



TEC | Tecnológico
de Costa Rica
Escuela de Matemática

CALENDARIO INFANTIL 2016

Presentación

La Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica tiene como una de sus actividades de extensión la publicación de un calendario matemático infantil, que contempla los contenidos de los programas del MEP-2012.

Tal y como hemos venido realizando esta actividad desde el año 2008, les presentamos el Calendario Infantil 2016.

Este calendario va dirigido a estudiantes que cursan el I y II Ciclo de la Educación General Básica, así como a los y las docentes que se desenvuelven en ese ámbito.

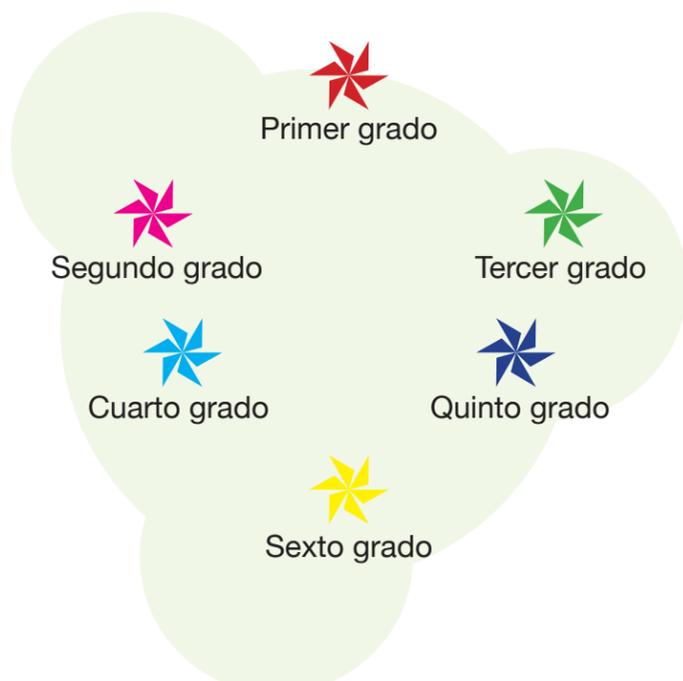
El calendario incluye problemas y ejercicios para que los niños, niñas y docentes de nuestro país desarrollen habilidades como la capacidad de hacer uso de la matemática para entender y actuar sobre diversos contextos de la realidad.

Los problemas están identificados con colores para indicar el nivel, es decir, de primero a sexto.

Confiamos que este calendario será de utilidad para todas y todos en el aprendizaje y enseñanza de las matemáticas, además de ayudar a las y los docentes en la organización de sus lecciones.

Prof. Sandra Schmidt Quesada
Prof. Geisel Alpízar Brenes

Nivel de dificultad



Greivin Ureña Ramírez

Inicia sus estudios a la edad de 14 años y recibió clases de dibujo durante un año con el Artista Mario Rojas. Más tarde recibió clases de Pintura y expresión libre con los Maestros Chino Morales y Rodrigo Molina. A los 18 años se integra en el Sistema Académico de la Casa del Artista y a los 20 se inscribe en la carrera de Bellas Artes en la Universidad de las Artes.

También estudia en la escuela Andrey Rubliov con el Maestro Fr Héctor Ponce, y a los 21 realiza su primera exposición individual en la Galería Arte Contemporáneo La Quinta en Colombia.

Ha realizado estudios de Grabado con el Maestro Rudy Espinoza y Adolfo Siliezar, dibujo con Miguel Hernández, escultura con Néstor Zeledón Guzmán, entre otros. Ha laborado para diferentes Organizaciones e Instituciones como la Casa del Artista, la Embajada de Finlandia, el Taller Nacional de Grabado, las Naciones Unidas, entre otras.

Se ha destacado como Restaurador de Imaginería Religiosa para varias Iglesias dentro y fuera del país, trabajó como asistente en la Restauración del Monumento Nacional.

En el 2003 se inicia en el mundo del Origami y en el 2012 se integra a Origami Costa Rica, ese mismo año envía una de sus creaciones a Bolivia al 3er Congreso Internacional de Origami y a México en el 1er Congreso Internacional de Origami.

Ha realizado más de veinte Exposiciones Colectivas en galerías y museos de gran importancia dentro y fuera del país tales como: el Centro Torres Ballester (Galicia, España), Museo de Arte Costarricense, Galería Nacional, Galería Paco Amiguetti, Registro Nacional, Escuela Casa del Artista, Centro Cultural Mexicano, Bienal de Escultura, Galería Andrómeda, See/me New York.

Entre las Exposiciones Individuales se encuentra: Museo de San Francisco (La paz Bolivia), Casa Rafael Galván (México DF), Galería Paco Amiguetti, la Lluna de Valencia, Centro de Artes Promenade, Galería la Quinta Cartagena. Galería Nacional Museo de los niños Costa Rica.

Cuenta con una serie de Obras Públicas como: Murales en Iglesias de Costa Rica y Honduras, un mural para Organización Internacional para las Migraciones de la ONU, un mural para el parque los Héroes de Paso Ancho, entre otros.

Sus obras se encuentran en colecciones privadas en países como: España, Estados Unidos, Alemania, Canadá, Bosnia, Holanda, Honduras, Panamá, Nicaragua.

Actualmente trabaja en sus próximas exposiciones sobre diversos temas entre ellos la pintura tridimensional.

Prof. Nelson Díaz Brenes



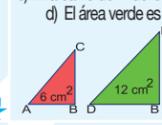
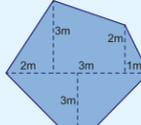
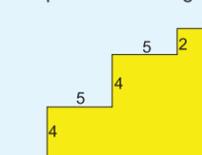
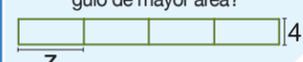
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																
					1 Harold va a tender 4 camisas: una de color vino, una de color verde, una de cuadros y una de color azul. Harold quiere tenderlas seguidas de forma tal que la verde y la azul tienen que estar junto a la de cuadros. ¿De cuántas formas puede tender las camisas Harold, para cumplir lo que desea?	2																
3	4 El padre de Nayeli compró 10 árboles y desea plantarlos en su terreno de forma tal que se tengan 5 filas con 4 árboles en cada fila. Haga un dibujo donde muestre cómo el padre de Nayeli puede lograr lo que desea.	5 En la cuadrícula que se muestra a continuación, coloque los números del 1 al 9 teniendo en cuenta que • 3, 6 y 8 están en la horizontal superior y no necesariamente en ese orden. • 5, 7 y 9 están en la horizontal inferior y no necesariamente en ese orden. • 1, 2, 3, 6, 7 y 9 no están en la vertical izquierda. • 1, 3, 4, 5, 8 y 9 no están en la vertical derecha.	6 En una fila de niños, Verónica es la sexta si contamos de izquierda a derecha. Suceth es la quinta si contamos de derecha a izquierda. Cuando ellas dos intercambian lugares, Verónica queda en la posición treceava contando de izquierda a derecha. ¿En qué posición queda Suceth si contamos de derecha a izquierda?	7 Víctor, Celina e Ian se han repartido unos lápices de colores. Ian tiene 4 más que Celina y ella tiene 2 menos que Víctor. En total son 15 lápices de colores. ¿Cuántos lápices tiene cada uno?	8 Construya, utilizando 24 palillos del mismo tamaño la figura adjunta. Observe que tiene un cuadrado formado por nueve cuadrados del mismo tamaño. Ahora, elimine solamente 4 palillos de tal forma que solo queden cinco cuadrados del mismo tamaño.	9																
10	11 Coloque en cada cuadrado un número del 1 al 7, sin repetir números, de forma tal que las igualdades sean verdaderas. $\square \times \square = \square \div \square = \square + \square - \square$	12 Complete los espacios en blanco con la información que se suministra en la imagen. Hay datos que no se utilizan. Dentro de _____ días será _____ Hoy es _____ Entonces ayer fue _____ y mañana será _____ viernes 7 martes 4 miércoles 5 jueves 6 domingo 16 sábado 15	13 Observe la figura adjunta, esta muestra un mapa con las carreteras posibles que se pueden transitar entre A, B, C y D. ¿Cuántos recorridos diferentes se pueden hacer de la ciudad A a la ciudad D?	14 En el dibujo que se presenta a continuación, ¿las camisas están a su derecha o a su izquierda?	15 Si ayer fue martes, ¿qué día será el mañana del mañana?	16																
17	18 En el dibujo que se presenta a continuación, ¿cuál de los martillos es más largo, el de su derecha o su izquierda?	19 Para formar esta decoración en un baño se necesitan comprar azulejos. ¿Cuántos azulejos diferentes hay en la figura?	20 Carlos no ha colocado latas verdes, pero ha colocado más latas que Daniel. Daniel ha colocado menos latas que Sofía y más latas que Eli. ¿Cuántas latas colocó cada uno de ellos y de qué color?	21 Analice y conteste: ¿qué será de ti el sobrino de tu tía?	22 En una mesa Luis tiene tres dados normales (caras opuestas entre sí suman 7), como muestra la figura. Para hacer girar los dados, lo hace siempre sobre una de sus aristas. A partir de la posición que muestran, los hace girar dos veces hacia atrás, de modo que las caras de atrás queden al frente, ¿qué números mostrarán los dados en la cara superior?	23																
24 / 31	25 En una tienda hay camisas de niños con tres botones y otras con 4 botones. En total hay 6 camisas y 21 botones. ¿Cuántas camisas de 3 botones y cuántas de 4 botones hay en la tienda?	26 Observe la primera fila. Harvey pensó en una de las figuras de esa fila. Con la ayuda de la segunda fila muestre en cuál pensó Harvey. 1) 2) En esta está. En esta no está. En esta está.	27 Ordene los jarrones si se sabe que: 1. El jarrón con más flores está en uno de los extremos. 2. De los jarrones que quedan en los extremos, el de la derecha tiene el doble que el de la izquierda. 3. El jarrón rojo no está situado entre el rosado y el amarillo.	28 En unas fiestas patronales dos puestos ofrecen regalos por puntos acumulados. En el primero está la promoción de ganar 2 regalos acumulando 10 puntos, mientras que en el segundo dan 3 regalos por cada 12 puntos acumulados. ¿En cuál de los dos puestos la promoción es mejor?	29 Se define la operación \star como se muestra en la tabla siguiente <table border="1"> <tr><td>\star</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>1</td><td>9</td></tr> </table> Así por ejemplo, $5 \star 9 = 5$ ó $9 \star 1 = 5$. Calcule $(1 \star 9) \star (5 \star 5)$	\star	1	5	9	1	9	5	1	5	1	9	5	9	5	1	9	30
\star	1	5	9																			
1	9	5	1																			
5	1	9	5																			
9	5	1	9																			

febrero

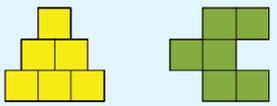
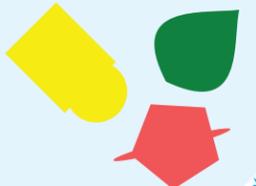
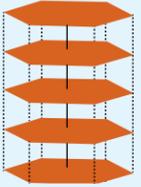
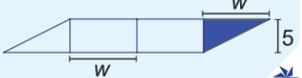
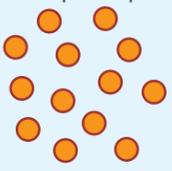
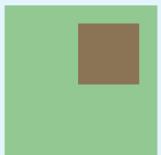
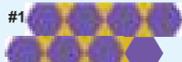
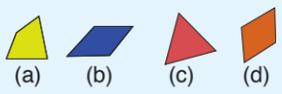
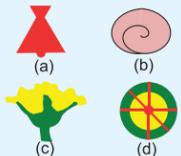


Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																								
	<p>1 En una feria que se realizó para recaudar fondos para una escuela se anunciaron dos promociones. En los caballitos, por cada 6 boletos comprados se regalan 2 más. En las sillas voladoras, por cada 9 boletos comprados se regalan 3. Si se compran 18 boletos de cada juego, ¿en qué juego hay mejor regalía?</p>	<p>2 En la figura cada bolita verde representa un niño o una niña. "De los 24 niños y niñas, 11 comieron palomitas, trece tomaron refresco y 4 no comieron ni tomaron nada." ¿Cómo deben redistribuirse las bolitas de tal forma que se cumpla lo planteado? ¿Cuántos o cuántas consumen ambos productos?</p>	<p>3 La tabla adjunta muestra los nombres y tiempos de algunas nadadoras centroamericanas que participaron en los X Juegos Centroamericanos San José, 2013. Esta competencia consistió en nadar 400 metros en estilo libre. Ordene, en una tabla, de menor a mayor los tiempos obtenidos por las nadadoras, para ver cuál país obtuvo el primer lugar.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nadadora</th> <th>Tiempo</th> <th>País</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Castro Dayana (19)</td> <td>4:51,39</td> <td>CRC</td> </tr> <tr> <td>Santis Gabriela (16)</td> <td>4:27,93</td> <td>GUA</td> </tr> <tr> <td>Flores Fátima (17)</td> <td>4:35,29</td> <td>ESA</td> </tr> <tr> <td>Gruetz Valerie (13)</td> <td>4:30,89</td> <td>GUA</td> </tr> <tr> <td>Benitez Alexia Pamela (21)</td> <td>4:27,68</td> <td>ESA</td> </tr> <tr> <td>Reidemeister Marissa (16)</td> <td>4:34,17</td> <td>CRC</td> </tr> <tr> <td>Galdamez Angie (16)</td> <td>4:41,10</td> <td>HON</td> </tr> </tbody> </table>	Nadadora	Tiempo	País	Castro Dayana (19)	4:51,39	CRC	Santis Gabriela (16)	4:27,93	GUA	Flores Fátima (17)	4:35,29	ESA	Gruetz Valerie (13)	4:30,89	GUA	Benitez Alexia Pamela (21)	4:27,68	ESA	Reidemeister Marissa (16)	4:34,17	CRC	Galdamez Angie (16)	4:41,10	HON	<p>4 Walter está pensando ir al cine un fin de semana por lo que analiza la siguiente situación: ¿qué resulta más económico: comprar las entradas para llevar a una amiga 2 veces o comprar las entradas para llevar a 2 amigas una sola vez?</p>	<p>5 Observe las figuras geométricas y escriba si las oraciones dadas son verdaderas o falsas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Todas las cruces tienen puntos. Todos los círculos son verdes. No todas las estrellas son amarillas. Algunos triángulos tienen rayas. 	<p>6</p>
Nadadora	Tiempo	País																												
Castro Dayana (19)	4:51,39	CRC																												
Santis Gabriela (16)	4:27,93	GUA																												
Flores Fátima (17)	4:35,29	ESA																												
Gruetz Valerie (13)	4:30,89	GUA																												
Benitez Alexia Pamela (21)	4:27,68	ESA																												
Reidemeister Marissa (16)	4:34,17	CRC																												
Galdamez Angie (16)	4:41,10	HON																												
7	<p>8 Divida la figura (reloj) en tres partes con dos líneas rectas de forma tal que la suma de los números de cada parte sea igual.</p>	<p>9 Mario, Aracely y Vilma notaron que entre los tres tienen 104 postales coleccionadas. El número de postales de cada uno es un cuadrado perfecto. Si Mario es el que menos postales tiene y Aracely la que más tiene, ¿cuántas postales tiene cada uno?</p>	<p>10 Lea la información siguiente: "Javier es más Alto que Ana, pero más bajo que Danny. Sofía es más alta que Danny. Jose es hermano de Sofía." Coloque los nombres respectivamente.</p>	<p>11 El tío Joaquín vino a visitarnos en las vacaciones. Yo no lo conocía porque vive en Panamá, cuando él se fue yo tenía un año de edad. Él me ha dicho que tiene 45 años y yo tengo 9 años. ¿Qué edad tenía mi tío cuando se fue a Panamá?</p>	<p>12 En la figura adjunta hay zanahorias y piedras. ¿Qué hay más: zanahorias o piedras?</p>	13																								
14	<p>15 Escriba en los rectángulos los nombres según las condiciones siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Inés está exactamente entre Miguel y Sole. Roger no lleva pantalón azul. <p>Roger Mary Inés Miguel Roy Sole</p>	<p>16 Se tienen las siguientes cartas</p> <p>Si se forman números de dos dígitos</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántos números pares se pueden formar? ¿Cuántos números divisibles por 5 se pueden formar? ¿Cuántos números múltiplos de 3 se pueden formar? 	<p>17 Mireya y Denia, cada una pensó en una fracción. Mireya dice que su fracción tiene el denominador 5 unidades mayor que el numerador. El denominador de la fracción de Denia es 4 unidades mayor que el de la fracción de Mireya y ambas fracciones tienen el mismo numerador. La fracción de Denia es equivalente a $\frac{1}{4}$. ¿Qué fracción pensó cada una?</p>	<p>18 Ana María tiene ₡3200 y quiere comprar yogur que cuesta ₡800 cada uno ¿Cuántos yogures puede comprar si usa todo ese dinero?</p>	<p>19 Un número de dos dígitos es tal que el producto de sus dígitos es mayor que la suma de sus dígitos. ¿Cuál es el menor número que cumple esta condición?</p>	20																								
21	<p>22 La abuela de Rolando cocina entre semana, de lunes a viernes, queque de zanahoria y budín para vender. En un día ella puede cocinar una de las siguientes opciones: 1 queque y 4 budines, 6 queques, 2 budines. Durante una semana la abuela cocinó 24 queques, ¿cuántos budines cocinó esa semana?</p>	<p>23 En el dibujo que se presenta a continuación, ¿Hay igual número de peines que de cabezas?</p>	<p>24 Matías logró coleccionar 32 postales y quiere saber cuántas postales coleccionó su amiga Noelia. Noelia le dice que el número de postales que tiene coleccionadas corresponde con la suma de los divisores de 32. ¿Cuántas postales ha coleccionado Noelia?</p>	<p>25 En la figura adjunta se muestran representadas fracciones de un círculo. La primera columna es el círculo modelo. ¿Cuál de las figuras de cada fila es equivalente a la figura modelo?</p>	<p>26 Lea con cuidado y escriba el número que corresponde a: 5 decenas de millar, nueve centenas, siete decenas, tres unidades de millar y cinco unidades.</p>	27																								
28	<p>29 En un aeropuerto aterrizan 3 aviones cada 15 minutos. ¿Cuántos aviones aterrizan en una hora y media?</p>																													

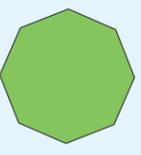
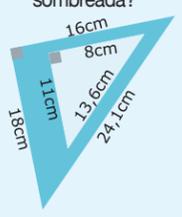
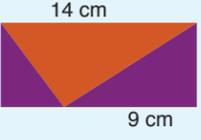
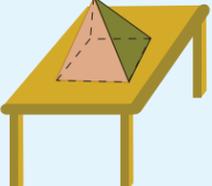
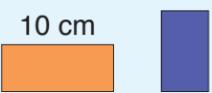
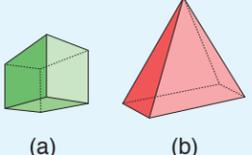
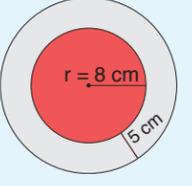
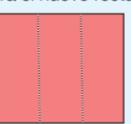
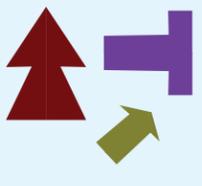
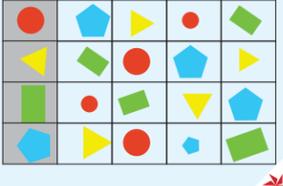
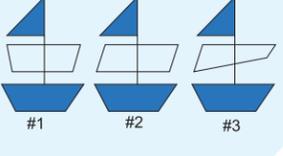
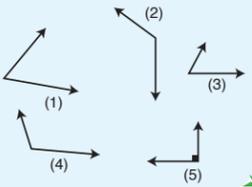


Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado										
		1 En una verdulería hay 200 peras y manzanas. Si por cada pera hay 3 manzanas, ¿cuántas manzanas hay en la verdulería?	2 La edad de la madre de Paola es 42 años y la de Paola es la suma de los divisores primos de la edad de su madre. ¿Cuál es la edad de Paola?	3 Se tienen 5 zanahorias y 3 brócolis. ¿En cuál de las ilustraciones siguientes se representa el total de vegetales? (a)  (b)  (c)  (d) 	4 César piensa un número natural de tres dígitos tal que el producto de sus dígitos es 105, ¿cuál es la suma de esos tres dígitos?	5										
6	7 La población estimada por continentes es la siguiente:  Ordene los continentes de menor a mayor, según el número de habitantes.	8 El diámetro de la Luna es aproximadamente 3474km. ¿Cuál es el valor posicional de 3? ¿Cuántas decenas hay en ese número?	9 Ale leyó en una tarde tres cuartas partes de un libro que le asignaron en la escuela. El libro tiene en total 80 páginas. ¿Cuántas páginas le faltan por leer?	10 $\frac{1}{75} + \frac{1}{75} + \frac{1}{75} + \dots + \frac{1}{75}$ 75 sumandos ¿Cuál es el resultado de la suma anterior?	11 Gabriela tiene tres bolsas de globos con 25 globos cada una. Leonardo tiene cuatro bolsas con 20 globos en cada una. ¿Cuántos globos tienen entre los dos?	12										
13	14 En la pulpería de doña Rosalía hay una canasta con 96 huevos. Si vende la tercera parte en la mañana y en la tarde la mitad de lo que le quedaba, ¿cuántos huevos le quedan sin vender?	15 Observe los dos grupos de figuras. En cada grupo las figuras tienen eje de simetría y esconden un año. Una es el año en que se instauró el Parque Nacional Rincón de la Vieja y la otra tendrá que averiguar a qué fecha corresponde. 	16 El área del triángulo ABC es la mitad del área del triángulo DBF. En el dibujo se muestran tres figuras geométricas, la primera y segunda corresponde a los triángulos mencionados, mientras que la tercera muestra los triángulos superpuestos, ¿cuál es la relación entre las dos áreas coloreadas de verde y rojo? a) El área verde es mayor que el área roja. b) Las áreas no se pueden relacionar. c) El área verde mide lo mismo que el área roja. d) El área verde es menor que el área. 	17 Esteban tenía 320 camisas para vender. Ha vendido la mitad y el resto las ha metido en cajas, metiendo el mismo número de camisas en cada caja. ¿Cuántas camisas ha metido en cada una si ha necesitado 20 cajas?	18 El patio de la casa de Iván es grande y su mamá quiere hacer un jardín para sembrar plantas de varios tipos. Al escoger la parte del patio donde sembrará lo hace obteniendo la forma de la figura adjunta. ¿Cuál es el área total que dispone para sembrar? 	19										
20	21 Averigüe el total de puntos que ha obtenido cada una de las jugadoras siguientes. Arabela ha conseguido la mitad de los puntos de Alba. Alba ha conseguido dos tercios de los puntos de Araceli. Araceli ha conseguido el doble de puntos que Auxiliadora, quien consiguió 84 puntos.	22 Suponiendo que todos los ángulos internos son de 90° y las medidas están dadas en metros, ¿cuál es el perímetro de la figura? 	23 Si se suman los números indicados en las figuras con igual forma geométrica, ¿con cuáles figuras geométricas se obtiene el mayor total? 	24 A Julia le dan tres medidas 3, 5 y 9 centímetros. ¿Podrá dibujar un triángulo que tenga esas medidas? Si ahora le dan 5, 3 y 2 centímetros, ¿podrá dibujar un triángulo? Y con 3, 5 y 7 centímetros, ¿podrá dibujar un triángulo? ¿Qué condición deberían darse sobre las medidas para poder construir un triángulo?	25 Complete los espacios para que la igualdad sea verdadera. 	26										
27	28 La siguiente figura es un rectángulo formado por cuatro rectángulos del mismo tamaño. Si el ancho de los rectángulos es de 4cm y el área total de la figura es de 400cm ² , ¿cuántos centímetros representa z? ¿Cuál es el perímetro del rectángulo de mayor área? 	29 Hannia tiene una bicicleta azul. El diámetro de las ruedas es de 66cm aproximadamente. ¿Qué distancia, aproximadamente, recorre Hannia si las ruedas dan 8 vueltas?	30 En su guardería Mónica cuida 2 niños y 3 niñas, en la tabla se muestran sus nombres y edades. Dos niños son amigos si sus edades difieren exactamente en uno. Un día, cada uno de los niños entregó un confite a sus amigos. ¿Cuántos confites fueron entregados ese día? <table border="1" data-bbox="846 2890 1028 2983"> <tr><td>Kayla</td><td>3 años</td></tr> <tr><td>Lucas</td><td>4 años</td></tr> <tr><td>Melany</td><td>3 años</td></tr> <tr><td>Aline</td><td>6 años</td></tr> <tr><td>Fabián</td><td>7 años</td></tr> </table>	Kayla	3 años	Lucas	4 años	Melany	3 años	Aline	6 años	Fabián	7 años	31 Las hermanas Yuriana y Suhey deciden visitar a su abuela Margarita. Ambas salen de su casa pero recorren caminos distintos para llegar a la casa de la abuela. Yuriana caminó 200m hacia el sur, 100m hacia el este, 100m hacia el norte, 200m hacia el este y finalmente 200m hacia el norte para llegar a la casa. Suhey caminó 50m hacia el este, 200m hacia el norte, 150m hacia el este y 100m hacia el sur, ¿Cuántos metros y en qué dirección le hace falta caminar a Suhey para llegar a la casa de la abuela?		
Kayla	3 años															
Lucas	4 años															
Melany	3 años															
Aline	6 años															
Fabián	7 años															



