

FORO:

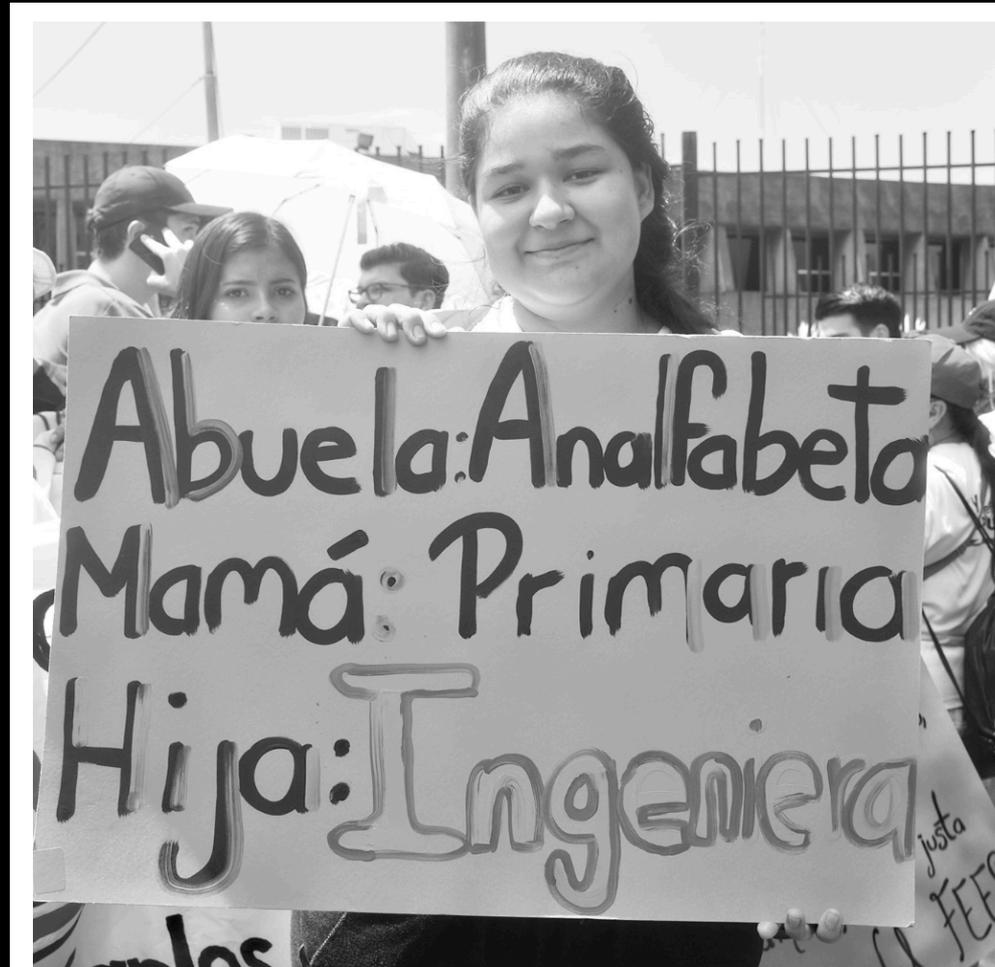
1

¿QUÉ HAREMOS ANTE CRISIS DE LA U-PÚBLICA DE COSTA RICA?

