



Los estudiantes del Tecnológico disfrutaron de diferentes actividades lúdicas durante la semana del Reto Mabitec. **Foto: Ruth Garita/OCM.**

Reto Mabitec 2019

## Escuela de Matemática y Biblioteca trabajaron juntas por un aprendizaje más completo

20 de Agosto 2019 Por: [Geovanni Jiménez Mata](#) <sup>[1]</sup>

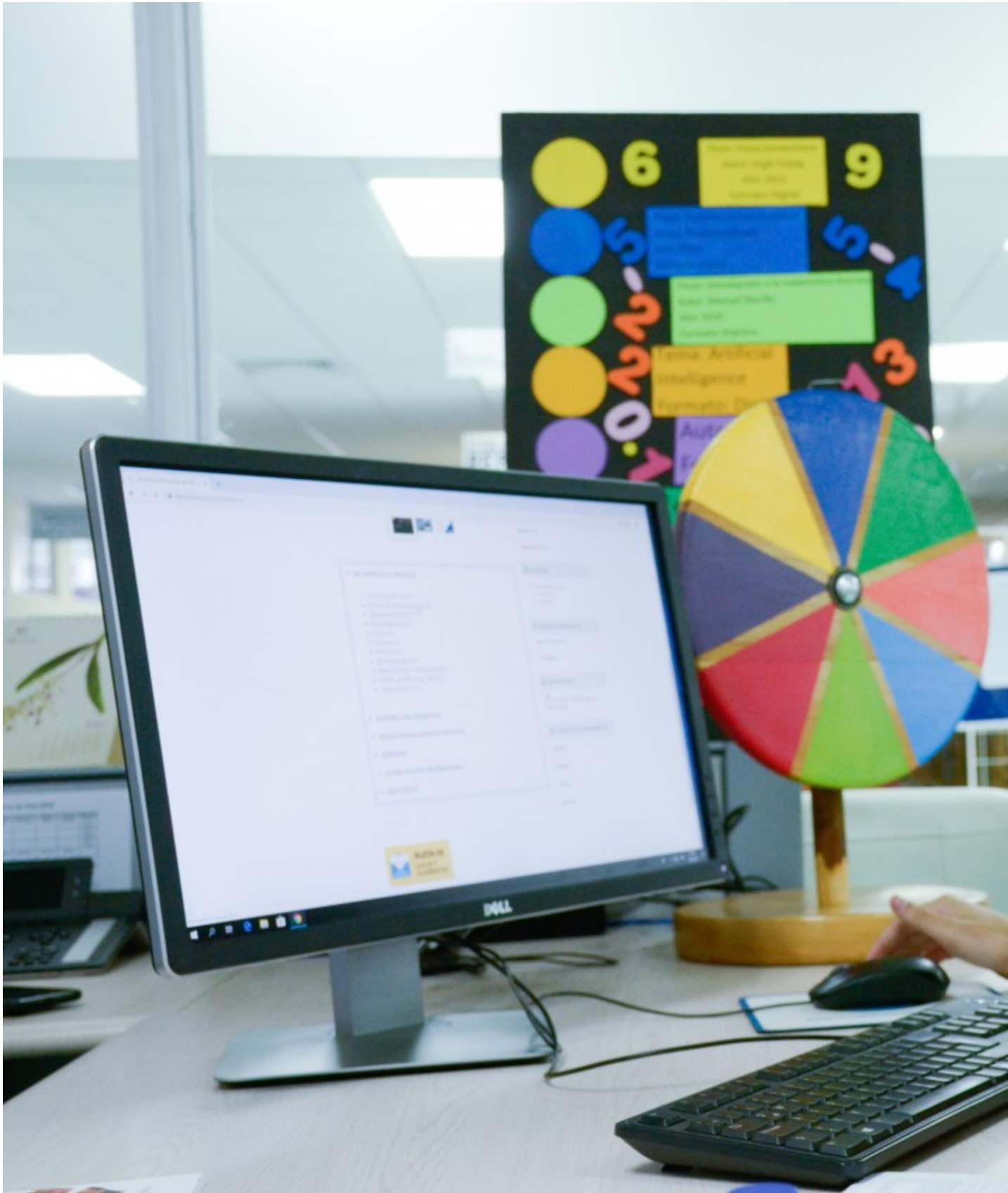
- Además de potenciar su aprendizaje con las herramientas de la Biblioteca, los alumnos conocieron nuevos servicios que ofrece como la modalidad virtual.

Un **evento distinto** a lo **acostumbrado en la academia** tuvo lugar recientemente en el **Campus Tecnológico Central de Cartago**. La **Escuela de Matemática y las Bibliotecas José Figueres y Learning Commons** se unieron para darle vida al **Reto Mabitec**.

Este proyecto se realizó con el **objetivo** de **propiciar en los estudiantes del curso de matemática general**, una **vinculación directa** con sentido de **utilidad, importancia y pertenencia**

con el **Sistema de Bibliotecas de la Institución.**

**Más de 80 estudiantes** participaron de las **múltiples y creativas dinámicas** que fueron **ofrecidas durante este evento**, el cual tuvo una semana de duración. **Exposiciones, resoluciones de acertijos y rompecabezas matemáticos;** así como **explicaciones sobre cómo acceder a los servicios bibliotecarios**, fueron parte de la agenda del Reto.



Los alumnos conocieron sobre los servicios virtuales de las bibliotecas del TEC.

**Foto: Ruth Garita/OCM.**

Según indicó el **docente Marcial Cordero**, de la **Escuela de Matemática**, es importante que **diferentes instancias del TEC** se unan para **elaborar en conjunto actividades de este tipo**. “La **oportunidad de trabajar en equipo** fomenta un **sentido de pertenencia TEC**. La **apertura del Sistema de Bibliotecas** y su **colaboración** fue la **clave para lograr desarrollar aspectos como planificación, creatividad, contenidos académicos y motivación**”, comentó.

Con respecto a la **enseñanza y la educación matemática** en el país a **nivel general**, el profesor indica que es un **proceso que debe contar** con una **motivación que nazca desde el ámbito familiar**.

“Para **aprender matemática** todo **inicia en la familia** y se **cultiva en las aulas** por medio del **docente** y del **trabajo en equipo de todos los estudiantes**. El reto está en la **búsqueda de espacios creativos** dentro de los **centros educativos** para **realizar actividades** que **fortalezcan el vínculo** de la **matemática** con nuestro **diario vivir** y **otras disciplinas**, es decir **una matemática afectiva siempre será efectiva**”, finalizó Cordero.

Además de estar dirigido a los alumnos de matemática general, el Reto Mabitec estuvo abierto a toda la Comunidad Estudiantil del Tecnológico.

---

**Source URL (modified on 08/20/2019 - 11:11):** <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/3338>

#### **Enlaces**

[1] <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata>