



## **CURRICULUM VITAE**

---

**Nombre:** Dr. Luis Gerardo Meza Cascante

**Categoría Profesional:** Profesor Catedrático. Tercer paso poscatedrático ITCR (máxima distinción académica en el ITCR para los académicos)  
Investigador Consolidado 1. ITCR

**E-mail:** gemeza@itcr.ac.cr

**Escuela de Matemática**

### **Formación académica**

---

- Doctor en Educación con énfasis en Investigación Educativa. UNED. 2003.
- Master en Administración de Empresas. ITCR. 1994.
- Licenciado en la Enseñanza de la Matemática. UNA. 1982.
- Bachiller Enseñanza de la Matemática. UNA. 1981

### **Experiencia académico-administrativa**

---

Rector interino, Vicerrector de Docencia, Vicerrector de Administración, Miembro Consejo Institucional (equivalente a Consejo Universitario) en dos ocasiones, Director Oficina de Planificación Institucional, Director de la Escuela de Matemática en tres periodos, Coordinador de la Carrera EMAC, Miembro Titular del Consejo de Investigación y Extensión, Presidente Comisión de Carrera Profesional, Presidente del Comité de Becas, Presidente Consejo de Posgrado y del Comité de Reconocimientos de Títulos y Grados. (ITCR)

#### **Detalle**

01 de julio de 2017 a la fecha  
19 de julio de 2009 a 30 de junio  
2017

**Miembro Consejo Institucional**  
**Director Escuela de Matemática.**

Julio 2012 a 30 de junio de 2014  
Mayo 2008 a Junio 2012

**Miembro Titular Consejo de**  
**Investigación y Extensión. ITCR**  
**Integrante Comisión Carrera**  
**Profesional**

Mayo de 2009 a Junio 2012

**Presidente Comisión de Carrera. ITCR**  
**Profesional. ITCR**

1 de julio de 2007 a 23 de marzo de 2008	<b>Director Oficina de Planificación Institucional. ITCR</b>
1 de julio de 2003 a 30 de junio de 2007	<b>Vicerrector de Docencia. ITCR</b>
2003-2007	<b>Rector interino ITCR</b> (diversos períodos cortos)
1998-2001	<b>Director Escuela de Matemática. ITCR</b>
1995-1998	Coordinador Carrera “EMAC”. ITCR
1993-1995	<b>Vicerrector de Administración. ITCR</b>
1994	<b>Director Oficina de Planificación. ITCR</b>
1989-1993	<b>Miembro Consejo Institucional. ITCR</b>
1993-1994	<b>Rector Interino.</b> (Diversos períodos cortos). ITCR
1986- a la fecha	<b>Docente, investigador y extensionista.</b>

---

### **Proyectos de investigación desarrollados en el ITCR**

---

1. **AMAPA: Estudio de la actitud hacia la matemática de padres de familia de la educación secundaria costarricense. 2019**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala, Dra. Evelyn Agüero Calvo, Dra, Martha Calderón Ferrey, M. D. Laura Sancho Martínez, Dra. Patricia Pérez-Tyteca y M.Sc. Javier Monje Parrilla.

2. **EDOMEM: EDOMEM: estudio de la matemática como “dominio masculino” en la educación media. 2018**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala, Dra. Evelyn Agüero Calvo, Dra, Martha Calderón Ferrey, M. D. Laura Sancho Martínez, Dra. Patricia Pérez-Tyteca y M.Sc. Javier Monje Parrilla.

3. **ESAPAM: Relación entre la “actitud hacia la matemática” con la “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” y la “percepción de la actitud de la madre hacia la matemática”. 2017**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala, Dra. Evelyn Agüero Calvo, Dra, Martha Calderón Ferrey, M. D. Laura Sancho Martínez, Dra, Patricia Pérez Tyteca y M.Sc. Javier Monje Parrilla.