ITCR-AIR 22-8-2022

ANA ROSA RUIZ FERNÁNDEZ
profesora ITCR

OSVALDO DURÁN CASTRO
profesor ITCR



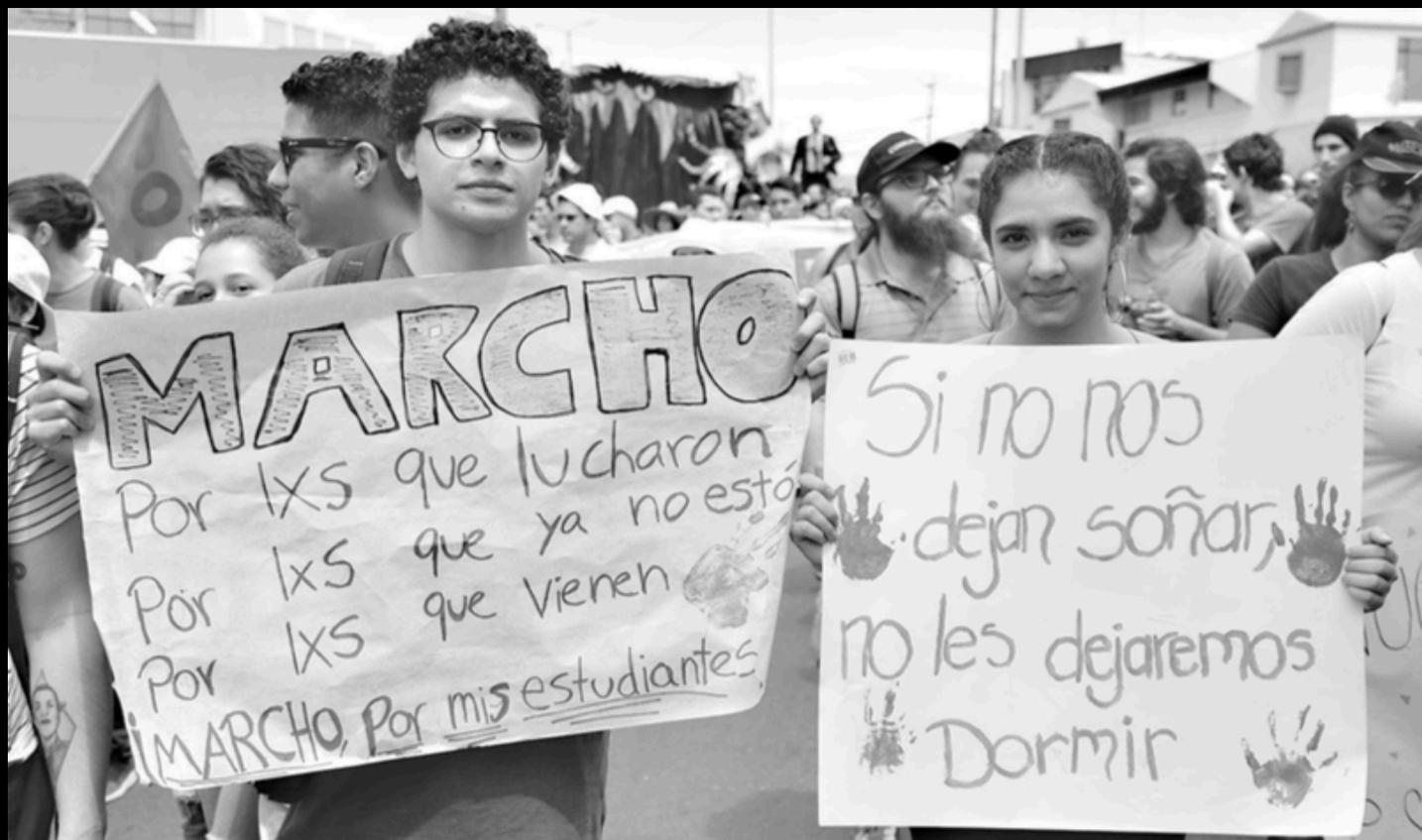
Crédito: Osvaldo Durán Castro, 2019.

Objetivo:

Compartir una mirada alternativa e independiente de la crisis actual de la educación superior pública de Costa Rica.

Resultado esperado:

Las personas que integran la AIR disponen de más información y criterios para comprender la severidad de la crisis y sumarse a las tareas de defensa de la ESP de Costa Rica y del ITCR en particular.



ES NECESARIO COMPRENDER EL CONTEXTO

IV.1.d Recomendaciones

73. Enseñanza superior. Hay espacio significativo para el sistema de enseñanza superior para mejorar, en términos de acceso, calidad y relevancia. No obstante, los mecanismos de financiamiento tradicionales usados en Costa Rica, combinados con autonomía universitaria, limitan la capacidad del gobierno de influir enormemente el sistema. Se requiere la búsqueda de mecanismos de financiamiento flexible y de otros incentivos para promover las mejoras en los programas y el desempeño universitario.

Competitividad en Costa Rica. Banco Mundial. 2009.
(Banco Mundial. (2009). Competitividad en Costa Rica).

IV.1.d Recomendaciones

76. *Financiamiento basado en resultados.* El financiamiento basado en los resultados puede ejecutarse mediante **convenios de rendimiento o fondos competitivos con universidades. Los convenios de rendimiento son acuerdos entre los gobiernos e instituciones que sirvan para promover innovación, calidad académica y fortalecimiento institucional.**

Estos requieren de indicadores de rendimiento que reflejen objetivos institucionales y de política pública. Con fondos competitivos, las instituciones y/o facultades compiten mediante procesos transparentes y claros con la presentación de proyectos que responden a ciertos criterios.

