

Patricia López-Estrada

 Ciudad Quesada, San Carlos, Alajuela, Costa Rica

 plopez.estrada@gmail.com

 (+506) 8729-5956

 [ORCID: 0000-0002-4811-5865](#)
[Google Scholar](#), [ResearchGate](#)

EDUCACIÓN

- Doctorado en Educación, Currículo e Instrucción** Mayo 2012
Escuela de Enseñanza y Aprendizaje, Universidad de Florida, Gainesville, Florida, Estados Unidos.
- Maestría en Segundas Lenguas y Culturas con Énfasis en Inglés como Lengua Extranjera para Alumnado Adulto** Mayo 2007
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- Licenciatura en Lingüística Aplicada con Énfasis en Inglés** Mayo 2005
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- Bachillerato en Enseñanza del Inglés, ‘Cum Laude Probatus’** Julio 2000
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología, San José, Costa Rica.
- Bachillerato en Inglés con Énfasis en Traducción, ‘Cum Laude Probatus’** Julio 2000
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología, San José, Costa Rica.

PARTICIPACIONES EN CONFERENCIAS

- XX Annual Thinking Qualitatively Virtual Conference** Julio 2021
Conferencia virtual.
- IV Congreso Internacional de Investigación Educativa: Incidencia con equidad e inclusión** Marzo 2021
Universidad de Costa Rica, congreso virtual.

V World Conference on Qualitative Research Conferencia virtual.	Enero 2021
IX Congreso Ibero-Americano de Investigación Cualitativa	Julio 2020
National Conference of Teachers of English Online Costa Rica 2020 Centro Cultural Centroamericano Costarricense.	Junio 2020
III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	Noviembre 2019
VI Congreso Internacional de Lingüística Aplicada Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica.	Agosto 2019
Charla sobre Investigación Cualitativa en Educación para el Seminario de la Carrera de Enseñanza del Inglés Universidad de Costa Rica, Sede del Pacífico, Puntarenas, Costa Rica.	Abril 2019
IV Conferencia Internacional de Investigación Cualitativa Asociación Asiática de Investigación Cualitativa, Cebú City, Las Filipinas.	Abril 2019
I Jornadas de Investigación: Prácticas Dominantes y Emergentes en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés Universidad de Costa Rica, Sede Occidente.	Marzo 2019
III World Conference on Qualitative Research Lisboa, Portugal.	Octubre 2018
IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	Mayo 2018
III Congreso Internacional de Lingüística Aplicada (CONLAUNA) Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	Octubre 2017
V Foro de Academia Innovadora Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica.	Septiembre 2017
II Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Lenguas Extranjeras Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad del Sinú, Montería, Colombia.	Octubre 2016

II Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte	Junio 2016
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara, Costa Rica.	
Panama TESOL Annual Congress	Setiembre 2016
Universidad Interamericana de Panamá, Ciudad Panamá.	
IV Congreso Ibero-Americano de Investigación Cualitativa en Educación	Agosto 2015
Universidad de Tiradentes, Brasil.	
III Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación y Globalización	Febrero 2015
Universidad de Costa Rica, San José.	
II Congreso Internacional de Lingüística Aplicada (CONLAUNA)	Octubre 2015
Universidad Nacional, Pérez Zeledón, Costa Rica.	
Foro Nacional de Agentes de Desarrollo Económico Territorial	Junio 2015
Agencia para el Desarrollo de la Región Huetar Norte, Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
IV Foro de Académicos Innovadores con TIC	Abril 2015
Programa de evaluación académica y desarrollo profesional, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	
Lección Inaugural de la Carrera de Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Febrero 2014
Universidad de Costa Rica, Sede del Pacífico, Puntarenas, Costa Rica.	
VI MEIRCA Project Regional Conference of Teachers of English	Febrero 2014
Proyecto MEIRCA, Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
National Council of Teachers of English Annual Convention	Noviembre 2014
Washington DC, Estados Unidos.	
II Seminario de Pedagogía e Investigación Educativa	Octubre 2013
División de Educología y Centro de Investigación y Docencia en Investigación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	
Sunshine State TESOL Conference	Mayo 2013
Orlando, Florida, Estados Unidos.	

III Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Convergencia de Lenguas y Culturas	Diciembre 2012
Escuela Modernas de la Facultad de Letras, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.	
III Conference of English Teachers, Escuela de Ciencias del Lenguaje	Diciembre 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.	
I Seminario de Pedagogía e Investigación Educativa	Noviembre 2012
División de Educología y Centro de Investigación y Docencia en Investigación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	
III Congreso Internacional de Lingüística Aplicada (CILAP)	Septiembre 2011
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	
XV Annual Dual Language Conference (La Cosecha)	Noviembre 2010
Santa Fe, Nuevo México, Estados Unidos.	
Southeast Regional TESOL Conference	Septiembre 2010
Miami, Florida, Estados Unidos.	
Seminario sobre traducción e interpretación	Febrero 1998
American Business Academy, San José, Costa Rica.	
Creating Autonomous Language Learners: The Challenge for the XXI Century	Febrero 1998
Ministerio de Educación Pública, San José, Costa Rica.	
XIV National Conference for Teachers of English	Enero 1998
Ministerio de Educación Pública, San José, Costa Rica.	

DESARROLLO PROFESIONAL

Scaffolding Strategies to Promote Effective Learning	Agosto 2021
Centro Cultural Costarricense Norteamericano.	
El docente como “influencer” en el mundo digital de sus alumnos	Agosto 2021
Oxford University Press.	
Taller de Análisis de datos cualitativos	Julio 2021
Instituto Tecnológico de Costa Rica.	

Speak Art: The Use of the Arts in Conversational Development Centro Cultural Costarricense Norteamericano.	Julio 2021
Taller de Introducción a la investigación cualitativa Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Junio 2021
Games and Warm-Up Activities for Formative Assessment Centro Cultural Costarricense Norteamericano.	Junio 2021
Best Assessment Practices for Online Teaching Centro Cultural Costarricense Norteamericano.	Mayo 2021
Incorporating Creativity into our Virtual Experiences Centro Cultural Costarricense Norteamericano.	Abril 2021
Técnicas y Estrategias Participativas Aplicadas a la Extensión Universitaria Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Noviembre 2020
Herramientas Tecnológicas para la Didáctica Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Octubre 2020
Tips & Tricks to Shorten the Distance in Online Teaching Centro Cultural Costarricense Norteamericano.	Setiembre 2020
Bootcamp Virtual para Enseñanza Remota (Edición 4) Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social.	Agosto 2020
Taller express para la pedagogía en línea (Edición 4) Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social.	Agosto 2020
Flipped learning Cambridge University Press.	Agosto 2020
Feedback in remote teaching Cambridge University Press.	Agosto 2020
Teaching with online resources Cambridge University Press.	Julio 2020

Cómo escribir un trabajo de investigación de manera efectiva Karger.	Julio 2020
Taller de Investigación Cualitativa Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Julio 2019
Visibilidad de la Producción Académica Campus Tecnológico Local San Carlos.	Junio 2019
Capacitación Autogestión de Contenido Web Oficina de Comunicación y Mercadeo, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Febrero 2019
Capacitación sobre Diseño Instruccional y Producción de Cursos Apoyados en Entornos Virtuales de Aprendizaje Centro de Desarrollo Académico.	Octubre 2018
Capacitación sobre Expresiones de Violencia de Género en el TEC Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Agosto 2017
Capacitación Reforma Procesal Laboral Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Setiembre 2017
Capacitación de Pedagogía, Lengua y Literatura Universidad de Costa Rica, Facultad de Letras, San José.	Agosto 2016
Taller Word Avanzado 2013, Programa de Capacitación Interna Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Agosto 2015
Taller Evaluación de los Aprendizajes Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	Diciembre 2014
Principles of Assessment to Trigger Quality Learning PROCAMI, Programa de Capacitación para Maestros de Inglés Facultad de Filosofía y Letras, Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Universidad Nacional.	Noviembre 2013
Taller Herramientas Tecnológicas en la Didáctica, Módulo II Herramientas y Habilidades para la Docencia Universitaria del Programa de Formación para profesores del ITCR Instituto Tecnológico de Costa Rica, Campus Tecnológico Local San Carlos.	Agosto 2013

Taller Introducción a la Programación y Planeamiento Didáctico, Módulo I del Programa de Idoneidad Docente del ITCR	Junio 2013
Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Capacitación sobre Técnicas Modernas de la Enseñanza del Inglés	Noviembre 2013
Centro Espiral Mana, Alajuela, Costa Rica.	
Capacitación sobre Pizarras Interactivas, software de implementación y diseño	Marzo 2013
Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Taller Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior, Modulo I del Programa de Formación para profesores del ITCR, Idoneidad Docente	Marzo 2013
Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Diseño de Proyectos Basado en Marco Lógico	Febrero 2013
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Campus Tecnológico Local San Carlos.	
Inteligencia Emocional, Asesorías Creativas, Capacitación Interna	Febrero 2013
Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Aprendizaje Cooperativo para la Enseñanza del Inglés (Cursos: Meaningful Communication through Cooperative Learning, foundations of Cooperative Learning, y Cooperative Learning: A hands-on Experience)	Diciembre 2012
Universidad Nacional, Costa Rica.	
Taller Comunicación, Módulo II del Programa de Idoneidad Docente del ITCR	Octubre 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
Estrategias Didácticas: Métodos y Técnicas, Módulo II del Programa de Idoneidad Docente del ITCR	Septiembre 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
Uso de la Plataforma TEC Digital, Capacitación TEC Digital	Septiembre 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica	
Construcciones Colaborativas con Wikispaces	Agosto 2012
Área de Tecnología Educativa, Universidad Técnica Nacional, Sede San Carlos, Costa Rica.	

