



**Cooperación  
Internacional**

# Catálogo de Experiencias Exitosas del Ecuador

SUBSECRETARÍA DE ASUNTOS ECONOMICOS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

MINISTERIO DE  
RELACIONES EXTERIORES Y  
MOVILIDAD HUMANA



sembramos  
*Futuro*

*Lenin*



**“El presente documento recopila los proyectos y programas que han sido considerados como experiencias exitosas por las instituciones públicas ecuatorianas y que pueden ser compartidos con otros países”.**

**Lenín Moreno Garcés**  
**PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR**

**Manuel Antonio Mejía Dalmau**  
**MINISTRO DE RELACIONES EXTERIORES Y MOVILIDAD HUMANA**

**Embajador Cesar Montaña**  
**SUBSECRETARIO DE ASUNTOS ECONOMICOS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**Patricio Garcés Ramírez**  
**DIRECTOR DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL BI-MULTILATERAL Y SUR-SUR**

**RECOPIACIÓN Y REVISIÓN**  
**Carla Cárdenas Batallas**

**COLABORACIÓN**  
**Nancy Ampudia**  
**Mónica Rodríguez Jaime**  
**José Obando**

**Diseño y diagramación**  
**Mauricio Llumipanta Vaca**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL - MREMH**

**Agradecemos a las instituciones participantes y al apoyo del FIEDS y de PNUD**



**Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana**  
**Quito - Ecuador**  
**Mayo 2021**



## ÍNDICE

Prólogo	3
Movilidad Humana	5
Sector Agrícola	9
Sector Tributario	23
Sector Cultural	27
Sector Productivo	29
Sector Educativo	33
Sector investigación y desarrollo	45
Sector Geológico y Minero	51
Sector Telecomunicaciones	57
Sector Inclusión Económica y Social	61
Sector Salud	65
Sector Medio Ambiente, Agua y Biodiversidad	69
Reconocimiento	89



## Prólogo

El presente Catálogo es una iniciativa del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, para identificar y divulgar las experiencias exitosas que tienen las instituciones públicas del Ecuador, que han sido plasmadas en la presente oferta ecuatoriana de Cooperación Técnica Internacional.

El objetivo de este documento es impulsar el intercambio de conocimientos y experiencias que puedan servir a instituciones de otros países, especialmente del sur, regional y global, para mejorar la calidad de vida de la población, mediante la implementación de prácticas que ya han tenido buenos resultados en nuestro país, en temas de relevancia, que además permiten cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

**César Montaña Huerta**

Subsecretario de Asuntos Económicos  
y Cooperación Internacional

Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana





**Movilidad Humana**



## Metodologías de Evaluación de Programas y Proyectos de Cooperación Internacional No Reembolsable

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



## Brigadas de Renovación de Licencias de Conducir en el exterior

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Metodologías de Evaluación de Programas y Proyectos de Cooperación Internacional No Reembolsable.
	<b>Área</b>	Cooperación Internacional
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana Subsecretaría de Asuntos Económicos y Cooperación Internacional, Dirección de Cooperación No Gubernamental y Evaluación
	<b>Detalle</b>	Descripción técnica del proceso de evaluación por resultados de programas y proyectos de cooperación internacional no reembolsable, bajo un método no experimental de evaluación se analizan criterios de eficacia, eficiencia, pertinencia, impacto y sostenibilidad de una intervención de la cooperación internacional y con la finalidad de generar insumos técnicos para la toma de decisiones y la rendición de cuentas de los resultados de la gestión de la cooperación internacional.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Brigadas de Renovación de Licencias de Conducir en el exterior
	<b>Área</b>	Servicios consulares
	<b>Institución Responsable</b>	Agencia Nacional de Tránsito en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. Dirección Provincial de Pichincha de la Agencia Nacional de Tránsito Dirección de Gestión de Servicios de Movilidad Humana de Cancillería
	<b>Detalle</b>	La renovación de la licencia de conducir ecuatoriana en el exterior permite su posterior homologación y canje por el carné de conducir, lo que evita que los connacionales residentes en ese país tengan que realizar los cursos exigidos para obtener la licencia, cuyo costo es elevado, de esta manera se contribuye con el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros migrantes al ofrecerles una oportunidad laboral en el área de la conducción.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---



## Sistemas de Información de la Cooperación Internacional No Reembolsable SIGECI

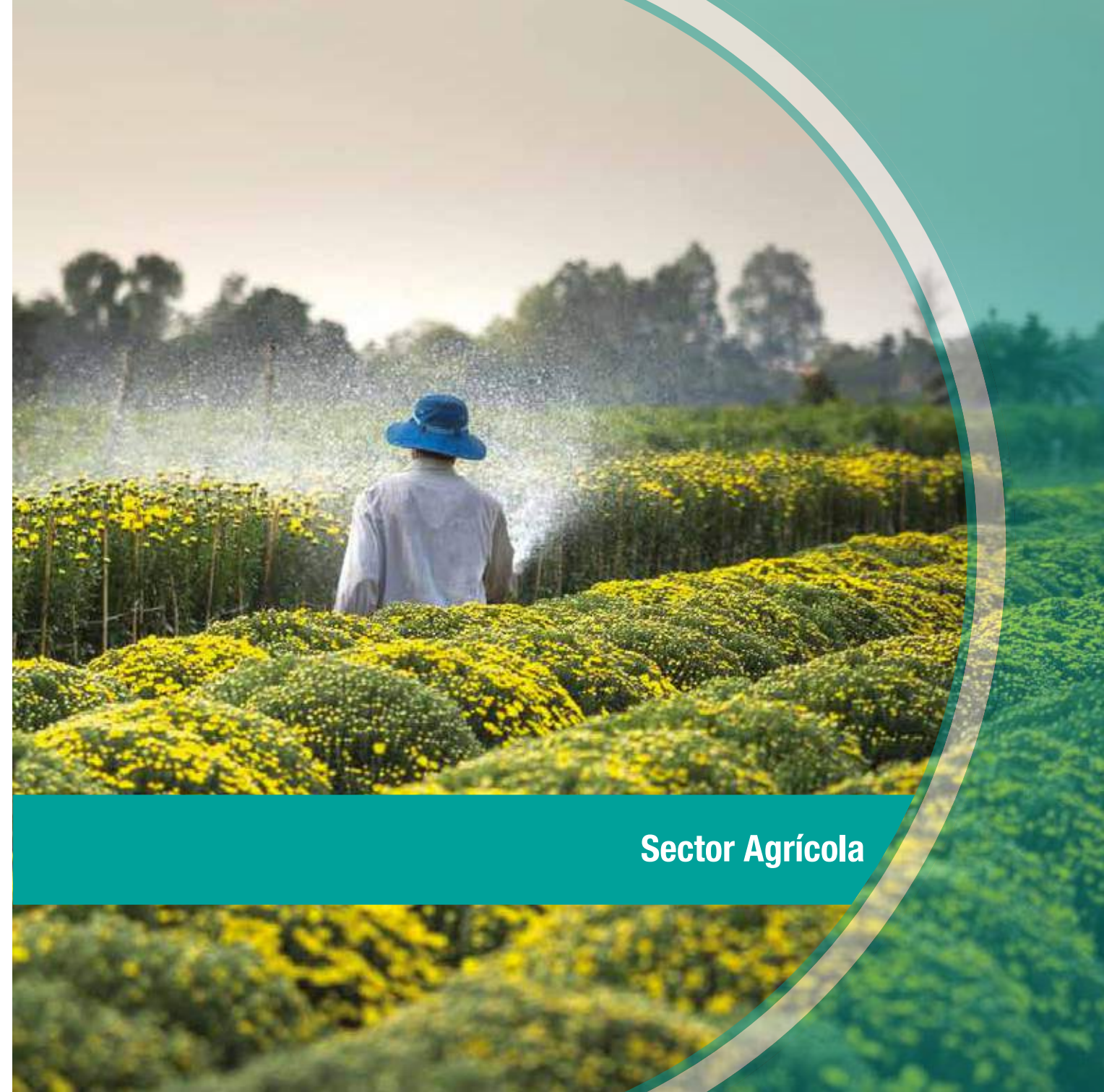
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Sistemas de Información de la Cooperación Internacional No Reembolsable SIGECI
	<b>Área</b>	Cooperación Internacional
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana Subsecretaría de Asuntos Económicos y Cooperación Internacional, Dirección de Cooperación No Gubernamental y Evaluación
	<b>Detalle</b>	Sistemas informáticos y metodologías de registro de información de programas, proyectos y acciones de cooperación internacional no reembolsable, incluye: sistema de registro de proyectos, sistema de reportadores de información, sistema de registro de organismos de cooperación internacional, sistemas de registro y reporte de acciones de ayuda humanitaria.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

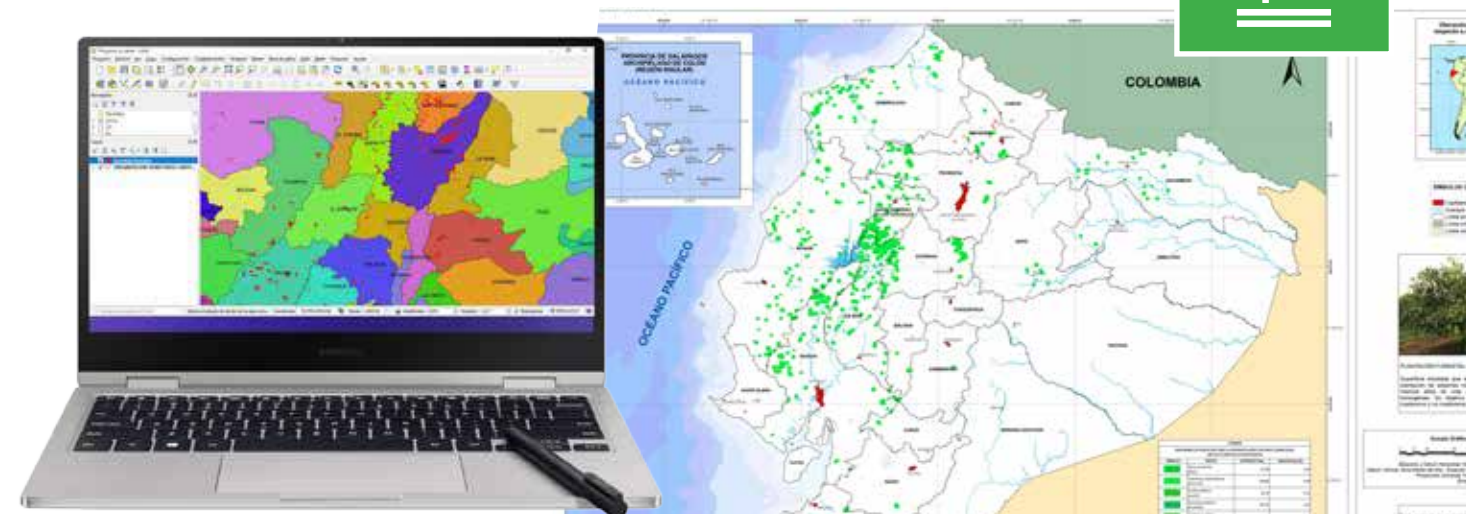


Sector Agrícola










## Implementación de una Base de Datos Geográfica (BDG), para la evaluación de plantaciones forestales establecidas a través del Proyecto de Inversión del Incentivo Forestal



