

Consejo Institucional se pronuncia en defensa de la educación pública de Costa Rica

21 de Agosto 2024 Por: Redacción [1]

El <u>Consejo Institucional</u> [2] del Tecnológico de Costa Rica (TEC) se pronunció en **defensa de la educación pública del país**, al tiempo que externó su **preocupación por los "recortes presupuestarios irresponsables e irracionales"**, e instó a la Comunidad Institucional a sumarse a la manifestación del próximo 28 de agosto.

Así lo acordó en la sesión número 3.377, realizada este miércoles 21 de agosto de 2024.

El pronunciamiento expresa el "rechazo a los recortes presupuestarios irresponsables e irracionales que, especialmente, agravan el deterioro de la política social dirigida a los grupos más vulnerables de nuestra sociedad. De igual forma, afectan la oferta de talento humano especializado para fortalecer las áreas productivas destinadas no solo al mercado externo, sino también regional".

De igual manera, las personas que conforman el Consejo Institucional hicieron un llamado a sumarse a la manifestación pacífica en defensa de la educación que se realizará el 28 de agosto:

"Instar a la comunidad institucional, a la Asociación de Funcionarios del ITCR y a la Federación de Estudiantes del ITCR, a unirse a la marcha por la educación pública que se efectuará el 28 de agosto de 2024 y participar pacíficamente de esta movilización nacional que exige fortalecer la educación de calidad, el sistema de bienestar social costarricense y el respeto constitucional del 8% del Producto Interno Bruto para la educación".

El acuerdo completo se puede ver en el siguiente enlace: Sesión N.º 3377, Artículo 10 del 21 de agosto de 2024 [3].

La sesión completa se puede observar en el siguiente video:

Source URL (modified on 08/21/2024 - 13:36): https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/4921

Enlaces

- [1] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/redaccion
- [2] https://www.tec.ac.cr/en/consejo-institucional
- [3] https://www.tec.ac.cr/sites/default/files/media/doc/s-3377-art.10-pronunciamiento-defensa-educacion-sci-757-2024.pdf