

Resumen del Perfil de  
**Ingreso**  
2017

378

I-59-i

Instituto Tecnológico de Costa Rica. Oficina de Planificación.  
I Informe “Perfil de Ingreso 2917” / Oficina de Planificación – 1a edición. -- Cartago,  
Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 2017.

62páginas

ISBN 978-9930-541-11-1

ISBN 978-9930-541-12-8 (PDF)

Título II. Alfaro-Espinoza, Xinia III. Mora-Cedeño, Yuliana 1. Admisión universitaria.

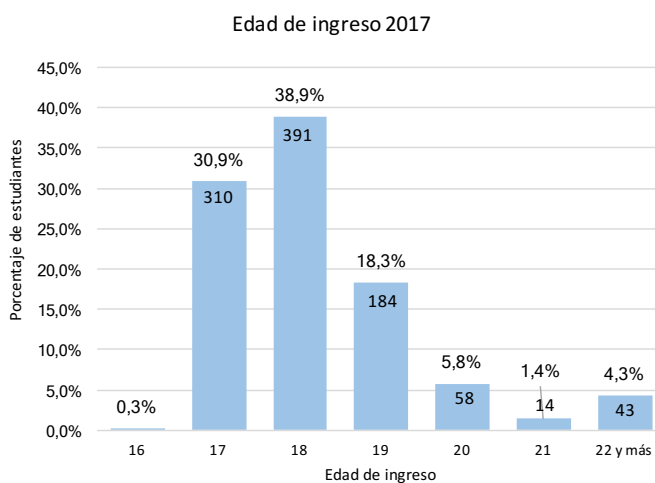
## Aspectos metodológicos

<b>Población objetivo</b>	Estudiantes de grado del ITCR, excepto licenciatura no continua, que ingresaron por primera vez en el 2017. Total 1613
<b>Método de recolección de datos</b>	Encuesta en línea
<b>Fecha de recolección</b>	Del 3 de abril al 5 de mayo 2017
<b>Descripción del cuestionario</b>	Apartados: Información vocacional, Situación laboral durante el tiempo de estudio, Formación previa, Condiciones para el estudio, Características socioemocionales, Uso del tiempo libre e Información personal.
<b>Nivel de respuesta</b>	62,10%
<b>Plataforma Institucional de encuestas:</b>	Lime Survey, software libre.
<b>Herramienta de tabulación</b>	Procesamiento de datos SPSS

## Perfil sociodemográfico

### Edad

Edad promedio 18 años, entre 17 y 19 años se encuentra el 88,1%

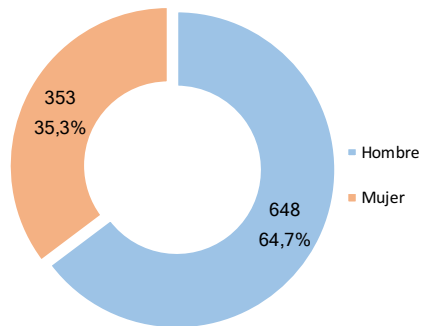


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Sexo

Hombres 64,7% Mujeres 35,3%

Primer ingreso 2017 por sexo

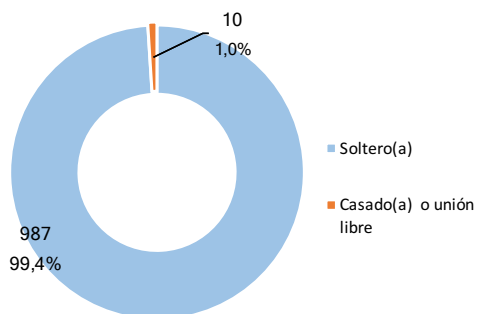


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Estado Civil

Solteros 99,4% Casados o unión libre 1,0%

Estado civil de primer ingreso 2017



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Principales provincias de procedencia