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1 Cada cuadrado de ambas figuras tiene por lado 1cm. Calcule el área de cada figura. ¿Cuál tiene mayor perímetro? 	2
3	4 Si el área de un rectángulo es 18m ² y se sabe que la longitud de sus lados son números naturales, ¿cuántos rectángulos diferentes cumplen estas dos condiciones?	5 Dibuje el eje de simetría en cada una de los objetos del recuadro. 	6 Usando los números 8, 5, 4 y 2 forme dos números de dos dígitos diferentes de forma tal que al restarlos obtengamos el mayor número natural posible.	7 Se colocan 5 hexágonos paralelos, manteniéndolos sobre un mismo eje vertical, como muestra la figura. Al unir los vértices correspondientes, podría formarse un cuerpo geométrico, responda: a) ¿Cuántas caras laterales tiene? b) ¿Qué nombre recibe? c) ¿Cuántas bases tiene el cuerpo geométrico? 	8 El señor Páez tiene en el bolsillo de su pantalón monedas de €25, €50 y €100. El saca tres monedas, ¿cuánto dinero pudo haber sacado como máximo y cuánto como mínimo?	9
10	11 La siguiente figura está compuesta por cuadriláteros. a. Clasifique los cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos. b. Clasifique los paralelogramos en cuadrados, rectángulos, rombos y romboides. c. Clasifique los no paralelogramos en trapecios y trapezoides. 	12 La siguiente figura es un paralelogramo formado por dos rectángulos congruentes y dos triángulos congruentes. La altura del paralelogramo es 5cm y su área total es 120cm ² . ¿Cuántos centímetros representa w? ¿Cuál es el área del triángulo azul? 	13 Si la medida de la circunferencia de un quiosco es de 70m, ¿cuánto mide su diámetro?	14 ¿El número de círculos anaranjados es par o impar? 	15 Soy mayor que 25 y menor que 35, además, soy menor que (23 + 4). ¿Qué número puedo ser?	16
17	18 Karla vive en la zona sur del país. Sus padres tienen una finca en la que crían pollos y patos. Hay más gallinas que patos y en total tienen 1515 animales de los cuales 248 son patos. ¿Cuántas gallinas hay?	19 La hoja de color verde cubre parte de dos cajas, formadas con cubos de igual tamaño, una cuadrada y otra rectangular. a) ¿Cuál de ellas podría tener un volumen equivalente a 18 cubos? b) Si ambas cajas tuvieran de alto el equivalente a 3 filas de cubos, ¿cuánto será la diferencia de los volúmenes, en número de cubos? c) Si se duplica el número de cubos a lo ancho de cada caja, ¿cuánto es el volumen de cada caja, en cubos? 	20 En la figura, el área de la región verde es 31cm ² y el perímetro del cuadrado grande es 24cm. ¿Cuál es el área del cuadrado pequeño? 	21 Utilice los símbolos > y < en cada pareja de números para tener desigualdades verdaderas. 38 ___ 85 25 ___ 13 67 ___ 43 28 ___ 32	22 La mamá de Johanna quiere comprar un papel tapiz para el cuarto de Johanna y le ha dado a escoger entre los que se muestran en la figura. Johanna ha elegido el mosaico que sólo tiene polígonos regulares, ¿cuál ha escogido Johanna? #1  #2 	23
24	25 ¿Cuál es el área, en kilómetros cuadrados, del polígono de la figura adjunta? 	26 ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a un triángulo? 	27 ¿Cuáles figuras son simétricas? 	28 Doña Adela tiene un huerto rectangular que mide 8m de ancho por 12m de largo. Para sembrar varios vegetales quiere tener parcelas cuadradas del mayor tamaño posible. ¿Cuánto debe medir cada parcela?	29 De izquierda a derecha, ¿cuál es el quinto objeto?, ¿cuál es el octavo objeto? 	30

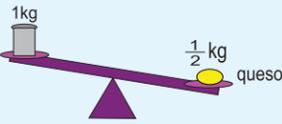
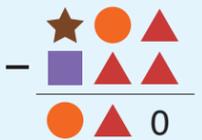


Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2 Yamil ha pensado en un cuadrilátero con las siguientes características: a. Es un paralelogramo. b. No es rombo ni rectángulo. ¿Cuál cuadrilátero pensó Yamil?	3 ¿Cuántos ángulos internos tiene la figura adjunta? 	4 Asocie la figura de la izquierda con el cuerpo geométrico de la derecha que más se le parece. a.  1.  b.  2.  c.  3. 	5 ¿Cuál es el área, en centímetros cuadrados, de la región sombreada? 	6 La siguiente figura es un rectángulo. ¿Cuál es el área de la región anaranjada? 	7
8	9 ¿Qué forma tienen las caras laterales de la pirámide que está sobre la mesa? 	10 Gloriana separó de un juego las siguientes piezas  ¿Qué tienen en común las piezas que separó Gloriana? Seleccione la opción correcta. a) Todos los ángulos internos son agudos. b) Todos los ángulos internos son rectos. c) Todas las piezas son trapecios.	11 Los rectángulos que se muestran en la figura adjunta tienen la misma área. Si el perímetro del rectángulo azul es de 26cm, ¿cuáles son sus dimensiones? 	12 La señora Mardeluz compró un sobremantel en forma de triángulo equilátero que mide 1.5m en cada lado. Ella quiere colocar una cinta alrededor del borde, ¿cuántos metros de cinta debe comprar si desea que no le sobre nada?	13 ¿Cuál de las figuras siguientes tiene simetrías? 	14
15	16 ¿Cuál de las dos figuras siguientes tiene más aristas? 	17 Calcule el área, en centímetros cuadrados, de la región de color gris. 	18 El cuadrado de la figura tiene 36cm de perímetro. Karen lo desea recortar por las líneas indicadas para formar un rectángulo utilizando las tres partes. ¿qué área y qué perímetro tendrá el nuevo rectángulo? 	19 Dibuje el eje de simetría en cada una de las siguientes figuras: 	20 Marque con X, en cada fila, las figuras que tienen la misma forma que la muestra: Muestra 	21
22	23 Un vehículo circula a la velocidad límite de 80 kilómetros por hora en un tramo de la autopista General Cañas. Si se conduce a esa velocidad de forma constante, ¿cuántos kilómetros recorre en 90 minutos?	24 Compare las siguientes figuras ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?  a. La figura #2 tiene mayor perímetro y menor área que la figura #1. b. La figura #2 tiene mayor perímetro e igual área que la figura #1. c. La figura #2 tiene menor perímetro y menor área que la figura #1.	25 ¿Cuántas formas triangulares hay en la figura? 	26 En el barrio donde vive Araceli se está racionando el agua todos los días por la tarde. Su madre recoge agua todas las mañanas en cuatro envases de 2 dm ³ cada uno, para tener suficiente agua por las tardes. ¿Cuántos litros recoge por día?	27 ¿Qué bote tiene la vela en forma de paralelogramo? 	28
29	30 Ana Isabel va a viajar a Buenos Aires, Argentina. Para eso necesita hacer un cambio de moneda de colones a dólares. Si dispone de ₡325 500 y el tipo de cambio, la venta, es de ₡542,5 por dólar, ¿cuántos dólares recibe? Al regresar le quedan 58 dólares y el tipo de cambio, la compra, es de ₡532,2 por dólar, ¿cuánto dinero recibió en colones, aproximadamente? Estos tipos de cambio, ¿favorecen o no a Ana Isabel?	31 En la figura adjunta está la representación de algunos ángulos. Clasifíquelos en agudos y obtusos. 				

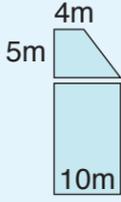


Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																
			<p>1 Le solicitaron a Margarita el presupuesto de una ensalada para 8 personas. La ensalada requiere de $\frac{1}{2}$ kg de pepino, $\frac{3}{4}$ kg de tomate, 2 lechugas criollas, $\frac{1}{3}$ kg de zanahoria rallada, $\frac{1}{4}$ kg de cebolla, $\frac{1}{3}$ kg de palmito y un chile dulce. La siguiente tabla proporciona los precios en colonos de estos ingredientes. ¿Cuál es el presupuesto de Margarita?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Producto</th> <th>Precio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pepino</td> <td>€ 350 por kg</td> </tr> <tr> <td>Zanahoria</td> <td>270 por kg</td> </tr> <tr> <td>Palmito</td> <td>405 por kg</td> </tr> <tr> <td>Cebolla</td> <td>420 por kg</td> </tr> <tr> <td>Tomate</td> <td>1414 por kg</td> </tr> <tr> <td>Lechuga</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Chile dulce</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Producto	Precio	Pepino	€ 350 por kg	Zanahoria	270 por kg	Palmito	405 por kg	Cebolla	420 por kg	Tomate	1414 por kg	Lechuga	250	Chile dulce	80	<p>2 Si continúa la secuencia, ¿qué figuras son las que ocupan el octavo, noveno y décimo lugar?</p>	<p>3 En la finca de don Luis hay un terreno dedicado a la siembra de hortalizas. Ese terreno mide 21 hm de ancho por 32 hm de largo, Don Luis necesita saber el área del terreno para comprar las semillas y los fertilizantes necesarios. ¿Cuál es el área en metros cuadrados?</p>	4
Producto	Precio																					
Pepino	€ 350 por kg																					
Zanahoria	270 por kg																					
Palmito	405 por kg																					
Cebolla	420 por kg																					
Tomate	1414 por kg																					
Lechuga	250																					
Chile dulce	80																					
5	<p>6 Catalina fue a comprar 4.75 metros de cinta azul por encargo de su mamá. Si el metro de cinta azul cuesta €450 y su mamá le dio €2000, ¿le alcanzará el dinero para comprar la cantidad indicada por su mamá?</p>	<p>7 Observe la figura adjunta. ¿Cuáles ángulos miden menos que noventa grados?</p>	<p>8 ¿Cuántas formas rectangulares hay en la figura?</p>	<p>9 Una mueblería tenía planeado producir 62 mesas diariamente en un período particular de tiempo. Sin embargo, cada día se hicieron 3 mesas más de lo planeado y por lo tanto un día antes de la fecha límite, solo faltaban 41 mesas por hacer. ¿Cuántos días fue el periodo establecido para la producción? ¿Cuántas mesas en total estaba planeado producir?</p>	<p>10 En un cajero electrónico Javier recibió el dinero siguiente, en efectivo: tres billetes de €20 000, uno de €10 000, dos de €5000 y cuatro de €2000. ¿Cuál fue el monto total que despachó el cajero automático?</p>	11																
12	<p>13 Laura está en el punto de entrada, según la gráfica adjunta. a. Si camina 350m este y 200m norte, ¿qué encontrará? b. Si estuviera en el lugar donde está el rectángulo, ¿qué dirección y cuántos metros debe caminar para llegar a la espiral siguiendo las líneas y recorriendo la menor distancia? c. Si camina de la estrella 200m oeste y 100m sur, ¿qué encontrará?</p>	<p>14 ¿Qué peso haría falta para que la balanza se mantenga en equilibrio?</p>	<p>15 Julián tiene una perra que se llama Pote. Para pesarla la levantó se subió a la báscula y marcó 63 kg. Luego Julián se subió solo y la báscula marcó 46 kg. ¿Cuánto pesa Pote?</p>	<p>16 Indique cuántas figuras de las formas (a), (b) y (c) hay.</p>	<p>17 Fausto y César tienen la misma cantidad de dinero, ¿cuánto dinero tiene que dar Fausto a César para que este último tenga €1000 más que él?</p>	18																
19	<p>20 En una prueba de salto de longitud Isela saltó 1,6m en su primera oportunidad, 1,75m en la segunda y 2,1m en su último salto. Si el record de 3 saltos está en 580cm, ¿cuántos centímetros le faltó para alcanzarlo?</p>	<p>21 ¿Cuántas veces entre medianoche (12m.d.) y las 6:00a.m. un reloj digital señala las horas utilizando dígitos consecutivos, en forma creciente o decreciente, tales como 1:23 o 3:21?</p>	<p>22 Daniel fue a la ferretería a comprar una manguera para jardín. Después de observar varias, eligió una como la de la figura:</p> <p>a) ¿Cuántos metros de longitud, aproximadamente, tiene la manguera? b) ¿Cuántos centímetros tiene de diámetro la manguera?</p>	<p>23 Identifique en la figura el total de triángulos y rectángulos.</p>	<p>24 ¿Cuántas formas triangulares hay en la figura?</p>	25																
26	<p>27 La semana pasada fue el cumpleaños de Dariana y sus familiares le han regalado los siguientes grupos de dinero:</p> <p>Ordene de mayor valor a menor valor los grupos de dinero de Dariana.</p>	<p>28 La maestra dejó de tarea que en 15 días sus alumnos completaran 7.5 horas de lectura cada uno. Si cada niño lee la misma cantidad de minutos cada día, ¿cuántos minutos diarios tiene que leer cada niño para completar las 7.5 horas asignadas?</p>	<p>29 Ana María debe preparar vegetales para un almuerzo familiar que tendrá el fin de semana. Decide comprar mini vegetales y los combinará de la manera siguiente: una bandeja de chile dulce de €750, dos bandejas de zucchini a €1200 cada una, dos bandejas de arvejas a €1500 cada una y dos bandejas de mini zanahoria a €1300 cada una. Si utiliza todas las bandejas, ¿en cuánto le sale la preparación de los vegetales?</p>	<p>30 El 9 de septiembre del 2015, en la sección financiera de un diario de circulación nacional, apareció una tabla con los precios de venta de varias monedas extranjeras. Con base en ella, conteste lo que se pide.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 Dólar (\$)</td> <td>€ 531.27</td> </tr> <tr> <td>1 Euro (€)</td> <td>€ 606.30</td> </tr> <tr> <td>1 Yen (¥)</td> <td>€ 4.44</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ¿Cuántos colonos son necesarios para comprar 65 dólares? 2. ¿Cuántos yenes, aproximadamente, se podían comprar con 650 colonos? 3. ¿A cuántos euros, aproximadamente, equivalía 500 dólares?</p>	1 Dólar (\$)	€ 531.27	1 Euro (€)	€ 606.30	1 Yen (¥)	€ 4.44												
1 Dólar (\$)	€ 531.27																					
1 Euro (€)	€ 606.30																					
1 Yen (¥)	€ 4.44																					



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																
					1 La fachada de una casa se pintará haciendo la mezcla siguiente: 4 litros de pintura blanca y 8 litros de color verde. La de un dormitorio 2 litros de pintura blanca y 3 litros de color verde. ¿En cuál de las dos mezclas es más fuerte el tono de color verde?	2																
3	4 Ana preguntó a algunos de sus amigos la medida de su estatura. Ellos dijeron lo siguiente: Daniel, 1.4m; Alicia, un metro con 30cm; Fernando 141cm; Mauricio, 1.50m; Pedro, metro y medio; Sofía 151cm y Teresa dijo que no sabía. ¿Quién es el más bajo de estatura? Teresa, al compararse con sus amigos se da cuenta de que es más alta que Daniel y más baja que Pedro. ¿Cuánto puede medir?	5 ¿Cuántas monedas de €500 se necesitan para tener €8000?	6 ¿Cuál medida estima mejor el largo de un cepillo para el cabello: 15 centímetros o 15 metros?	7 Tengo dos monedas de €500, tres monedas de €100, cuatro monedas de €50 y cinco de €25. ¿Cuántos colones tengo en total?	8 Tres niños hicieron un trabajo extra-clase en grupo. El primero dedica al trabajo 2 horas y 35 minutos; el segundo, 150 minutos, y el tercero 2 horas y 55 minutos. ¿Cuánto tiempo, en horas, le han dedicado al trabajo entre los tres?	9																
10	11 Anabel va de paseo donde su tía que vive en Carolina del Norte, ella llama a su tía para conocer la temperatura actual y así saber qué tipo de ropa debe llevar. Su tía le indica que en promedio la temperatura en los últimos días es de 43 grados Fahrenheit. ¿Anabel debe llevar ropa para clima frío o para clima caliente?	12 Si el mes de mayo tiene 4 semanas y 3 días, ¿Cuántos minutos tiene este mes?	13 Minerva y Yubitza le ayudaron a su tía a trabajar en la limpieza del patio. Minerva cooperó durante 20 minutos y Yubitza durante 40 minutos. Si la tía les dio €6000, ¿cuánto corresponde a cada niña, si se quiere que el pago sea justo, en relación con el tiempo trabajado?	14 Un producto llamado compost se obtiene de la descomposición de materiales orgánicos tales como desechos vegetales y boñiga de animales, los cuales se transforman rápidamente en abono orgánico que mejora la fertilidad del suelo. Se produce haciendo capas alternativas de los desechos vegetales y la boñiga. ¿Cuál es el volumen de la mezcla, en centímetros cúbicos, si se colocan 2 capas de estiércol de 20cm de espesor cada una y dos de material vegetal de 10cm de espesor cada una, sobre una superficie rectangular de 5 dm por 1,2m?	15 Calcule el número de árboles que se pueden plantar en un campo como el de la figura, de 30 m de base y 28 m de altura, si cada árbol necesita para desarrollarse 4 m ² .	16																
17	18 Observe la balanza de la figura adjunta. ¿Cuántos kilogramos de queso hay que agregar para que esté balanceado? 	19 Una fábrica de bombillos, produce un tipo de bombillo que está garantizado para durar 2000 horas. Uno de esos bombillos se instaló el 7 de agosto a las 5p.m., en un cuarto que requiere luz durante todo el día y toda la noche. El bombillo se fundió el 16 de octubre a las 5a.m. ¿Cuántas horas de funcionamiento tuvo el bombillo? ¿Duró más o menos del tiempo indicado por la fábrica?	20 La tabla ilustra un circuito de carreras cuya longitud es de 12 kilómetros. Anote las cantidades, en kilómetros, correspondiente a cada número de vueltas indicada en la tabla. <table border="1" data-bbox="866 2548 1149 2626"> <tr> <td># de vueltas recorrido en km</td> <td>1</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>2</td> <td>$\frac{2}{3}$</td> <td>$2\frac{1}{4}$</td> <td>$2\frac{1}{3}$</td> <td>$1\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	# de vueltas recorrido en km	1	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$		12							21 Calcule el número de azulejos cuadrados que hay en el piso de un baño rectangular de 2.1 m de largo y 1.5m de ancho, si cada azulejo mide 30cm de lado.	22 Araceli dice que ella toma 2 litros de agua por día. Si se utilizara un vaso de 250ml, ¿cuántos vasos se tomaría para completar 2 litros?	23
# de vueltas recorrido en km	1	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$															
	12																					
24 / 31	25 Un ave volaba a 4 metros sobre el nivel del mar. A esa altura, observó un pez y para pescarlo tuvo que bajar 5 metros. ¿A qué profundidad nadaba el pez?	26 Las figuras usadas en la resta representan los números 1, 2, 4 y 6. Encuentre que número representa cada figura de forma tal que la resta sea correcta. 	27 Abigail tiene que llenar un termo de 1 litro con tazas de café. ¿Cuántas tazas tendrá que vaciar al termo si cada taza tiene 123ml? ¿Cuántos mililitros le faltan para llenar el termo?	28 El 4 de mayo de 1910 ocurrió un terremoto en Cartago. Este terremoto tuvo una magnitud de 6,4 en escala Richter y sus efectos lo convierten en el peor desastre que ha sufrido Costa Rica a lo largo de su historia. Calcule los años, meses y días que han transcurrido desde esa fecha.	29 Busque en este calendario el mes de febrero. ¿Cuántos días tiene? ¿Sabe cómo se llama el año cuando ocurre esto? ¿Cuántos años deben transcurrir para que se dé este evento?	30																



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
	<p>1 Se quiere cubrir un piso rectangular de 450cm de largo y 360cm de ancho con losetas cuadradas de igual medida. No se permite cortar las losetas, es decir, el número de losetas tendrá que ser un número entero. ¿Cuántas losetas se necesitan y de qué longitud para cubrir el piso?</p> 	<p>2 En la figura adjunta hay palabras que corresponden a días y otras a meses. Encierre con cuadrado los meses y marque con x los días.</p> 	<p>3 Existe un manantial en la sierra de mi pueblo del cual brota un caudal constante de 100 litros cada 5 minutos, cuando estamos en la época seca. ¿Cuántos litros manará entre las 3:05 de la tarde y las 4:40 de la tarde, en un día cualquiera de esa época?</p>	<p>4 Roy, Ana, Marco, Leda y Jose sembraron plantas de frijoles. Tabularon las longitudes del crecimiento como se muestra en la tabla. ¿Cuál es la planta más larga y cuál es la más corta?</p> 	<p>5 A las 6:00 a.m. el reloj despertador se me cayó, debido a eso empieza a atrasarse 4 minutos cada hora. ¿Qué hora marcará por error el reloj cuando en realidad sean las 6 a.m., pero del día siguiente?</p>		
7	<p>8 En el comedor de la escuela la cocinera tenía una olla con agua hasta la mitad. Un ayudante le añadió 3 litros a la olla y entonces quedó con tres cuartas partes de su capacidad. ¿Cuál es la capacidad, en litros, de la olla?</p>	<p>9 Calcule el precio de un mantel cuadrado de 2m de lado si el m² de tela cuesta ₡1200.</p>	<p>10 Lisette realizó varias actividades durante el día. A las 3:00 p.m. inició una de sus tareas escolares y la terminó a las 3:45 p.m. ¿Cuánto tiempo, en minutos, utilizó para realizar esa actividad?</p> 	<p>11 Un padre le paga a sus tres hijas por limpiar el patio, de forma que a cada una le corresponde una cantidad proporcional a su edad. A la mayor, que tiene 20 años, le da ₡5000. ¿Cuántos colones pagará a las otras dos hijas de 12 y 6 años de edad?</p>	<p>12 Brinde algunas combinaciones, utilizando billetes y monedas, para obtener ₡2125. Haga el dibujo.</p>	13	
14	<p>15 Una piscina tiene 185m² de área y está formada por un rectángulo para los adultos y un trapecio para los niños. Observe el dibujo y calcule la longitud de la piscina de adultos.</p> 	<p>16 Carmen tiene ahorrado seis monedas de ₡500, dieciocho monedas de ₡100, dieciocho de ₡50 y doce de ₡25. Ella quiere cambiar su dinero por billetes. ¿Por cuáles y cuántos billetes podría cambiar su dinero?</p>	<p>17 Si x representa la distancia, en kilómetros, de un pueblo a otro. ¿Qué expresión algebraica representará la mitad de la distancia entre esos dos pueblos?</p>	<p>18 El horario del Dr. Cascante en su consultorio personal es de 7:45a.m. a 2:45p.m. Las consultas duran 30min, con un descanso para el doctor de 10 min entre cada sesión. Si la cita de Lucía es la tercera del día, ¿a qué hora es la cita de Lucía?</p>	<p>19 Si se sabe que:</p> $\begin{aligned} \blacksquare + \blacksquare &= 10 \\ \blacksquare + \blacktriangle &= 8 \\ \blacktriangle - \bullet &= 2 \end{aligned}$ <p>Calcule:</p> $\blacksquare \times \blacktriangle \times \bullet$	20	
21	<p>22 Los relojes marcan diferentes horas entre 7:00 la mañana y las 6 de la tarde de un jueves de junio. Ordene los relojes de acuerdo con la hora que marcan.</p> 	<p>23 En la clase de Gineth el número de niñas duplica al de varones. Si en total hay 24 estudiantes en la clase, ¿cuántos niños y niñas hay en la clase de Gineth?</p>	<p>24 Escriba el número que corresponde a cada grupo de estrellas del mismo color, tome en cuenta el valor posicional indicado en cada estrella.</p> 	<p>25 Observe el siguiente diagrama</p> $-3 \div 4 \quad \bullet \quad \times 2$  <p>Complete la sucesión de números según las operaciones indicadas, ¿qué se debe colocar en el círculo para que la sucesión sea correcta?</p>	<p>26 Annie es menor que Miurel pero mayor que Samuel. Lorelay es mayor que Annie y Miurel. Cecilia es mayor que Miurel pero menor que Lorelay. ¿Cuál es el orden de mayor a menor?</p>	27	
28	<p>29 Si y representa mi edad actual y la edad de mi madre actualmente es el triple de mi edad, ¿qué expresión algebraica representa la edad de mi madre?</p>	<p>30 Relaciones y álgebra, quinto) Una buena forma de determinar si su peso (masa) es saludable para su estatura es calcular su índice de masa corporal (IMC). El IMC es una medida que relaciona la masa y la estatura de un individuo, se calcula según la fórmula</p> $IMC = \frac{\text{masa}}{(\text{estatura})^2}$ <p>donde la masa se expresa en kilogramos y el cuadrado de la estatura en metros, calcule el IMC para una persona que pesa 54kg y mide 1.5m. Calcule su IMC.</p>	<p>31 Sabiendo que</p> $\square + \square + 9 = \square + \square + \square + \square$ <p>¿Qué número representa el cuadrado para que la igualdad sea verdadera?</p>				

setiembre



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																															
				<p>1 Considere un teclado pequeño como el de la figura</p> <p>¿Cuál es la razón de teclas negras a teclas blancas del teclado? Si el patrón de teclas se repite, ¿cuántas teclas negras tendría un teclado con 28 teclas blancas?</p>	<p>2 En la tabla se muestra, en centímetros, el largo y ancho de varios rectángulos. Determine cuál es la relación que hay entre estas dos longitudes según los datos de la tabla</p> <table border="1"> <tr> <th>Largo</th> <th>Ancho</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>19</td> </tr> </table> <p>¿Qué ancho correspondería con un largo de 10cm?</p>	Largo	Ancho	6	13	7	15	8	17	9	19																						
Largo	Ancho																																				
6	13																																				
7	15																																				
8	17																																				
9	19																																				
<p>4 Determinar el valor que representa la estrella y el hexágono de forma tal que la operación sea verdadera:</p> $\begin{array}{r} 57\star \\ - 2\hexagon 7 \\ \hline 281 \end{array}$	<p>5 En cada una de las operaciones siguientes falta un número, ¿cuál es?</p> $3 + \square = 8$ $\square + 6 = 13$ $7 + \square = 9$ $\square + 5 = 10$	<p>6 En el 2012, aproximadamente, había 1 098 377 habitantes que viven en la pobreza y de ellos 336 997 en pobreza extrema. ¿Qué porcentaje representa la pobreza extrema con respecto al total que vive en la pobreza?</p>	<p>7 En una tienda se ofrece la venta de patinetas por partes. Hay tres tablas por escoger, dos juegos de ruedas diferentes y dos juegos de ejes diferentes, pero solo tiene un juego de piezas para montar. ¿Cuántas patinetas diferentes se pueden construir?</p>	<p>8 Siguiendo algunos de los posibles caminos indicados por las flechas y efectuando las operaciones indicadas a medida que avanza, determine los números de cada una de los rectángulos para obtener 2016.</p>																																	
<p>11 Observe las siguientes igualdades:</p> $\odot = 25$ $\odot = 5 + \square$ $\triangle - \square = 8$ $\triangle + \square - \odot = ?$ <p>¿Qué número representa el signo de pregunta para que todas las igualdades sean verdaderas?</p>	<p>12 Nancy tiene ahorrados ₡1500 colones más que Breiner. Si z representa lo que tiene ahorrado Nancy, ¿qué expresión algebraica representa el ahorro de Breiner?</p>	<p>13 El precio de un lapicero es el doble del de un lápiz, se sabe que la suma del precio de ambos es ₡1260. Si p representa el precio del lápiz, ¿cuál de las siguientes ecuaciones permite resolver el problema de hallar el precio de cada objeto?</p> <p>a. $p + \frac{p}{2} = 1260$ b. $p + 2p = 1260$ c. $2p = 1260$</p>	<p>14 Cunte el número de bolitas coloreadas de cada sección, complete los espacios y escriba el número que representa:</p> <table border="1"> <tr> <th>CENTENAS</th> <th>DECENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES				<p>15 Complete con el número que falta para que la suma sea verdadera.</p> $\begin{array}{r} 38 \\ + 2\square \\ \hline 63 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ 22 \\ + 4\square \\ \hline 82 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7\square \\ + 13 \\ \hline \square 2 \end{array}$	<p>16 En un estudio hecho por la periodista Amelia Rueda sobre los nombres utilizados por los costarricenses, a mayo del 2014 los nombres más populares son</p> <table border="1"> <tr> <td>María</td> <td>José</td> <td rowspan="2">¿Cuál es la razón de nombres que empiezan con J a los nombres que no empiezan con J?</td> </tr> <tr> <td>Ana</td> <td>Luis</td> </tr> <tr> <td>Carmen</td> <td>Carlos</td> <td rowspan="2">¿Cuál es la razón entre los alumnos de su grupo cuyo primer o segundo nombre aparece en la lista y los alumnos cuyo nombre no aparece?</td> </tr> <tr> <td>Rosa</td> <td>Juan</td> </tr> <tr> <td>Laura</td> <td>Jorge</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marta</td> <td>Rafael</td> <td></td> </tr> </table>	María	José	¿Cuál es la razón de nombres que empiezan con J a los nombres que no empiezan con J?	Ana	Luis	Carmen	Carlos	¿Cuál es la razón entre los alumnos de su grupo cuyo primer o segundo nombre aparece en la lista y los alumnos cuyo nombre no aparece?	Rosa	Juan	Laura	Jorge		Marta	Rafael											
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES																																			
María	José	¿Cuál es la razón de nombres que empiezan con J a los nombres que no empiezan con J?																																			
Ana	Luis																																				
Carmen	Carlos	¿Cuál es la razón entre los alumnos de su grupo cuyo primer o segundo nombre aparece en la lista y los alumnos cuyo nombre no aparece?																																			
Rosa	Juan																																				
Laura	Jorge																																				
Marta	Rafael																																				
<p>18 En un estudio hecho por la periodista Amelia Rueda sobre los nombres utilizados por los costarricenses, a mayo del 2014 los nombres más populares son</p> <table border="1"> <tr> <td>María</td> <td>José</td> <td rowspan="2">¿Cuál es la razón de nombres que empiezan con J a los nombres que no empiezan con J?</td> </tr> <tr> <td>Ana</td> <td>Luis</td> </tr> <tr> <td>Carmen</td> <td>Carlos</td> <td rowspan="2">¿Cuál es la razón entre los alumnos de su grupo cuyo primer o segundo nombre aparece en la lista y los alumnos cuyo nombre no aparece?</td> </tr> <tr> <td>Rosa</td> <td>Juan</td> </tr> <tr> <td>Laura</td> <td>Jorge</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marta</td> <td>Rafael</td> <td></td> </tr> </table>	María	José	¿Cuál es la razón de nombres que empiezan con J a los nombres que no empiezan con J?	Ana	Luis	Carmen	Carlos	¿Cuál es la razón entre los alumnos de su grupo cuyo primer o segundo nombre aparece en la lista y los alumnos cuyo nombre no aparece?	Rosa	Juan	Laura	Jorge		Marta	Rafael		<p>19 Mauricio tiene un terreno en forma rectangular, para el cual el largo es el triple del ancho y el perímetro es de 360 metros. ¿Cuáles son las dimensiones del terreno de Mauricio?</p>	<p>20 Encuentre los números correspondientes de cada cajita para que la operación sea verdadera.</p> $\begin{array}{r} 73 \\ - \square\square \\ \hline 32 \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 \\ - \square\square \\ \hline 43 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8\square \\ - 2\square \\ \hline 67 \end{array}$	<p>21 Don Ricardo es carpintero y tiene en su taller 26 tablas largas del mismo tamaño, 33 tablas cortas del mismo tamaño y 510 tornillos del mismo tipo. ¿Cuántas repisas completas podrá construir si le encargan repisas con 2 tablas largas, 3 tablas cortas y 12 tornillos?</p>	<p>22 Observe las estrellas. ¿Cuál número está antes y cuál después?</p>																	
María	José	¿Cuál es la razón de nombres que empiezan con J a los nombres que no empiezan con J?																																			
Ana	Luis																																				
Carmen	Carlos	¿Cuál es la razón entre los alumnos de su grupo cuyo primer o segundo nombre aparece en la lista y los alumnos cuyo nombre no aparece?																																			
Rosa	Juan																																				
Laura	Jorge																																				
Marta	Rafael																																				
<p>25 Celia dibujó un plano de su escuela y para su dibujo usó la escala 1cm: 5m. Si en el dibujo el ancho del patio de la escuela mide 5cm, ¿cuál es el ancho, en metros, del patio de la escuela?</p>	<p>26 Las patinetas se venden completas pero también se pueden personalizar comprando las partes y armarla. Adrián quiere personalizar la suya y para eso le muestran la tabla adjunta con dos precios diferentes por artículo. ¿Cuál es el precio mínimo y cuál el precio máximo de una patineta?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Precio en colones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tabla</td> <td>31 246</td> <td>21 712</td> </tr> <tr> <td>Ejes</td> <td>8100 (cada uno)</td> <td>14 400 (el par)</td> </tr> <tr> <td>Accesorios</td> <td>18440</td> <td>25 550</td> </tr> <tr> <td>Ruedas</td> <td>15 330 (las cuatro)</td> <td>11 582 (las cuatro)</td> </tr> </tbody> </table>		Precio en colones		Tabla	31 246	21 712	Ejes	8100 (cada uno)	14 400 (el par)	Accesorios	18440	25 550	Ruedas	15 330 (las cuatro)	11 582 (las cuatro)	<p>27 Cada fila de color café cubre una decena de la cuadrícula. ¿Cuántas filas son necesarias para cubrir lo que falta y a cuántas decenas corresponde?</p>	<p>28 Con los datos de signos y números que se muestran a continuación.</p> <table border="1"> <tr> <td>87</td> <td>56</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>58</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>Complete las casillas para obtener igualdades verdaderas.</p> $\begin{array}{l} \square + \square = 75 \\ \square - \square = 15 \\ \square - \square = 42 \end{array}$	87	56	93	14	58	12	-	+	-	<p>29 En la tabla adjunta se muestran datos sobre la pobreza en Costa Rica de los años 2012 y 2013. De la población que se clasifica en pobreza, ¿cuál es el porcentaje aproximado de pobreza extrema en el 2013?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Habitantes</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pobreza total</td> <td>1 098 377</td> <td>1 096 052</td> </tr> <tr> <td>Pobreza extrema</td> <td>336 997</td> <td>339 772</td> </tr> </tbody> </table>	Habitantes	2012	2013	Pobreza total	1 098 377	1 096 052	Pobreza extrema	336 997	339 772
	Precio en colones																																				
Tabla	31 246	21 712																																			
Ejes	8100 (cada uno)	14 400 (el par)																																			
Accesorios	18440	25 550																																			
Ruedas	15 330 (las cuatro)	11 582 (las cuatro)																																			
87	56	93																																			
14	58	12																																			
-	+	-																																			
Habitantes	2012	2013																																			
Pobreza total	1 098 377	1 096 052																																			
Pobreza extrema	336 997	339 772																																			