4. **“ESAUMEM: estudio de la actitud hacia la utilidad de la matemática en estudiantes de educación media”. 2016.**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala y la Dra. Evelyn Agüero Calvo

5. **“REMEyC: Reforma de la Educación Matemática en Costa Rica: Evaluación de avance a tres años de aplicación y sistemas de Creencias de los profesores sobre la reforma”. 2016-2017**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala y la Dra. Evelyn Agüero Calvo

6. **“ESACEM: estudio de la autoconfianza matemática en estudiantes de educación media”. 2015**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala y la Dra. Evelyn Agüero Calvo

7. **“ESAPROM: Estudio de la actitud de las/os estudiantes de la educación media hacia la resolución de problemas matemáticos”. 2014**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala y la Dra. Evelyn Agüero Calvo

8. **“ESAM: Estudio de la ansiedad matemática en la educación media”. 2013.**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala, la Dra. Evelyn Agüero Calvo y la M.Sc. Sandra Schmidt Quesada. Escuela de Matemática.

9. **“Actitud de los/as docentes de matemática de la educación media hacia el trabajo cooperativo en el aprendizaje”. 2012.**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala y la M.Sc. Sandra Schmidt Quesada. Escuela de Matemática.

10. **“Evaluación de los aprendizajes en matemática en la educación media: características técnicas de las pruebas escritas”. 2011.**

Investigador Coordinador. Con la Dra. Evelyn Agüero Calvo y la Lic. Gabriela Roldán Villalobos. Escuela de Matemática.

11. **“La teoría en la práctica educativa: una perspectiva desde la experiencia de docentes graduados de la carrera “Enseñanza de la matemática asistida por computadora”. 2010.**

- Investigador Coordinador. Con la Dra. Evelyn Agüero Calvo (Escuela de Matemática) y la Dra. Martha Calderón Ferrey. (Escuela de Ciencias Sociales).
12. **“Actitud hacia la matemática de las y los estudiantes de la educación secundaria en el Cantón Central de Cartago”**.
- Investigador Coordinador. 2010. Con el M.Sc. Roberto Azofeifa. Escuela de Matemática.
13. **“Actitud de maestras y maestros hacia el aprendizaje cooperativo de la matemática”**. 2009.
- Investigador Coordinador. Con la M.Sc. Zuleyka Suárez y el Lic. Paulo García. Escuela de Matemática.
14. **“Actitud hacia la matemática de las y los estudiantes de Matemática General en el ITCR”**. 2009.
- Investigador Coordinador. Con el M.Sc. Roberto Azofeifa Cubero. Escuela de Matemática.
15. **“Matemática General: investigación y acción”**. 2003. (Solo se desarrolló la primera fase).
- Investigador Coordinador. Con: M.Sc. Fabio Hernández, M.Sc. Jeannette Barrantes, M.Sc. Margot Martínez (Escuela de Matemática) y M.Sc. Rosa Inés Lira (CEDA).
16. **“Enseñanza de la matemática asistida por computadora: patrones de interacción en el aula”**. 2000.
- Investigador Coordinador. Con el M.Sc. Fabio Hernández Díaz Escuela de Matemática.
17. **“Paquete didáctico para la enseñanza de la geometría en séptimo año con apoyo del programa Geometer’s Sketchpad”**.
- Investigador Coordinador. Escuela de Matemática.