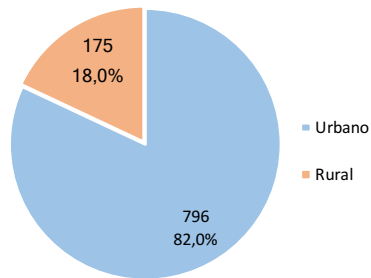
San José 23,3% Cartago 22,2% Alajuela 15,5%

Sede Central	San Carlos	San José	Alajuela	Limón
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartago 36,5%</li><li>• San José 31,6%</li><li>• Alajuela 13,0%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alajuela 80,4%</li><li>• San José 7,2%</li><li>• Guanacaste 6,2%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• San José 67,1%</li><li>• Heredia 18,6%</li><li>• Cartago 10,0%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alajuela 60,9%</li><li>• Heredia 13,0%</li><li>• Puntarenas 13%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limón 93,8%</li><li>• Cartago 3,1%</li><li>• San José 3,1%</li></ul>

## Zona de procedencia

Urbano 82,0% Rural 18,0%

Primer ingreso 2017 por zona de procedencia

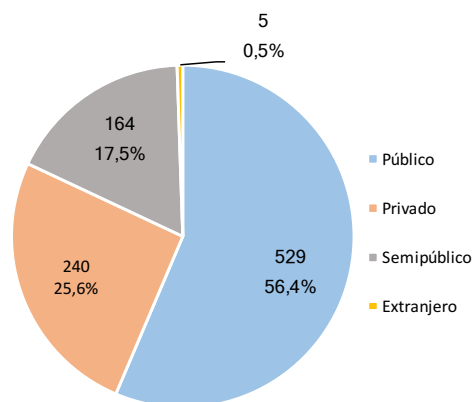


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso

## Tipo de colegio

Público 56,4% Privado 25,6% Semipúblico 17,5% Extranjero 0,5%

Primer ingreso 2017 por sector de colegio

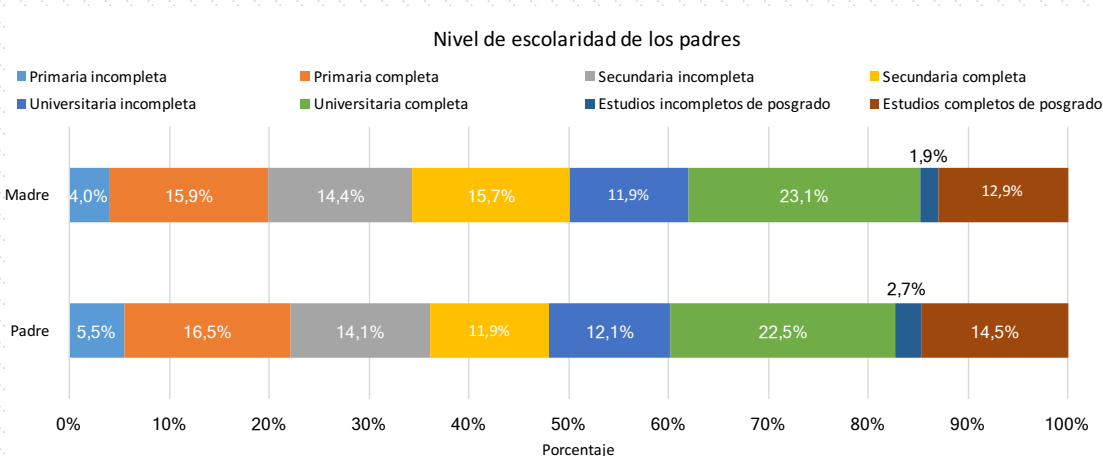


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

# Características del grupo familiar

## Escolaridad de los padres de familia

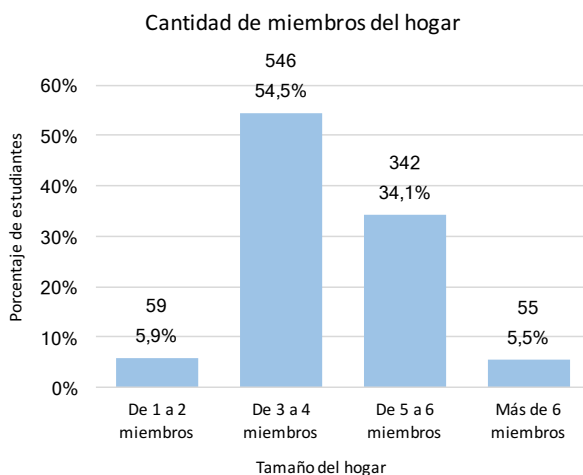
