

DATOS PERSONALES

Domicilio:
Tejar de El Guarco, Cartago.

Correo electrónico:
rblanco@tec.ac.cr

Orcid:
<https://orcid.org/0000-0002-0984-1768>

Google académico:
https://scholar.google.com/citations?user=_AL6B8IAAAAJ&hl=es&oi=ao

ESTUDIOS REALIZADOS

1992	Liceo Roberto Brenes Mesén Bachiller en Educación Media
2001	Universidad Estatal a Distancia Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática
2001	Universidad Estatal a Distancia Licenciatura en Docencia con especialidad en la Enseñanza de la Matemática
Egresado	Universidad de Costa Rica Maestría en Matemática con énfasis en Matemática Educativa
2013	Universidad Estatal a Distancia Maestría en Psicopedagogía
En curso	Universidad Internacional de la Rioja Maestría en Didáctica de Matemática

EXPERIENCIA LABORAL

- De 1996 a 2006 profesor de Matemática en diferentes centros educativos de secundaria.
- De 2001 a 2006 profesor en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Estatal a Distancia.
- De 2003 a 2011 profesor en la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica.
- De 2010 a la actualidad: profesor de la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- De 2011 a la actualidad: profesor del Colegio Científico Costarricense con sede en Cartago.

PUBLICACIONES

Blanco, R. y Sancho, L. (2007). Matemática para la Enseñanza Media. Proyecto MATEM de la Universidad de Costa Rica.

Blanco, R. y Poveda, A. (2011). Matemáticas 8 CONED. Editorial EUNED.

Jiménez, J. [coordinador]. (2012). El cordel de Ariadna. Universidad Estatal a Distancia. <http://www.cordelariadna.ac.cr/creditos.html>

García, P., & Blanco, R. (2016). Creencias de los docentes de matemática de secundaria de la provincia de Cartago sobre evaluación en matemática. Revista Digital: Matemática, Educación E Internet, 17(1). <https://doi.org/10.18845/rdmei.v17i1.2735>

Masís, D., Campos, M. y Blanco, R. (2016). Actitud de docentes de matemática de secundaria hacia estudiantes talentosos en matemática. Revista Digital: Matemática, Educación E Internet, 17(1). <https://doi.org/10.18845/rdmei.v17i1.2736>

Blanco, R., Palma, K. y Moreira, T. (2021). Estrategias cognitivas ejecutadas en la resolución de problemas matemáticos en una prueba de admisión a la educación superior. Educación Matemática. Vol. 33. No. 1. <https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/volumen-33-numero-1-abril-2021/>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS ANTE LA VIE

- 2013-2014: Creencias de los docentes de matemática, a nivel de secundaria, sobre la evaluación en matemática. Concluido.
- 2018-2019: Estrategias de respuesta para la resolución de ítems de razonamiento matemático en pruebas estandarizadas.
- 2024-2025: Caracterización del sentido espacial de docentes de Matemática del cantón central de Cartago

ALGUNAS LABORES REALIZADAS EN EL ITCR ADEMÁS DE LA DOCENCIA:

- Coordinador de la Comisión Organizadora de la Olimpiada Costarricense de Matemática: 2013-2014.
- Representante titular del Consejo de Docencia ante el Comité Disciplinario Formativo: 2015-2016, 2017-2018, 2019-2020.
- Representante suplente del Consejo de Docencia ante el Comité Disciplinario Formativo: 2020-2021
- Coordinador del Comité Examen de Admisión del TEC:2015-2017.
- Director de la Escuela de Matemática: 2017-2021
- Congresista, ponente y miembro de mesas de trabajo en el IV Congreso Institucional.
- Suplente del Directorio de la Asamblea Institucional Representativa (DAIR): 2019-2020
- Coordinador de la Comisión Permanente de Defensa de la Autonomía Universitaria y Autogobierno: 2019-2020
- Integrante titular del Directorio de la Asamblea Institucional Representativa: 2021-2022
- Representante titular del Consejo de Docencia ante el Comité de Becas del ITCR: 2021-2022
- Integrante titular del Consejo Institucional: 2022 a la actualidad.