Documentos Colaborativos en Línea Google Docs	Agosto 2012
Área de Tecnología Educativa, Universidad Técnica Nacional, Sede San Carlos, Costa Rica.	
Herramientas Web 2.0. Capacitación TEC Digital	Julio 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
Aprendizaje Colaborativo	Junio 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
Internet en la Investigación, Módulo II del Programa de Idoneidad Docente del ITCR	Junio 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
Introducción a la Docencia, Módulo I del Programa de Idoneidad Docente del ITCR	Mayo 2012
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
Didáctica Universitaria: Reflexiones sobre la educación universitaria, procesos grupales y didáctica universitaria	Junio 2007
Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.	
Excel Básico	Noviembre 2004
Colegio Universitario de Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	
Introducción a la computación	Noviembre 2003
Instituto Nacional de Aprendizaje, Puntarenas, Costa Rica.	
Instrumentos de Evaluación	Junio 2003
Departamento de Diseño Curricular, y Tecnología de la Educación, Colegio Universitario de Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Consejo editorial de New Trends in Qualitative Research, volumen 9: "Investigación cualitativa en ciencias sociales: avances y desafíos"	Julio 2021
Comisión de sesiones de videos del 10.º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa - CIAQ	Julio 2021
Moderadora de videos del 5th World Conference on Qualitative Research	Enero 2021
Comité Revisor del 5th World Conference on Qualitative Research	Diciembre 2020

Comité Revisor del E-book Qualitative Research: Practices and Challenges publicado en New Trends in Qualitative Research, 4 th World Conference on Qualitative Research	Julio 2020
Comité Revisor del The Qualitative Report (ISSN 1052-0147) del 4 th World Conference on Qualitative Research	Julio 2020
Comité Científico de la 9.º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa - CIAQ	Abril 2020
Revisora del 4 th World Conference on Qualitative Research	Octubre 2019
Comité Científico de la 8.º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa - CIAQ	Abril 2019
Comité Científico del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte	Junio 2019
Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Revisora Revista LETRAS, Consejo de Revisores	Marzo 2019 - presente
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional de Costa Rica.	
Revisora Revista Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning (March 2019), Consejo de Revisores	Marzo 2019 - presente
Revisora Revista Comunicación, Consejo de Revisores	Marzo 2019 - presente
Escuela de Ciencias del Lenguaje, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Revisora Revista EDUCACIÓN, Consejo de Revisores	Marzo 2018 - presente
Universidad de Costa Rica.	
Coordinación General, III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte	Junio 2018 - noviembre 2019
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Técnica Nacional, Instituto Nacional de Aprendizaje, Ministerio de Educación Pública.	
Revisora Red de Estudios sobre Educación (REED)	Julio 2018
Sancti Spíritus, Cuba.	
Revisora IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Sueños y utopías que inspiran transformación	Junio 2018
San José, Costa Rica.	
Revisora Comité Científico del 7.º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa	Noviembre 2017
Fortaleza, Brasil.	

Revisora Comité Científico del 6.º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa	Marzo 2017
Salamanca, España.	
Revisora Comité Científico	Julio 2016
II English Teaching Congress of the Huetar Northern Region, San Carlos, Costa Rica.	
Revisora TESOL International Convention and English Language Expo, 2017	Junio 2016
Comisión de Reglamentos	Marzo 2016 - diciembre 2016
Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Coordinación General, II Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte	Febrero 2015 - julio 2016
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Técnica Nacional, Instituto Nacional de Aprendizaje, Ministerio de Educación Pública.	
Comisión Charla Inaugural	Febrero 2015
Dirección de Sede, Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos.	
Comisión Educación Continua	Marzo - diciembre 2015
Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Comité Técnico Académico	Agosto 2014 - junio 2017
Centro de Transferencia Tecnológica y Educación Continua, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Coordinación de Gira Internacional a la Universidad de Florida	
I Semestre 2013, I Semestre 2016, I Semestre 2019, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	
Comisión de Semestre Propedéutico	Enero 2012 - presente
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Dirección de Sede, Escuela de Ciencias y Letras.	
Dictaminadora Revista EDUCARE	2012 - presente
División de Educología y Centro de Docencia e Investigación Educativa, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	
Coordinadora del Programa de Inglés Conversacional	Enero 2005 - diciembre 2006
Dirección Educación Comunitaria y Asistencia Técnica, Puntarenas, Costa Rica.	

