Published on *Hoy en el TEC* (https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec)

Los doctores Ricardo Salazar y Pablo Soto durante una reunión en la Rectoría del Tecnológico. **Foto: Andrés Zúñiga/OCM.**

Proyecto de Mejoramiento Institucional

Primeros dos becados con fondos del Banco Mundial obtienen su doctorado

17 de Mayo 2018 Por: Geovanni Jiménez Mata [1]

- Investigadores crecen profesional y personalmente con la obtención de este posgrado en el extranjero

Ricardo Salazar y Pablo Soto son dos jóvenes **docentes e investigadores** del Tecnológico de Costa Rica (TEC) [2] que estuvieron durante **los últimos años estudiando en Francia y Australia** –respectivamente- para **lograr su nuevo grado académico: el doctorado.**

Para conseguirlo, **ambos profesionales fueron apoyados económicamente** p**or el TEC**, a través del **Proyecto de Mejoramiento Institucional, financiado** con parte de los recursos del **préstamo con el Banco Mundial**

.

Dicha modalidad **benefició a los en ese entonces doctorandos,** en la **cobertura de gastos** de **manutención, hospedaje, plan de estudios, transporte y otras necesidades**.

Salaz **dad de Montpellier**, en un

Ricardo Salazar con su tutor durante su tiempo de estudio en Francia. **Foto cortesía de Ricardo Salazar.**

Un año de investigación en Costa Rica, más dos en dicha localidad francesa, fueron necesarios para que este **docente e investigador de la Escuela de Agronegocios** [3] lograra **desarrollar su proyecto**, el cual está enfocado en **determinar la calidad de los cultivos** a partir de la **distancia de siembra entre los mismos**.

En el **ámbito meramente profesional**, Salazar apunta que el **aprendizaje** que logró gracias a su **contacto e intercambio** de **conocimiento** con **investigadores, profesores y otros estudiantes extranjeros y locales** es lo **más valioso** que sumó de **esta experiencia**. También, considera de **grandísima importancia** el haberse **podido dedicar a la investigación** desde un principio.

Los **dos años vividos en Francia** le permitieron al profesor “afinarse” en **muchos aspectos** además del propiamente relacionado con su doctorado. Un ejemplo de ello es el **idioma**, ya que según comentó, las **materias en general eran impartidas en inglés** (lenguaje que domina), pero **algunos cursos fueron en francés**.

“Al **mismo tiempo que la carrera**, llevé **cursos de francés**. Aprendí bastante de ese idioma y llegué a un nivel intermedio. **Ese fue un plus**, ya que el **curriculum profesional** aumenta cuando se **maneja un tercer idioma**”, señaló Salazar.

Además, este experto en temas agrícolas aporta que el **ambiente de arte y cultura** que **envuelve a Francia** fue muy **interesante para él**, al igual que **vivir en medio** de las **cuatro estaciones climáticas**.

Tras su regreso al país hace pocos meses, el **doctor Ricardo Salazar** se reintegró a sus labores a **tiempo completo** en la **Escuela de Agronegocios**. Se encuentra en este momento **desarrollando proyectos de investigación** relacionados con el **doctorado recién obtenido** y **dando clases de estadística inferencial.**

Creciendo como profesional en una tierra exótica

Haciendo un viaje de **casi 16 mil kilómetros y más de 24 horas de duración**, se llega a un país famoso por sus **particular fauna, grandes espacios abiertos y otras maravillas naturales**.

Cuando **Pablo Soto** partió a **Australia en julio de 2014**, lo hizo con el objetivo de **estudiar su Doctorado en Matemática**, investigando para su **proyecto el desarrollar** nuevos **operadores de rango reducido** para **estimación y eliminación de ruido de señales aleatorias**.

La **Universidad del Sur de Australia** -ubicada en la **ciudad de Adelaide**- fue su casa **hasta el año anterior**. El inicio de su carrera estuvo relacionado con **la investigación de artículos científicos**, **pruebas numéricas** y generación de **resultados teóricos**. Según explicó, su trabajo se aplicaría en la **ingeniería electrónica y eléctrica**.

Pablo Soto durante algunos de sus momentos en Australia. **Imagen cortesía de Pablo Soto.**

Este **profesor de la Escuela de Matemática** [4] recibió el **aporte del proyecto financiado por el Banco Mundial** en el pago de su **beca total en la universidad, gastos para manutención, alimentación y hospedaje**. “Todo este **apoyo es muy importante**, porque esta **beca me permitió dedicarme a estudiar al 100%, sin la necesidad de trabajar**

”, comentó Soto.

El **joven docente de 33 años**, agrega además que **su experiencia** se vio **enriquecida** debido a que **aplicó** durante **casi la totalidad del tiempo** su **dominio de la lengua inglesa**. “**Toda la carrera** era **impartida en inglés.** Además, **había muy pocos latinos y mi asesor era ruso**. Por eso **casi no hablé en español**”, agregó.

Otra vivencia que sumó este **vecino de Cartago**, fue que **la misma universidad australiana** le permitió **hacer un curso de verano en Newcastle**, cerca de Sidney, ciudad más grande y poblada de Oceanía. Además, **asistió a una conferencia en España**.

En su poco tiempo libre, **Soto pudo conocer** importantes **destinos turísticos** como **Gold Coast, Isla Canguro y Melbourne**. Finalmente, **con sus propios ahorros** tomó la decisión de **viajar a Costa Rica** durante las **navidades de 2015 y 2016**, siendo estos los **únicos momentos de contacto directo** que pudo **tener con sus familiares**, ya que **nunca pudieron visitarlo.**

Tras su **reciente regreso al país**, el investigador **está de nuevo** en la **Escuela de Matemática** trabajando en la **propuesta** de un **proyecto de investigación**, junto con dos compañeros. De igual manera, **retornó a sus labores** de **docencia** en cursos de la **carrera de Enseñanza de la Matemática con Entornos Tecnológicos y varias ingenierías.**

Recientemente, **se realizó una reunión entre los nuevos doctores y el rector Julio César Calvo**, en la cual **ambos protagonistas de esta nota** compartieron con **Calvo sobre sus vivencias y lo aprendido durante su tiempo de estudio**.

En **dicho encuentro el Rector los felicitó** y los **instó** a **mantener la relación y vínculos** con los **personeros del extranjero**, ya que, según mencionó, esto brinda grandes **oportunidades de cooperación** para que **el TEC pueda crecer en sus investigaciones**.

El **Proyecto de Mejoramiento Institucional está destinado** a mejorar la **infraestructura, docencia e investigación** en las **universidades públicas costarricenses**.

Lea también

[5]

Tico iultura indígena en Talamanca [5]

[6]

29 futuros doctores en diversas ciencias se preparan para fortalecer investigación y docencia [6]

Source URL (modified on 05/29/2018 - 14:03): https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/2782

Enlaces
[1] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata
[2] https://www.tec.ac.cr/
[3] https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-agronegocios
[4] https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-matematica
[5] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/04/06/tico-investiga-francia-optimizar-agricultura-indigena-talamanca
[6] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2016/06/27/29-futuros-doctores-diversas-ciencias-se-preparan-fortalecer-investigacion-docencia