36,1% de los padres y 34,3% de las madres alcanzan "Secundaria incompleta o menos", 39,7% de los padres y 37,9% de las madres alcanzan "Universitaria completa y más". El **48,4%** de primer ingreso serán universitarios de primera generación



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Tamaño del grupo familiar

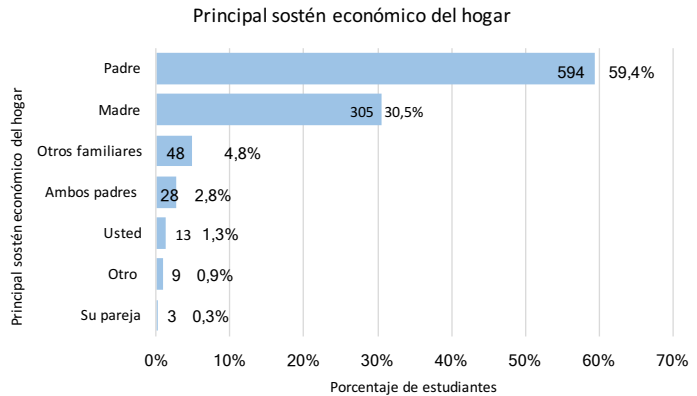
54,5% de los estudiantes proviene de un grupo familiar de tres o cuatro miembros y 39,6 de grupos familiares de cinco o más miembros



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Principal fuente de ingreso del grupo familiar

59,4% de los estudiantes afirman que el padre es el principal sostén económico seguido por la madre 30,5%



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

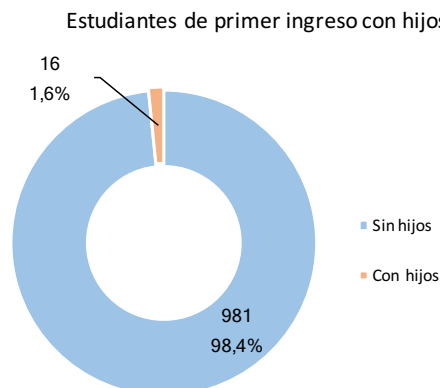
## Grupos étnicos

Se autoidentificaron 5 personas (0,51%) como indígenas

## Otras características estudiantiles

### Estudiantes con hijos

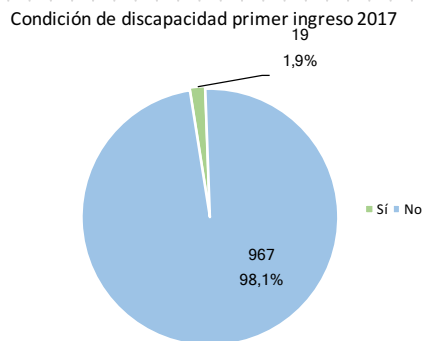
Estudiantes con hijos 1,6% (16 personas) y 98,4% sin hijos.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Condición de discapacidad

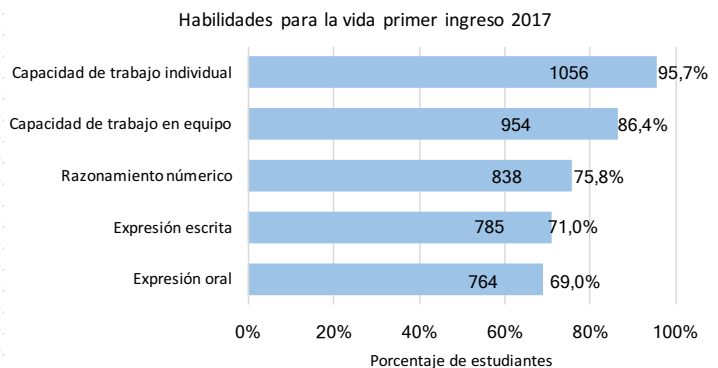
El 1,9% (19 personas) posee alguna condición de discapacidad: tipo sensorial 1,2% (12 personas), tipo Física 0,5% (5 personas) y tipo mental 0,4% (4 personas).