### Ficha

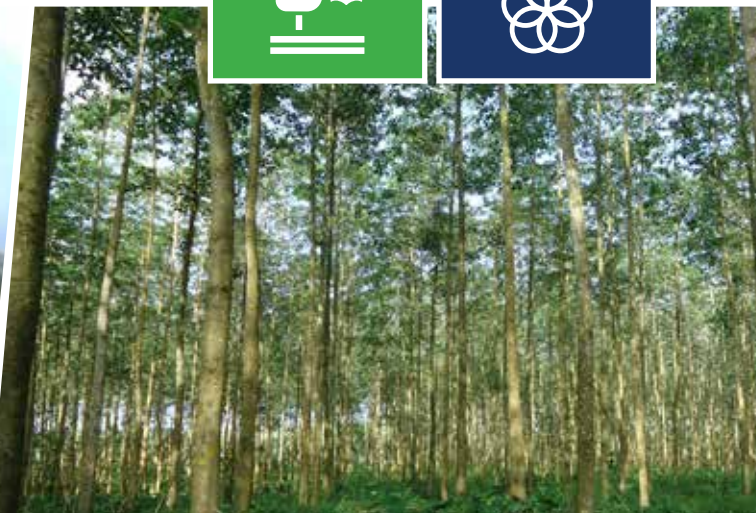
### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Implementación de una Base de Datos Geográfica (BDG), para la evaluación de plantaciones forestales establecidas a través del Proyecto de Inversión del Incentivo Forestal
	<b>Área</b>	Agrícola/ Forestal
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Producción Forestal
	<b>Detalle</b>	Obtención de las entidades cartográficas de cada una de las propuestas a través del Proyecto de Inversión del Incentivo Forestal, mismas que comprende 4 etapas del proyecto levantamiento de información cartográfica de la primera evaluación de la Supervivencia y mantenimiento en concordancia con el primer desembolso de recursos del proyecto al productor forestal, obteniendo información como es. Superficie neta de plantación forestal, especie plantada, densidad de plantación, porcentaje de supervivencia de plantas y mantenimiento considerada limpieza apropiada, la segunda, tercera y cuarta evaluación se consideran mantenimientos a la plantación en la cual se obtiene información como superficie y mantenimiento de la misma.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---

## Plantaciones con fines comerciales a nivel nacional



## Proyecto y Registro de Agricultura Familiar y Campesina. Sello AFC



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Establecimiento de 120.000 hectáreas de plantaciones forestales con fines comerciales a nivel nacional.
	<b>Área</b>	Agrícola/ Forestal
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Producción Forestal
	<b>Detalle</b>	Se ejecuta desde el 15 de enero de 2013 el proyecto de inversión de incentivos forestales cuya operatividad constituye una transferencia económica de carácter no reembolsable, que entrega el Estado Ecuatoriano directamente a los propietarios de la tierra, quienes presentan propuestas de forestación o reforestación. Los predios aprobados, al cumplir un año de establecida la plantación son evaluados para establecer superficie plantada, porcentaje de sobrevivencia y valores a incentivar a plantaciones comerciales durante los años de ejecución del programa.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

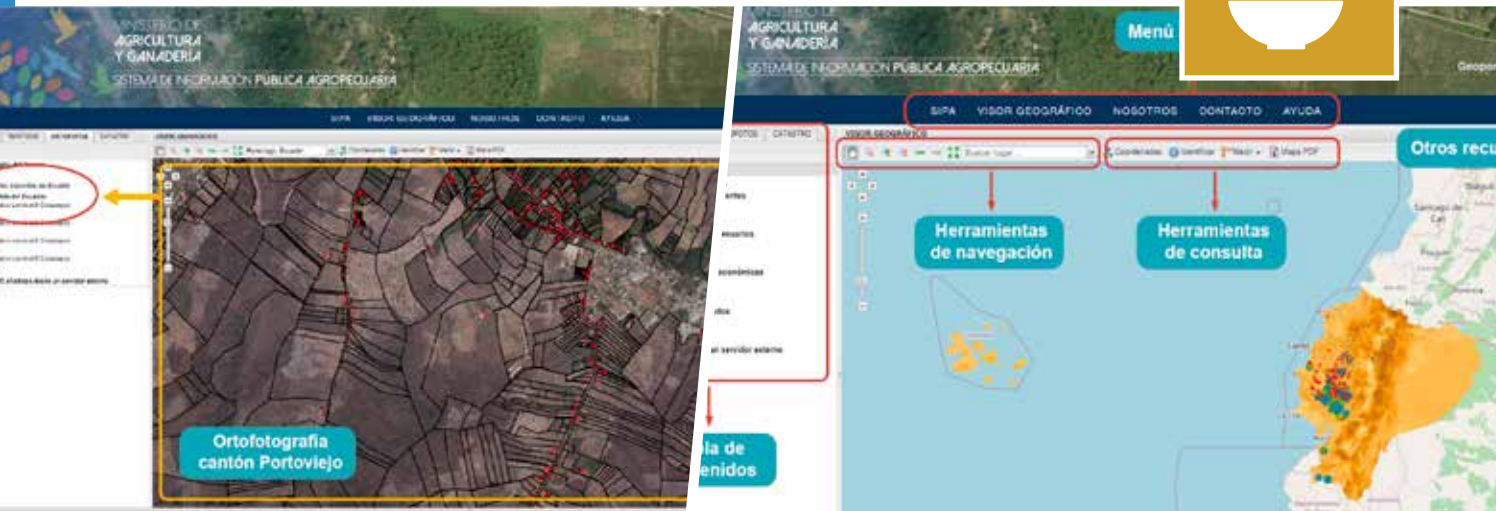
### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto y Registro de Agricultura Familiar y Campesina. Sello AFC.
	<b>Área</b>	Agrícola
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Agricultura Familiar Campesina / Dirección de Análisis y Articulación Intersectorial para la Agricultura Familiar Campesina
	<b>Detalle</b>	El sello de la AFC y su registro son parte de una estrategia regional para la construcción de políticas públicas más favorables para el desarrollo de la Agricultura Familiar Campesina y fortalecer los procesos de cooperación sur-sur. De esta manera América Latina y el Caribe se convierten en la única región que ha logrado un posicionamiento de trabajo hacia políticas públicas diferenciadas y reconocer la importancia de la agricultura familiar campesina para el desarrollo y la resiliencia climática, económica y social.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Geoportal del Agro Ecuatoriano



## Sistema de Información Pública Agropecuaria (SIPA)



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Geoportal del Agro Ecuatoriano
	<b>Área</b>	Agropecuaria
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Coordinación General de Información Nacional Agropecuaria (CGINA) / Dirección de Generación de Geoinformación Agropecuaria (DGGA)
	<b>Detalle</b>	Contiene información geoespacial de Cobertura y Uso de la Tierra, Estimaciones de cultivos anuales y permanentes, Geomorfología, Geopedología, Industrias y servicios del agro, Irrigación parcelaria, Registros administrativos agropecuarios, Comercialización, Zonificaciones agroecológicas, Accesibilidad, Catastro rural y Estudios agropecuarios derivados. Adicionalmente, contiene también información de productos de sensores remotos entre los que se destacan Ortofotografía y Modelo Digital del Terreno, que cubren la mayor parte del país.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Sistema de Información Pública Agropecuaria del Ecuador - SIPA
	<b>Área</b>	Agropecuaria
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Coordinación General de Información Nacional Agropecuaria / Dirección de Análisis de Información Agropecuaria
	<b>Detalle</b>	El SIPA es un servicio integrado de información estadística y geográfica. Esta plataforma tecnológica sirve como insumo para la toma de decisiones del sector agropecuario y, además, permite generar conocimiento científico- académico en el área y exponer la situación del país en el ámbito agropecuario. El SIPA compila datos estadísticos agroproductivos nacionales y de territorio, a través de diversas fuentes de información tanto primaria como secundaria, los que son analizados y procesados para finalmente ser publicados en el portal web.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Asistencia Técnica Pecuaria Móvil



## Proyecto de Reactivación del Café y Cacao Nacional Fino de Aroma



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Asistencia Técnica Pecuaria Móvil
	<b>Área</b>	Agropecuaria
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Producción Pecuaria
	<b>Detalle</b>	Médicos veterinarios distribuidos en territorio a nivel nacional (66), encargados de brindar asistencia técnica pecuaria a pequeños y medianos productores a través de Unidades Móviles Veterinarias-UMV. Servicios: (Atención preventiva, Atención emergente, Cirugías menores, Servicio de Inseminación Artificial, Dosis de medicamentos).  Cada año las Unidades Móviles Veterinarias realizan 17.424 asistencias técnicas pecuarias.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto de Reactivación del Café y Cacao Nacional Fino de Aroma
	<b>Área</b>	Agrícola
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Producción Agrícola
	<b>Detalle</b>	Reactivar la producción de café y cacao fino de aroma mediante el mejoramiento y establecimiento de nuevas plantaciones con la entrega a productores de plántulas o semillas de café robusto y arábigo, infraestructura para la producción, implementación de jardines clonales certificados por el INIAP, incentivo para las organizaciones, asistencia técnica, capacitación, investigación y fortalecimiento asociativo de las cadenas productivas para contribuir al desarrollo económico de pequeños y medianos productores del sector.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Evaluación socio-empresarial “Diagnóstico Integral Organizativa – DIO”



## Semáforo de la Familia Rural en Desarrollo



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Evaluación socio-empresarial “Diagnóstico Integral Organizativa – DIO”
	<b>Área</b>	Agropecuaria
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Redes de Innovación Agropecuaria – Dirección de Fortalecimiento Asociativo Agropecuario
	<b>Detalle</b>	A través de talleres participativos y el uso de metodologías androgógicas, el personal técnico capacitado, implementa el DIO con los socios de las organizaciones e identifica en 5 componentes la semaforización de riesgos correspondiente. Como resultado y producto de la implementación, la organización obtiene un informe de resultados y una propuesta de plan de mejora, para su conocimiento y gestión; a la vez el ministerio alimenta una base de datos que sirve tanto para planificar una intervención local, con todos los actores, y a nivel de planta central, la información necesaria para la construcción de políticas públicas favorables para las organizaciones, asociados y sus familias, y además apegadas a la realidad.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación <b>X</b>

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Semáforo de la Familia Rural en Desarrollo
	<b>Área</b>	Agropecuaria
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Redes de Innovación Agropecuaria – Dirección de Fortalecimiento Asociativo Agropecuario – Coordinación General de Información Nacional Agropecuaria
	<b>Detalle</b>	A través de visitas a las familias de los asociados de algunas organizaciones, permitió evaluar la calidad de vida de cada núcleo familiar y plantearse un plan de vida que permita alcanzar un mejoramiento en los estándares de calidad de vida acordes a la realidad del sector rural del Ecuador.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación <b>X</b>



## Proyecto Acceso a Tierras de los Productores Familiares y Legalización masiva en el territorio Ecuatoriano



## Seguro Agrícola para pequeños y medianos productores agrícolas del Ecuador



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto Acceso a Tierras de los Productores Familiares y Legalización masiva en el territorio Ecuatoriano
	<b>Área</b>	Agrícola
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Tierras Rurales y Territorios Ancestrales
	<b>Detalle</b>	Contribuir al desarrollo rural productivo de pequeños y medianos productores, mediante la adquisición, redistribución y legalización de predios estatales, privados y baldíos, anclados proyectos agropecuarios que permitan el impulso productivo y el bienestar de la población del sector rural.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