EXPERIENCIA PROFESIONAL EDUCATIVA

- Profesora de Inglés** Enero 2015 - presente
Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.
- Profesora de Inglés del Programa CONARE-Inglés** Febrero 2015 - Mayo 2015
Febrero 2015 - Mayo 2015, Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.
- Capacitadora de docentes de inglés, Programa CONARE-MEP, Taller: Métodos y Técnicas de la Enseñanza del Inglés** Septiembre - octubre 2013
- Profesora de Inglés** Mayo - diciembre 2012
Ingeniería del Software, Inglés como Segunda Lengua, Universidad Técnica Nacional, San Carlos, Costa Rica.
- Profesora de Inglés** Enero 2011 - diciembre 2014
Escuela de Ciencias y Letras, Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.
- Supervisora de maestros** Agosto 2010 - agosto 2011
Escuela de Enseñanza Aprendizaje, Facultad de Educación de la Universidad de Florida.
- Profesora de Inglés** Mayo - agosto 2007
Escuela de Enseñanza del Inglés, Universidad Católica, San Carlos, Costa Rica.
- Profesora de Inglés** Enero - agosto 2007
Fundación Tecnológica de Costa Rica (FUNDATEC) y Escuela de Ciencias y Letras, Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos, Costa Rica.
- Profesora de Inglés** Setiembre 2002 - diciembre 2006
Colegio Universitario de Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.
- Profesora de Inglés** Agosto - diciembre 2006
Universidad de Costa Rica, Escuela de Enseñanza del Inglés, Puntarenas, Costa Rica.
- Profesora de Inglés** Enero - abril 2003
Dirección de Servicios Escolares, Universidad Latina de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- Profesora de Inglés** Febrero - agosto 2000
Escuela Arturo Torres Martínez, Esparza, Costa Rica.
- Tutora de Español** Agosto 2000 - mayo 2001
Hiram College, Ohio, Estados Unidos.

Profesora de Inglés	Noviembre 2001 - febrero 2002
Inglés Gramatical y Conversacional, Colegio Santa Sofía, Esparza, Costa Rica.	
Colaboradora de Inglés	Mayo - diciembre 1998
Oficina Lenguas Extranjeras, Ministerio de Educación Pública.	
Profesora de Inglés	Agosto - noviembre 1997
Saint Gabriel Elementary School, Tibás, Costa Rica.	

PRODUCCION CURRICULAR

Propuesta de Fomento del Uso del Inglés (FUI) del Campus Tecnológico Local San Carlos	Marzo 2020 – junio 2021
Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, Campus Tecnológico Local San Carlos.	
Diseño de formatos y estándares para la recepción y ponencias de talleres y ponencias, gestión del ISBN para la memoria del XI Congreso de Computación para el Desarrollo (COMPDES) 2018	Julio - diciembre 2017
Escuela de Ingeniería en Computación, San Carlos.	
Diseño de curso electivo Técnicas de comunicación oral en inglés para la Carrera de Agronomía	Agosto - diciembre 2017
Escuela de Agronomía, Campus Tecnológico Local San Carlos.	
Propuesta Inglés Nivelatorio, Programa Semestre Propedéutico	2013 - 2014
Dirección de Sede, Escuela de Ciencias y Letras, San Carlos, Costa Rica.	
Reforma curricular del programa del curso CI1307 Inglés Técnico para Agronomía	Enero - diciembre 2015
Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, San Carlos, Costa Rica.	
Elaboración de antología sobre estrategias de comprensión de lecturas para el curso CI1307 Inglés Técnico para Agronomía	Enero 2015 - diciembre 2016
Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, San Carlos, Costa Rica.	