octubre



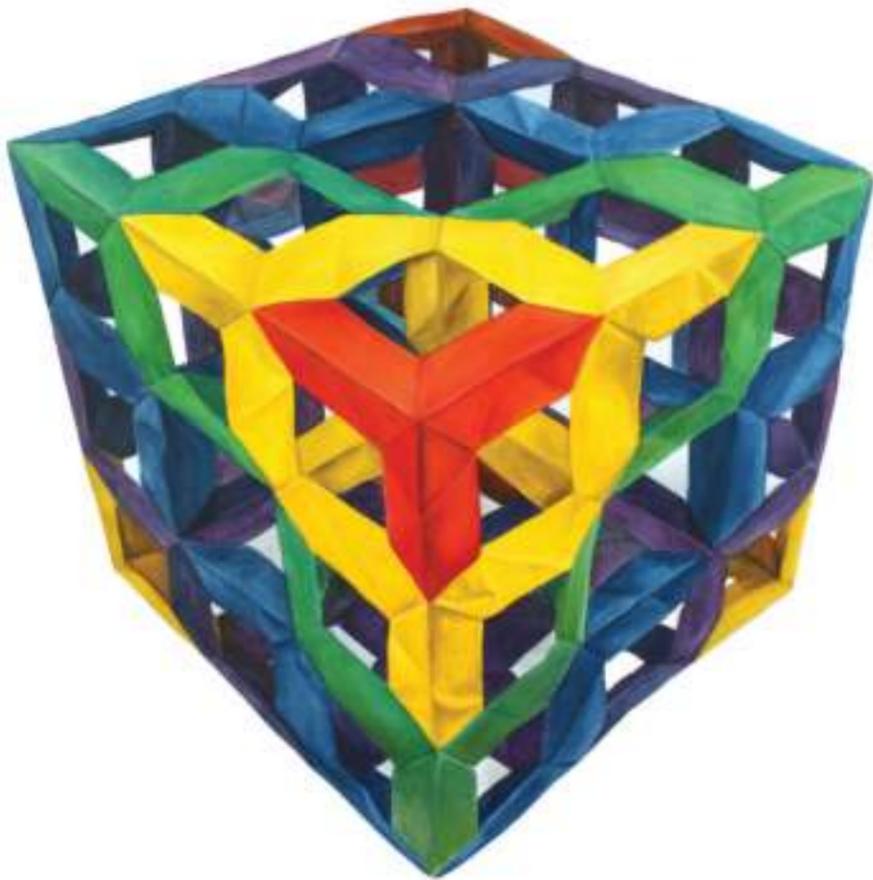
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																																																														
2	3 En una excursión para cruzar un río se ocuparon 5 botes con la misma capacidad. Todos los botes cruzaron llenos excepto el último al que le faltaron 4 personas para completarse. Si en total viajaron 26 personas, ¿cuántas personas completan un bote?	4 Observe la secuencia que presenta cada sucesión y escriba los tres términos siguientes: a) $\frac{1}{16}, \frac{5}{16}, \frac{9}{16}, \frac{13}{16}, \frac{17}{16}, \dots$ b) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, 1, 1, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$	5 Encierre en círculos los números cuya suma en cada columna es 45. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>32</td><td>14</td><td>29</td></tr> <tr><td>24</td><td>26</td><td>40</td></tr> <tr><td>21</td><td>31</td><td>16</td></tr> </table>	32	14	29	24	26	40	21	31	16	6 En una pizzería hacen pizzas básicas con dos ingredientes: queso y tomate. Se pueden añadir ingredientes adicionales. Hay cuatro ingredientes adicionales diferentes: aceitunas, jamón, hongos y salami. Félix quiere encargar una pizza con dos ingredientes adicionales diferentes. ¿Cuántas combinaciones diferentes podría seleccionar Félix?	7 Luego del aumento de un 5% un paquete de diez tortillas cuesta €210. ¿Cuál era el precio antes del aumento?	1/8																																																					
32	14	29																																																																		
24	26	40																																																																		
21	31	16																																																																		
9	10 Calcule el valor de a: 	11 Clasifique cada enunciado en una cantidad variable o una constante a. Número de días de enero. b. El largo de una cancha de fútbol. c. Número de peces en un cardumen. d. Número de centímetros en un metro.	12 En el Almacén del papá de Marcela pusieron en oferta jabones de tocador. Observe la tabla de precios: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Marca</th> <th># de jabones</th> <th>Precio del paquete en colones</th> <th>Precio por unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Frescura</td><td>5</td><td>510</td><td></td></tr> <tr><td>Diamante</td><td>6</td><td>588</td><td></td></tr> <tr><td>Brisa</td><td>7</td><td>651</td><td></td></tr> <tr><td>Fioral</td><td>4</td><td>496</td><td></td></tr> </tbody> </table> ¿Cuál es la oferta más conveniente?	Marca	# de jabones	Precio del paquete en colones	Precio por unidad	Frescura	5	510		Diamante	6	588		Brisa	7	651		Fioral	4	496		13 El gráfico de barras muestra, en millones de dólares, las exportaciones e importaciones de nuestro país entre el 2010 y 2012. ¿Cuáles son las diferencias entre esos rubros por año? ¿Qué significa esto para el país? 	14 Para calcular el peso de una persona en Júpiter, debemos calcular primero su masa y luego considerar la gravedad del planeta. Complete la siguiente tabla haciendo las operaciones indicadas <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Peso en la tierra (kg)</th> <th>Masa = Peso + 9.8</th> <th>Peso en Júpiter (kg) = masa x 23.12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>80</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Peso en la tierra (kg)	Masa = Peso + 9.8	Peso en Júpiter (kg) = masa x 23.12	80			30			15																																	
Marca	# de jabones	Precio del paquete en colones	Precio por unidad																																																																	
Frescura	5	510																																																																		
Diamante	6	588																																																																		
Brisa	7	651																																																																		
Fioral	4	496																																																																		
Peso en la tierra (kg)	Masa = Peso + 9.8	Peso en Júpiter (kg) = masa x 23.12																																																																		
80																																																																				
30																																																																				
16	17 En cada una de las parejas siguientes escriba el símbolo: >, <, =, según corresponda. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>801 + 7</td><td>292 + 25</td></tr> <tr><td>375 + 12</td><td>214 + 173</td></tr> <tr><td>623 + 15</td><td>625 + 42</td></tr> </table>	801 + 7	292 + 25	375 + 12	214 + 173	623 + 15	625 + 42	18 Cierta cantidad de plástico podría convertirse en combustible apto para utilizarse en cualquier motor a combustión. La técnica se llama pirolisis. Hay una empresa de esas ubicada a las afueras de Dublín, Irlanda, que anuncia que puede convertir cada tonelada de plásticos de desperdicios en 660 litros de diésel, 192 litros de gasolina y 95 de kerosene. Si de una tonelada el total de combustibles es de 947 litros, ¿qué porcentaje, aproximadamente, se puede convertir en gasolina?	19 La suma de tres números naturales consecutivos es 30. Si n representa el número menor, ¿cuál de las siguientes ecuaciones permite resolver el problema de hallar los números? a. $3n=30$ b. $(n-2)+(n-1)+n=30$ c. $n+(n+1)+(n+2)=30$	20 La siguiente es una secuencia formada por cuadrados. Las dimensiones de los lados se indican en cada figura. ¿Cuál es la longitud del lado para el cuarto cuadrado?	21 Compare conjuntos y escriba en el espacio la palabra que completa la oración: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ramitas</td><td>Piedras</td></tr> <tr><td>Hay menos _____ que _____.</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hojas</td><td>Ramitas</td></tr> <tr><td>Hay más _____ que _____.</td><td></td></tr> </table>			Ramitas	Piedras	Hay menos _____ que _____.				Hojas	Ramitas	Hay más _____ que _____.		22																																												
801 + 7	292 + 25																																																																			
375 + 12	214 + 173																																																																			
623 + 15	625 + 42																																																																			
Ramitas	Piedras																																																																			
Hay menos _____ que _____.																																																																				
Hojas	Ramitas																																																																			
Hay más _____ que _____.																																																																				
23	24 El padre de Francini lleva un registro diario del tiempo que su hija usa Internet. Decidió que, en promedio, Francini no debe usarlo más de una hora por día. Estos son los registros de la semana pasada. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr><th>Día</th><th>Minutos</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lunes</td><td>80 min</td></tr> <tr><td>Martes</td><td>60 min</td></tr> <tr><td>Miércoles</td><td>55 min</td></tr> <tr><td>Jueves</td><td>70 min</td></tr> <tr><td>Viernes</td><td>45 min</td></tr> <tr><td>Sábado</td><td>75 min</td></tr> <tr><td>Domingo</td><td></td></tr> </tbody> </table> ¿Cuántos minutos, como máximo, pudo usar internet el domingo para que en esa semana no superara el tiempo promedio acordado?	Día	Minutos	Lunes	80 min	Martes	60 min	Miércoles	55 min	Jueves	70 min	Viernes	45 min	Sábado	75 min	Domingo		25 Complete escribiendo el resultado en el pétalo correspondiente: 	26 La familia de Inés fue a almorzar a un restaurante y al sacar la cuenta el total en comidas fue de €45 750, ¿cuánto pagaron en total si aún no se ha considerado el 13% de impuestos y el 10% de servicio?	27 El primer recuadro es un código, descubra las palabras que se esconden en los recuadros de la segunda fila. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>S</td><td>G</td><td>A</td><td>U</td><td>J</td><td>E</td><td>O</td><td>T</td><td>V</td></tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>0</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>9</td><td>7</td><td>2</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	3	1	9	5	7	6	4	2	S	G	A	U	J	E	O	T	V	1	3	6	0	4	6	5	9	7	2	7	0													28 Hay dos representaciones que muestran el resultado de cada operación. Asocie a cada operación una de las representaciones para que cada igualdad sea verdadera. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>(a) $\overbrace{515 \quad 530 \quad 545 \quad 560 \quad 575 \quad 590}^{\curvearrowright}$</td><td>$425 + 30 =$</td></tr> <tr><td>(b) $\overbrace{425 \quad 430 \quad 435 \quad 440 \quad 445 \quad 450}^{\curvearrowright}$</td><td>$515 + 60 =$</td></tr> </table>	(a) $\overbrace{515 \quad 530 \quad 545 \quad 560 \quad 575 \quad 590}^{\curvearrowright}$	$425 + 30 =$	(b) $\overbrace{425 \quad 430 \quad 435 \quad 440 \quad 445 \quad 450}^{\curvearrowright}$	$515 + 60 =$	29
Día	Minutos																																																																			
Lunes	80 min																																																																			
Martes	60 min																																																																			
Miércoles	55 min																																																																			
Jueves	70 min																																																																			
Viernes	45 min																																																																			
Sábado	75 min																																																																			
Domingo																																																																				
0	3	1	9	5	7	6	4	2																																																												
S	G	A	U	J	E	O	T	V																																																												
1	3	6	0	4	6	5	9	7	2	7	0																																																									
(a) $\overbrace{515 \quad 530 \quad 545 \quad 560 \quad 575 \quad 590}^{\curvearrowright}$	$425 + 30 =$																																																																			
(b) $\overbrace{425 \quad 430 \quad 435 \quad 440 \quad 445 \quad 450}^{\curvearrowright}$	$515 + 60 =$																																																																			
30	31 En la escuela de Pablo realizaron una votación para elegir el líder de la campaña de reciclaje. Los resultados fueron los siguientes: Lucía, 25 votos; Pablo, 23, y Lucas 16. El resto se repartió entre los demás candidatos, que alcanzaron entre 2 y 4 votos cada uno. En total, votaron 80 chicos. ¿Con qué porcentaje de los votos ganó Lucía? Según los datos, ¿cuál es el número máximo y el número mínimo de candidatos que se pudo tener en la votación?																																																																			

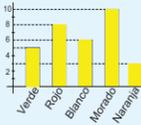
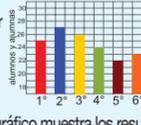
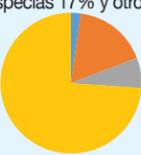
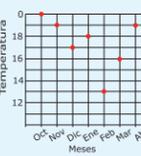
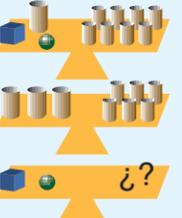
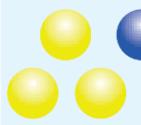
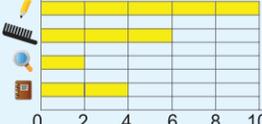
noviembre



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado																																				
		1 En un restaurante tienen menú del día formado por una ensalada y un plato fuerte. Hoy hay que elegir entre 3 ensaladas distintas y 4 platos fuertes distintos. ¿Cuántos menús del día distintos se pueden formar?	2 Si se suman los puntos obtenidos al lanzar dos dados, numerados de 1 a 6, determine el número de resultados favorables vinculados con los siguientes eventos: a. Obtener un total par. b. Obtener un total impar.	3 Melvin hizo una encuesta a sus compañeros de nivel, preguntando acerca de la fruta preferida. Con los datos de los 50 compañeros encuestados se hizo el gráfico adjunto. Construyan una tabla en la cual se muestren las frecuencias absolutas	4 Indique cuáles de las siguientes situaciones son aleatorias: a. Que la selección de fútbol nacional clasifique al próximo Mundial de Fútbol. b. Saber qué día de la semana es mañana. c. Elegir una fruta de una caja de manzanas.	5																																				
6	7 En la clase de Yerlin hay 20 compañeros, de ellos el 30% tiene un hermano, el 35% tiene dos, el 25% es hijo único, y solo 2 de sus compañeros tienen más de dos hermanos. Construya una tabla de frecuencias absolutas a partir de esta información.	8 Indique en la casilla correspondiente si el suceso que se señala depende del azar: (Sí o no). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sucesos</th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El séptimo mes de cada año es julio.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de personas que irán a la pulpería</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Patear una bola de fútbol y hacer un gol</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lanzar una moneda al aire y que caiga al suelo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tirar un dado y que salga un seis</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sucesos	Sí	No	El séptimo mes de cada año es julio.			Número de personas que irán a la pulpería			Patear una bola de fútbol y hacer un gol			Lanzar una moneda al aire y que caiga al suelo			Tirar un dado y que salga un seis			9 Suponga que se tiran juntos dos dados y se observa la suma de los puntos obtenidos. a) ¿Cuáles son los resultados posibles? b) ¿De cuántas formas puede obtenerse cada uno de los resultados posibles?	10 Nelson y Yamileth juegan con un dado numerado del 1 al 6 y deciden tirarlo dos veces cada uno. Yamileth dice que ella gana si obtiene dos números consecutivos, sin importar el orden en que salgan. Por su parte, Nelson propone que él gana si obtiene dos números impares. ¿Cuál de los dos es más probable que gane el juego?	11 Un grupo se encargó de medir la temperatura todos los días de una semana de agosto. Esa medida la hicieron siempre a las 12:00 md resultando la tabla adjunta: De las oraciones siguientes, determine si se puede obtener esa información de la tabla. Escriba sí o no. a) ¿Qué día se registró la temperatura más baja? b) ¿Cuántos años tiene Gloriana? c) ¿Qué unidad de medida se utilizó para registrar la temperatura? d) ¿Cuántas personas participaron en la actividad?	12																		
Sucesos	Sí	No																																								
El séptimo mes de cada año es julio.																																										
Número de personas que irán a la pulpería																																										
Patear una bola de fútbol y hacer un gol																																										
Lanzar una moneda al aire y que caiga al suelo																																										
Tirar un dado y que salga un seis																																										
13	14 Nuestro país está dividido en seis zonas de planificación que son: Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántico, Central, Pacífico Central y Brunca. Comparando datos sobre el nivel de pobreza entre el 2000 y el 2013, de las tres mostradas en la tabla, ¿en cuál zona se dio disminución de la pobreza del año 2000 al 2013? ¿Cuál presenta menor pobreza en promedio? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Chorotega</th> <th>Huetar Atlántico</th> <th>Central</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>35.3 %</td> <td>22.7 %</td> <td>15.4 %</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>34.1 %</td> <td>27.6 %</td> <td>16.3 %</td> </tr> </tbody> </table>		Chorotega	Huetar Atlántico	Central	2000	35.3 %	22.7 %	15.4 %	2013	34.1 %	27.6 %	16.3 %	15 Indique, con X, en la casilla correspondiente si el suceso que se señala es posible, seguro o imposible. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sucesos</th> <th>Seguro</th> <th>Posible</th> <th>Imposible</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tirar un dado y que salga cero</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mañana jugaré con mis amigos y amigas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Después de la noche sigue el día</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sacar una bola azul de una bolsa con bolas rojas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tirar un dado y que salga un cinco</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sucesos	Seguro	Posible	Imposible	Tirar un dado y que salga cero				Mañana jugaré con mis amigos y amigas				Después de la noche sigue el día				Sacar una bola azul de una bolsa con bolas rojas				Tirar un dado y que salga un cinco				16 Si elegimos al azar una pieza de dominó (6x6), ¿cuál es la probabilidad de que sea el 3 doble? (Recuerde que el dominó tiene 28 fichas.)	17 Si el siguiente grupo de bolinchas se coloca en una bolsa oscura y se saca una bolincha sin mirar, entonces obtener una bolincha anaranjada es: (a) Seguro. (b) Probable. (c) Poco probable. (d) Imposible.	18 Wanda lanza un par de monedas y observa cuántas coronas se salen. ¿Cuáles son los posibles resultados en este experimento?	19
	Chorotega	Huetar Atlántico	Central																																							
2000	35.3 %	22.7 %	15.4 %																																							
2013	34.1 %	27.6 %	16.3 %																																							
Sucesos	Seguro	Posible	Imposible																																							
Tirar un dado y que salga cero																																										
Mañana jugaré con mis amigos y amigas																																										
Después de la noche sigue el día																																										
Sacar una bola azul de una bolsa con bolas rojas																																										
Tirar un dado y que salga un cinco																																										
20	21 Hay una rifa de equipos que participarán en un evento a nivel mundial y será dividido en grupos. África tiene 2 puestos, Europa tiene 5 puestos, Asia tiene 4 puestos y América tiene 3. Iniciando la rifa con el grupo A, ¿de cuál continente es más probable que encabece dicho grupo?	22 La organización CAF es una entidad que coopera con préstamos para el desarrollo de nuestro país. El gráfico adjunto muestra la distribución del préstamo en millones de colones. ¿A cuál área se destinan más recursos? ¿Cuáles podrían ser las razones? 	23 Gabriela tiene un dominó (6x6), si tomamos una pieza del dominó clasifique los siguientes eventos en: más probable, igualmente probables y menos probable. a. Al sumar los puntos obtener 6. b. Al sumar los puntos obtener 12. c. Al multiplicar los puntos obtener 0. d. Que la diferencia de puntos sea 3.	24 En la ruleta adjunta, ¿que caiga la aguja en el color verde es un evento seguro o aleatorio? 	25 En un periódico nacional se imprimió un gráfico similar al adjunto y el titular decía que "El gráfico muestra que hay un enorme aumento del número de robos comparando los años 2000 y 2001". ¿Es esa una interpretación razonable del gráfico? Explique su punto de vista	26																																				
27	28 Cuando se gira la ruleta de la figura, la flecha apunta a uno de los 4 colores. ¿Son los resultados igualmente probables? 	29 De las 240 camisas que se producen en una fábrica, durante el turno de la mañana, se realiza una revisión de 24 camisas al azar, encontrándose que existe un defecto en 5 de ellas, dos defectos en 2 de ellas y en el resto no se perciben defectos. Identifique la población y muestra.	30 Doña Adela hizo una lista de productos para abastecer su pulpería: galletas (G), litros de leche (L), botellas de refresco (R) y cajas de té de sabores (T). Su compra se representa en el siguiente gráfico de barras. ¿Cuánto compró de cada producto? 																																							