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Habilidades para la vida (autovaloración)

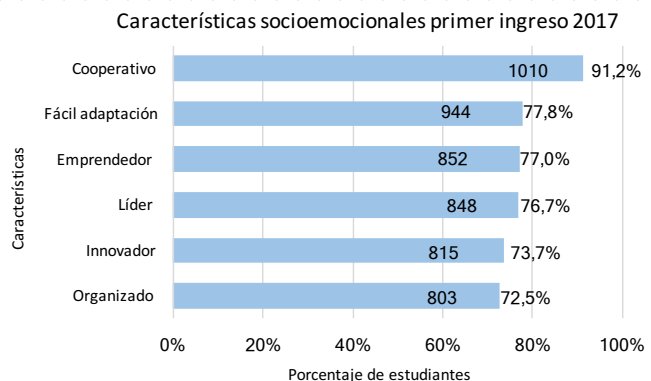
95,7% con alta capacidad de trabajo individual y 86,4% con alta capacidad para el trabajo en equipo.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Características socioemocionales (autovaloración)

91,2% con alta actitud cooperativa y 77,8% de fácil adaptación



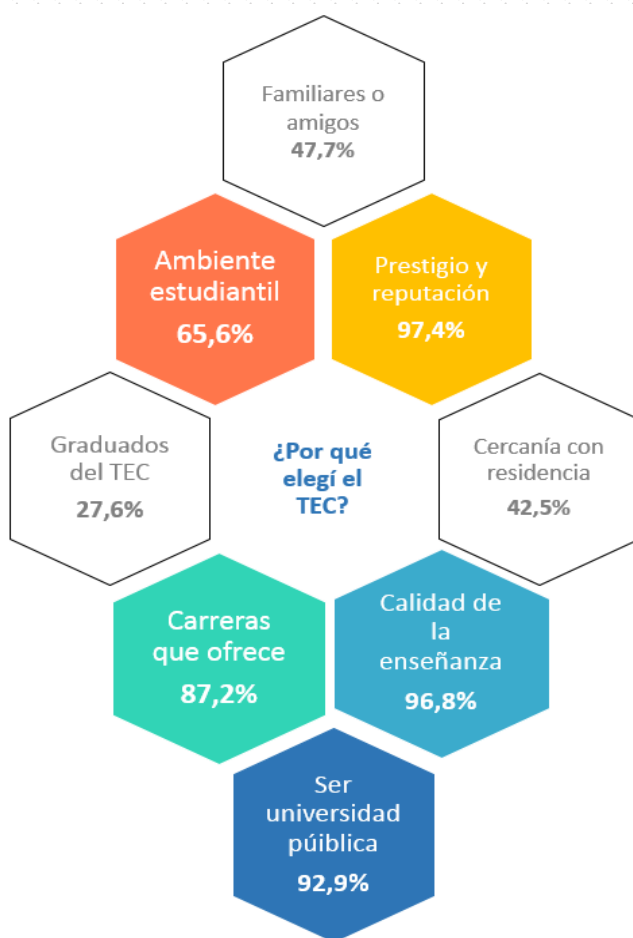
Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017



# Perfil académico

## Factores para seleccionar la universidad

Factores **más** relevantes: 1. "Prestigio y buena reputación del TEC" 97,4%, 2. "Calidad de la enseñanza" 96,8% y 3. "Ser universidad pública" 92,9%. Factores **menos** relevantes: "Influencia de algún graduado del TEC" 27,6%, "Cercanía a su lugar de residencia" 42,5% y la "Influencia de familiares o amigos" 47,7%.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Factores en la selección de carrera