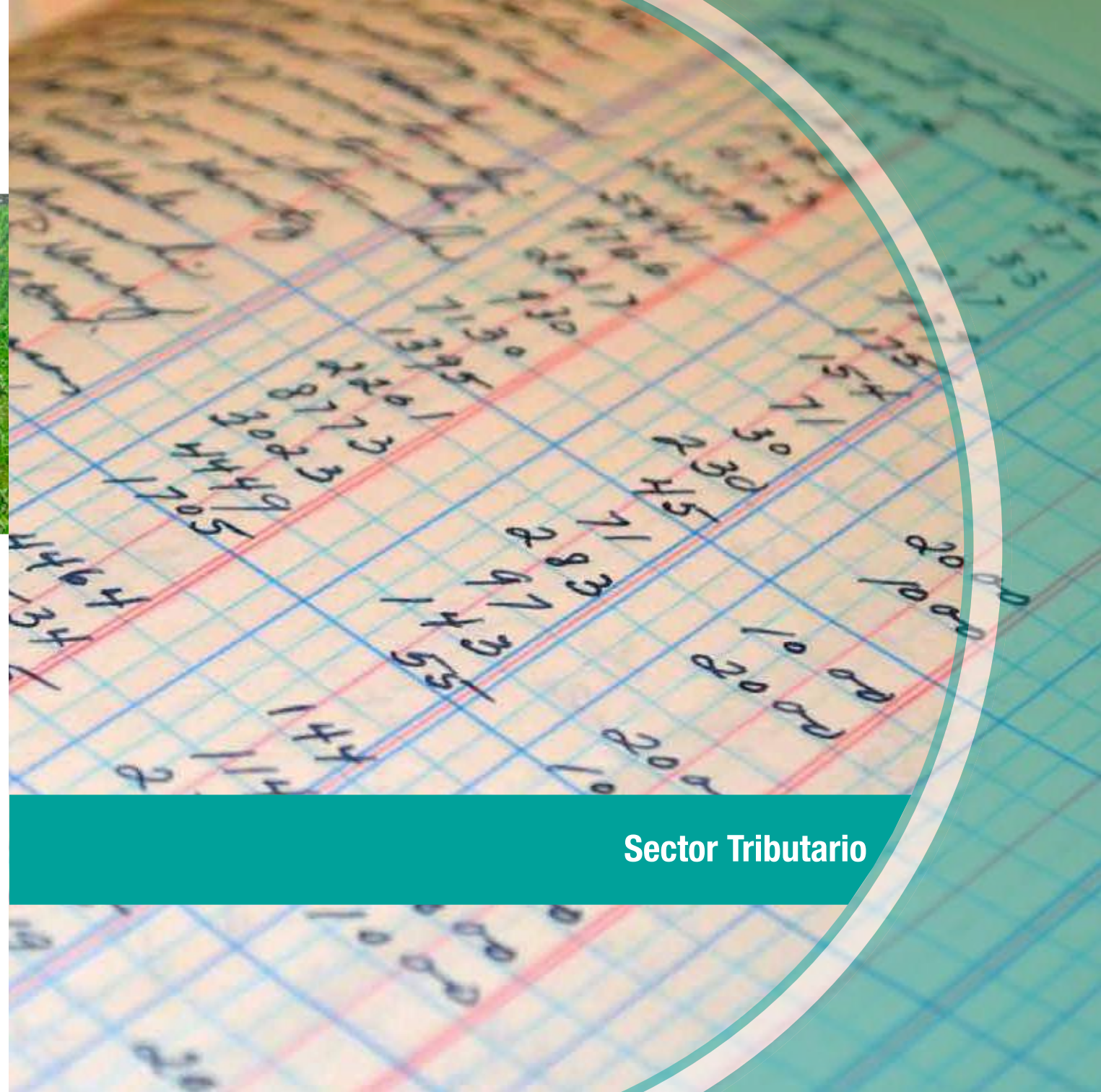
### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Seguro Agrícola para pequeños y medianos productores agrícolas del Ecuador
	<b>Área</b>	Agrícola
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería Subsecretaría de Agricultura- Proyecto AgroSeguro
	<b>Detalle</b>	El Ministerio de Agricultura y Ganadería, a través del Proyecto AgroSeguro ejecuta el Seguro Agrícola, como un sistema de aseguramiento productivo contra riesgos climáticos, biológicos o adversos a los cuales están expuestos los pequeños y medianos productores agrícolas del Ecuador, mediante la transferencia del riesgo económico y técnico a una Operadora de Seguros.  En este esquema interviene el Estado, quien es el encargado de subvencionar el 60% del valor de la prima neta de la póliza de seguro, con la finalidad de fomentar una cultura de aseguramiento a nivel nacional.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Implementación de riego parcelario tecnificado en 15 módulos del Sistema de Riego Píllaro Ramal Norte, provincia de Tungurahua

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



### Ficha

### Detalle

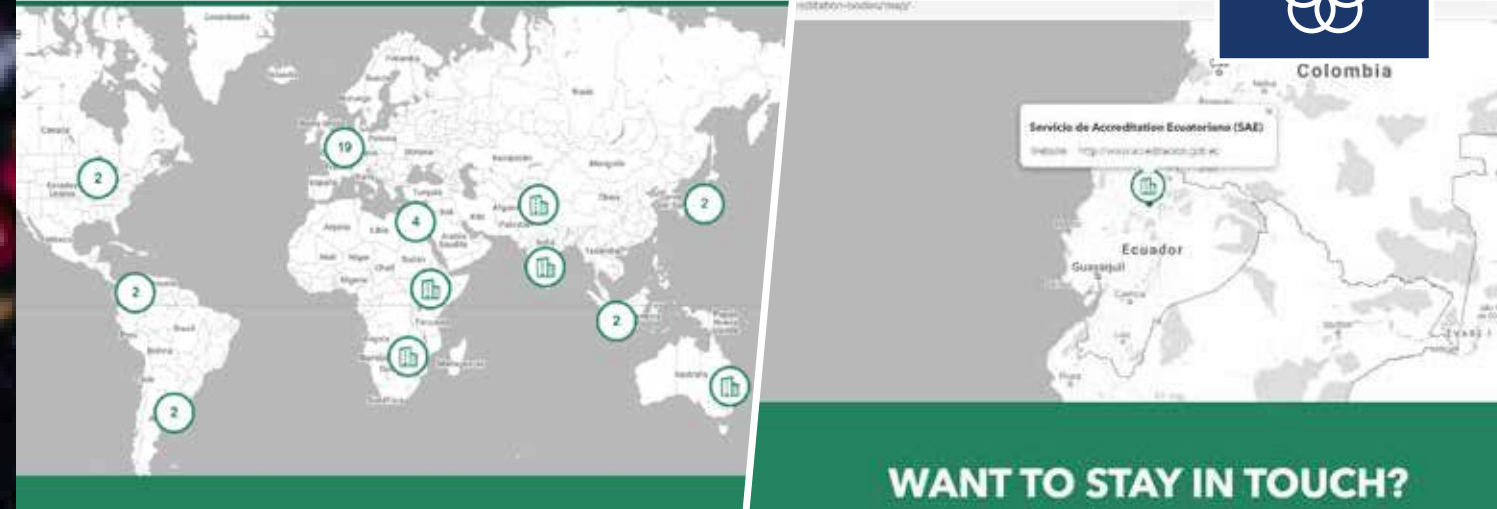
	<b>Experiencia exitosa</b>	Implementación de riego parcelario tecnificado en 15 módulos del Sistema de Riego Píllaro Ramal Norte
	<b>Área</b>	Agropecuaria
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería - Unidad de Gestión del Proyecto de Irrigación Tecnificada para Pequeños y Medianos Productores y Productoras Subsecretaría de Irrigación Parcelaria Tecnificada
	<b>Detalle</b>	El Sistema de riego Píllaro Ramal Norte, se encuentra en las parroquias San Andrés y Presidente José María Urbina del cantón Píllaro en la provincia de Tungurahua, tiene una cobertura de 3270 Has de minifundios, distribuidos en 115 módulos de riego, donde habitan 3400 familias con un promedio de 1 ha/familia, distribuida en 6 lotes; en este contexto se ha ejecutado el Proyecto "Implementación de riego parcelario tecnificado en 15 módulos del Sistema de Riego Píllaro Ramal Norte" con una cobertura de 304.71 has, para 888 familias, complementando de esta manera el 100 % de la superficie territorial con riego tecnificado presurizado.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

Sector Tributario





## Reconocimiento Internacional del esquema de acreditación en sistema de gestión esquema FSSC



WANT TO STAY IN TOUCH?

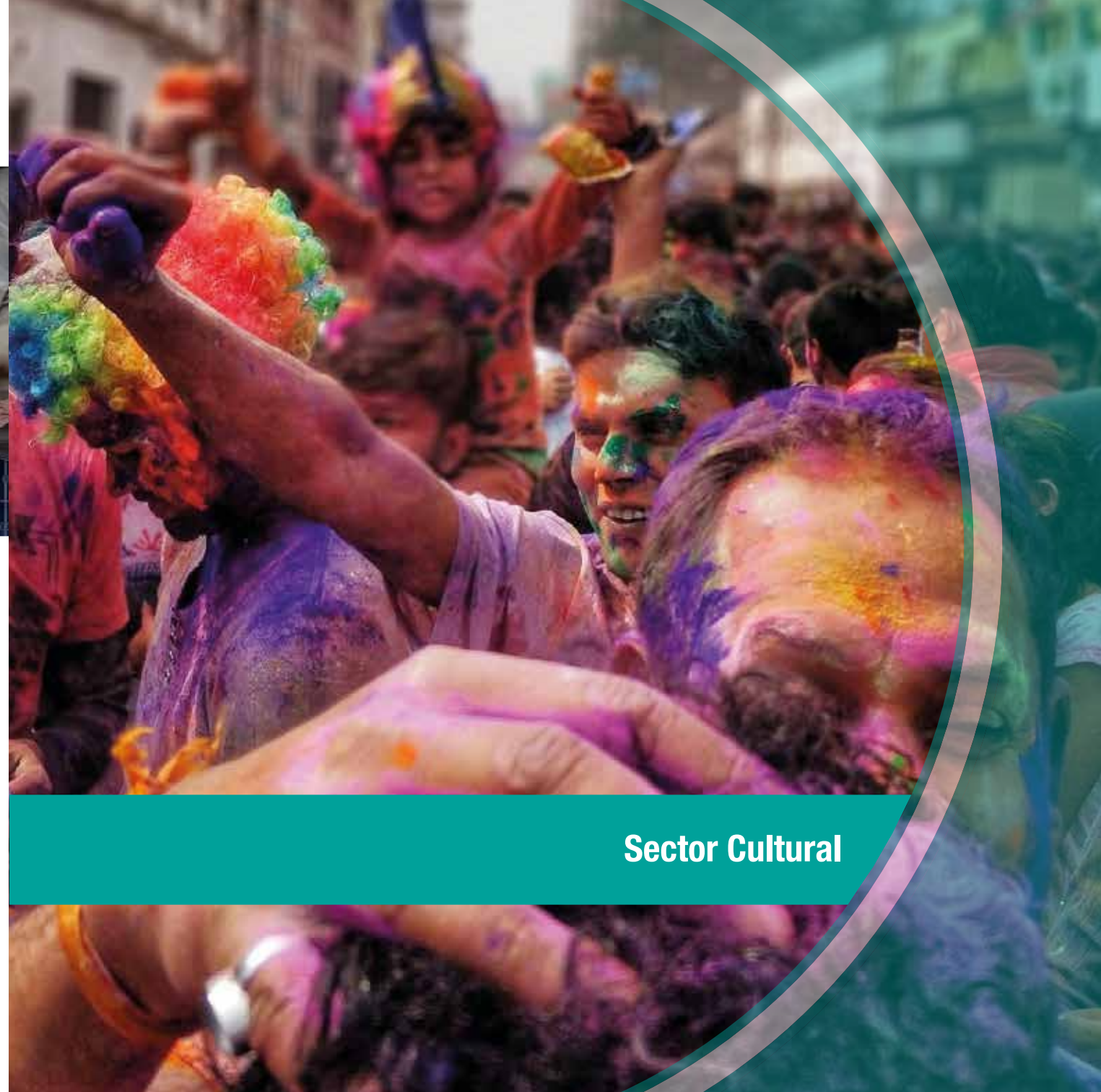
### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Reconocimiento Internacional del esquema de acreditación en sistema de gestión esquema FSSC
	<b>Área</b>	Sistema de Acreditación
	<b>Institución Responsable</b>	Servicio de Acreditación Ecuatoriano SAE Dirección de Acreditación en Certificación
	<b>Detalle</b>	El Acuerdo Multilateral MLA (Multi-lateral Recognition Agreement) se firmó con la Cooperación Inter Americana de Acreditación (IAAC en sus siglas en inglés) y con el Foro Internacional de Acreditación (IAF en sus siglas en inglés); y, el Acuerdo de Reconocimiento mutuo MRA (Mutual Recognition Agreement) con la Cooperación Internacional de Acreditación de Laboratorios (ILAC en sus siglas en inglés). Estos acuerdos se suscriben únicamente si los organismos de acreditación han demostrado la equivalencia de sus sistemas con los estándares internacionales, los cuales exigen principalmente, demostrar competencia técnica y objetividad en la prestación de los servicios de acreditación.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---