PUBLICACIONES

- Elizondo-Mejías, J., López-Estrada, P., y Pérez-Hidalgo, E. (2021). Propuesta metodológica de un estudio de caso sobre la educación a distancia en tiempos de pandemia. *Revista Espiga*, 21(42), 33-48. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/article/view/3669>
- Ribeiro, D., Rodrigues, A. I., Pinho, I., y López-Estrada, P. (Eds.). (2021). Investigación Qualitativa em Ciências Sociais: Avanços e Desafios. *New Trends in Qualitative Research*, 9, II-X. <https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/article/view/503>
- López-Estrada, P., Fernández-Mora, L., y Pérez-Hidalgo, E. (2021). Reflections about Conducting Qualitative Research During Pandemic Times as part of an Extension Project in the Rural Community of San Ramón de La Virgen de Sarapiquí Costa Rica. En A. P. Costa, P. L. Reis, A. Moreira (Eds.), *Computer Supported Qualitative Research: Advances in Intelligent Systems and Computing* (Vol 1345, pp. 247-257). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-70187-1_18
- López Estrada, P. (2021). Using Photography and Reflective Writing: A Case Study on Male Students' Perceptions. En G. Sherry (Ed.), *Memoria del VI Congreso Internacional de Lingüística Aplicada*, (pp. 161-168). Universidad Nacional de Costa Rica. <http://www.literatura.una.ac.cr/10-proyectos/171-ediciones-elcl-3>
- López Estrada, P. (2021). Significancia del feminismo: Percepciones de estudiantes universitarios a través de la fotografía y la etno-poesía. [manuscrito presentado para publicación], IV Conferencia Internacional de Investigación Cualitativa.
- López Estrada, P., Fernández Mora, L., y Pérez Hidalgo, E. (2021). Reflections about Conducting Qualitative Research During Pandemic Times as part of an Extension Project in the Rural Community of San Ramón de La Virgen de Sarapiquí Costa Rica. *Abstracts Book of 5th World Conference on Qualitative Research*, (pp. 29-30). <https://wcqr.info/wcqr-book-of-abstracts/>
- López Estrada, P., Fernández Mora, L. y Pérez Hidalgo, E. (2020). Apuesta por el fortalecimiento y empoderamiento turístico de los asociados de la cooperativa agroturística y de servicios múltiples de San Ramón de La Virgen de Sarapiquí (COOPROTURS R. L.). *Revista Ventana*, 14(1), 7-10. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/view/5475>
- López Estrada, P. (2020). III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte: "Empoderamiento del docente en su mediación pedagógica". *Revista Ventana*, 14(1), 58-60. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/view/5461>
- López Estrada, P., y Mora Fernández, L. (2020). La comunidad de San Ramón de La Virgen de Sarapiquí: Un estudio de caso sobre turismo rural y empoderamiento de mujeres. *New Trends in Qualitative Research*, 4, 491-498. <https://doi.org/10.36367/ntqr.4.2020.491-498>
- López Estrada, P. (Ed.). (2020). *Memoria del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte*. Instituto Tecnológico de Costa Rica. <https://doi.org/10.18845/mct.v17i1.2019>

- López Estrada, P. (2020). Learning Implications Based on Teaching Experience: Empowering Students to Become Protagonists of their Own Learning. En L. C. Barquero y E. L. Estrada (Eds.), *Memoria del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte*, (pp. 319-323). Instituto Tecnológico de Costa Rica. <https://doi.org/10.18845/mct.v17i1.2019>
- López Estrada, P. (2020). Inclusive Practices in Higher Education: Making Students Feel Welcomed, Valued, and Respected. En L. C. Barquero y E. L. Estrada (Eds.), *Memoria del III Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte*, (pp. 324-328). Instituto Tecnológico de Costa Rica. <https://doi.org/10.18845/mct.v17i1.2019>
- López Estrada, P., y Jiménez Chaves, O. (2019). Students' Insights on E-Portfolios in English for Specific Purposes. *LETRAS*, (66), 145-163. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/letras/article/view/12332>
- López Estrada, P. (2019). Through the lenses of photography and ethno-poetry: What does feminism mean? *Book of Abstracts del IV International Congress on Qualitative Research. Cebú, Las Filipinas*, (pp. 186-195), Asian Qualitative Research Association.
- López-Estrada, P., Rodríguez, P., y Bonet, M. (2019). Explorando perspectivas, negociando contextos mediados por computadoras e interactuando con tecnología en espacios de aprendizaje lingüística y culturalmente diversos. *Revista Electrónica Educare*, 23(2), 376-393. <https://dx.doi.org/10.15359/ree.23-2.20>
- López Estrada, P. (2018). Good Night Stories for Rebel Girls: Disrupting a Computing Engineering Class in the Higher Education Context. En A. P. Costa, P. L. Reis, A. Moreira (Eds.), *Computer Supported Qualitative Research. WCQR 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing*, (Vol. 861, pp. 223-234). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-01406-3_19
- López Estrada, P. (2018). Good Night Stories for Rebel Girls: Disrupting a Computing Engineering Class in the Higher Education Context. *Abstracts Book of 3rd World Conference on Qualitative Research*, (pp. 98-99).
- López Estrada, P. (2018). A Description of Literacy Instruction in a First Grade Two-way Immersion Classroom. *Revista de Lenguas Modernas*, (28), 305-323. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/rlm/article/view/34781>
- López Estrada, P. (2018). Disruptiendo la Clase con Historias de Niñas Rebeldes: El Caso de Estudiantes de Ingeniería en Computación en la Educación Superior. *Memoria, IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía: "Sueños y Utopías que inspiran transformación"*, (pp. 271-283). Universidad Nacional de Costa Rica.
- López Estrada, P. (2017). II Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte. *Revista Ventana*, 11(1), 28-29. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/view/4760>
- López Estrada, P. (2017). Visita de los estudiantes de la Escuela de Agronomía del Tecnológico de Costa Rica, Sede Regional San Carlos, a la Universidad de Wisconsin, Madison en los Estados Unidos. *Revista Ventana*, 11(1), 34-37. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/view/4762>