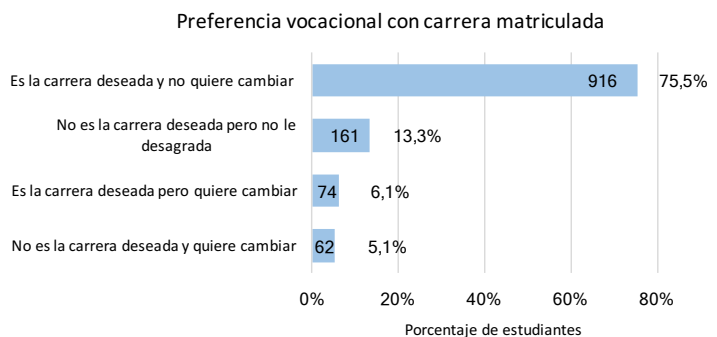
Factores más relevantes: "oportunidades de empleo" 90,5% , "vocación personal" 89,6%, "posibilidad de conseguir buenos ingresos" 87,3% y el "interés que se tiene en el trabajo que realizan los profesionales de esa carrera" 86,2%.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Preferencia vocacional

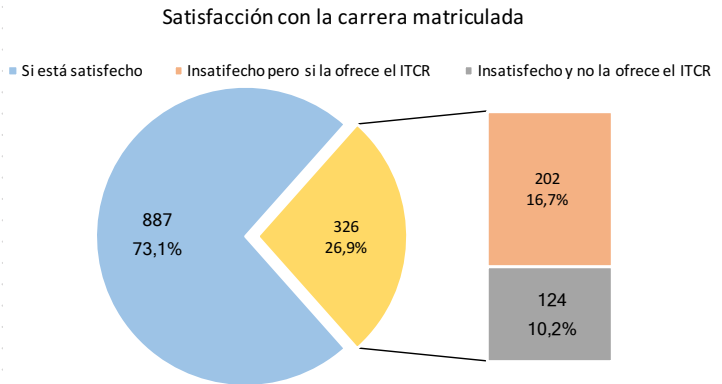
75,5% está en la carrera deseada y quiere continuar en la misma 13,3% está en una carrera no deseada pero no le desagrada la opción, aproximadamente el **89% está satisfecho en la carrera matriculada** y no quiere cambiar a otra, caso contrario el 11,2% desean cambiar a otra opción



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Cambiar de carrera

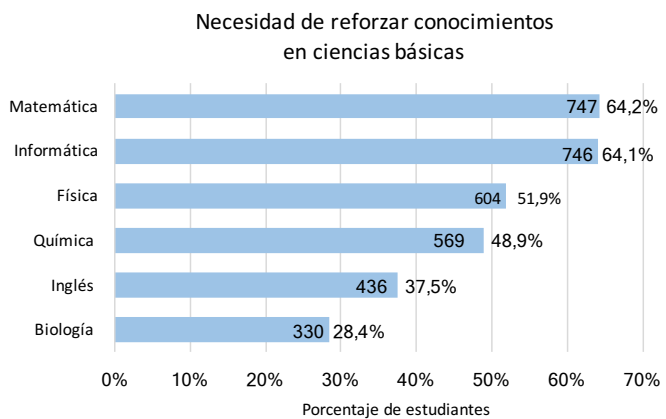
16,7% (202 personas), desean cambiar a **otra carrera que ofrece el TEC**. El 10,2% (124 estudiantes) desea cambiar de carrera, pero el TEC **no** la ofrece.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Necesidad de apoyo en ciencias básicas