## Control a empresas fantasmas y sus clientes



**Sector Cultural**

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Control a empresas fantasmas y sus clientes
	<b>Área</b>	Tributario
	<b>Institución Responsable</b>	Servicio de Rentas Internas Subdirección de Cumplimiento Tributario/ Dirección Nacional de Control Tributario/Departamento de Gestión Tributaria
	<b>Detalle</b>	El Servicio de Rentas Internas (SRI), como parte de sus contundentes acciones para combatir la evasión tributaria y fortalecer la transparencia fiscal a finales del año 2016 emprendió un proyecto emblemático con la finalidad de detectar a empresas consideradas como inexistentes o fantasmas, así como a personas naturales y sociedades con actividades supuestas y/o transacciones inexistentes. Dado el crecimiento y sofisticación de las tramas de evasión tributaria mediante el uso de contribuyentes de naturaleza instrumental el Servicio de Rentas Interna ha implementado mecanismos de control dinámicos que con la ayuda de herramientas de investigación permitan la identificación masiva y oportuna de factores de riesgo.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Capacitación comunitaria para la identificación, registro y salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Capacitación comunitaria para la identificación, registro y salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial
	<b>Área</b>	Cultural
	<b>Institución</b>	Instituto Nacional de Patrimonio Cultural
	<b>Responsable</b>	Dirección de Control Técnico Conservación y Salvaguardia del Patrimonio Cultural
	<b>Detalle</b>	Socializar técnicas y metodologías participativas para el trabajo comunitario, a fin de que sean las propias comunidades portadoras del Patrimonio Cultural Inmaterial quienes lideren los procesos de identificación, registro y salvaguardia del PCI. El empoderamiento comunitario permite dar sostenibilidad y capacidad de gestión desde la misma comunidad, quien responde a un contexto social inherente a sus prácticas culturales. Por lo que la metodología participativa planteada consiste en que las personas portadoras de la manifestación cultural puedan inventariar sus PCI, bajo criterios de valoración y grados de vulnerabilidad identificados, bajo la orientación y normativas del INPC.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---



**Sector Productivo**





## Planta Piloto de Investigación, Innovación, Desarrollo y Transferencia de Conocimiento de Productos Pesqueros con Agregación de Valor



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Planta Piloto de Investigación, Innovación, Desarrollo de productos Pesqueros con Agregación de Valor
	<b>Área</b>	Productivo
	<b>Institución</b>	Ministerio de Producción , Comercio Exterior, Inversiones y Pesca - Viceministerio de Acuicultura y Pesca
	<b>Responsable</b>	Dirección de Política Pesquera y Acuicola
	<b>Detalle</b>	La Planta Piloto Tiene como objetivos la investigación, innovación y desarrollo de productos pesqueros con agregación de valor para el consumo humano y animal, utilizando especies acuáticas de bajo/alto valor comercial, además de fortalecer los sectores pesqueros y acuícolas, generando alternativas de agregación de valor de productos primarios, con el fin de desarrollar emprendimientos productivos, mejorando el estado socioeconómico del sector con la inclusión social, creando fuentes de empleos y aumentando la producción nacional.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación <b>X</b>



**Sector Educativo**



## Proyecto “Hilando el Desarrollo” Dotación de Textos y Uniformes Escolares



## Formación Continua de Docentes del Magisterio Fiscal



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto "Hilando el Desarrollo" Dotación de Textos y Uniformes Escolares
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación Subsecretaría de Administración Escolar
	<b>Detalle</b>	Esta cartera de Estado se enfoca en la eliminación de barreras que impiden el acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes, por lo que se institucionalizó el programa de entrega de textos y uniformes escolares gratuitos a los estudiantes de las instituciones educativas del sector público y fiscomisional.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

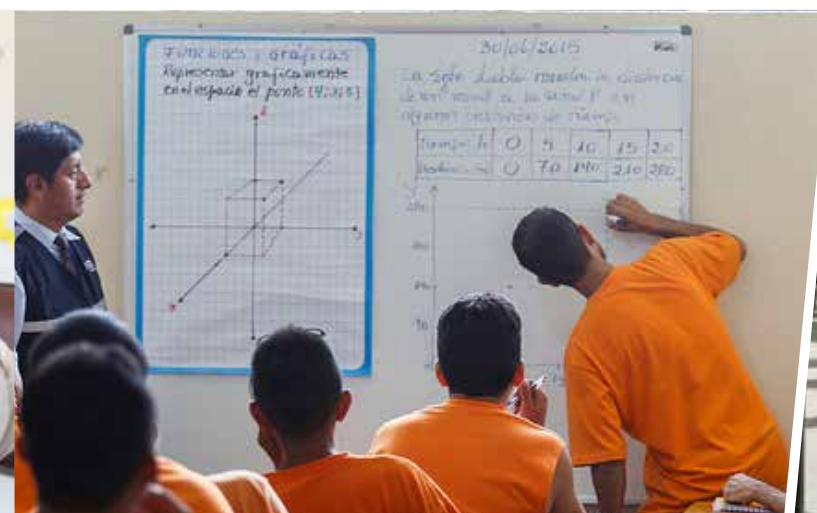
### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Formación Continua de Docentes del Magisterio Fiscal
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo
	<b>Detalle</b>	Los procesos de Formación Continua de docentes del Magisterio Fiscal se enmarcan en la política de Desarrollo profesional docente como parte de la revalorización de la profesión docente del Magisterio Ecuatoriano en el contexto social, político, cultural, económico y ambiental que dialogue con la sociedad del conocimiento, la innovación tecnológica y los saberes ancestrales para garantizar un sistema educativo de calidad, inclusivo y equitativo.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación <b>X</b>

## Programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria



## “Centros de Adolescentes Infractores” (CAI)



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva – Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva.
	<b>Detalle</b>	El objetivo del Programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria es garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico domiciliario (prolongado), mediante la continuidad de su proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	“Centros de Adolescentes Infractores” (CAI)
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva / Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva
	<b>Detalle</b>	A través de la implementación del servicio educativo en los Centros de Adolescentes Infractores, se busca garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo Nacional de los adolescentes y jóvenes infractores, a través de un proceso educativo integral, de calidad y adaptado a su realidad; de manera que cuenten con conocimientos y destrezas que contribuyan a la construcción de un plan de autonomía personal, que les permita la reincorporación educativa y su integración familiar, laboral y social.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Educación modalidad a distancia virtual



## Formación Docente en contextos de Ruralidad



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Educación modalidad a distancia virtual.
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación - Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos
	<b>Detalle</b>	Como practica exitosa se implementó la ficha de inscripción en Autoservicios con la finalidad de que los aspirantes no se acerquen de manera presencial al Distrito Educativo o a las Oficinas Consulares del Ecuador en el exterior, además con la finalidad de que el aspirante no se acerque de manera presencial a entregar su expediente académico, se aplicó un examen de ubicación a todos los aspirantes a la modalidad, como parte del plan de contingencia ante la emergencia sanitaria y a fin de no detener el servicio educativo.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Formación Docente en contextos de Ruralidad
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo/ Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional
	<b>Detalle</b>	El objetivo de esta práctica es reflexionar los desafíos de la gestión educativa rural mediante la creación de espacios de encuentro e intercambios vivenciales entre los docentes de las escuelas multigrado reaperturadas, propiciando el desarrollo de experiencias innovadoras que impacten en la calidad de los aprendizajes integrales con pertinencia para la ruralidad.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad (Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI y Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica -NAP)



## Modalidad presencial en los Centros de Privación de Libertad



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva / Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica
	<b>Detalle</b>	A través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, mediante el Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad comprometidos con garantizar el derecho a una educación de calidad, actualmente cuenta con dos Servicios Educativos Extraordinarios, el “Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI”, que atiende al Subnivel II de Educación Inicial, alineado a la Misión Ternura que promueve el bienestar humano, desde la gestación hasta los cinco primeros años de vida de los niños y niñas; y el servicio educativo “Nivelación y Aceleración Pedagógica -NAP” que atiende a niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo, con el fin de acelerar su proceso de aprendizaje para eliminar o atenuar la condición de rezago y acompañar el desarrollo de proyectos de vida, contribuyendo así, a la permanencia en el sistema educativo.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Modalidad presencial en los Centros de Privación de Libertad
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación - Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos
	<b>Detalle</b>	A través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional para Personas con Escolaridad Inconclusa, implementa la Modalidad Presencial en los treinta (30) Centros de Privación de Libertad con los siguientes servicios educativos extraordinarios: - Alfabetización - Postalfabetización - Educación Básica superior - Bachillerato general Unificado - Bachillerato Técnico (pilotaje en 1 Centro de Privación de Libertad)
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos/Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leonidas Proaño”



## Programa Educando en Familia



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos/Campaña Todos ABC,
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación - Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva / Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa / Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
	<b>Detalle</b>	Tiene como objetivo “Movilizar a la sociedad para alfabetizar, completar la educación básica y dar continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida, para la potenciación de las habilidades y capacidades”, la cual brinda cuatro ofertas educativas extraordinarias: Alfabetización, Post Alfabetización, Educación Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo. Estas ofertas educativas están dirigidas a personas de 15 años en adelante que, por razones de orden económico, político, geográfico y social, no pudieron acceder al sistema de educación ordinario del país y hoy se encuentran en situación de analfabetismo o escolaridad inconclusa; la práctica permite que un estudiante que se inscribe desde la oferta de Alfabetización tiene la posibilidad de culminar sus estudios hasta el Bachillerato, en un período de 5 años.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Programa Educando en Familia
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación - Subsecretaría de Innovación Educativa y Buen Vivir / Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.
	<b>Detalle</b>	El Programa Educando en Familia está orientado a fortalecer y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema nacional de educación, como estrategia para mejorar la calidad de educación y la vida de los ecuatorianos; previniendo los problemas escolares, familiares y sociales que son cada vez más recurrentes y agudos. Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y corresponsabilidad ciudadana.  El Programa promueve estrategias que orientan y fortalecen las capacidades educadoras de las familias, fomentando espacios de diálogo con docentes y con hijas e hijos que aportan con pautas a la convivencia, estabilidad emocional de los adultos que acompañan a niñas, niños y adolescentes.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---



## Programa para el fomento de la lectura “Yo leo”

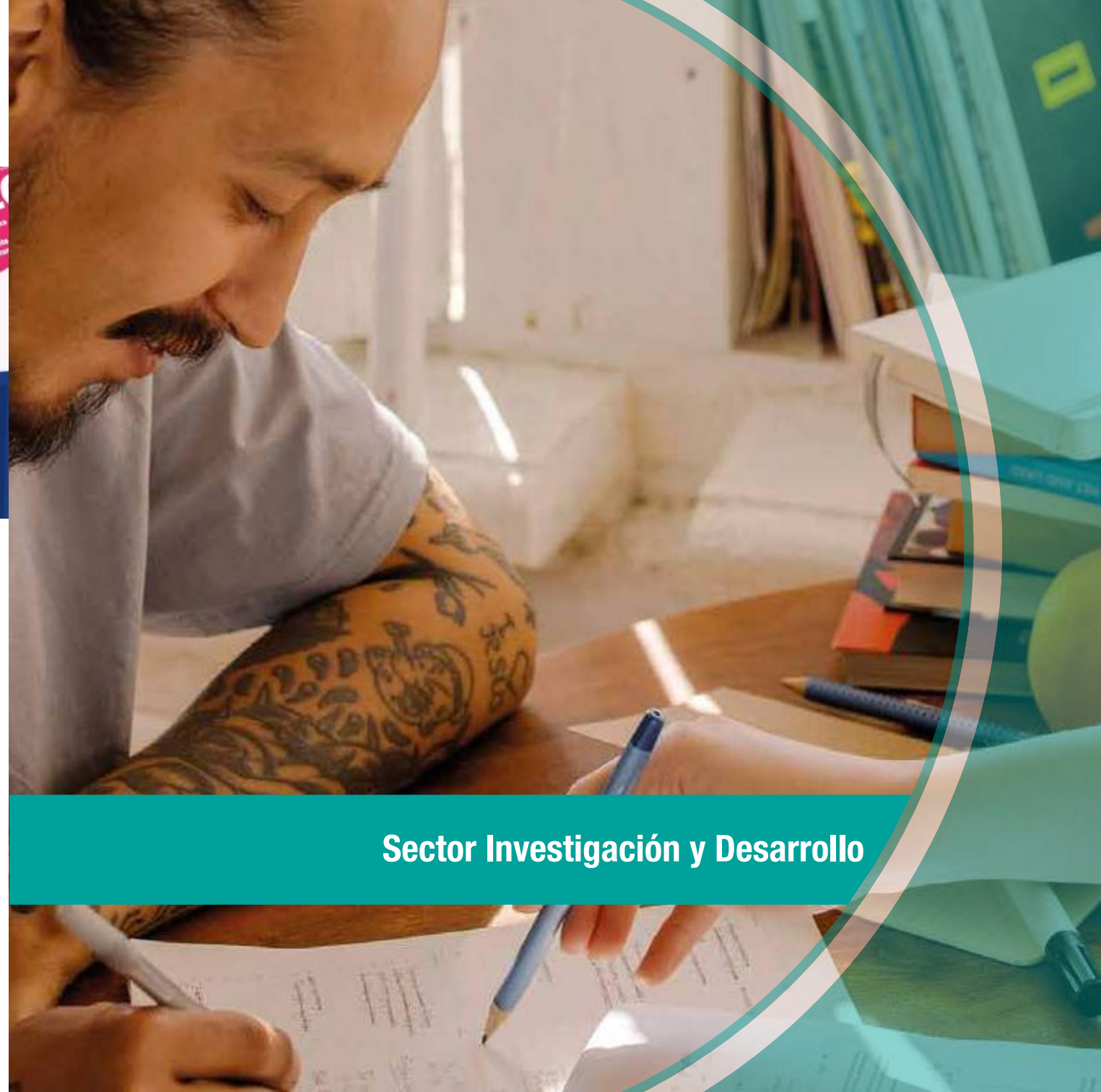
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Programa para el fomento de la lectura “Yo leo”
	<b>Área</b>	Educación
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Educación Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir
	<b>Detalle</b>	<p>El objetivo esencial del Programa “Yo leo” es transformar y fortalecer el comportamiento lector de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias y personal administrativo). El comportamiento lector se comprende como el vínculo, intelectual y emocional, que cada persona construye con la palabra escrita y el acto de leer, a partir de su contexto, su personalidad, sus experiencias, sus temas de interés, sus afinidades y rechazos, es decir, su manera de percibir y comprender la realidad.</p> <p>Adicionalmente, se comparte nuevos textos y actividades de lectura y escritura creativa todas las semanas, mediante los Cromos de lectura y se desarrollan encuentros con escritores/as a través de los “Jueves de libros”.</p>
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---



Sector Investigación y Desarrollo





**“Diversificación y tecnificación de los sistemas de producción para la reducción de la pobreza, la degradación ambiental y la inseguridad alimentaria: Saraguro, Ecuador”**



**Ficha**

**Detalle**

	<b>Experiencia exitosa</b>	"Diversificación y tecnificación de los sistemas de producción para la reducción de la pobreza"						
	<b>Área</b>	Agropecuaria						
	<b>Institución Responsable</b>	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) Estación Experimental del Austro (EEA)						
	<b>Detalle</b>	<p>Contribuir a que las comunidades de Saraguro, a través de la implementación de prácticas de manejo y conservación del capital natural, con énfasis en el manejo de los recursos hídricos, reduzcan pérdidas de productividad y manejen de manera sostenible los recursos de suelo, agua y biodiversidad, como mecanismos de adaptación al cambio climático.</p> <p>Con la implementación de esta propuesta, se espera que las familias y las comunidades localizadas en las áreas rurales de las cuencas de los ríos Jubones y Paute, que poseen condiciones económicas y ambientales frágiles, dispongan de alternativas que aseguren su rentabilidad económica y calidad de vida a través de diversas actividades productivas, que promuevan la sostenibilidad ambiental y el desarrollo social.</p>						
	<b>Modalidad de cooperación</b>	<table border="0"> <tr> <td>Asistencia Técnica</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Intercambio de Expertos</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Becas y Cursos de Formación</td> <td>---</td> </tr> </table>	Asistencia Técnica	X	Intercambio de Expertos	X	Becas y Cursos de Formación	---
Asistencia Técnica	X							
Intercambio de Expertos	X							
Becas y Cursos de Formación	---							



## Innovaciones tecnológicas y comerciales con agricultores de papa nativa



## “Estudio de alternativas para aprovechamiento energéticos de biomasa residual del proyecto Piñón para Galápagos”



### Ficha

### Detalle

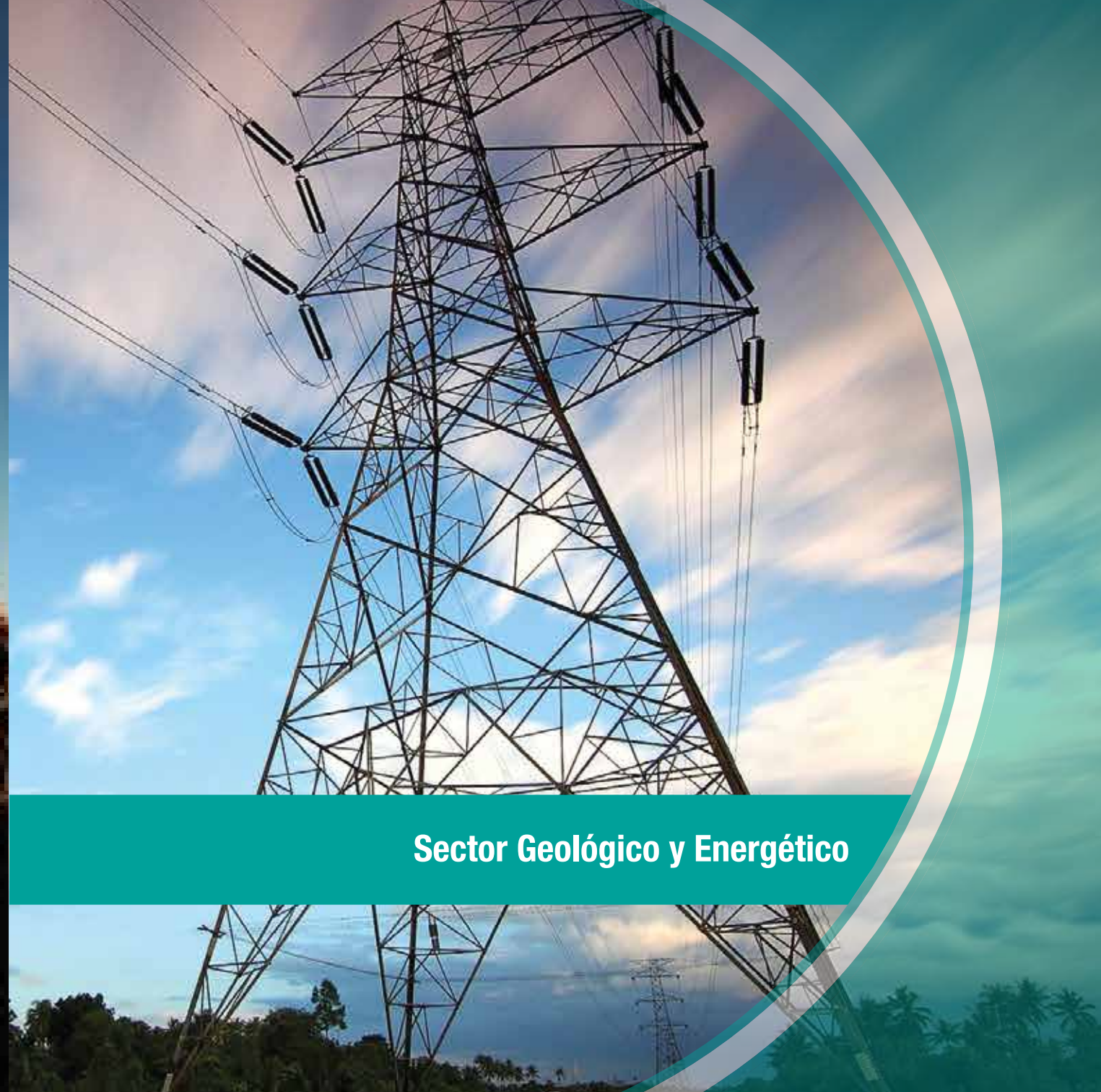
	<b>Experiencia exitosa</b>	Innovaciones tecnológicas y comerciales con agricultores de papa nativa
	<b>Área</b>	Agropecuaria
	<b>Institución Responsable</b>	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) Investigación
	<b>Detalle</b>	Se planteó el reto de revalorizar el cultivo de papas nativas y vincular a pequeños agricultores del Consorcio de Agricultores de Papa (CONPAPA) a cadenas de valor para mejorar sus ingresos y así garantizar su seguridad alimentaria. La estrategia implementada fue fortalecer las alianzas público-privadas, para desarrollar actividades conjuntas con varios actores de la cadena (agricultores, industriales, chefs, organismos de investigación públicos y privados, entre otros), para desarrollar innovaciones tecnológicas, desarrollar emprendimientos comerciales con responsabilidad social y promover el consumo de la papa. Generó con la participación activa de agricultores del CONPAPA y la industria privada dos variedades con las características requeridas por la industria (INIAP-Yana Shungo e INIAP Puca Shungo, se firmaron acuerdos comerciales ente el CONPAPA y la empresa INALPROCES S.A. para el abastecimiento de las dos variedades, para la producción comercial de Papas Nativas Andinas Kiwa (hojuelas de colores de papa).
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	"Estudio de alternativas para aprovechamiento energéticos de biomasa residual del proyecto Piñón para Galápagos"
	<b>Área</b>	Energía
	<b>Institución Responsable</b>	Instituto de Investigación Geológico y Energético Subdirección Técnica
	<b>Detalle</b>	El presente estudio tiene como principal característica el uso de conocimiento científico en la determinación de la mejor alternativa de aprovechamiento energético de la biomasa residual del proceso de extracción de aceite de piñón ( <i>Jatropha Curcas</i> ).  El proyecto inició con financiamiento del gobierno ecuatoriano desde el año 2014 hasta el 2017, año en el cual, recibió financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---





