



El máster Alcides Astorga Morales ponente de la Escuela de Matemática del TEC, expuso en este encuentro el tema: “docencia y pedagogía: dos conceptos que tienen a divergir en la Universidad”. *Foto Ruth Garita/OCM.*

I Encuentro Internacional de Matemática Universitaria y su Didáctica

## Se presentaron nuevas propuestas didácticas para mejorar la enseñanza de la matemática a nivel universitario

30 de Junio 2017 Por: Noemy Chinchilla Bravo [1]

Con el fin de **mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la matemática a nivel universitario**, el Tecnológico de Costa Rica (TEC) [2], por medio de la Escuela de Matemática [3], realizó el “**I Encuentro Internacional de Matemática Universitaria y su Didáctica (EIMUD)**”.

Este encuentro surgió con la intención de evidenciar los esfuerzos que realizan los académicos para **mejorar la enseñanza**.

“Con el EIMUD, hemos brindado un espacio de análisis y reflexión en torno a la didáctica de la matemática universitaria y constituyó una oportunidad para dar a conocer los avances”, comentó Félix Núñez, docente de la Escuela de Matemática.

## Propuestas didácticas

Este evento permitió el abordaje de propuestas didácticas de enseñanza en gran variedad de temas, entre ellos:

- **Análisis Real**
- **Geometría**
- **Métodos Numéricos**
- **Algebra Lineal**
- **Ecuaciones Diferenciales**
- **Probabilidad**
- **Estadística**

Además de investigaciones orientadas a mejorar la enseñanza de los tópicos anteriores, también se realizaron ponencias, mesas redondas y charlas relacionadas al tema.

El máster Alcides Astorga Morales, ponente de la Escuela de Matemática del TEC, expuso en este encuentro el tema: "Docencia y pedagogía: dos conceptos que tienden a divergir en la Universidad".

Astorga destacó que **"la mejor opción de enseñanza es la que se tome en cuenta los contenidos, las situaciones del aula, de los estudiantes, los objetivos de los cursos y de las carreras. Todos los elementos que estén involucrados en el proceso educativo"**.

Asimismo se escucharon propuestas que tienen que ver con la enseñanza de diferentes contenidos de álgebra lineal a través de programación, usando diferentes lenguajes.

"Para lograr realizar estas tareas programadas los estudiantes, necesariamente, deben comprender los conceptos y resultados concernientes a los mismos", expresó Núñez.

A su vez, en el encuentro, se analizaron cuestiones sobre ansiedad matemática, factores que se asocian a la repitencia de estudiantes en un primer curso de matemática, creación de una biblioteca digital, uso de software y virtualización de cursos, entre otros trabajos.

### **¡Todo un aprendizaje!**

Para Carlos Eduardo Benavides, profesor de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, de Honduras, este tipo de espacios son una gran experiencia porque **"nos ayudan a tener un panorama más amplio de lo que es la educación en matemática universitaria y en especial en didáctica, que es muy interesante"**.

Según el máster Giovanni Sanabria, también docente de la Escuela de Matemática, **"la formación matemática a nivel universitario es también relevante dado que repercute directamente en el desarrollo de una nación**, de ahí la importancia de contar con espacios de análisis y reflexión en torno a la didáctica de la matemática universitaria", concluyó.

En el encuentro se contó con la participación de 50 docentes de las diversas universidades del

país.

## El encuentro en imágenes

[4]

**Foto Ruth Garita/OCM**

[5] page not found or type unknown

**Foto Ruth Garita/OCM**

Source URL (modified on 04/10/2018 - 08:59): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2125>

### Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/noemy-chinchilla-bravo>

[2] <https://www.tec.ac.cr/>

[3] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-matematica>

[4] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/eimud\\_02.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/eimud_02.jpg)

[5] [https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/eimud\\_03.jpg](https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/eimud_03.jpg)