## **Publicaciones**

---

1. Figueroa, N., Sánchez, I. & Meza, G. (2020). CDI m-learning. Cálculo diferencial e integral asistido por tecnología móvil: patrones de interacción y comunicación en el aula. Revista "Matemática, Educación e INTERNET". Vol. 20, No. 2. Marzo-Agosto, 2020.
2. Muñoz, E. & Meza, G. (2019). Estudio de la actitud hacia la utilidad de la matemática de estudiantes de carreras de administración de una universidad privada costarricense. Revista "Matemática, Educación e INTERNET". Vol. 20, No. 1. Setiembre-Febrero, 2020.
3. Meza-Cascante, L. G., Agüero-Calvo, E. & Suárez-Valdés-Ayala, Z. (2019). La autoconfianza matemática de estudiantes de educación secundaria: Un estudio en Costa Rica. (Mathematical Self-Confidence of High School Students: A Study in Costa Rica). Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal) EISSN: 1409-4258 Vol. 23(1) ENERO-ABRIL, 2019: 1-15.
4. Agüero-Calvo, E., Meza-Cascante, L. G., Suárez-Valdés-Ayala, Z. (2018). Nivel de creencias de los docentes acerca de la reforma de la educación matemática en Costa Rica. Revista Comunicación. Volumen 27, año 39, núm. 2, julio-diciembre, 2018 (pp. 35-44)
5. Agüero-Calvo, E., Meza-Cascante, L. G., Suárez-Valdés-Ayala, Z. (2017). Attitude toward usefulness of mathematics of Costa Rican high school students. Revista Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). Vol. 7. No. 8.
6. Agüero, E., Meza, L. G., Suárez, Z. y Schmidt, S. (2017). Estudio de la ansiedad matemática en la educación media costarricense. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 19(1), 35-45. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/849>
7. Agüero, E., Calderón, M., Meza, L. G. y Suárez, Z. (2016). Relación entre autoestima y autoconfianza matemática en estudiantes de educación media costarricense. Revista Comunicación. Vol. 25. No. 2.
8. Meza, G., Suárez, Z. y Agüero, E. (2016) Resolución de problemas matemáticos en la educación media costarricense: un estudio acerca de la actitud. Revista Comunicación. Vol. 24. No. 2.
9. Cubero, S. y Meza, G. (2015). Sobre elementos que favorecen o dificultan el empleo de las computadoras como recurso didáctico en la enseñanza de la matemática. Libro de Memorias del IX CIEMAC.
10. Meza, G., Suárez, Z. y Schmidt, Q. (2015). La actitud del personal docente de matemática hacia el aprendizaje cooperativo y los elementos institucionales que favorecen o dificultan el empleo de esa metodología didáctica. En: Revista Electrónica Educare. EISSN: 1409-4258. Vol. 19(1) ENERO-ABRIL. 3-24
11. Meza, G. y Agüero, E. (2014). Evaluación de los aprendizajes en la educación media: características técnicas de las pruebas escritas en

- matemática. En: Revista Digital "Matemática, Educación e INTERNET". Vol. 14. No. 2.
12. Meza, G. (2012). Introducción a la Pedagogía. Editorial Académica Española.
  13. Meza, G. (2012). Enseñanza de la matemática complementada con computadoras. Un caso de estudio en un colegio oficial urbano. Editorial Académica Española.
  14. Meza, G. (2012). Reflexiones sobre pensamiento crítico en educación a partir de los planteamientos de Mc Laren, Giroux, Castells y Macedo. En: Revista "Ensayos pedagógicos". Vol. 6, No 1.
  15. Meza, L. Agüero, E. & Calderón, M. (2012). La teoría en la práctica educativa: Una perspectiva desde la experiencia de docentes graduados/as de la carrera "Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. En: Revista digital Matemática, Educación e Internet. 13(1). Agosto 2012-Febrero 2013. Recuperado de [http://www.tecdigital.itcr.ac.cr/revistamatematica/ARTICULOS\\_V13\\_N1\\_2012/RevistaDigital\\_Meza\\_V13\\_n1\\_2012/RevistaDigital\\_Meza\\_V13\\_n1\\_2012.pdf](http://www.tecdigital.itcr.ac.cr/revistamatematica/ARTICULOS_V13_N1_2012/RevistaDigital_Meza_V13_n1_2012/RevistaDigital_Meza_V13_n1_2012.pdf)
  16. Meza, G, Agüero, E y Calderón, M. (2011). La teoría en la práctica educativa: una perspectiva desde la experiencia de docentes graduados/as de la carrera "Enseñanza de la matemática asistida por computadora". En: Libro de memorias del VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Matemática asistida por Computadora (VII CIEMAC).
  17. Meza, G y Azofeifa, R. (2011). Actitud hacia la matemática de las y los estudiantes de undécimo año de los colegios del Cantón Central de Cartago. En: Libro de memorias del VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Matemática asistida por Computadora (VII CIEMAC).
  18. Meza, G. (2011). Aportes sobre las implicaciones para la práctica educativa no universitaria a partir de elementos del pensamiento crítico de Ignacio Martín Baró. En: Revista Digital "Matemática, Educación e INTERNET". Volumen 11, número 2 (Enero - Agosto 2011)
  19. Meza, G. (2010). Tecnología en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: que hemos aprendido en estos años. En: Memorias del "III Encuentro Enseñanza de la Matemática UNED 2010".
  20. Meza, G. y Azofeifa, Roberto. (2010). Actitud hacia la matemática de las y los estudiantes del curso Matemática General en el ITCR: según la carrera que cursa el/la estudiante. En: Memorias del II Congreso Internacional de Computación y Matemática. Disponible en la dirección electrónica: [www.cicma.una.ac.cr](http://www.cicma.una.ac.cr). 2010
  21. Meza, G. y Azofeifa, Roberto. (2010) Actitud hacia la matemática de las y los estudiantes del curso Matemática General en el ITCR: análisis general y por género. En: Memorias del II Congreso Internacional de Computación y Matemática. Disponible en la dirección electrónica: [www.cicma.una.ac.cr](http://www.cicma.una.ac.cr). 2010.
  22. Meza, G. , Suárez, Z. y y García, Paulo (2010). Actitud de maestras y maestros hacia el trabajo cooperativo en el aprendizaje de la matemática. En: Revista Electrónica@ Educare Vol. XIV, N° 1, [113-129], ISSN: 1409-42-58, Enero-Junio 2010.