**Sector Geológico y Energético**



## Primer laboratorio de luminotecnia en el Ecuador



## “Estudio de optimización energética de cadenas logísticas de transporte de carga pesada”



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Primer laboratorio de luminotecnia en el Ecuador
	<b>Área</b>	Energía
	<b>Institución Responsable</b>	Instituto de Investigación Geológico y Energético Dirección de Servicios Especializados
	<b>Detalle</b>	<p>El Laboratorio de Luminotecnia del Instituto de Investigación Geológico y Energético (IIGE), desde el 26 de julio de 2018, mediante Certificado N° SAE LEN 18-021, se encuentra Acreditado como Organismo Evaluador de la Conformidad, según consta en Resolución N° SAE-ACR-149-2018 con vigencia hasta julio de 2023, para los siguientes ensayos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flujo Luminoso bajo el método IESNA LM -78-17 “Approved Method for total luminous flux measurement of lamps using an integrating sphere photometer”</li> <li>• Matriz de Distribución de Intensidad bajo el método CIE 121-1996 “The Photometry and goniophotometry of luminaries”.</li> </ul>
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación <b>X</b>

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	“Estudio de optimización energética de cadenas logísticas de transporte de carga pesada”
	<b>Área</b>	Energía
	<b>Institución Responsable</b>	Instituto de Investigación Geológico y Energético Subdirección Técnica
	<b>Detalle</b>	<p>Los principales objetivos del proyecto fueron analizar la eficiencia energética de corredores logísticos con alta demanda de flujos de tráfico; optimizar tiempos y distancias recorridas por el transporte de carga pesada en la movilización y logística de mercancías; minimizar costos totales, consumos de combustibles; y, proveer herramientas para la determinación del tamaño y composición adecuada de la flota vehicular para la movilización de carga.</p> <p>Con toda esta información se generó un modelo matemático de optimización energética de las redes logísticas del transporte de carga pesada y su funcionamiento relacionado con la transformación de la matriz productiva nacional y el uso racional de combustibles fósiles.</p>
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---

## “Estudio del Incremento de la Eficiencia Energética en Plantas Termoeléctricas”



## Laboratorio de Ensayos Térmicos y Eficiencia Energética



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	“Estudio del Incremento de la Eficiencia Energética en Plantas Termoeléctricas”
	<b>Área</b>	Energía
	<b>Institución Responsable</b>	Instituto de Investigación Geológico y Energético Dirección de Transferencia Tecnológica e Incubación.
	<b>Detalle</b>	<p>Como consecuencia de la producción de energía eléctrica en la central termoeléctrica Quevedo II, grandes cantidades de gases de combustión son emitidas por los grupos electrógenos directamente a la atmosfera, llevando consigo calor residual que podría ser utilizado en nuevos procesos de generación energética.</p> <p>El calor de los gases desechados al medio ambiente por uno de los grupos electrógenos es aprovechado en una planta prototipo de generación eléctrica de 50 kW de potencia que opera mediante el Ciclo Rankine Orgánico (ORC). La planta ORC convierte la energía térmica de los gases de escape en energía mecánica por medio de un expansor de doble tornillo. Por motivos económicos y de investigación, el expansor (turbina) utilizado en este proyecto se obtuvo mediante la modificación de un compresor convencional de doble tornillo.</p>
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación <b>X</b>

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Laboratorio de Ensayos Térmicos y Eficiencia Energética
	<b>Área</b>	Energía
	<b>Institución Responsable</b>	Instituto de Investigación Geológico y Energético Laboratorio de Ensayos Térmicos y Eficiencia Energética Dirección de Gestión Científica
	<b>Detalle</b>	El laboratorio de Ensayos Térmicos y Eficiencia Energética (LABET) tiene como objetivo ofrecer a la comunidad local y regional, servicios y capacidades técnicas para la consecución de productos científicos o de valor profesional en el campo de las edificaciones sostenibles. El laboratorio LABET cuenta con infraestructura física, y está equipado con instrumentos para la caracterización térmica de materiales de construcción. Entre sus principales facilidades están: el ensayo de conductividad térmica, prueba de absortividad, reflectividad o transmisividad solar, termografía infrarroja y simulaciones energéticas para edificios.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---





**Sector Telecomunicaciones**

## “Estudio de barreras y mejores prácticas para el despliegue de infraestructura de telecomunicaciones”



## Sistema de Gestión Documental Quipux



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	“Estudio de barreras y mejores prácticas para el despliegue de infraestructura de telecomunicaciones”
	<b>Área</b>	Telecomunicaciones
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Telecomunicaciones y de la sociedad de la Información Subsecretaría de Telecomunicaciones y Asuntos Postales
	<b>Detalle</b>	Identificar y analizar las barreras que dificultan el despliegue de infraestructura de telecomunicaciones en territorio y las mejoras prácticas que existen en la región, para el establecimiento e instalación de infraestructura desde su planificación hasta que la misma se vuelve operativa
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Sistema de Gestión Documental Quipux
	<b>Área</b>	Gobierno Electrónico
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Telecomunicaciones y de la sociedad de la Información Subsecretaría de Gobierno Electrónico y Registro Civil
	<b>Detalle</b>	El ciudadano puede iniciar sus gestiones ante los organismos del Gobierno en forma electrónica, evitando esperas y desplazamientos innecesarios, con mayor comodidad y sin pérdida de tiempo. Desde el punto de vista del Gobierno, se evita la impresión y el traslado de documentos entre Instituciones y entre oficinas, con los consiguientes ahorros en tiempo y costo.  Esto redundará en una mayor agilidad y rapidez para responder a los requerimientos de la ciudadanía y en mayor eficacia interna.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---





**Sector Inclusión Económica y Social**



## “Bono Joaquín Gallegos Lara (BJGL) (transferencia monetaria para personas con discapacidad severa)”



## “Estrategia de Fortalecimiento Comunitario” de la Misión Casa para Todos”



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	"Bono Joaquín Gallegos Lara (BJGL) (transferencia monetaria para personas con discapacidad severa)"
	<b>Área</b>	Inclusión Económica y Social
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Inclusión Económica y Social Subsecretaría de discapacidades – Dirección de Protección al Cuidado de las Personas con Discapacidad
	<b>Detalle</b>	<p>Es un servicio orientado a otorgar una transferencia mensual condicionada de \$240,00usd para contribuir a mejorar las condiciones de vida de los usuarios, el valor mensual del BJGL se debe utilizar principalmente en bienes y servicios de primera necesidad de la persona usuaria; además de proveer de cuidado de calidad, para la satisfacción de sus necesidades básicas, de manera responsable e integral.</p> <p>Los tipos de usuarios son Persona con Discapacidad Grave, Muy Grave y Completa; Persona con Enfermedad Catastrófica, Rara o Huérfana y Niño, Niña y Adolescente menor de 18 años viviendo con VIH-SIDA, que cumple con requisitos y criterios de elegibilidad para recibir el Bono Joaquín Gallegos Lara directamente o a través de una persona responsable del cuidado.</p>
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	"Estrategia de Fortalecimiento Comunitario" de la Misión Casa Para Todos"
	<b>Área</b>	Vivienda
	<b>Institución Responsable</b>	Secretaría Técnica Plan Toda Una Vida Dirección de Coordinación con la Comunidad Subsecretaría de Coordinación del Plan Toda una Vida
	<b>Detalle</b>	La Estrategia de Fortalecimiento Comunitario (EFC) es una intervención holística e innovadora, que considera el acompañamiento integral a las personas en condiciones de vulnerabilidad y grupos prioritarios quienes son beneficiarias del segmento de subvención total de viviendas de interés social de la Misión Casa Para Todos; esto, con el objetivo de construir comunidades con habitantes capaces de gestionar sus proyectos propios de desarrollo de acuerdo con sus intereses y en el contexto de sus particularidades socioculturales y económico - productivas.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---





**Sector Salud**

## Manual de aplicación de las advertencias sanitarias en envases de productos de tabaco



## Espacios y Prácticas saludables (Municipios saludables)



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Manual de aplicación de las advertencias sanitarias en envases de productos de tabaco
	<b>Área</b>	Salud
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Salud Pública del Ecuador - Subsecretaría Nacional de Promoción de la Salud e Igualdad Dirección Nacional de promoción de la Salud Gestión Interna de Promoción de la Salud
	<b>Detalle</b>	La utilización de las advertencias sanitarias (imágenes y/o mensajes) en el empaquetado de productos de tabaco es una de las estrategias con mayor impacto al momento de informar a la población sobre los riesgos para la salud y los efectos nocivos que se asocian al consumo de tabaco. Se ha demostrado que las advertencias que contienen imágenes, ayudan, en especial, a los consumidores a dejar de fumar y disminuyen el atractivo del tabaco en aquellos que aún no inician el consumo, ya que la población joven tiende a responder ante imágenes impactantes y realistas, así como ante testimonios tomados de la vida real. Ecuador ha implementado desde el 2012, nueve rondas de advertencias sanitarias para envases de productos de tabaco.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Espacios y Prácticas saludables (Municipios saludables)
	<b>Área</b>	Salud
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Salud Pública del Ecuador - Subsecretaría Nacional de Promoción de la Salud e Igualdad Dirección Nacional de promoción de la Salud Gestión Interna de Promoción de la Salud
	<b>Detalle</b>	Los gobiernos municipales tienen entre otras las siguientes competencias: ordenamiento territorial, vialidad urbana, tránsito y transporte público, servicios de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales, manejo de desechos sólidos. Por lo tanto la municipalidad a través de la gestión adecuada de las competencias antes mencionadas tiene un rol fundamental en crear entornos saludables para la población.  En esta línea se ha desarrollado el “Programa Nacional Municipios Saludables”, el cual busca, bajo la premisa de salud en todas las políticas y el abordaje integral de los determinantes de la salud, incidir en la creación de espacios y prácticas saludables.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