diciembre



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				<p>1 El cantón de San Carlos tiene 13 distritos, el cantón de Los Chiles 4 distritos, el cantón de Guatuso tiene 4 distritos y Upala tiene 8 distritos. En una reunión de representantes de la zona norte asiste una persona de cada uno de los distritos de los 4 cantones. Si en la reunión se elige un representante al azar, ¿cuál es la probabilidad que sea upaleño?</p>	<p>2 Argerie tiene un cubo con cuatro caras pintadas de azul y dos de rojo. Arlen tiene un cubo con tres caras verdes y tres azules. Simón tiene un cubo con todas sus caras azules. El cubo de Bolívar tiene cuatro caras rojas y dos verdes. Si los cuatro dejan caer sus cubos sobre una mesa y se fijan en el color de la cara superior, ¿quién está seguro de obtener una cara azul? ¿Por qué? ¿Quién está convencido de que no va a obtener una cara azul? ¿Por qué?</p>	
4	<p>5 A Orlando le dejan coger un caramelo de una bolsa. Él no puede ver los caramelos. El número de caramelos con envoltura de cada color que hay en la bolsa se muestra en el gráfico adjunto. ¿Cuál es la probabilidad que Orlando coja un caramelo con envoltura blanca? ¿Cuál es la probabilidad que coja uno con envoltura rojo, si obtuvo uno blanco la primera vez?</p> 	<p>6 Cuatro amigos deciden jugar a tirar un dado, cada uno escoge una condición para ganar. Mónica gana si sale un número par, Sabrina gana si sale un número primo, Hugo gana si su número es múltiplo de 3 y Pablo gana si al escribir el número con letras es un monosílabo. ¿Cuál de los 4 tiene más probabilidad de ganar?</p>	<p>7 La costurera del barrio tiene una caja con botones del mismo tamaño, forma y grosor: 12 negros, 10 blancos y 14 azules. Si la costurera toma un botón de la caja sin mirar, ¿con seguridad saldrá uno de color azul? ¿Qué color crees que será más probable que salga, negro, blanco o azul?</p>	<p>8 Un grupo se organizó para realizar una encuesta para determinar cuántos niños y niñas de la escuela, por nivel, tenían mascota. El gráfico muestra los resultados obtenidos. Responda las preguntas basándose en el gráfico adjunto. a) ¿En qué grado hay más alumnos que tienen mascota?, ¿cuántos alumnos son? b) ¿En qué grados hay menos de 23 alumnos con mascota? c) ¿Cuál es la diferencia entre cuarto y quinto grado, respecto a la cantidad de alumnos con mascota?</p> 	<p>9 La maestra de Ronaldo presenta dos juegos a su clase. Uno consiste en utilizar una ruleta. Si la ruleta se detiene en un número impar, entonces la persona que está jugando gana. También se puede sacar una bolincha de una bolsa. Cuando se saca una bolincha azul se gana. La ruleta y las bolinchas se muestran en la figura adjunta. Si Ronaldo quiere ganar, ¿con cuál de los dos juegos tiene mayor probabilidad?</p> 	10
11	<p>12 Keyla ha lanzado al aire dos monedas. a. ¿Qué resultados pueden salir? b. ¿Qué es más probable obtener: dos escudos o una corona y un escudo?</p>	<p>13 Al lanzar un dado al aire, ¿qué es más probable, que salga un 5 o un 2?</p>	<p>14 El gráfico adjunto representa las exportaciones del sector agrícola. Escriba en el gráfico el porcentaje de acuerdo con la porción de cada sector si: plantas flores y follajes 7%, productos frescos es de 74%, café, té y especias 17% y otros 2%.</p> 	<p>15 El gráfico adjunto muestra las temperaturas, en grados centígrados, de unas madrugadas en Cartago. ¿En cuál mes se registró la temperatura más baja?, ¿en qué meses se registraron temperaturas similares?</p> 	<p>16 Clasifique las siguientes afirmaciones en falsas o verdaderas a. Al lanzar un dado es más probable obtener un 2 que un 5. b. Si al lanzar una moneda seis veces nos ha salido escudo en los seis tiros, la próxima vez es más probable que salga corona. c. Se lanza un dado y cae 5. Si lanzamos otra vez el dado es imposible que la suma de ambos números sea 12.</p>	17
18	<p>19 En una tómbola para un bingo hay bolas enumeradas del 1 al 60. Responda con verdadero o falso las afirmaciones siguientes (a) Es seguro que salga el 65. (b) Cualquier número entre 1 y 60 es igualmente probable.</p>	<p>20 Observe los rostros de la figura. ¿Qué características tienen en común? ¿Qué características tienen diferentes?</p> 	<p>21 Se entrevistaron a 500 personas para conocer sobre sus visitas al extranjero. Se obtuvo que: 175 nunca han viajado al extranjero, 250 han ido 1 vez, y 75 dos o más veces. Coloree el gráfico de forma tal que cada sector corresponda con los datos dados.</p> 	<p>22 En la escuela de Zulay los estudiantes llevan zapatos negros como parte de su uniforme. Su maestra en cambio, cambia color de zapatos con cierta frecuencia. ¿Cuál de las situaciones es aleatoria?</p>	<p>23 En una escuela hay 635 estudiantes matriculados, de los cuales 321 son niñas. Si elegimos al azar un estudiante de esa escuela, ¿Qué es más probable, que sea niño o niña?</p>	24
25	<p>26 El pictograma muestra el número de animales de diferentes tipos que fueron atendidos en una veterinaria en una semana.</p> <p>Animales atendidos en una semana Perros 🐾🐾🐾🐾🐾 Gatos 🐾🐾🐾🐾 Conejos 🐾🐾 Pájaros 🐾🐾 Hámsters 🐾 Vacas 🐾</p> <p>🐾 = 2 animales</p> <p>Crea una tabla de datos y un diagrama de barras a partir del pictograma anterior.</p>	<p>27 Observe y complete la tercera balanza, de tal forma que quede equilibrada.</p> 	<p>28 Si el siguiente grupo de bolinchas se coloca en una bolsa oscura y se saca una bolincha sin mirar, entonces obtener una bolincha azul es:</p>  <p>(a) Seguro. (b) Probable. (c) Poco probable. (d) Imposible.</p>	<p>29 En una rifa hay 100 números disponibles, Hilda ha comprado 4 números y Jhonny ha comprado 2 números. ¿Quién tiene mayor probabilidad de ganar Jhonny o Hilda?</p>	<p>30 Observe el gráfico que se muestra, éste indica algunas ventas en un día de un bazar.</p>  <p>Complete: Se vendieron _____ peines. Se vendieron _____ lápices. Se vendieron _____ cuadernos.</p>	31

soluciones

Enero

L	M	M	J	V														
				1 4 formas.														
4 	5 <table border="1"> <tr><td>8</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td><td>7</td></tr> </table>	8	3	6	4	1	2	5	9	7	6 Doceava.	7 Victor 5, Celina 3 e Ian 7.	8 					
8	3	6																
4	1	2																
5	9	7																
11 Una solución es $2 \times 1 = 6 + 3 = 5 + 4 + 7$	12 9 días, sábado 15, jueves 6, miércoles 5 y viernes 7.	13 12 recorridos diferentes.	14 Izquierda.	15 Viernes.														
18 Derecha.	19 2	20 <table border="1"> <tr><td>Carlos</td><td>El</td><td>Daniel</td><td>Sofía</td></tr> <tr><td># días</td><td>10</td><td>8</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>Color</td><td>azul</td><td>amarillo</td><td>rojo</td><td>verde</td></tr> </table>	Carlos	El	Daniel	Sofía	# días	10	8	7	9	Color	azul	amarillo	rojo	verde	21 Puede ser hermano o primo.	22 6, 2 y 3.
Carlos	El	Daniel	Sofía															
# días	10	8	7	9														
Color	azul	amarillo	rojo	verde														
25 3 de cada tipo.	26 Círculo amarillo.	27 	28 Segundo puesto.	29 1.														

Febrero

L	M	M	J	V																													
	1 En ninguno (es la misma).	2 	3 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Bonifaz</td><td>Alpaja</td><td>Pamela</td></tr> <tr><td>2</td><td>Santos</td><td>Gabriela</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Gustav</td><td>Valerie</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Galdames</td><td>Angie</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Flore</td><td>Sátima</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Reidemister</td><td>Maritza</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Castro</td><td>Dayana</td><td></td></tr> </table>	1	Bonifaz	Alpaja	Pamela	2	Santos	Gabriela		3	Gustav	Valerie		4	Galdames	Angie		5	Flore	Sátima		6	Reidemister	Maritza		7	Castro	Dayana		4	5 Es igual. F, V, F, V.
1	Bonifaz	Alpaja	Pamela																														
2	Santos	Gabriela																															
3	Gustav	Valerie																															
4	Galdames	Angie																															
5	Flore	Sátima																															
6	Reidemister	Maritza																															
7	Castro	Dayana																															
8 	9 cuatro.	10 Mario: 4 postales, Vilma: 36 postales y Aracely: 64 postales.	11 Danny, Ana, Javier, Sofía y Jose.	12	13 37 años. Piedras.																												
15 Mary, Sole, Inés, Miguel, Roy, Roger.	16 a. 8, b. 4 y c. 8.	17 $\frac{3}{8}$ y $\frac{3}{12}$	18 4 yogures.	19 23.	20																												
22 2 budines.	23 No.	24 63 postales.	25 (a), (b), (c).	26 53 975.	27																												
29 18 aviones.					30																												

Marzo

L	M	M	J	V
				1 15.
7 Oceanía, Europa, África, América, Asia.	8 3 representa las unidades de millar. Hay 70 decenas.	9 20 páginas.	10 1.	11 155 globos.
14 32 huevos.	15 1973 y 1492, descubrimiento de América.	16 (c).	17 8 camisas.	18 20.5m².
21 Arabela 56, Alba 112, Araceli 168.	22 48m.	23 Los círculos.	24 Con (3, 5, 9) y (5, 3, 2) no se puede. Con (3, 5, 7) sí se puede. La suma de los dos lados de menor medida debe ser mayor que la tercer medida.	25 3+2=5.
28 z = 25 cm. Perímetro: 208 cm.	29 1657,92cm aprox.	30 6 confites.	31 100 m hacia el este.	