23. Meza, G. (2009). Elementos de pensamiento crítico en Paulo Freire: Implicaciones para la educación superior. En: Revista Virtual "Matemática, Educación e Internet". Vol. 10. No. 1. Setiembre 2009.
24. Meza, G. (2004). El aporte de la Revista Comunicación en el campo educativo. En: Revista Comunicación. Vol. 13. Año 25. No. 1. Enero-julio 2004.
25. Meza, G. (2003). Hacia perfiles de cambio en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: un caso de estudio en sétimo año de un colegio oficial urbano". En: Revista Virtual de Posgrado de la UNED.
26. Meza, G. (2003). Estilos docentes y las relaciones de poder en el aula: caso del aula de matemática. En: Revista Virtual de Posgrado de la UNED.
27. Meza, G. (2003). El paradigma positivista y la concepción dialéctica del conocimiento. En: Revista Virtual "Matemática, Educación e INTERNET". Vol. 4. No. 2.
28. Meza, G. (2003). La teoría en la práctica educativa. En: Revista "Comunicación". Vol. 12. Año 23. No. 2.
29. Meza, G. (2002). La zona de desarrollo próximo (ZDP). En: libro de memorias del III Festival Nacional y I Festival Internacional de Matemática. 25 al 27 de abril de 2002.
30. Meza, G. (2002). La educación como Pedagogía o como ciencia de la educación. En: Revista Virtual "Matemática, Educación e INTERNET". Vol. 3. No. 2.
31. Meza, G. (2002). Metodología de la investigación educativa: posibilidades de integración. En: Revista "Comunicación". Vol. 12. Año 23. No. 1.
32. Meza, G. (2001). Reflexiones a partir del libro "El punto crucial" de Fritjof Capra. En: Revista "Comunicación". Vol. 11. Año 22. No. 4.
33. Meza, G. (2001). Estrategias didácticas para el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje de la matemática asistida por computadora. En libro de Memorias del II Congreso Internacional de Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora.
34. Meza, G. y Hernández, F. (2001). Enseñanza de la matemática en el Instituto Tecnológico de Costa Rica: patrones de interacción en el aula. En: libro de memorias del II Congreso Internacional sobre Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora. 5, 6 y 7 de diciembre de 2001.
35. Meza, G. (2000). Enseñanza de la Geometría en Sétimo Año con el Programa The Geometer's Sketchpad. En: Revista Virtual "Matemática, Educación e Internet". Vol. 1. Año 2000. No. 1.
36. Meza, G. (2000). Sobre el papel de las computadoras en el proceso educativo. En: Revista Virtual "Matemática, Educación e Internet". No. 1. Año 1.
37. Meza, G. (2000). Consideraciones sobre metodología de la enseñanza de la matemática. En: Revista Umbral. I Semestre del 2000.
38. Meza, G. (2000). ¿Para qué enseñamos matemática en el colegio?. En: Revista Umbral. I Semestre del 2000.

39. Meza, G. (2000). Simulaciones en computadora con fines didácticos programadas en Geometer's Sketchpad. En: libro de memorias del "Segundo Festival de Matemática".
40. Meza, G. (1999) "Enseñanza y aprendizaje de funciones con apoyo de Geometer's Sketchpad" En libro de memorias del "Primer Congreso Internacional de Enseñanza de la matemática asistida por computadora".
41. Meza, G. (1999) "Problemas de máximos y mínimos en la educación secundaria con Geometer's Sketchpad." En libro de memorias del "Primer Congreso Internacional de Enseñanza de la matemática asistida por computadora".
42. Meza, G. (1999) "Enseñanza de la geometría en séptimo año con el programa Geometer's Sketchpad" En libro de memorias del "Primer Congreso Internacional de Enseñanza de la matemática asistida por computadora".
43. Meza, G. (1999) "Enseñanza y aprendizaje de funciones con apoyo de Geometer's Sketchpad" En libro de memorias del "Primer Congreso Internacional de Enseñanza de la matemática asistida por computadora".
44. Meza, G. (1999) "Enseñanza del cálculo diferencial e integral con apoyo del programa Geometer's Sketchpad". En: Revista "Comunicación". Vol. 11. No. 1. Año 20.
45. Meza, G. (1999) Enseñanza de la geometría en séptimo año con.. Geometer's Sketchpad. Cuaderno de trabajo de la estudiante o del estudiante. Taller de Publicaciones del Instituto Tecnológico de Costa Rica.
46. Meza, G. (1998) Enseñanza de la matemática asistida por computadora en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. En Memoria del "III Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Matemática para Ingeniería y Arquitectura". La Habana, Cuba.
47. Meza, G. (1998) Programación de sesiones interactivas en Geometer's Sketchpad. En Memoria del "Primer Congreso Internacional de Informática Educativa para Secundaria".
48. Meza, G. (1998) Enseñanza de la matemática asistida por computadora: mitos, retos, amenazas y oportunidades. En Memoria del "Primer Congreso Internacional de Informática Educativa para Secundaria".
49. Meza, G. (1998) Enseñanza de la matemática mediante proyectos. En Memoria del "Primer Festival de Matemática".
50. Meza, G. (1998) La pirámide de objetivos educativos y la enseñanza de la matemática en la educación secundaria. En Memoria del "Primer Festival de Matemática".
51. Meza, G. (1998) Experiencias educativas con Geometer's Sketchpad. En Memoria del "Primer Festival de Matemática".
52. Meza, G. (1998) ¿Sirve la matemática para tomar decisiones?. En Memoria del "Primer Festival de Matemática".
53. Meza, G. (1994) Cómo usar MathCad. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
54. Meza, G. (1992) Eureka: The Solver. Un recurso didáctico de las matemáticas superiores. En: Revista Comunicación. No. 1. Vol. 6.



### **Experiencia en la dirección de tesis**

Director de tesis de licenciatura y doctorado (U. de Valencia de España), así como lector de tesis de maestría (ITCR, UCR) y de doctorado (UCR, UNED y U. de Valencia de España).

### **Experiencia en dirección de tesis de licenciatura**

1. Director de la tesis “Estudio de la relación entre la “ansiedad matemática”, la “autoconfianza matemática” y la “actitud hacia utilidad de la matemática” en estudiantes de carreras administrativas en una Universidad Privada de Costa Rica. Tesis para optar al grado de licenciatura en la “Enseñanza de la Matemática con Entornos Tecnológicos”. (2019)
2. Director de la tesis “Estudio de la relación entre la “ansiedad matemática y la “actitud hacia la matemática como dominio masculino” en el Liceo de (Tesis de licenciatura inédita)”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2019)
3. Director de la tesis “Estudio de la actitud hacia la utilidad de la matemática de estudiantes de administración de una universidad privada costarricense. (Tesis de licenciatura inédita) Instituto Tecnológico de Costa Rica. 2018.
4. Director de la tesis “Estudio de la relación entre la “autoconfianza matemática” y la “actitud hacia la utilidad de la matemática” en los estudiantes del tercer ciclo del Colegio de San Luis Gonzaga, Cartago, Costa Rica”. (Tesis inédita de licenciatura) Instituto Tecnológico de Costa Rica. 2018.
5. Director de la tesis “Estudio de los niveles de “actitud hacia la matemática”, “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” y “percepción de la actitud de la madre hacia la matemática” que manifiestan los estudiantes de los Colegios Técnicos Profesionales de Jicaral, Nandayure y Nicoya en el año 2018”. (Tesis inédita de licenciatura) Instituto Tecnológico de Costa Rica. 2018.
6. Director de la tesis “Estudio de la “matemática como dominio masculino” en la educación media en tres colegios privados costarricenses. (Tesis de licenciatura inédita). Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2018)
7. Director de la tesis “Estudio sobre “percepción de la actitud de la madre hacia la matemática” y “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” y su relación con “la expectativa de éxito en matemática” de las y los estudiantes de tres colegios públicos de la provincia de Cartago”. (Tesis inédita de licenciatura) Instituto Tecnológico de Costa Rica. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2017)

8. Director de la tesis “Estudio de la relación entre la ansiedad matemática, la autoconfianza matemática y la actitud hacia la utilidad de la matemática en estudiantes de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Costa Rica”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2017)
9. Director de la tesis “Estudio sobre “percepción de la actitud de la madre hacia la matemática” y “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” y su relación con el “la expectativa de éxito en matemática” de las y los estudiantes de tres colegios públicos de la provincia de Cartago”. 2017
10. Director de la tesis “Estudio de los niveles de “actitud hacia la matemática”, “percepción de la actitud del padre hacia la matemática” y “percepción de la actitud de la madre hacia la matemática” que manifiestan los estudiantes de los colegios Francisca Carrasco Jiménez, San Luis Gonzaga y Experimental Bilingüe José Figueres Ferrer en el año 2015”. 2016
11. Director de la tesis “Estudio de la actitud hacia la resolución de problemas matemáticos de los/as estudiantes de tercer ciclo en tres colegios privados de San José”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2014)
12. Director de la tesis “Estudio de la ansiedad matemática en estudiantes de colegios técnicos de la educación media costarricense”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2014)
13. Director de la tesis “Estudio del nivel de “ansiedad matemática” en estudiantes de tres colegios académicos nocturnos costarricenses”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2014)
14. Director de la tesis “Enseñanza de la matemática asistida por computadora: un caso de estudio en un grupo de octavo año del Liceo Experimental Bilingüe José Figueres Ferrer”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2014)
15. Director de la tesis “Estudio de la ansiedad matemática en los cursos Matemática General, Cálculo Diferencial e Integral y Ecuaciones Diferenciales del Instituto Tecnológico de Costa Rica en el I Semestre 2013”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2013)
16. Director de la tesis “Creencias de los estudiantes de la educación media respecto a la matemática”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2011)
17. Director de la tesis “Actitud hacia la Matemática de las y los estudiantes de tres colegios oficiales urbanos”. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2010)

18. Director de la tesis "Paquete didáctico para la enseñanza de funciones en la educación secundaria con apoyo del programa GeoGebra". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2010)
19. Director de la tesis "Identificación de errores que cometen en matemática los estudiantes de nuevo ingreso de la carrera Enseñanza de la Matemática asistida por Computadora". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática asistida por computadora. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (2010)
20. Director de la tesis "Paquete didáctico para la enseñanza de geometría en undécimo año con apoyo del programa GeoGebra". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2010)
21. Director de la tesis "Actitud hacia la matemática de las y los estudiantes de tres colegios oficiales urbanos". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2010)
22. Director de la tesis: "Evaluación del programa computacional POLIESTUDIO". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2008)
23. Director de la tesis: "Factores sociales e institucionales de un colegio de la provincia de Alajuela, que son identificados por las y los estudiantes de octavo año como incidentes en el rendimiento académico, en el área de Matemática. Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2008)
24. Director de la tesis: "Enseñanza de la matemática: un caso de estudio con apoyo de computadoras en noveno año en un colegio público urbano". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2005)
25. Director de la tesis "*Enseñanza de la matemática en la educación secundaria con apoyo de software libre tomado de INTERNET. El caso "Regla y Compás"*". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2003).
26. Director de la tesis "*Aplicaciones del programa Dr. Geo para la enseñanza de la Geometría en la Educación Secundaria*". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2003).
27. Director de la tesis "*Enseñanza de la Matemática en la educación secundaria con apoyo de software libre tomado de INTERNET: WINPLOT*". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2003).
28. Director de la tesis "*Enseñanza y aprendizaje de funciones en la educación secundaria con apoyo del programa El Geómetra*". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (2002).
29. Director de la Tesis "*Estudio de factibilidad para la empresa Plásticos X*". Licenciatura en Administración de empresas. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (1998)

30. Director de la tesis "*Modelo de presupuesto para la Cooperativa de Servicios Aeroindustriales R.L. (COOPESA R.L.)*". Licenciatura en Administración de Empresas. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (1998)
31. Director de la tesis "*Modelo de portafolio de inversiones para el Fondo de Beneficio Social de los trabajadores de la UNA*". Licenciatura en Administración de Empresas. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (1998)
32. Director de la tesis "*Modelo de presupuesto maestro para una empresa dedicada al reencauche, la venta de llantas nuevas y otros servicios automotrices*". Licenciatura en Administración de Empresas. Instituto Tecnológico de Costa Rica. (1996)
33. Director de la tesis "*Proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática apoyado con el software MathCad*". Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática. Universidad Nacional. (1997)

### **Experiencia en tesis doctorales**

1. Tesis: "Diseño y validación del test de Diagnóstico de Aptitudes Matemáticas Esenciales para estudiantes universitarios". Dra. Evelyn Agüero Calvo. Universidad de Valencia. España. Lector. 2011.
2. Tesis: "Influencia de las tecnologías de información y comunicación en la motivación para el aprendizaje. El Caso de los estudiantes universitarios del Instituto Tecnológico de Costa Rica". Dr. Luis Madrigal Trejos. Universidad de Valencia. España. Miembro del Tribunal Evaluador. 2013.
3. Tesis: "El aprendizaje cooperativo en la enseñanza de la matemática. Un estudio de caso en un aula de sexto grado de una escuela pública urbana". Dra. Zuleyka Suárez Valdés-Ayala. Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. Miembro del Tribunal Evaluador. 2014.
4. Tesis: "Relación entre la tendencia didáctica del profesor de Matemáticas y la formación de las actitudes y creencias hacia la disciplina de estudiantes de décimo año en tres colegios académicos públicos diurnos de la región educativa de Heredia". Dr. Ronny Gamboa Araya. Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. Miembro del Tribunal Evaluador. 2014.
5. Tesis: "La inteligencia fluida como predictor de rendimiento académico de los estudiantes de primer ingreso en cursos de matemática de Educación Superior". Doctoranda M.Sc. Silvia Arguedas M. Universidad de Costa Rica. Costa Rica. Miembro del Tribunal Evaluador.
6. Tesis: "Relación entre el nivel de autoestima y el rendimiento académico en los cursos de formación matemática de las carreras de ingeniería en el ITCR". Doctoranda Dra. Martha Calderón Ferrey. Universidad de Valencia. España. Co-Director. 2015.