



La rampa es uno de los dispositivos que se analizó en este ejercicio. **Foto cortesía de Luis Carlos Araya.**

Alumnos de Diseño Industrial evaluaron dispositivos de accesibilidad en buses

7 de Junio 2019 Por: [Geovanni Jiménez Mata](#) [1]

- Ejercicio fue solicitado por Conapdis y contó con la participación de la Aresep, Consejo de Transporte Público y empresarios autobuseros.
- El método más amigable para la mayoría de los clientes es la rampa común; seguida de la plataforma y la silla móvil.

Los **estudiantes del curso de Ergonomía**, de la carrera de **Ingeniería en Diseño Industrial** [2], tuvieron la oportunidad de **poner sus conocimientos a prueba** por medio de un taller denominado: **“Laboratorio con poblaciones especiales”**.

Durante toda una mañana, un grupo de **más de 40 alumnos** trabajaron con **nueve personas con discapacidad**

y **adultos mayores para evaluar la usabilidad de diferentes dispositivos** que sirven para **brindar acceso inclusivo a los autobuses**.

La **prueba se realizó con tres unidades** de dicho medio de transporte, que se ubicaron en el parqueo de la **Escuela de Diseño Industrial en el Campus Tecnológico Central de Cartago**. Cada uno de los buses contaba con una herramienta diferente: **plataforma, rampa estándar y una rampa con sillón móvil**.

El **ejercicio académico** consistió en **observar el desempeño de cada uno de los dispositivos** ; así como tomar nota sobre la **comodidad** que sentía **cada usuario al servirse del mismo**.

Personas en **sillas de rueda, adultos mayores**, personas con **artritis** y con **parálisis cerebral**, fueron parte del **grupo que abordó los vehículos**; mientras eran **observados** por los **estudiantes del Tecnológico y personal del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)**.

A grandes rasgos, los **resultados** arrojaron que el **método más amigable** para la mayoría de los clientes es la **rampa común; seguida de la plataforma y la silla móvil**. Esto basado en varios criterios como **aprendizaje del usuario y eficiencia del aparato**.

Según **Marta Sáenz, docente del curso de Ergonomía**, lo **más importante** de este **trabajo** fue la **experiencia que dejó para los estudiantes**. “Este fue un **ejercicio** que **permitió** que los **jóvenes se sensibilicen con las necesidades del usuario** y entiendan que **su trabajo debe ser bajo un diseño universal**”, explicó Saéenz.

De igual manera, señaló como de **mucha relevancia** el hecho de que **instituciones** como el **Conapdis, el Consejo de Transporte Público y la Aresep tomen en cuenta al TEC para realizar este tipo de observaciones**. “Fue **muy interesante el ofrecer un criterio técnico** en algo tan sensible como es la **accesibilidad es un medio de transporte tan utilizado en el país**” , agregó.

Además del **trabajo de campo**, esta investigación contó con una **etapa final de plenaria, presentación a empresas autobuseras** y se **escuchó la opinión de varios usuarios**.

Los datos recopilados servirán para futuros trabajos del Conapdis.

Source URL (modified on 06/11/2019 - 17:34): <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/3251>

Enlaces

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>

[2] <https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-ingenieria-diseno-industrial>