Published on *Hoy en el TEC* (https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec)

Julia Espinoza (izq.) y Tania Moreira en la inscripción de su obra en el Registro Nacional. **Foto: Cortesía T. Moreira.**

Medición de diseño instruccional

Investigadoras inscriben derechos de autor de escala para medir la adecuada planeación de cursos

12 de Junio 2017 Por: Johan Umaña Venegas [1]

El pasado mes de mayo, las investigadoras Dr. Tania Elena Moreira-Mora y Mtr. Julia Espinoza-Guzmán inscribieron ante el Registro Nacional los derechos de autoría de la obra "Escala para evaluar el diseño instruccional en educación superior".

Esta herramienta, desarrollada por medio de una investigación inscrita en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión [2] (VIE) del Tecnológico de Costa Rica [3] (TEC), sirve para medir la efectividad de la planeación de un curso, desde el punto de vista de los estudiantes.

“La escala mide cómo fue que el profesor organizó su curso, si tienen un sentido lógico y si están unidas a los objetivos del curso. Es un instrumento de medida muy valioso para que los docentes puedan darse cuenta qué opinan los estudiantes respecto a la planificación del curso”, detalla Espinoza.

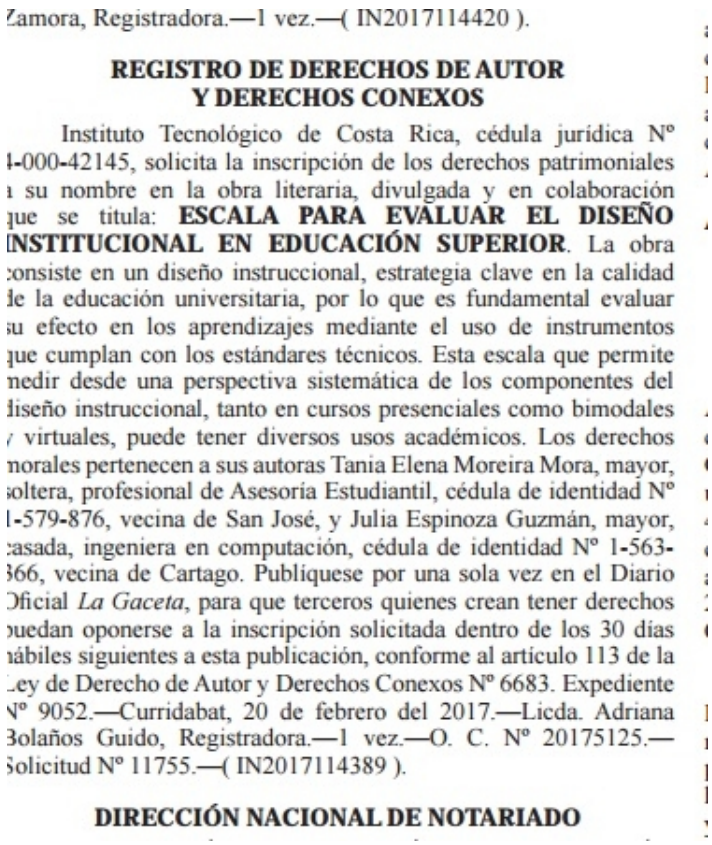
La escala evalúa de forma integral la percepción de los estudiantes respecto al diseño instruccional de los cursos, tomando en cuenta cinco elementos clave:

- **Objetivos.**
- **Contenidos.**
- **Actividades de aprendizaje.**
- **Materiales de apoyo.**
- **Estrategias de evaluación.**

La herramienta se compone de 33 preguntas, divididas entre esos cinco componentes del diseño instruccional. Para esto se usa una escala Likert, que permite al estudiante evaluar cada apartado con una puntuación de 1 a 10.

“Si esta escala la aplicara el docente, de forma anónima (para los estudiantes), para autoevaluación, sería excelente, porque le permitiría mejorar en mucho su práctica pedagógica (...).

“También sería de gran utilidad para los compañeros del CEDA (Centro de Desarrollo Académico [4]), porque una escala como esta permite ver claramente dónde están las debilidades de un docente y así se podría apoyarle en el uso de herramientas tecnológicas, mejorar las estrategias de evaluación y afinar la planificación del curso”, asevera Moreira.



Zamora, Registradora.—1 vez.—(IN2017114420).

REGISTRO DE DERECHOS DE AUTOR Y DERECHOS CONEXOS

Instituto Tecnológico de Costa Rica, cédula jurídica Nº 4-000-42145, solicita la inscripción de los derechos patrimoniales a su nombre en la obra literaria, divulgada y en colaboración que se titula: **ESCALA PARA EVALUAR EL DISEÑO INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR**. La obra consiste en un diseño instruccional, estrategia clave en la calidad de la educación universitaria, por lo que es fundamental evaluar su efecto en los aprendizajes mediante el uso de instrumentos que cumplan con los estándares técnicos. Esta escala que permite medir desde una perspectiva sistemática de los componentes del diseño instruccional, tanto en cursos presenciales como bimodales y virtuales, puede tener diversos usos académicos. Los derechos morales pertenecen a sus autoras Tania Elena Moreira Mora, mayor, soltera, profesional de Asesoría Estudiantil, cédula de identidad Nº 1-579-876, vecina de San José, y Julia Espinoza Guzmán, mayor, casada, ingeniera en computación, cédula de identidad Nº 1-563-366, vecina de Cartago. Publíquese por una sola vez en el Diario Oficial *La Gaceta*, para que terceros quienes crean tener derechos puedan oponerse a la inscripción solicitada dentro de los 30 días hábiles siguientes a esta publicación, conforme al artículo 113 de la Ley de Derecho de Autor y Derechos Conexos Nº 6683. Expediente Nº 9052.—Curridabat, 20 de febrero del 2017.—Licda. Adriana Bolaños Guido, Registradora.—1 vez.—O. C. Nº 20175125.—Solicitud Nº 11755.—(IN2017114389).

DIRECCIÓN NACIONAL DE NOTARIADO

Presencial y virtual

Una de las particularidades de esta escala es que **sirve para analizar tanto cursos presenciales, como virtuales y bimodales (presencial y virtual); pues se centra en la planificación de los cursos y no en el docente, la plataforma virtual o el uso de la tecnología.**

Para medir adecuadamente estas variables, las investigadoras contaron con la participación de la investigadora Natalia Rodríguez Granados, quien realizó un diseño instruccional para cada modalidad, presencial y virtual, del mismo curso.

Asimismo, en la investigación se constató una relación directa entre la positiva percepción de la planificación de los cursos y el mejor rendimiento de los estudiantes.

"Si usted va a un curso y percibe que el profesor planificó la clase; es decir, tiene objetivos, contenidos, actividades, hace un cierre de la clase. Usted va a tener una percepción más alta y también le va a ayudar a aprender mejor", ahonda Espinoza.

La inscripción de la escala en el Registro Nacional tiene la intención de visibilizar la producción

académica del TEC en las estadísticas de obras inscritas.

De igual manera, la investigación produjo **una publicación** [5] en el *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.

Source URL (modified on 02/08/2022 - 16:06): https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2055

Enlaces
[1] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/johan-umana-venegas
[2] https://www.tec.ac.cr/unidades/vicerrectoria-investigacion-extension
[3] https://www.tec.ac.cr/
[4] https://www.tec.ac.cr/unidades/centro-desarrollo-academico-ceda
[5] https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s41239-016-0007-0