Abril

L	M	M	J	V
				1 Ambos tienen la misma área, 6cm². La figura verde tiene mayor perímetro.
4 3 rectángulos.	5 	6 85-24.	7 Seis laterales, prisma hexagonal, dos hexagonales e iguales.	8 Máximo €300 y mínimo €75.
11 	12 w = 8cm. Área: 20cm².	13 22.28m.	14 Impar.	15 26.
18 1267 gallinas.	19 (a) Celeste, (b) 6 cubos, (c) 16 cubos la amarilla y 36 cubos la celeste.	20 5cm².	21 $\begin{matrix} 38 < 85 \\ 67 > 43 \\ 28 < 32 \\ 25 > 13 \end{matrix}$	22 #1.
25 471 km².	26 (c).	27 (a), (d).	28 4m de lado.	29 El quinto y el octavo corresponden a una bola.

Mayo

L	M	M	J	V	
	2 Romboide.	3 8 ángulos.	4 a y 2, b y 3, c y 1.	5 100cm².	6 42cm².
9 Triangular.	10 b).	11 8X5cm.	12 4.5m.	13 (b).	14
16 (a).	17 105π cm².	18 81cm² y 60cm.	19 	20 	21
23 120km.	24 b.	25 9.	26 8 litros.	27 #2.	28
30 \$600, €30 868 aprox. Discusión en clase.	31 (1) y (3) agudos, (2) y (4) obtusos.				32

Junio

L	M	M	J	V	
				1 Cuadrado, triángulo y cuadrado.	2 6 720 000m².
6 No, le falta €137.50.	7 (1), (3), (5).	8 5.	9 8 días y 496 mesas.	10 €88 000.	11
13 a. Un árbol, b. 300m oeste y 100m sur o 100m sur y 300m oeste, c. Un óvalo.	14 Hay que agregar a la izquierda	15 17kg.	16 (a) 2, (b) 4, (c) 2.	17 €500.	18
20 35cm.	21 9 veces (12:34, 1:23, 2:34, 3:45, 4:56, 2:10, 3:21, 4:32, 5:43)	22 (a) 25.30m aprox. (b) 1.27cm.	23 6 triángulos y 5 rectángulos.	24 8 triángulos.	25
27 #1, #3, #2.	28 30 minutos.	29 €8750.	30 (1) €34 532.55. (2) €146,40. (3) €438.12.		31

Julio

L	M	M	J	V																
				1 Será más verde la primera mezcla.																
4 Alicia es la más baja. Teresa mide más de 1.4m y menos que 1.5m.	5 16 monedas.	6 15 centímetros.	7 €1625.	8 8 horas.																
11 Clima frío.	12 44 640 minutos.	13 Minerva: €2000 y Yubitzza: €4000.	14 360 000cm³	15 210 árboles.																
18 $\frac{1}{2}$ kg.	19 1668 horas. Duró menos horas.	20 <table border="1"> <tr><td># de personas</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>recorrido en min</td><td>12</td><td>6</td><td>24</td></tr> <tr><td># de personas</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>recorrido en min</td><td>27</td><td>28</td><td>18</td></tr> </table>	# de personas	1	2	3	recorrido en min	12	6	24	# de personas	2	1	1	recorrido en min	27	28	18	21 35 azulejos.	22 8 vasos.
# de personas	1	2	3																	
recorrido en min	12	6	24																	
# de personas	2	1	1																	
recorrido en min	27	28	18																	
25 1m.	26 ★ = 6 ▲ = 1 ■ = 4 ● = 2	27 8 tazas y le faltarán 16ml.	28 115 años, 2 meses y 24 días.	29 29 días, bisiesto, cada 4 años.																

Agosto

L	M	M	J	V
1 Una solución es 2000 losetas de 9cm de lado.	2 Días: lunes miércoles y jueves. Meses: marzo, julio y setiembre.	3 1900litros.	4 Más larga la de Roy y la más corta de Leda.	5 4:24 a.m.
8 12 litros.	9 €4800.	10 45 minutos.	11 €3000 y €1500, respectivamente.	12 Cuatro posibles son:
15 15m.	16 Un billete de €5000 y uno de €1000 o tres billetes de €2000 o seis billetes de €1000, son algunas posibilidades.	17 $\frac{x}{2}$	18 9:05am.	19 $\square \times \triangle \times \bullet = 15$
22 (b), (c), (e), (f), (d) y (a).	23 16 niñas y 8 niños.	24 9478 y 84 956.	25 +5.	26 Lorelay, Cecilia, Miurel, Annie y Samuel.
29 3 y.	30 IMC=24kg/m².	31 3.		

Setiembre

L	M	M	J	V															
			1 $\frac{10}{14} = \frac{5}{7}$	2 El Ancho es el doble del largo más 1. Para un largo de 10cm tendríamos 21cm para el ancho.															
5 ★ = 8, ● = 9	6 $\begin{matrix} 3 + \square = 8 \\ \square + 6 = 13 \\ 7 + \triangle = 9 \\ \square + 5 = 10 \end{matrix}$	7 30.68% vive en pobreza extrema.	8 12.	9 <table border="1"> <tr><td>3000</td><td>+24</td><td>3024</td><td>-33</td><td>1008</td></tr> <tr><td>146</td><td>+6</td><td>152</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>500</td><td>+4</td><td>504</td><td>+4</td><td>2016</td></tr> </table>	3000	+24	3024	-33	1008	146	+6	152			500	+4	504	+4	2016
3000	+24	3024	-33	1008															
146	+6	152																	
500	+4	504	+4	2016															
12 23.	13 z - 1500.	14 b.	15 <table border="1"> <tr><td>3</td><td>8</td><td>14</td></tr> <tr><td>+2.5</td><td>+4.6</td><td>+3.1</td></tr> <tr><td>6.3</td><td>8.2</td><td>9.2</td></tr> </table> El número es: 564.	3	8	14	+2.5	+4.6	+3.1	6.3	8.2	9.2	16						
3	8	14																	
+2.5	+4.6	+3.1																	
6.3	8.2	9.2																	
19 $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$	20 45mX135m.	21 41, 47, 9, 2, 85.	22 11 repisas.	23 91 y 93, 48 y 50, 86 y 88.															
26 25m.	27 Mínimo €66 134 y máximo € 88 326.	28 Se necesitan 7 filas y corresponde a 7 decenas.	29 87-12, 56-14, 93+58.	30 31% aprox.															

Octubre

L	M	M	J	V									
3 6 personas.	4 $\frac{21}{16}, \frac{25}{16}, \frac{29}{16}$	5 24 y 21, 14 y 31, 29 y 16.	6 6.	7 €200.									
10 a=5.	11 a. Constante, b. Variable, c. Variable, d. Constante.	12 Los jabones frescura.	13 4000 millones en 2010, 6000 millones en 2011 y 4000 millones. Que importa más de lo que exporta.	14 <table border="1"> <tr><td>Preso en la tierra (kg)</td><td>Mesa + 8.8</td><td>Preso en la tierra (kg)</td></tr> <tr><td>80</td><td>8.2</td><td>189.6</td></tr> <tr><td>30</td><td>3.1</td><td>71.7</td></tr> </table>	Preso en la tierra (kg)	Mesa + 8.8	Preso en la tierra (kg)	80	8.2	189.6	30	3.1	71.7
Preso en la tierra (kg)	Mesa + 8.8	Preso en la tierra (kg)											
80	8.2	189.6											
30	3.1	71.7											
17 >, =, <.	18 20.27%.	19 c.	20 $\frac{x}{8}$	21 Menos piedras que ramitas. Hay más hojas que palitos.									
24 35 minutos.	25 	26 Impuestos €5947.50, de servicio €4575, en total €6 272.50.	27 Agosto, jueves.	28 455 (b), 575 (a).									
31 31.25%. Máximo: 11 candidatos y Mínimo: 7 candidatos.													

Noviembre

L	M	M	J	V																		
		1 12	2 a. 6 y b. 5.	3 <table border="1"> <tr><td>Fruta</td><td>Frec. Absoluta</td></tr> <tr><td>Naranja</td><td>4</td></tr> <tr><td>Papaya</td><td>6</td></tr> <tr><td>Manzana</td><td>8</td></tr> <tr><td>Banano</td><td>20</td></tr> <tr><td>Mango</td><td>12</td></tr> </table>	Fruta	Frec. Absoluta	Naranja	4	Papaya	6	Manzana	8	Banano	20	Mango	12						
Fruta	Frec. Absoluta																					
Naranja	4																					
Papaya	6																					
Manzana	8																					
Banano	20																					
Mango	12																					
7 <table border="1"> <tr><td>0 hermanos</td><td>5</td></tr> <tr><td>1 hermano</td><td>6</td></tr> <tr><td>2 hermanos</td><td>7</td></tr> <tr><td>más de 2 hermanos</td><td>2</td></tr> </table>	0 hermanos	5	1 hermano	6	2 hermanos	7	más de 2 hermanos	2	8 <table border="1"> <tr><td>Sí</td><td>No</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td></tr> </table>	Sí	No	X	X	X	X	X	X	X	X	9 Resultados posibles: 2 (1 forma), 3 (1 forma), 4 (2 formas), 5 (2 formas), 6 (3 formas), 7 (3 formas), 8 (3 formas), 9 (2 formas), 10 (2 formas), 11 (1 forma), 12 (1 forma).	10 Yamileth (10 resultados favorables de 36).	11 Sí, no, sí, no.
0 hermanos	5																					
1 hermano	6																					
2 hermanos	7																					
más de 2 hermanos	2																					
Sí	No																					
X	X																					
X	X																					
X	X																					
X	X																					
14 Chorotega. Central.	15 <table border="1"> <tr><td>Siempre/Doble/ninguna</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td></tr> </table>	Siempre/Doble/ninguna	X	X		X	X	X		16 1 28	17 (a).	18 Resultados posibles: 2 coronas, 1 corona y 0 coronas.										
Siempre/Doble/ninguna	X																					
X																						
X	X																					
X																						
21 Europa.	22 Desarrollo social y ambiental. Discusión.	23 Menos probable: b. Más probable: c. Igualmente probables: a y b.	24 Seguro.	25 No lo es.																		
28 Sí.	29 Población: 240 camisas del turno de la mañana. Muestra: 24 camisas.	30 225 paquetes de galletas, 75 cajas de leche de un litro, 150 botellas y 125 cajas de té.																				

Diciembre

L	M	M	J	V
			1 8 29	2 Simón, evento seguro. Bolívar, evento imposible.
5 3 y 8 16 31	6 Pablo.	7 No. Azul.	8 (a) Segundo, 27. (b) Quinto. (c) 2.	9 En la ruleta.
12 a. corona-corona, escudo-corona, corona-escudo, escudo-escudo. b. una corona y un escudo.	13 Ambos son igualmente probables.	14 	15 Febrero, noviembre y abril.	16 Falso, falso, verdadero.
19 (a) Falso, (b) verdadero.	20 Algunas características comunes: tienen ojos negros, sonríen, no tienen nariz. Algunas características diferentes: hay varones y niñas, el cabello, la piel.	21 	22 El color de los zapatos de la maestra.	23 Niña.
26 	27 	28 c).	29 Hilda.	30 6 peines, 10 lápices, 4 cuadernos.



TEC | Tecnológico
de Costa Rica
Escuela de Matemática

Tels.: 2550-2225, 2550-2721, 2550-2016

Comité editorial:

M.Sc. Geisel Alpízar Brenes (galpizar@itcr.ac.cr)

M.Sc. Sandra Schmidt Quesada (Coordinadora) (sschmidt@itcr.ac.cr)

Problemas:

La colección de problemas de esta edición fue elaborada y seleccionada por las profesoras Geisel Alpízar Brenes y Sandra Schmidt Quesada de la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Agradecimientos:

Se agradece a las siguientes profesoras y profesores de la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica por su valiosa colaboración: Lic. Reiman Acuña Chacón, M.B.A Randall Brenes Gómez, M.Sc. Nuria Figueroa Flores, M.Sc. Grettel Gutiérrez Ruiz, Lic. Andrés Márquez González, Lic. David Masís Flores, M.Sc. Cristhian Páez Páez, Bach. Lourdes Quesada Villalobos, M.Sc. Adriana Solís Arguedas, M.Eng. Angie Solís Palma, Dra. Zuleyka Suárez Valdés.

También, al Lic. Nelson Díaz Brenes, de la Unidad de Cultura de la Escuela de Cultura y Deporte del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Diseño e impresión:

Unidad de Publicaciones, TEC.