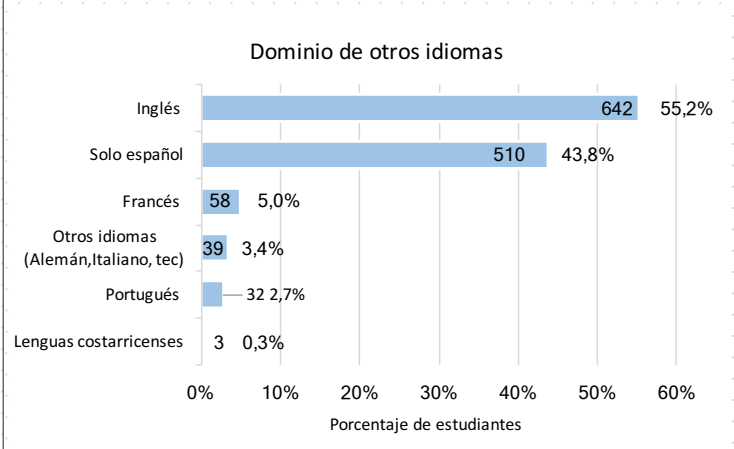
Matemática 64,2% (747 estudiantes), Informática 64,1% (746 estudiantes), Física 51,9% (604 estudiantes), Química 48,9% (569 estudiantes), Inglés 37,5% (436 estudiantes), Biología 28,4% (330 estudiantes)



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Conocimiento de otros idiomas

El 55,2% (642 estudiantes) indica dominio del idioma inglés y 43,8% (510 estudiantes) no tienen conocimiento de otro idioma además del español.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Estudios realizados en otras instituciones

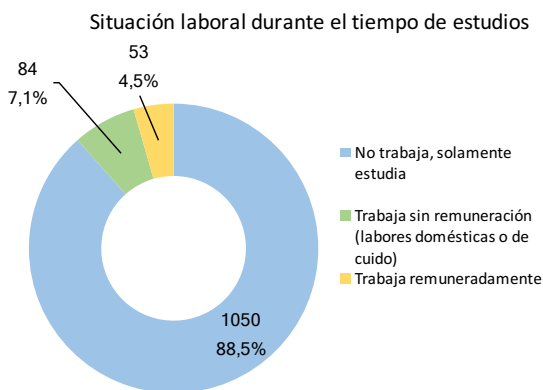
Un 19,1% (222 personas) han cursado estudios en otras instituciones. 15,2% en: UCR, UNED, UNA y UTN y un 3,9% en universidades privadas u otras insituciones



# Situación laboral durante el tiempo de estudio

## Situación laboral durante el tiempo de estudio

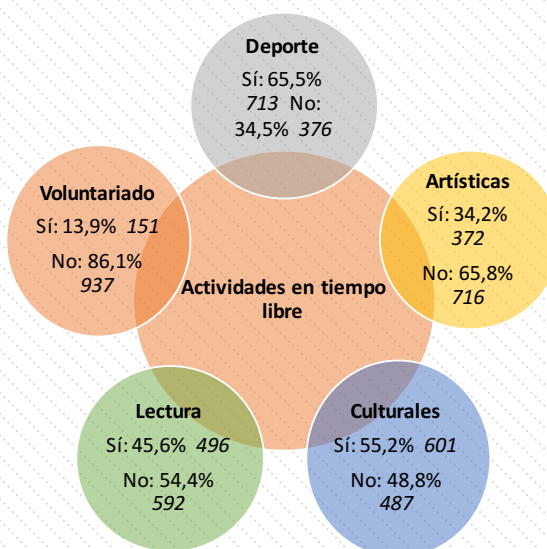
El 4,5% (53 personas) trabaja remuneradamente, el 7,1% (84 personas) trabaja sin remuneración, el 88% (1050 estudiantes) se dedican solo a estudiar.



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Actividades en tiempo libre

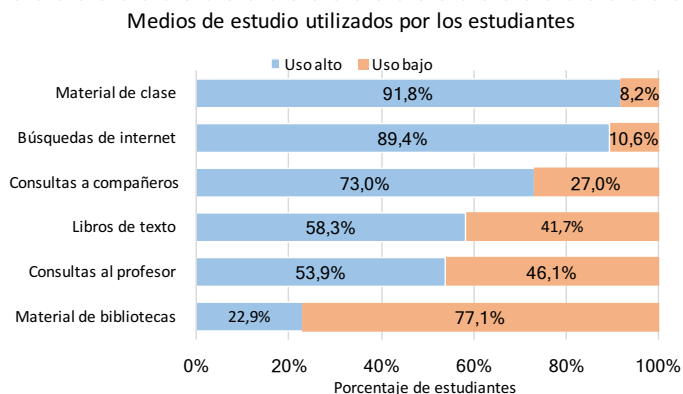
**Sí realizan:** Deporte 65,5%, Actividades artísticas 34,2%, Actividades Culturales 55,2%, Lectura 45,6%, Voluntariado 13,9%