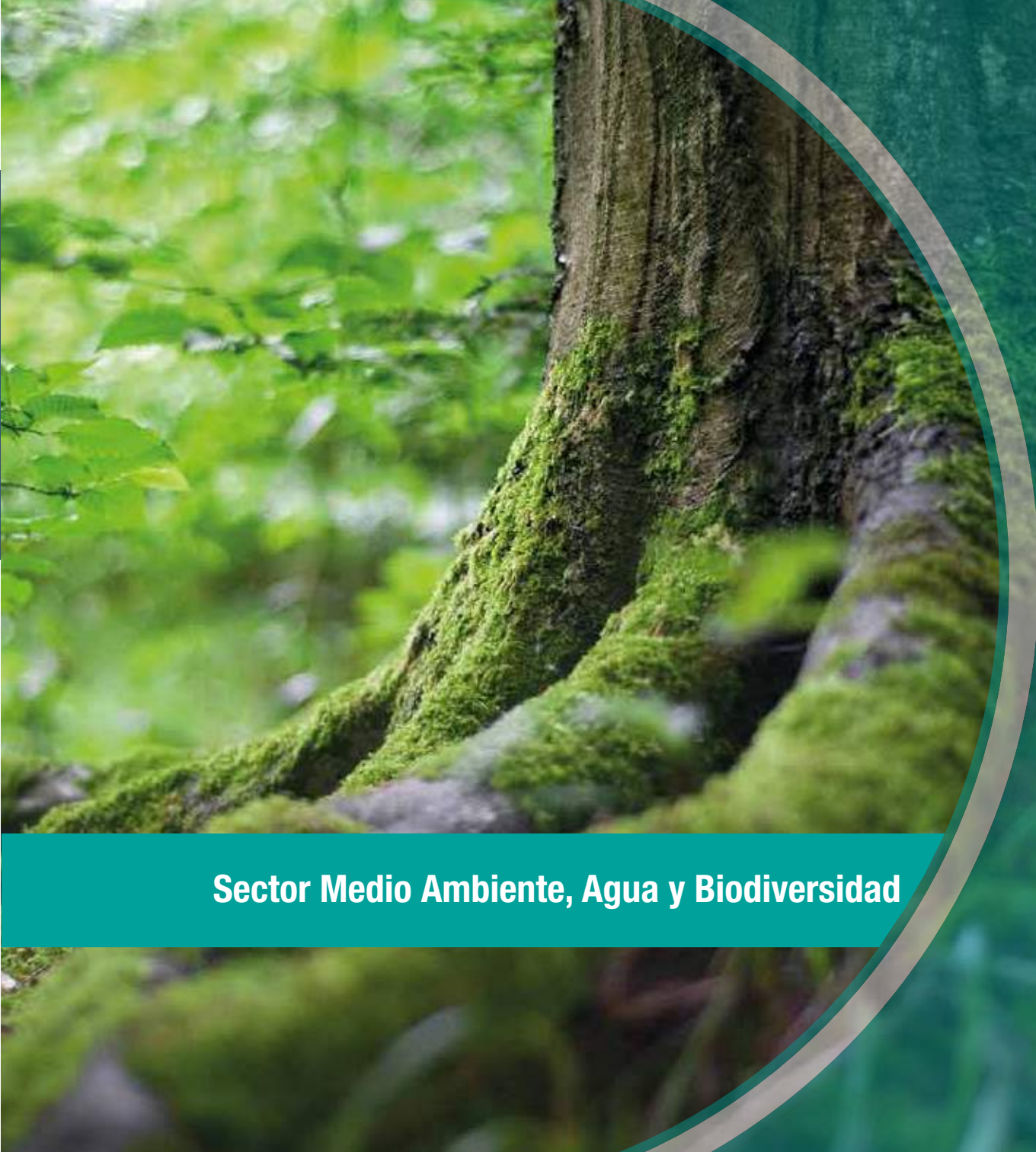
## Reglamento sanitario sustitutivo de etiquetado de alimentos procesados para el consumo humano



### Ficha

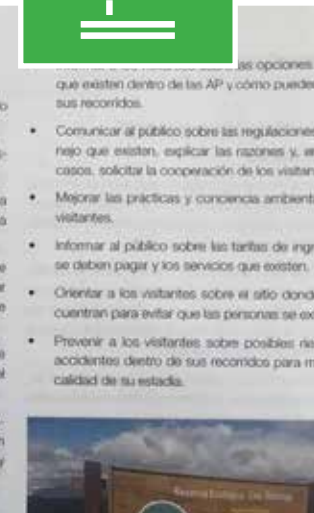
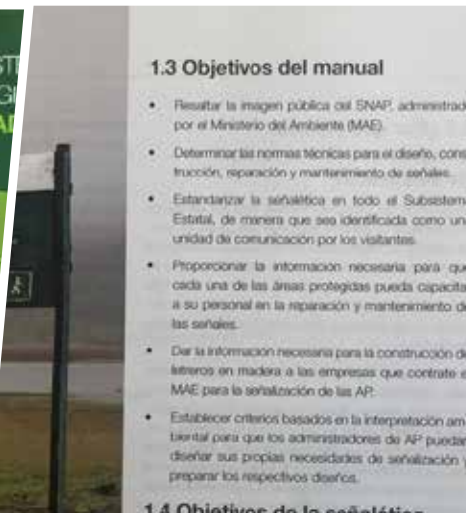
### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Reglamento sanitario sustitutivo de etiquetado de alimentos procesados para el consumo humano
	<b>Área</b>	Salud
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Salud Pública del Ecuador Subsecretaría Nacional de Promoción de la Salud e Igualdad
	<b>Detalle</b>	El reglamento determina la información que debe constar en la etiqueta de los alimentos procesados de producción nacional o importada conteniendo el formato gráfico de semáforo que destaca los valores altos, medios o bajos de nutrientes críticos: grasa, azúcar y sal.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Sector Medio Ambiente, Agua y Biodiversidad

# Manual de Señalética en Áreas Protegidas



## Ficha

## Detalle

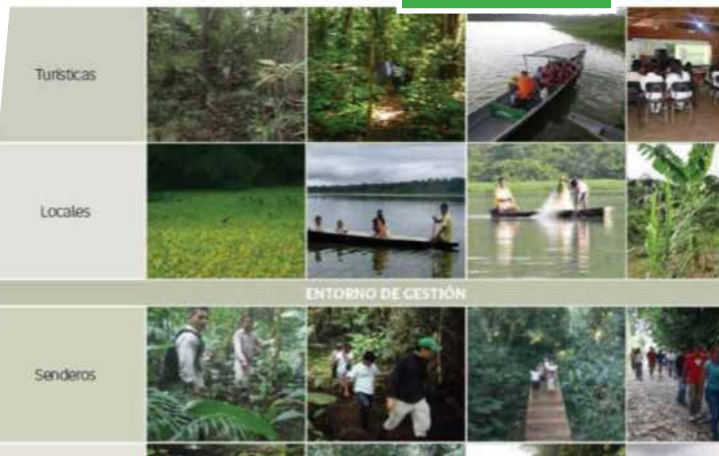
	<b>Experiencia exitosa</b>	Manual de Señalética en Áreas Protegidas
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Áreas Protegidas y otras zonas de Conservación
	<b>Detalle</b>	En espacios geográficos que permiten visitantes este tipo de guía es una herramienta útil para que cada una de las zonas pueda detectar las necesidades de señalización, diseñar sus propios letreros y contar con el personal idóneo para su construcción y mantenimiento de las piezas. Con esto se logrará que las áreas protegidas cuenten con una señalización adecuada que se mantenga en buenas condiciones a través del tiempo.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---



## Metodología de Gestión del Destino de las Áreas Naturales Protegidas (MGD)



Matriz de aplicación práctica ROVAP, Reserva Bio



## Manual de Señalética en Áreas Protegidas



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Metodología de Gestión del Destino de las Áreas Naturales Protegidas (MGD)
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Áreas Protegidas y otras zonas de Conservación
	<b>Detalle</b>	Metodología que busca planificar, controlar y gestionar las actividades de uso público, turismo y recreación del área protegida, generando un equilibrio entre la biodiversidad y la satisfacción del visitante.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Manual de Señalética en Áreas Protegidas
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Subsecretaría de Patrimonio Natural/Dirección de Bosques/ Programa Nacional de Reforestación
	<b>Detalle</b>	Beneficios Ambientales: a través del mantenimiento de 2302,18 ha en proceso de restauración y la implementación de 120 hectáreas bajo la modalidad de Regeneración Natural Asistida; se espera la conservación de las áreas, regulación micro-climática, regulación hídrica, regulación de nutrientes en la Reserva de Biosfera de Bosque Seco. Entre los principales resultados de las verificaciones en territorio se ha constatado una sobrevivencia y área efectivamente plantada del 100%. Se evidenció un total de 13 especies forestales de las cuales 4 especies se encuentran en alguna categoría de amenaza según la UINC (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) y 2 especies registradas en los apéndices CITES (Convención sobre el comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre).
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Proyecto Sistema Nacional de Control Forestal



## Proyecto Socio Bosque



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto Sistema Nacional de Control Forestal
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Subsecretaría de Patrimonio Natural / Dirección de Bosques
	<b>Detalle</b>	El objetivo de este componente es controlar el producto forestal maderable o no maderable que se moviliza a través de las carreteras desde los sitios de origen de madera en el país, a través de ellos se verifica que se cumpla con todos los requerimientos exigidos en la normativa forestal vigente, de igual forma se realiza el control del tráfico de vida silvestre en. En la actualidad existen 14 puestos de control, de los cuales 13 puestos se encuentran operando de forma continua, las 24 horas del día y los 365 días del año, esta actividad es apoyada por elementos de la Unidad de Protección del Medio Ambiente (UPMA) de la Policía Nacional. Para cumplir con las actividades dentro del componente, actualmente se encuentran laborando de manera rotativa un total de 31 Inspectores Forestales, quienes cumplen jornadas especiales de trabajo de 14 días laborables y 7 días de descanso.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Proyecto Socio Bosque
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Subsecretaría de Patrimonio Natural
	<b>Detalle</b>	Las comunidades beneficiarias deben realizar un plan de inversión (requisito obligatorio 2 veces al año previo a la entrega del incentivo semestral); en el que se incluye actividades destinadas a mejorar las condiciones económicas y productivas de los miembros de las comunidades, proveyendo insumos o servicios para fortalecer la obtención de productos forestales no maderables que permitan el desarrollo de bioemprendimientos.  Es así que más del 20% de los socios comunitarios se encuentran implementando bioemprendimientos que permiten mantener ingresos constantes a todos los beneficiarios.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---



## Ordenamiento Pesquero (Registro Pesquero -Plan de Ordenamiento y Control de Pesca Artesanal Dentro de la Reserva Ecológica Manglares Churute)



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Ordenamiento Pesquero
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Áreas Protegidas y Otras Formas de Conservación
	<b>Detalle</b>	El Ministerio del Ambiente y Agua, a través de la administración de la REMCH, implementa un modelo de manejo de los recursos bioacuáticos (Ordenamiento Pesquero), con el fin de regular las actividades de pesca artesanal, mediante un proceso de gobernanza compartida, con la participación de 17 Organizaciones Pesqueras acreditadas para ejercer la actividad extractiva y de pesca artesanal dentro de los límites del área protegida.  Actualmente existen 1440 pescadores, aglutinados en 17 Organizaciones pesqueras, autorizadas por el Ministerio del Ambiente y Agua, a ingresar al Área Protegida a realizar extracción y pesca artesanal.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica X Intercambio de Expertos X Becas y Cursos de Formación ---

