

Resumen Informe VIESA 2004

M.Sc. Jeannette Barrantes M., Vicerrectora
Licda. Ana Teresa Hidalgo Murillo
Lic. Edgar López Ramírez
Mev. Ed. Martha Elena Vargas Villalobos
Licda. Cristina Gómez Molina
Licda. Patricia Sánchez Gómez
Licda. Elizabeth Rojas Alvarado



La Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos (VIESA) promueve el desarrollo humano de los y las estudiantes mediante la docencia, la extensión, la investigación y la prestación de servicios de manera que se favorezca el óptimo aprovechamiento y manifestación de sus potencialidades en los aspectos humanos, personales, académicos y profesionales, para que puedan contribuir efectivamente al desarrollo del país.

Una Comisión Interdepartamental y Permanente de Atracción, Selección, Admisión, Matrícula y Permanencia

en coordinación con el Comité de Examen de Admisión y presidida por la Vicerrectora, durante el año 2004 dirigió acciones relativas al proceso de atracción, selección, admisión, matrícula y permanencia y analizó alternativas de ingreso de poblaciones en desventaja social al ITCR. Se planteó un modelo basado en quintiles por regiones geográficas el cuál fue expuesto en diferentes instancias de la institución. Se realizaron simulaciones y otros estudios de expertos y se trianguló información al respecto con vista a plantear un modelo integral de atracción, selección, admisión, matrícula y permanencia. Se coordinó con la Comisión de Atracción, Admisión y Selección de la Vicerrectoría de Docencia y con las otras universidades estatales diversos aspectos.

Con respecto al **Comité Examen de Admisión** se reorganizó su integración, se concluyeron investigaciones y estudios y se realizaron las actividades técnica, administrativa o técnico-administrativa ordinarias del Comité.

En lo que se refiere a la permanencia, se asume de manera integral como un eje transversal de la vicerrectoría el promover la sana convivencia entre los y las estudiantes como un elemento adicional y fundamental al trabajo que realizan las distintas dependencias de VIESA. Son ejemplo de acciones que se hacen desde la Vicerrectoría en función de la permanencia exitosa de los y las jóvenes la coordinación con las escuelas de aspectos de rendimiento académico, las mejoras de las condiciones de apoyo socioeconómico de los y las estudiantes que lo requieran, las acciones tomadas para la erradicación de la “recluteada de las residencias estudiantiles”, la campaña de sexualidad, drogas y paternidad y maternidad responsable, la participación en la atención de denuncias de acoso y hostigamiento sexual, la creación de espacios de estilos de vida saludable y otros. Todo esto además de las diversas actividades específicas que realiza el Departamento de Orientación y Psicología al respecto.

En la VIESA, una escuela académica, un departamento académico y tres departamentos de servicio se orientan por una concepción humanista, solidaria, democrática y de justicia social y cada una de estas unidades coordina de manera permanente con el Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos de la Sede Regional San Carlos (DEVESA) a través de

comisiones de trabajo de la vicerrectoría, institucionales, de CONARE y el Consejo de Vicerrectoría.



El **Departamento de Orientación y Psicología** en cuanto a *Desarrollo Psicoeducativo* en el 2004 desarrolló los siguientes programas:

Cuadro 1
Programas del área de Desarrollo Psicoeducativo

Programas	Resultados
Tutoría Estudiantil	4833 consultas + 114 solicitudes de grupos de estudio permanente 169 centros en Química II, Química I, Física I, Física II, Física III, Cálculo Superior, Matemática General, Cálculo Diferencial e Integral y en Electromecánica
Asesoría Psicoeducativa	380 personas en asesoría individual 494 personas en Centros de Formación Humanística, Cursos y Talleres.
Acompañamiento de estudiantes en riesgo	Tutoría para estudiantes de primer ingreso, actividades de capacitación para estudiantes y docentes de la Escuela de Seguridad laboral e Higiene Ambiental. Trabajo coordinado con OPI y CEDA en la Escuela de Construcción. Prueba diagnóstica para estudiantes de primer ingreso en Química y Física. Jornadas de trabajo relativas a rendimiento académico con las Escuelas de Matemática y Física, en general se sigue coordinando diversas acciones al respecto.
Servicios para Estudiantes con Necesidades Especiales	Atención a 45 estudiantes regulares Coordinación con 18 profesores Atención de 114 adecuaciones de examen de admisión

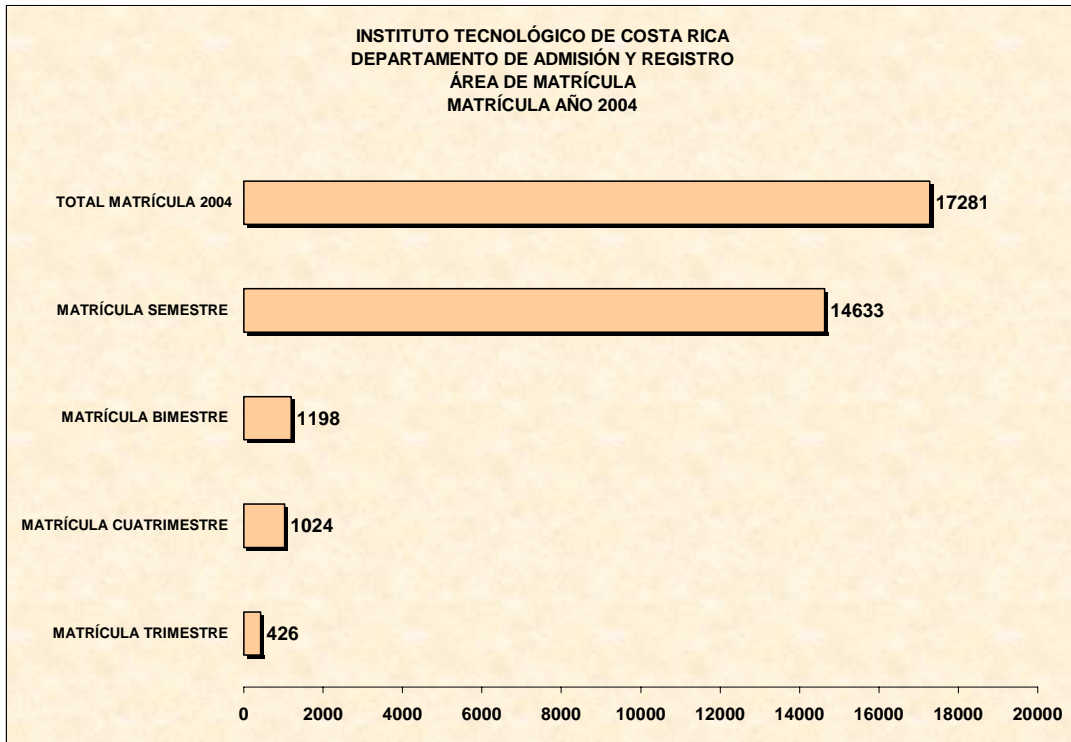


En cuanto a *Investigación Educativa* en el año 2004 el DOP dio prioridad a estudios e investigación sobre la problemática del rendimiento académico de los y las estudiantes del ITCR.

