Published on *Hoy en el TEC* (https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec)

Estudiantes del TEC colaboran en la restauranción de las escuelas de Alto Urén y Monte Sión, en Talamanca. Imagen cortesía de Aaron Navarro.

Ingenierías en Producción Industrial y Física

Espíritu Talamanca: estudiantes del TEC apoyan en la restauración de las escuelas en Talamanca

7 de Noviembre 2024 Por: Noemy Chinchilla Bravo [1]

- El proyecto está conformado por 20 estudiantes de Ingeniería en Producción Industrial e Ingeniería Física
-
- Se buscó fortalecer el acceso a recursos didácticos, contribuyendo al desarrollo educativo de la región

Estudiantes del **Tecnológico de Costa Rica (TEC)** [2]**, de las ingenierías en Producción Industrial** [3]**y Física** [4]**,** se dieron a la tarea de restaurar las escuelas de Alto Urén y Monte

Sión, en las comunidades indígenas Bribri y Cabécar, en Talamanca.

INGENIERÍA EN PROD

Esta iniciativa surgió por medio del curso de Administración de Proyectos, de la carrera de Ingeniería en Producción Industrial [5].

En dicho curso, cada semestre, se elige un proyecto después de un proceso de análisis de las postulaciones que hacen los mismos estudiantes, según sus propias vivencias y comprensión de la situación de sus comunidades.

En esta ocasión, el proyecto se denominó: **“Espíritu Talamanca”, que tiene como objetivo el colaborar en la restauración de las escuelas de Alto Urén y Monte Sión, brindando apoyo para mejorar las condiciones educativas de los niños y niñas de estas comunidades**.

Además, se buscó fortalecer el acceso a recursos didácticos, contribuyendo al desarrollo educativo de la región.

De acuerdo con el Ing. Leonel Fonseca Retana, profesor del curso Administración de Proyectos, el proyecto: “Espíritu Talamanca” es una muestra del compromiso que, como academia, se tiene que forjar consciencia social en quienes serán los futuros líderes.

> **“La experiencia de trabajar mano a mano con estas comunidades, que viven realidades muy distintas a las nuestras, ha sido transformadora para los y las estudiantes y para mí en lo personal. Espíritu Talamanca ha marcado un antes y un después en la vida de quienes tuvimos la oportunidad de participar, brindándonos una nueva perspectiva y un profundo sentido de logro”, expresó Fonseca Retana.**

Fonseca acotó que integrar el componente humano en la formación en ingeniería es crucial, así fomenta la formación de verdaderos agentes de cambio.

“Deberíamos aspirar a empoderar a nuestros estudiantes no solo en el ámbito técnico, sino también en la conciencia del papel que juegan en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Creo que el objetivo de sentar las bases de un futuro mejor para todos las ponemos con cada proyecto que hacemos, porque hacer ciencia sin conciencia es hacer ciencia a medias”, comentó Leonel Fonseca.

Participación

Espíritu Talamanca está conformado por 20 estudiantes de Ingeniería en Producción Industrial e Ingeniería Física.

Durante el semestre, los jóvenes se organizaron con múltiples actividades, para los materiales y suministros. El equipo pudo realizarle las mejoras en las escuelas seleccionadas. Además de las mejoras estructurales, se entregaron alimentos, ropa y otros artículos que beneficiaron a toda la comunidad.

Cabe destacar que los niños y niñas de las comunidades Bribri y Cabécar fueron los beneficiarios directos de este proyecto, al recibir espacios restaurados y materiales que contribuyen a su educación. La comunidad en general también se benefició de las donaciones adicionales de alimentos y ropa.

Para Aaron Navarro Pérez, de Ingeniería en Producción Industrial, el ser parte de Espíritu Talamanca fue un desafío significativo, que puso a prueba capacidades de organización y compromiso social.

> **“Como gerente del proyecto, puedo dar testimonio del esfuerzo de cada miembro del equipo. Fue una experiencia profundamente transformadora, llena de aprendizajes y de momentos difíciles, que nos enseñó el impacto real que podemos tener en comunidades que enfrentan desafíos considerables”, aseveró Navarro.**

Finalmente, Navarro mencionó que este proyecto no solo les permitió aplicar sus habilidades en un contexto práctico, sino que también les recordó la importancia de aportar al bienestar de Costa Rica y de valorar aquellas cosas que, en muchos casos, se da por sentado.

Galería: Restauración de Centros Educativos

Imagen cortesía de Aaron Navarro.

Source URL (modified on 02/07/2025 - 09:01): https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/node/5007

Enlaces
[1] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/users/noemy-chinchilla-bravo
[2] https://www.tec.ac.cr/
[3] https://www.tec.ac.cr/ingenieria-produccion-industrial
[4] https://tec.ac.cr/ingenieria-fisica
[5] https://www.tec.ac.cr/programas-academicos/licenciatura-ingenieria-produccion-indust
[6] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_1.jpg
[7] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_3.jpg
[8] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_4.jpg
[9] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_6.jpg
[10] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_7.jpg
[11] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_8.jpg
[12] https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/sites/default/files/styles/colorbox/public/media/img/gallery/talamanca_9.jpg