Published on *Hoy en el TEC* (https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec)

El programa es impartido por estudiantes avanzados de la Escuela de Matemática del TEC. **Logo facilitado por Reiman Acuña.**

PROMATEC se fundó en 2015 en la Escuela de Matemática

Programa de Voluntariado MATEC iniciará su nuevo periodo de lecciones

11 de Marzo 2021 Por: Geovanni Jiménez Mata [1]

PROMATEC atenderá a 500 estudiantes en la primera etapa del año

Por **quinto año consecutivo**, arrancará a partir **del lunes 15 de marzo,** un nuevo periodo del **Programa de Voluntariado MATEC (PROMATEC)**.

Impartido por **siete estudiantes** de la carrera de Enseñanza de la Matemática con Entornos Tecnológicos [2], esta iniciativa permite a alumnos de **séptimo, octavo y noveno año de colegio** aumentar su nivel de conocimiento en temas como **sucesiones, factorización, expresiones algebraicas, entre otros**.

Un total de **500 jóvenes de secundaria** se matricularon en este programa y se verán beneficiados por las **gratuitas lecciones virtuales** que lo componen. Las mismas se desarrollarán por medio de las plataformas Zoom y TEAMS en grupos de 30 estudiantes en promedio.

Las clases incluirán un tema cada mes y se brindarán de forma simultánea durante el primer semestre lectivo del Tecnológico. Una vez finalizado este periodo, se reclutará a un nuevo grupo de estudiantes para iniciar nuevamente con el programa.

De acuerdo con el **profesor Reiman Acuña**, **coordinador** de **PROMATEC**, la mayor **ventaja que obtienen los alumnos** consiste en la **cercanía y comunicación** que tienen con sus **tutores universitarios**.

" “El beneficio para estos estudiantes es tener al alcance clases de matemáticas, gratuitas y con opciones virtuales que les permitan consultar dudas o hacer un seguimiento en su avance por graduarse de los niveles del III Ciclo de Educación Diversificada”. " *Reiman Acuña, coordinador de PROMATEC.*

Otro aspecto a resaltar, es que la **oferta de PROMATEC** para este año se realizó por medio del **Instituto Costarricense de Educación Radiofónica (ICER) y el Programa de Educación Abierta del Ministerio de Educación Pública (MEP)**, lo cual permitió que el **proyecto se expandiera por todo el país** y a estudiantes que cursan **diversas modalidades.**

“El Programa de Educación Abierta constituye una alternativa educativa donde el postulante escoge la manera en que se prepara según su disponibilidad y tiempo y avanza en sus estudios de acuerdo con sus posibilidades”, agregó Acuña.

Según **datos recopilados** durante la **matricula**, para este **primer semestre de PROMATEC**, un **poco más de la mitad** de los ingresados son **residentes de San José**, seguidos en **cantidad por personas** del **Gran Área Metropolitana**. Sin embargo, **existe representación** de las **siete provincias del país**, contando con una **predominante inscripción del 73% de mujeres**. Finalmente, la **mayoría de estudiantes** son de **noveno grado, con un 40,4%.**

Para el futuro, el Proyecto espera mantener la opción de las clases virtuales para las personas en Educación Abierta. “Queremos contar con más estudiantes o profesores que ayuden para no limitar opciones, o bien, contribuir con otros proyectos del TEC, instituciones o programas del MEP en la sostenibilidad de la educación primaria y secundaria”, finalizó el coordinador.

Vea también:

[3]

Escal atemática respecto al programa del MEP [3]

[4]

"Renace" impulsa mejora en formación de profesores de matemática [4]

Source URL (modified on 03/11/2021 - 13:59): https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/3834

Enlaces
[1] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/geovanni-jimenez-mata
[2] https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/bachillerato-ensenanza-matematica-asistida-computadora
[3] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2017/10/27/escala-mide-creencias-profesores-matematica-respecto-programa-mep
[4] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2019/12/05/renace-impulsa-mejora-formacion-profesores-matematica