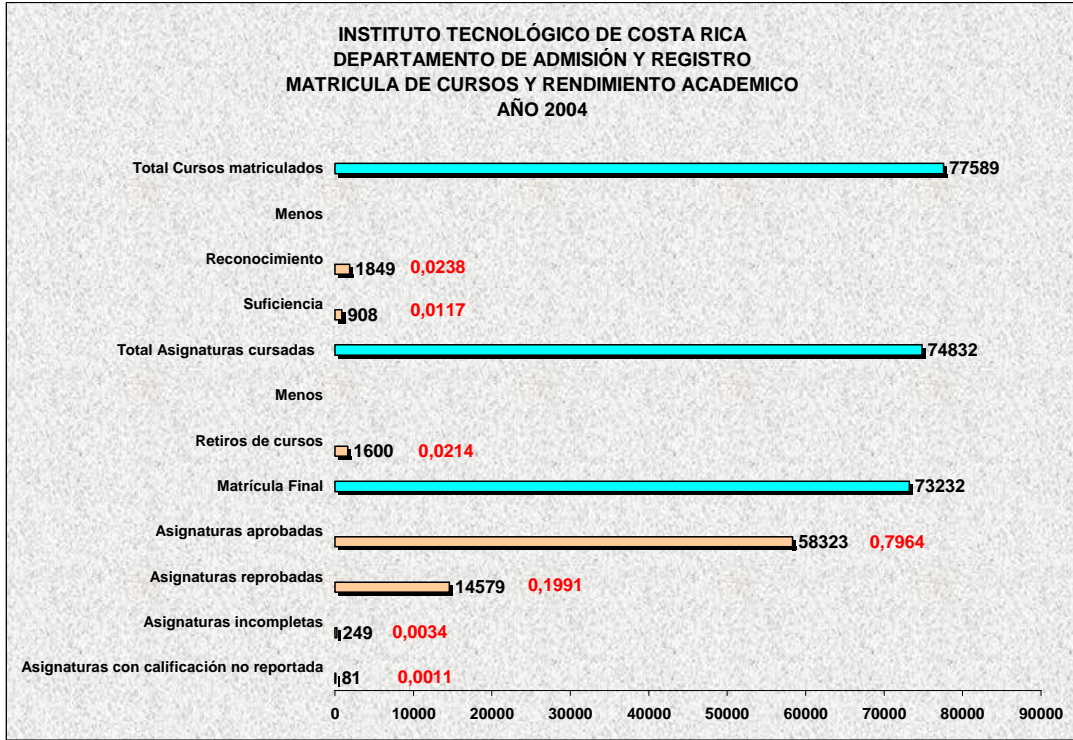
En lo relativo al área de *Admisión y Desarrollo Profesional* se visitaron 94 colegios dando charla a 7296 estudiantes. Se recibieron 2654 estudiantes en el TEC de 45 colegios. San Carlos visitó 40 colegios: 2577 estudiantes. Se envió material a 45 537 estudiantes de 521 colegios. Se propició la participación de estudiantes de nuevo ingreso en actividades que favorecen la

integración de éstos y éstas a la vida universitaria en coordinación con la FEITEC, Asociaciones de Carrera, Dirección VIESA, Escuelas de Carrera, Escuelas de Ciencias Básicas.

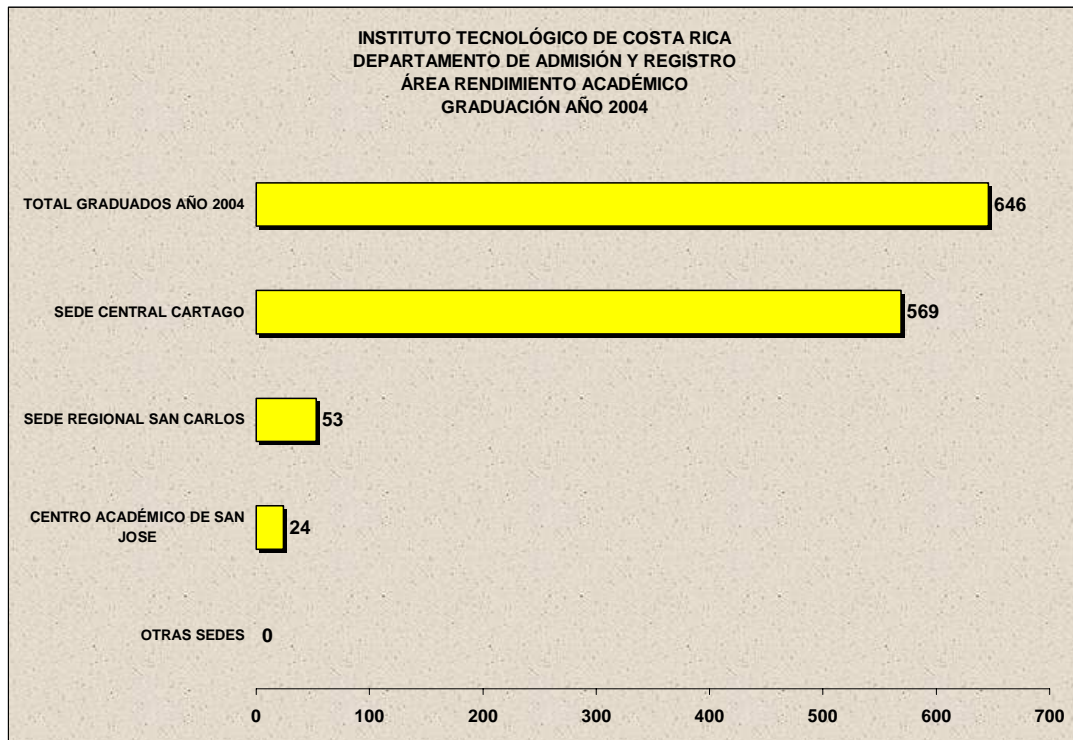
El **Departamento de Admisión y Registro**, resume el total de estudiantes matriculados y matriculadas en el 2004 en las modalidades de semestre, bimestre, cuatrimestre y trimestre en el siguiente cuadro:

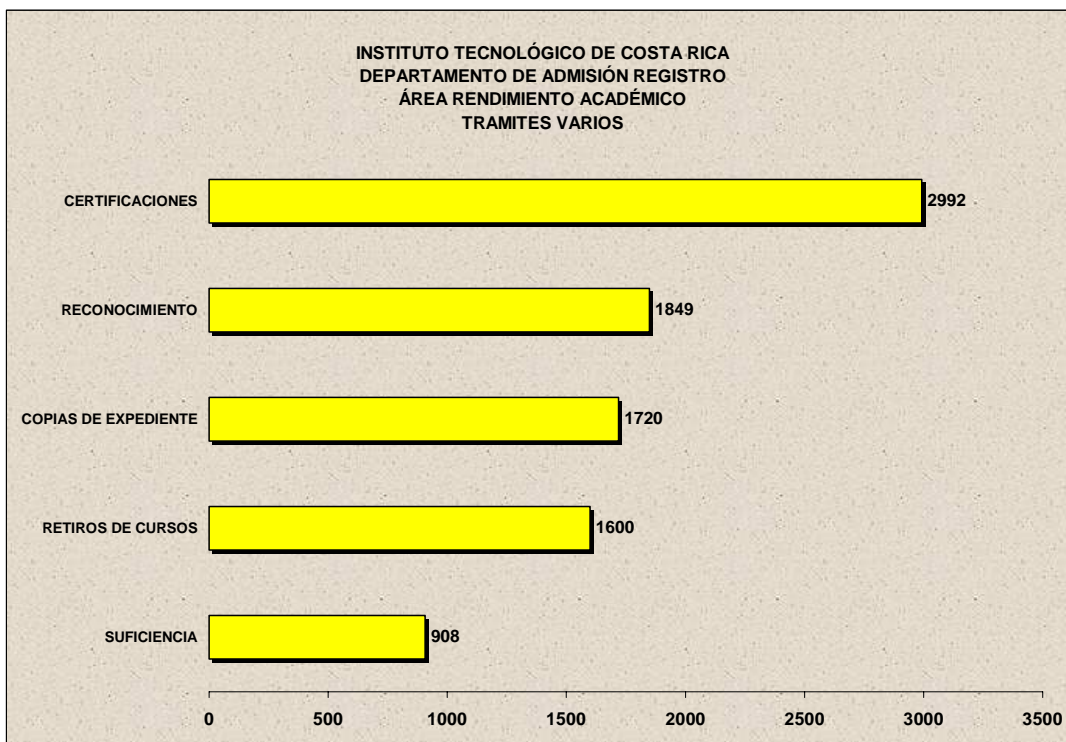


En el siguiente gráfico, presenta la totalidad de los cursos matriculados en el año 2004, así como reconocimientos, suficiencias, retiros, asignaturas aprobadas, reprobadas e incompletas.



Con respecto a las actividades generales del Departamento de Admisión y Registro los siguientes gráficos resumen información de tareas específicas que realiza dicho departamento.





El apoyo en becas y financiamiento, brindado por la institución a través del **Departamento de Trabajo Social y Salud** durante el 2004 se puede resumir en el siguiente cuadro:

Cuadro 2: Programa de Financiamiento y Becas 2004

Tipo de beca y financiamiento	Cartago		San Carlos		San José		Totales		
	I s.	II s.	I s.	II s.	I s.	II s.	V.	I s.	II s.
	Financiamiento#	444	434	86	78	10	10	100	540
Mauricio Campos	57	57	11	10	4	4	20	71	70
Colegio Científico	52	52					12		
Est. Asistente Especial	69	81	26	36	5	5			
Est. con hijos ATIPTec	11	9						11	9
Reconocimiento Académico *	366	321							
Participación destacada **	190	236							
Estímulo ***	728	726							

Se brinda alguna ayuda económica como complemento a sus gastos de alimentación, alojamiento, transporte, material didáctico y pago de derechos de estudio. Este promedio se sitúa en ¢25,000 mensuales de ayuda socioeconómica, además del pago de los derechos de estudio. Esta población representa el 8% de la población total de estudiantes.

*** Excelencia Académica, Promedio de colegio, Puntaje de Admisión, Persona ganadora de concurso, Honor**

**** Cultural, Deportiva, Estudiantil**

***** Dependiente, Horas asistente, Horas estudiante, Tutorías**

Asimismo, el DTSS concluye con la construcción del índice socioeconómico en el primer semestre del 2004, el cual discrimina las variables más relevantes que permiten identificar la condición socioeconómica de la población estudiantil del ITCR, con el fin de determinar aquella que requiere atención a sus necesidades para la permanencia exitosa en la institución. Un proyecto prioritario durante el año 2004, fue la construcción del Sistema de Encuesta Socioeconómica, que utilizará la población estudiantil de la Institución, a partir del año 2005.

Con este resultado la Rectoría establece una Comisión Institucional con representantes de Financiero Contable, Planificación Institucional, la FEITEC y coordinada por la directora del Departamento de Trabajo social y Salud para que con los resultados del Índice Socioeconómico, se aboque a plantear una propuesta de Sistema de Becas y Costo del Crédito que riga a partir del 2006 a efecto de que todos los y las estudiantes que requieren ayuda económica y exención de pago de derechos de estudio, cuente con la ayuda efectiva.

La propuesta es presentada en noviembre de 2004, ante los Consejos de VIESA y Rectoría, ambos realizan observaciones de diversa índole que son incorporadas y es presentada nuevamente en enero de 2005 ante el Consejo de VIESA.

Durante el 2004 se atendieron 196 estudiantes en las Residencias Estudiantiles de Cartago, 144 hombres (73.47%) y 52 mujeres (26.53%), ubicados para su convivencia en cuatro módulos de residencias y una casita. Se realizaron diferentes actividades con el fin de propiciar un mayor desarrollo en la calidad de vida de las y los estudiantes residentes, entre ellas: atención y asesoría psicosocial y académica a estudiantes, seguimiento del rendimiento académico semestral y charlas sobre diversos temas. También se desarrollaron actividades deportivas, como por ejemplo la coordinación del uso del gimnasio por parte de los y las residentes, como actividad optativa de los cursos requisitos con que deben cumplir anualmente, asimismo en este campo se apoyo el desarrollo del torneo de fútbol-sala organizado por los y las residentes. Se adquirieron electrodomésticos como: microondas, ollas arroceras; secadoras de ropa entre otros para los y las residentes.

En el marco de la erradicación de la recluteada en las residencias se realiza el anteproyecto conjunto con la sede de San Carlos que consiste en la elaboración conceptual y operativa del modelo socioeducativo deseable a ser desarrollado en las residencias para promover y consolidar la sana convivencia entre las y los residentes. Esto corresponde a parte de las muchas acciones que se realizaron a lo largo de todo el año y en un trabajo coordinado con las diferentes instancias involucradas. Algunas de estas acciones son:

- Implementación de los Reglamentos existentes de Convivencia Estudiantil y el de Alojamiento y Residencias Estudiantiles del ITCR .
- Presentación de propuesta de actualización de ambos reglamentos al Consejo Institucional.
- Eliminación de hacinamiento y mejoramiento de condiciones de estudio y de convivencia de los y las estudiantes.
- En San Carlos, se repararon 5 módulos de residencias, se instalaron ventiladores en los dormitorios, se acondicionó el área para preparación de alimentos, se renovó totalmente los colchones, se instalaron lámparas de seguridad y se techó el área de tendido. se

- adquirieron lámparas de emergencia ante la suspensión frecuente del fluido eléctrico que promovía guerras de agua, recluteada y daño a las instalaciones.
- Se procedió a incentivar el cuidado de las instalaciones y el deseo de ingresar y permanecer en el programa de Residencias.
 - Se brinda asesoría legal a la sede Regional San Carlos para que se instaure de nuevo el Tribunal de Sanciones de la Sede y se mantenga activo.
 - Se coordina con personal de vigilancia de San Carlos.
 - Se implementó un contrato de alojamiento que permite regular mejor la relación beneficiario-institución.
 - Se conformó una Comisión de la Escuela de Agronomía de apoyo al Programa de Convivencia Estudiantil de la Sede Regional San Carlos.
 - Se realizó selección y reasignación de residencias estudiantiles en la sede Regional.
 - Se impartieron talleres por parte de personal especializado del CEPA tanto en San Carlos como en Cartago
 - Se organizó una Jornada Taller con el personal de la Unidad de Deportes de Cartago y de la DEVESA en la Sede regional a efecto de coordinar actividades deportivas entre sedes.
 - Se asignaron recursos y posibilidades a los grupos artísticos, culturales y deportivos de la Sede Regional SC.

La **Biblioteca José Figueres Ferrer** presentó ante los Señores Rectores el Plan de Desarrollo de las Bibliotecas de las Universidades Estatales y del CONARE, siendo uno de los ejes prioritarios dentro de los próximos 4 años a desarrollar.

Se celebró el 30 Aniversario de la Biblioteca y se continúa con la participación en el SIID-CSUCA (Sistema de Información Documental) entre las 16 Bibliotecas de las Universidades de Centroamérica adscritas al CSUCA.

Con respecto a las tareas ordinarias, se atendió un total de 90 459 préstamos de libros a sala o domicilio, 5 151 préstamo de revistas, se realizaron 289 consultas de bases de datos externas, 46 búsquedas especializadas, 422 préstamos ínter bibliotecarios y se impartieron 77 charlas de inducción a 924 estudiantes.

La **Escuela de Cultura y Deporte** es una escuela académica de la VIESA que realiza docencia, investigación y extensión siendo su misión fundamental la contribución directa e indirecta en la formación integral del estudiante y en el desarrollo humano de la comunidad institucional. Se organiza en dos unidades la Unidad de Cultura y la Unidad de Deportes, coordinadas entre sí a través de un Consejo Académico.

Los campos de acción de la Escuela son la Sede Central en Cartago, la Casa de la Ciudad en el edificio Pirie en Cartago, el Centro Académico San José (CASJ) y la Casa Cultural Amón. Asimismo, se coordina aspectos deportivos y culturales con el DEVESA en San Carlos.

En la Sede Central, la Escuela impartió un total de 121 grupos a 3096 estudiantes. De esos, se impartieron 101 grupos a 2613 estudiantes en Cartago y se impartieron 20 grupos a 483 estudiantes en San José.

Un evento de gran magnitud en el 2004 fue la realización de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS) realizados del 26 de marzo al 2 de abril. Se constituyó en el mayor evento de las universidades estatales del 2004 y permitió a los y las estudiantes la participación en actividades deportivas, culturales, sociales, organizativas y la posibilidad de introducirse e incorporar nuevas disciplinas y actividades en estos campos, ejemplo de esto fue la inauguración del Ajedrez Gigante.

Las Ligas Universitarias continuaron siendo un proyecto deportivo de prioridad en coordinación con las otras universidades estatales.

En cuanto al área cultural, se realizaron 67 presentaciones de un total de 5 grupos artísticos diferentes integrados por 126 estudiantes.



La Escuela de Cultura y Deporte, administra tres Salas de exposiciones: La Galería Azul en la Sede Central Cartago, La Casa de la Ciudad en el edificio Pirie y la Casa Cultural Amón. Se realizaron un total de 13 exposiciones en dichas Salas y una en la Biblioteca José Figueres Ferrer.