- López Estrada, P., y Jiménez Chaves, O. (2017). The use of ICTs in the Teaching of an ESP Class at Instituto Tecnológico de Costa Rica, San Carlos Campus. En J. A. Ríos y J. M. Bonilla (Eds.), *Memoria del III Congreso Internacional de Lingüística Aplicada. Pérez Zeledón 2017*, (pp.186-195), Universidad Nacional, Sede Regional Brunca.
- López, P. (2017). Students' Reflections of the Use of Portfolios in Higher Education. *Revista Digital Palabra*, 6(1), 68-79. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/6839>
- López Estrada, P. (2016). Students' Reflections of the Use of Portfolios in Higher Education. *Memoria del II Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Lenguas Extranjeras, Montería*, (pp. 14-29), Universidad Pontificia Bolivariana. <https://www.upb.edu.co/es/congreso-investigacion-en-lenguas-extranjeras>
- López Estrada, P. (2016). Using Google docs as an Effective Technological Tool in an English Class. *Memoria del II Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte. Santa Clara, San Carlos-Costa Rica*, (pp. 117-123), Instituto Tecnológico de Costa Rica. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/memorias/issue/view/334>
- Arias Leitón, E. D., Arias Murillo, L. I., Lizano Araya, G., Pérez Sánchez, F., Pérez Sibaja, D., Rivera Peraza, B, H., Rojas López, G, M., Rojas Ramírez, L, M., Vargas Torres, E., y López Estrada, P. (2016). Business Administration Students taking English VII at Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos visited the University of Florida, Gainesville, United States. *Revista Ventana*, 10(1), 31-32. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/view/4743>
- Hidalgo Matamoros, M. A., Jiménez Ramírez, T., Porras Méndez, M. M., Mclean Valerio, K., Zamora Chaves A., y López Estrada, P. (2016). Generación 2012, Estudiantes de Ingeniería en Producción Industrial del Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos, construyen un sueño a través del proyecto de extensión social Rincón de Sonrisas. *Revista Ventana*, 10(1), 42-43. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/view/4747>
- López Estrada, P. (2015). Empowerment Pedagogy: Personal Improvement Goal in Higher Education. *Memoria del II Congreso Internacional de Lingüística Aplicada del Inglés*, (pp. 244-252). Universidad Nacional, Sede Regional Brunca.
- López Estrada, P., y Chacón, A. M. (2015). A Teacher's Tensions in a Spanish First Grade Two-way Bilingual Immersion Program. *Revista Portuguesa de Educação*, 28(2), 211-229. <https://doi.org/10.21814/rpe.7752>
- López Estrada, P., Gamboa Guzmán, V., y Fernández Rodríguez, M. (2015). Visita de la Ing. Sandra Cauffman a la Sede Regional del Tecnológico de Costa Rica, San Carlos. *Revista Ventana*, 9(1), 46-47. <https://revistas.tec.ac.cr/index.php/ventana/article/view/4723>
- López Estrada, P. (2012). *Eliciting students' extended use of Spanish during whole group instruction in a first grade two-way immersion classroom* (Publicación número 3569409) [Disertación para doctorado, University of Florida]. ProQuest Dissertations Publishing.
- De Jong, J. E., y López Estrada, P. (2011). The Role of a teacher in promoting language use through think-pair-share interactions. *Sunshine State TESOL Journal*, 10(1), 8-14. <https://sunshinestatetesol.wildapricot.org/SSTESOL-Journal-Past-Issues>

López Estrada, P. (2007). Humanistic motivation: A different perspective in the EFL classroom. *LETRAS*, (41), 69-91. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/letras/article/view/645>

López Estrada, P. (2004). *Modalidad expediente académico para la obtención del grado de licenciatura aplicada con énfasis en inglés* (Trabajo final de graduación para licenciatura, Universidad Nacional de Costa Rica). Repositorio Académico Institucional de la Universidad Nacional de Costa Rica. <http://hdl.handle.net/11056/17318>

PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS

López-Estrada, P. (31 de agosto, 2021). *Reflections about ERT during Pandemic Times: Sharing my Story* [Sesión en conferencia virtual]. 5th International Conference of Applied Linguistics, Costa Rica.

López-Estrada, P. (4 de agosto, 2021). *Why Should I Publish and Where Can I Start* [Sesión en foro virtual]. Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.

López Estrada, P. (2 - 4 de marzo, 2021). *Significancia del feminismo: Percepciones de estudiantes universitarios a través de la fotografía y la etno-poesía* [Presentación de artículo]. IV Congreso Internacional de Investigación Cualitativa.

López-Estrada P. (20-22 de enero, 2021). *Reflections about Conducting Qualitative Research During Pandemic Times as part of an Extension Project in the Rural Community of San Ramón de La Virgen de Sarapiquí, Costa Rica* [Presentación de artículo]. V Conferencia Mundial de Investigación Cualitativa.

López Estrada, P., y Mora Fernández, L. (14 - 17 de julio, 2020). *La comunidad de San Ramón de La Virgen de Sarapiquí: Un estudio de caso sobre turismo rural y empoderamiento de mujeres* [Presentación de artículo]. 9^º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa, España. <https://doi.org/10.36367/ntqr.4.2020.491-498>

López Estrada, P. (13 - 14 de noviembre, 2019). *Learning Implications Based on Teaching Experience: Empowering Students to Become Protagonists of their Own Learning* [Sesión en conferencia]. III English Teaching Congress, Huetar Northern Region, Alajuela, Costa Rica. <https://doi.org/10.18845/mct.v17i1.2019>

López Estrada, P. (13 - 14 de noviembre, 2019). *Inclusive Practices in Higher Education: Making Students Feel Welcomed, Valued, and Respected* [Sesión en conferencia]. III English Teaching Congress, Huetar Northern Region, Alajuela, Costa Rica. <https://doi.org/10.18845/mct.v17i1.2019>

López Estrada, P. (7 - 9 de agosto, 2019). *Using Photography to Empower Male Students to Critically Write about Feminism* [Presentación de artículo]. VI Congreso Internacional de Lingüística Aplicada. Heredia, Costa Rica. <http://www.literatura.una.ac.cr/10-proyectos/171-ediciones-elcl-3>

López Estrada, P. (23 - 25 de abril, 2019). *Through the Lenses of Photography and Ethno-Poetry: What does feminism mean?* [Sesión en conferencia]. IV Conferencia Internacional de Investigación Cualitativa. Cebú, Las Filipinas.

- López Estrada, P. (27 – 29 de marzo 2019). *Critical Pedagogy in Higher Education* [Sesión en conferencia]. I Jornadas en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés de la Universidad de Costa Rica, Sede Occidente. San Ramón, Universidad de Costa Rica.
- López Estrada, P. (17 – 19 de octubre, 2018). *Good Night Stories for Rebel Girls: Disrupting a Computing Engineering Class in the Higher Education Context* [Presentación de artículo]. III Congreso Mundial de Investigación Cualitativa. Lisboa, Portugal.
- López Estrada, P. (22 - 24 de mayo, 2018). *Disruptiendo la Clase con Historias de Niñas Rebeldes: El Caso de Estudiantes de Ingeniería en Computación en la Educación Superior. IV Congreso Iberoamericano De Pedagogía* [Presentación de artículo]. Centro de Investigación y Docencia en Educación. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- López Estrada, P. (27 de octubre, 2017). *The use of ICTs to the teaching of an ESP class at Instituto Tecnológico de Costa Rica* [Presentación de artículo]. III Congreso Internacional de la Lingüística Aplicada. Universidad Nacional. Pérez Zeledón, Costa Rica.
- López Estrada, P. (13 – 15 de octubre, 2016). *Empowerment Pedagogy: The Use of Student Portfolios in Higher Education* [Presentación de artículo]. Memoria del II Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Lenguas Extranjeras. Montería, Colombia.
- López Estrada, P. (16 – 17 de junio, 2016). *Using Google docs as an Effective Technological Tool in an English Class* [Presentación de artículo]. II Congreso de la Enseñanza del Inglés de la Región Huetar Norte. Santa Clara, San Carlos, Costa Rica.
- López Estrada, P. y Chacón, A. M. (5 – 7 de agosto, 2015). *Reflecting on teacher tensions in a first-grade two-way immersion program* [Presentación de artículo]. 4to Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa. Aracaju, Brasil.
- López Estrada, P. (28 – 30 de octubre, 2015). *Empowerment Pedagogy: Personal Improvement Goal in Higher Education* [Presentación de artículo]. II Congreso Internacional de la Lingüística Aplicada. Universidad Nacional. Pérez Zeledón, Costa Rica.
- López Estrada, P. (15 - 16 de abril, 2015). *Experiencias y logros de la pedagogía del empoderamiento: la propuesta PIG en la educación superior* [Presentación de artículo]. IV Foro de Innovación Académica, Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- López Estrada, P. (15 - 16 de abril, 2015). *Acercando la docencia universitaria a las demandas de la Educación del Siglo XXI* [Sesión en conferencia]. IV Foro de Académicos Innovadores con TIC, Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- López Estrada, P. (5 de febrero, 2014). *Empowering Students to write in socially-meditated contents* [Sesión en conferencia]. XIII Taller de la RED MEIRCA, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Alajuela, Costa Rica.
- López Estrada, P. (07 - 09 de noviembre, 2012). *Promoviendo el uso extensivo de español durante la instrucción grupal en una clase de primer grado en un programa de inmersión de doble vía* [Sesión en conferencia]. I Seminario de Pedagogía e Investigación Educativa, SEPIE. Heredia, Costa Rica.