# Condiciones para el estudio

## Uso de medios de estudio

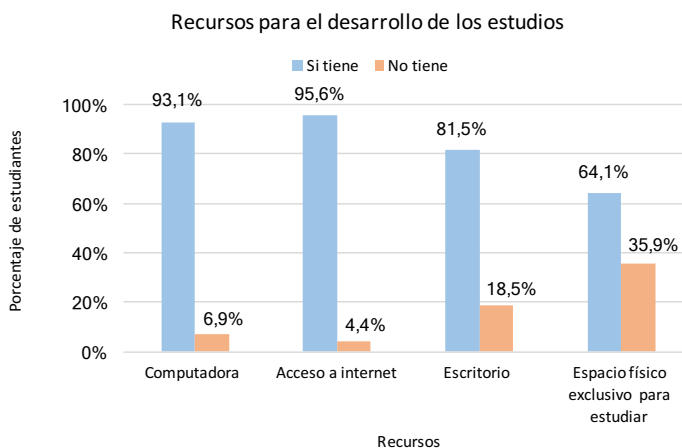
**Uso alto:** Material de clase 91,8%, Internet 89,4%, Consulta a compañeros 73,0%. **Uso bajo:** Biblioteca 22,9%



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Recursos para desarrollar el estudio

Cuentan con los recursos: Computadora 93,1%, Internet 95,6%, Escritorio 81,5%, Espacio para estudiar 64,1%

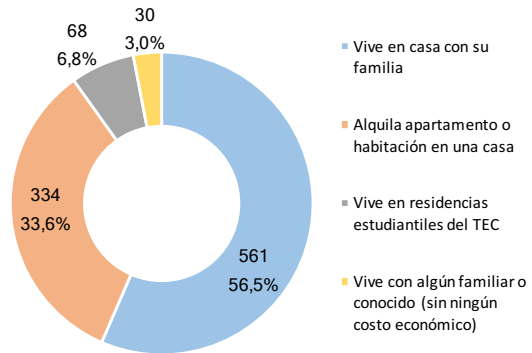


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Residencia en tiempo lectivo

56,5% vive en casa con su familia (561 persona), 33,6% alquila apartamento o habitación en una casa, 6,8% vive en residencias estudiantiles del TEC, 3% vive con algún familiar o conocido sin costo económico,

Tipo de residencia en tiempo lectivo

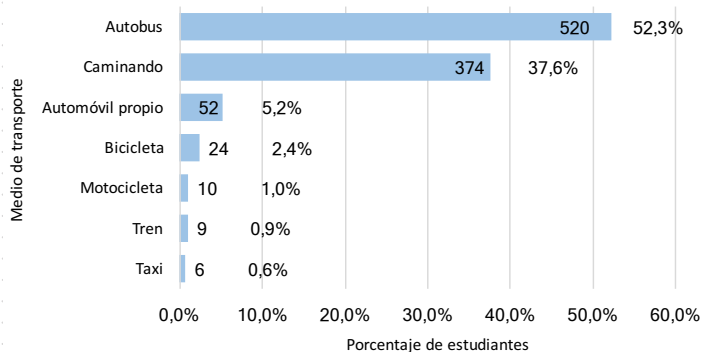


Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

## Uso de medios de transporte para traslado al campus

Autobus 52,3%, Caminando 37,6%, Automóvil propio 5,2%, Bicicleta 2,4%, Moto 1,0%, Tren 0,9%, Taxi 0,6%

Principal medio de transporte utilizado para traslado al TEC



Fuente: Oficina de Planificación Institucional, Estudio Primer Ingreso 2017