Otros proyectos de la Escuela son:

- Semana Cívico Folclórica: conferencias, presentación de grupos artísticos, lunada típica, música costarricense, turno. En Cartago y San José.
- Festival Internacional Centroamericano Universitario de las Artes
- Clásica Atlética TEC
- Escuelas Deportivas: Cursos de natación a Escuela Proyecto Manuel de Jesús Jiménez.

La Escuela apoyó además con actividades diversas como Torneo Fútbol Sala del Programa de Residencias, Préstamo de Salas de Exhibición e Instalaciones Deportivas, Campaña de Sexualidad, Drogas y Maternidad y Paternidad Responsable, Inventario de bienes culturales del cantón de Belén, Formulación del Plan del curso de investigación del programa Educación Técnica, Estudio de factibilidad para la instalación de una Casa Cultural en San Isidro, Participación en el I Encuentro de Investigación y Extensión VIE para exponer el proyecto Casa de la Ciudad, Marcha contra la corrupción organizada por CONARE, I Exp. Inter universitaria Nicoya 2004.

Con respecto al Programa de Extensión “Casa de la Ciudad”, Edificio Pirie, Cartago, se impartieron 18 cursos, se realizaron 54 espectáculos, 6 Festivales y las Noches de Arte y Candelas mensuales.

Con respecto al Programa de Extensión “Casa Cultural Amón”, Centro Académico San José, se impartieron 45 cursos en el I semestre y 49 en el II semestre y se realizaron espectáculos de teatro, conciertos musicales y cine foros.

**Cuadro 3. Programa de Desarrollo Profesional
Participación Nacional e Internacional**

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	LUGAR
Presentación de la ponencia "Cultura de Paz y desarrollo Humano" en el IV Foro Internacional del Enfoque Centrado en la Persona	Brauny Bogantes	Argentina
Preparación de la ponencia en el XII Encuentro Latinoamericano del Enfoque Centrado en la Persona	Brauny Bogantes	Montevideo, Uruguay
Conclusión de Maestría en Danza	Marvin Santos Varela	Universidad Nacional
Participación en el V Congreso Centroamericano de Antropología	Enrique Hernández	Managua, Nicaragua
Inicio de estudios de doctorado en Educación Física	Rosaura Méndez	Instituto Manuel Fajardo, Cuba
Publicación del artículo "La Información Espacial e Iconográfica en la Investigación Antropológica"	Enrique Hernández	Escuela de Antropología, UCR
Curso "Estilos de Enseñanza en la Educación Física"	Profesores de la Unidad de Deporte	ITCR. Impartido por la Dra. Magali Mena visitante de Cuba.
Participación en el programa de cursos que ofrece el Comité Olímpico Nacional	Profesores de la Unidad de Deporte	Instalaciones del Comité Olímpico Nacional
Participación en Taller de Hostigamiento Sexual	Patricia Sánchez	ITCR
Participación en Talleres de Estilos de Vida Saludable	Manuel Monge	CONARE
Presentación al Consejo de VIESA de propuesta para la apertura de la carrera de Diplomado en Gestión Deportiva.	Unidad de Deportes	ITCR

Prospectivas

Implementación a partir del 2006 del nuevo sistema de becas y financiamiento y nuevo costo de crédito.

Implementación a partir del 2006 de un modelo integral de atracción, selección, admisión, matrícula y permanencia que permita ingreso y permanencia a estudiantes tradicionalmente marginados.

Continuación del proceso de auto evaluación de la Escuela de Cultura y Deporte.

Diseño Curricular de la propuesta "Diplomado en Gestión Deportiva".

Realización de la XVII Edición del Festival Nacional de Folclor Tierra y Cosecha.

Construcción de un gimnasio adecuado a las necesidades de la institución.

Restauración del edificio Casa de la Ciudad

Implementación del Plan de Desarrollo de las Bibliotecas de las Universidades Estatales y del CONARE.

Planteamiento y desarrollo de los modelos de convivencia estudiantil en las residencias de Cartago y San Carlos.

Fortalecimiento de actividades de coordinación con Escuelas a efecto de mejorar el rendimiento académico.