## Segunda Evaluación Nacional Forestal



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Segunda Evaluación Nacional Forestal
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Bosques / Sistema Nacional de Monitoreo de Bosques
	<b>Detalle</b>	La Evaluación Nacional Forestal (ENF) es el mecanismo utilizado por el Ministerio del Ambiente y Agua para contar con información actualizada y robusta sobre el estado, uso y conservación de los bosques, lo cual permite garantizar la adecuada gestión y gobernanza del Patrimonio Forestal Nacional.  En la cual se conforman un Comité Técnico multidisciplinario de especialistas del MAAE para la actualización del marco conceptual del proceso Evaluación Nacional Forestal. De igual forma se conforma un Comité Científico con investigadores nacionales e internacionales de diferentes instituciones académicas y de institutos de investigación (KIAM, UNL, CATIE, Servicio Forestal U.S, FAO, etc.) con el fin de dar su soporte técnico científico a la metodología y procedimientos a seguir para la actualización de cada ciclo de Evaluación Nacional Forestal.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos X Becas y Cursos de Formación ---



## Manejo de Conflictos socio-ambientales y por tenencia de la tierra



## “Análisis de Diagnóstico Transfronterizo (ADT) y Programa de Acción Estratégica (PAE) para las cuencas y acuíferos transfronterizos de Puyango-Tumbes, Catamayo-Chira y Zarumilla”



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Manejo de Conflictos socio-ambientales y por tenencia de la tierra
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Bosques
	<b>Detalle</b>	El Manejo de conflictos se determina cuando existe un problema comunitario, asociativo en temas de tierras tales como: problemas de límites, falta de consenso, entre otros. Estos conflictos pueden ser manejados mediante mediación, plenaria, mapeos participativos, etc.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos X Becas y Cursos de Formación X

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	"Análisis de acuíferos transfronterizos de Puyango-Tumbes, Catamayo-Chira y Zarumilla"
	<b>Área</b>	Medio Ambiente y Agua
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Bosques
	<b>Detalle</b>	El Manejo de conflictos se determina cuando existe un problema comunitario, asociativo en temas de tierras tales como: problemas de límites, falta de consenso, entre otros. Estos conflictos pueden ser manejados mediante mediación, plenaria, mapeos participativos, etc.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos X Becas y Cursos de Formación X



## Capacitación Sistema de Biodiversidad



## Catálogo Nacional de Objetos Biológicos



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Capacitación Sistema de Biodiversidad
	<b>Área</b>	Medio Ambiente y Agua
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Biodiversidad
	<b>Detalle</b>	<p>La Dirección de Biodiversidad, con el fin de agilizar la prestación de servicios públicos y fomentar el uso y convergencia de las plataformas tecnológicas, a través del Sistema Único de Información Ambiental (SUIA), ha realizado varios procesos de desarrollo informático para la automatización de trámites referentes a la gestión ambiental en general, entre ellos la emisión electrónica de:</p> <p>Autorizaciones de Recolección de Especies de Vida Silvestre Sin Fines Comerciales, para: Investigadores y Estudiantes.</p>
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Catálogo Nacional de Objetos Biológicos
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Biodiversidad
	<b>Detalle</b>	<p>Mediante Acuerdo No. 025 del 15 de marzo de 2012 en su Artículo 1ro, el Ministerio del Ambiente adopta la modalidad organizacional por procesos para el cumplimiento de su misión, visión y objetivos estratégicos; y en cumplimiento del Decreto Presidencial 149 DE 20 DE NOVIEMBRE DE 2013, la Subsecretaría de Patrimonio Natural viene trabajando activamente en el levantamiento, diagramación y caracterización de los procesos institucionales en relación a sus competencias asignadas para la simplificación de trámites. A la fecha se han identificado un total de 39 procesos con 110 subprocesos; de estos, 23 procesos y 79 subprocesos corresponden a la Dirección Biodiversidad; en el marco del Sistema de Biodiversidad del SUIA se han automatizado de manera parcial o total 18 subprocesos mediante el desarrollo (programación) de 43 módulos.</p>
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

## Estudio hidrogeológico del Acuífero Transfronterizo Zarumilla Ecuador- Perú



## Incentivo al Manejo Forestal Sostenible



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Estudio hidrogeológico del Acuífero Transfronterizo Zarumilla Ecuador- Perú
	<b>Área</b>	Medio Ambiente y Agua
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección Social y de Articulación Socioeconómica
	<b>Detalle</b>	El estudio hidrogeológico incluyó la revisión y análisis de información secundaria disponible, la actualización del inventario de pozos, nivelación y georreferenciación de pozos, muestreos de calidad del agua, pruebas de bombeo en pozos equipados, sondeos geofísicos (Sondeo Eléctrico Vertical - SEV y Sondeo por Transitorios Electromagnéticos - TDEM), entre otros estudios de campo, información que permitió estimar el volumen de agua explotado y el balance hídrico, caracterizar el acuífero transfronterizo, actualizar el modelo hidrogeológico conceptual y el modelo hidrogeológico numérico (matemático), estimar las reservas de agua subterránea disponible en el acuífero e identificar lineamientos de gestión sostenible del acuífero.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica --- Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Incentivo al Manejo Forestal Sostenible
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Subsecretaría de Patrimonio Natural – Dirección de Bosques
	<b>Detalle</b>	Es un incentivo no económico que consiste en brindar asesoría técnica a pequeños productores forestales para la elaboración, aprobación y ejecución de programas de manejo forestal sostenible, generando beneficios económicos y sociales sin alterar las funciones ecológicas del bosque natural.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---



## Simplificación de Trámites referentes a la Gestión de Vida Silvestre



## Consentimiento Libre Previo e Informado en ABS en Ecuador



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Simplificación de Trámites referentes a la Gestión de Vida Silvestre
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Biodiversidad
	<b>Detalle</b>	La Dirección de Biodiversidad, con el fin de agilizar la prestación de servicios públicos y fomentar el uso y convergencia de las plataformas tecnológicas, a través del Sistema Único de Información Ambiental (SUIA), ha realizado varios procesos de desarrollo informático para la automatización de trámites referentes a la gestión ambiental en general
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Consentimiento Libre Previo e Informado en ABS en Ecuador
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Biodiversidad
	<b>Detalle</b>	La comunidad indígena San José de Payamino de la Nacionalidad Kichwa, situada en la Amazonía en Ecuador, se convirtió en la primera comunidad indígena de Ecuador en otorgar un Consentimiento Libre Previo e Informado (CLPI) para el acceso a recursos genéticos asociados a conocimientos tradicionales ya la distribución justa y equitativa de los beneficios derivados de su utilización (ABS por sus siglas en inglés).  Así lo hizo el 30 de junio en una asamblea comunitaria con la participación de 110 miembros de la comunidad con el apoyo del Proyecto Global ABS PNUD-GEF, Voluntarios de Naciones Unidas, el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (Senadi) y el Ministerio del Ambiente y Agua (MAAE).
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación <b>X</b>



## Apoyo en la creación de dos áreas provinciales de conservación



## “Elaboración de Protocolos Comunitarios de Pueblos indígenas y comunidades locales en el marco del Protocolo de Nagoya”



### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Apoyo en la creación de dos áreas provinciales de conservación
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección de Biodiversidad
	<b>Detalle</b>	Con el objetivo de potenciar la conservación in situ (en su hábitat) de especies de anfibios en extinción, se apoyó en la creación de dos áreas de conservación junto a los GAD Provinciales y Municipales de las dos provincias, una en Carchi el Área de Conservación y Uso Sostenible ACUS- Mancomunidad del Río Chinambi en la que se protegen 4.300 hectáreas y a dos especies de Atelopus únicas en la zona y que se encuentran en la categoría de Peligro Crítico: <i>Atelopus coynei</i> y <i>Atelopus</i> sp. (aff. <i>longirostris</i> ). En Guayas, se declaró el Área Provincial de Productividad y Conservación (APPC) San Miguel, en la que se protegen 2.800 mil hectáreas y se conserva a una de las especies de <i>Atelopus</i> única en la zona, <i>Atelopus balios</i> o rana militar.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos --- Becas y Cursos de Formación ---

### Ficha

### Detalle

	<b>Experiencia exitosa</b>	Protocolos Comunitarios de Pueblos indígenas locales en el marco del Protocolo de Nagoya
	<b>Área</b>	Medio Ambiente
	<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Dirección Nacional de Biodiversidad
	<b>Detalle</b>	El tratamiento del acceso, uso y aprovechamiento de los conocimientos tradicionales asociados o no a la biodiversidad (recursos biológicos y genéticos), en el Ecuador no tenía una regulación con enfoque comunitario e intercultural hasta la expedición del Código Orgánico Ambiental, el Código de la Economía Social de los Conocimientos, Ciencia, Tecnología e Innovación y una vez que el Ecuador ratificó el Protocolo de Nagoya en agosto 2017, por ello, con el objetivo de promover los mecanismos de protección de los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas y comunidades locales se apoyó técnicamente a cinco (5) comunidades para que elaboren su Protocolo Comunitario.
	<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación <b>X</b>



## Programa de Conservación de Bosques y REDD+ (PCB-REDD+)



## Reconocimientos:

El Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Ecuador, suscribieron en noviembre de 2019, el proyecto denominado “Impulso de la Cooperación Sur-Sur y Triangular” en el que se creó el Fondo Nacional de Cooperación Sur – Sur y Triangular.

El Fondo Nacional de Cooperación Sur Sur y Triangular financia programas de cooperación horizontal, que ofertan y demandan diversas instituciones públicas ecuatorianas, y contempla diferentes actividades para el fortalecimiento de capacidades para la gestión de la Cooperación Sur-Sur y Triangular en el país. Las iniciativas financiadas por el Fondo de Cooperación Sur – Sur y Triangular deben aportar al cumplimiento de la Agenda 2030 por el Desarrollo Sostenible.

El aporte inicial al proyecto fue donado por el Fondo Ítalo -Ecuatoriano para el Desarrollo Sostenible (FIEDS) y por el PNUD, entidad que administra el Fondo. El Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, reconoce este importante apoyo, que ha hecho posible contar con este documento de trascendencia para la Cooperación Técnica Internacional.



Ficha	Detalle
<b>Experiencia exitosa</b>	Programa de Conservación de Bosques y REDD+ (PCB-REDD+)
<b>Área</b>	Medio Ambiente
<b>Institución Responsable</b>	Ministerio de Ambiente y Agua Subsecretaría de Patrimonio Natural Dirección de Bosques
<b>Detalle</b>	El Programa de Conservación de Bosques y REDD+, desde su inicio ha desarrollado una gestión permanente de apoyo y fortalecimiento a las políticas de la Subsecretaría de Patrimonio Natural, a la Dirección Nacional Forestal, y al emblemático Programa Socio Bosque (PSB) entre otros (Direcciones Provinciales de la Amazonía, Dirección de Tecnologías de la Información, Proyecto Sistema Único de Información Ambiental y el Instituto Nacional de Biodiversidad INABIO), contribuyendo a que la gestión del PCB-REDD+ se mantenga como referente en materia de conservación de bosques y desarrollo comunitario a través del financiamiento de incentivos económicos a comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, y fortalecimiento de capacidades técnicas y operativas del MAAE y entidades adscritas.
<b>Modalidad de cooperación</b>	Asistencia Técnica <b>X</b> Intercambio de Expertos <b>X</b> Becas y Cursos de Formación ---





MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES  
Y MOVILIDAD HUMANA



sembramos  
*Futuro*

*Lenín*



Con el apoyo de:



**FIEDS**

Fondo Ítalo-Ecuatoriano  
para el Desarrollo Sostenible



P  
N  
U  
D

 [www.cancilleria.gob.ec](http://www.cancilleria.gob.ec)

 [Cancillería Ecuador](https://www.facebook.com/CancilleriaEcuador)

 [@CancilleriaEC](https://twitter.com/CancilleriaEC)