López-Estrada, P., Rodríguez, P., y Bonet, M. (3 – 4 de diciembre, 2012). *21st century classrooms: Exploring perspectives, negotiating computer-mediated landscapes, and integrating technology across the curriculum* [Sesión en conferencia]. III Conference of English Teachers. Cartago, Costa Rica.

De Jong, E. J., López Estrada, P., y Jeyadame. (17 – 20 de noviembre 2010). *Pair Work in Two Way Immersion* [Sesión en conferencia]. La Cosecha: Dual Language Conference. Santa Fe, Nuevo México.

RECONOCIMIENTOS

Profesora Destacada del Año, Escuela de Ciencias y Letras Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Noviembre 2013
Certificado de Éxito Académico (Promedio 4.0/4.0) University of Florida International Center, University of Florida, Gainesville.	Abril 2010
Certificado de Éxito Académico (Promedio 4.0/4.0) University of Florida International Center, University of Florida, Gainesville.	Mayo 2011
Certificado de Éxito Académico (Promedio 4.0/4.0) University of Florida International Center, University of Florida, Gainesville.	Mayo 2012
Mejor Promedio General a Nivel de Posgrado (2006) Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	Setiembre 2007
Mejor Promedio en la carrera de Maestría en Segundas Lenguas y Culturas Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.	Setiembre 2007
Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Administración Hotelera durante III cuatrimestre 2006 Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	Enero 2007
Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Ingeniera Electrónica durante III cuatrimestre 2006 Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	Enero 2007
Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Guía Naturalista durante I cuatrimestre 2006 Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	Mayo 2006

Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Ingeniera Electrónica durante III cuatrimestre 2005	Enero 2006
Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	
Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Guía Naturalista durante III cuatrimestre 2005	Enero 2006
Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	
Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Administración Hotelera durante II cuatrimestre 2005	Setiembre 2005
Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	
Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Guía Naturalista durante II cuatrimestre 2005	Setiembre 2005
Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	
Certificado de Reconocimiento por excelente desempeño educativo y académico en la carrera de Ingeniera Electrónica durante II cuatrimestre 2005	Setiembre 2005
Dirección Académica, Colegio Universitario Puntarenas, Puntarenas, Costa Rica.	
Cum Laude Probatus	Abril 2000
Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Universidad Latinoamérica de Ciencia y Tecnología, San José, Costa Rica.	
Cum Laude Probatus	Abril 2000
Bachillerato en Inglés con Énfasis en Traducción Universidad Latinoamérica de Ciencia y Tecnología, San José, Costa Rica.	
Palmas Académicas (GPA 4.0)	Enero 1999
Universidad Latinoamérica de Ciencia y Tecnología, San José, Costa Rica.	

BECAS GANADAS

Florica Linkage Institute

Agosto 2009, Enero 2010, Agosto 2010, Enero 2011, Agosto 2011, Enero 2012, Agosto 2012, Universidad de Florida, Gainesville Estados Unidos.

Associated Colleges of the Midwest Scholarship

Agosto 2002

San José, Costa Rica.

United Nations Scholarship

Enero 1996

Universidad Latinoamérica de Ciencia y Tecnología, San José, Costa Rica.

ASOCIACIONES

**Incorporada al Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía,
Ciencias y Artes**

Setiembre 2002

San José, Costa Rica.