Competitividad en Costa Rica. Banco Mundial. 2009.

(Banco Mundial. (2009). Competitividad en Costa Rica).

60. La asociación empresarial costarricense (UCCAEP) identificó a la educación como un obstáculo a la competitividad.

...El UCCAEP en particular mencionó que deben ampliar los programas diseñados para mantener a los estudiantes secundarios en la escuela y se necesita más participación del sector privado para suministrar la capacitación en la educación superior y técnica.

Competitividad en Costa Rica. Banco Mundial. 2009.
(Banco Mundial. (2009). Competitividad en Costa Rica).

BANCO MUNDIAL 2021:

“...los programas de ciclo corto (PCC)...

...Estos programas, que han pasado relativamente desapercibidos para

investigadores y autoridades responsables del diseño de las políticas, **tienen un claro enfoque en los mercados laborales y en ayudar a los estudiantes a conseguir un empleo. Además, una de sus principales ventajas es que desarrollan capital humano calificado en solo dos o tres años”** (p.9).



La vía rápida hacia nuevas competencias

Programas cortos de educación superior en América Latina y el Caribe

María Marta Ferreyra, Lelys Dinarte Díaz, Sergio Urzúa y Marina Bassi

© 2021 Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial 1818 H Street NW, Washington, DC 20433

BANCO MUNDIAL:

“En ALC, cursar y finalizar un PCC proporciona mejores resultados en el mercado laboral que comenzar un programa universitario, pero no terminarlo. Dado que aproximadamente la mitad de los estudiantes de programas universitarios en ALC desertan los estudios, los PCC surgen como una alternativa atractiva, no solo para dichos estudiantes, sino también para otros. Es importante destacar que los PCC obtienen mejores resultados, aunque acojan a más estudiantes desfavorecidos que los programas universitarios. Los resultados de los PCC en el mercado laboral no solo son mejores, sino que además los estudiantes se gradúan a tasas más altas” (p.58-59).



La vía rápida hacia nuevas competencias

Programas cortos de educación superior en América Latina y el Caribe

María Marta Ferreyra, Lelys Dinarte Díaz, Sergio Urzúa y Marina Bassi

© 2021 Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial 1818 H Street NW,
Washington, DC 20433

Ministra Katharina Müller :

"No es una cuestión de que se le meta un montón de matemática en la cabeza que después no va a saber usar".



Dir. Esc. Matemáticas de la UCR Javier Trejos

"Tener un país que lo único que sepa hacer es recoger banano y piña bueno, eso se necesita una matemática muy muy básica. Si lo que queremos es un país que tenga un gran porcentaje de población en profesiones con un alto porcentaje de innovación e investigación, pues se requiere matemáticas muchas más complejas. Las matemáticas más complejas no son las de colegio y escuela, son las de universidad".

Los costos por persona de la educación general básica, siempre han sido y serán muy inferiores a la educación universitaria.

Esto es de comprensión elemental, pero Müller se ha convertido en un discurso demagógico y obviamente absurdo en contra de la ESP.

Negar esa diferencia equivaldría a no entender que el costo de la atención primaria en un EBAIS es muy inferior a la que se dispensa en una UCI.

**PROYECTO DE LEY
EXPEDIENTE N.º 22.266
REFORMA DEL ARTÍCULO 176 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA
REPÚBLICA DE COSTA RICA PARA QUE PREVALEZCA EL PRINCIPIO
DE EQUILIBRIO FINANCIERO SOBRE LAS AUTONOMÍAS
CONSTITUCIONALMENTE GARANTIZADAS**

Wagner Alberto Jiménez Zúñiga

Pablo Heriberto Abarca Mora

Luis Fernando Chacón Monge

Jonathan Prendas Rodríguez

María Inés Solís Quirós

Melvin Ángel Núñez Piña

Zoila Rosa Volio Pacheco

Xiomara Priscilla Rodríguez Hernández

Silvia Vanessa Hernández Sánchez

Dragos Dolanescu Valenciano

Ana Lucía Delgado Orozco

Carmen Irene Chan Mora

Rodolfo Rodrigo Peña Flores

Carlos Ricardo Benavides Jiménez

Erick Rodríguez Steller

Diputados y diputadas

Artículo 176- La gestión pública se conducirá de forma sostenible, transparente y responsable, la cual se basará en un marco de presupuestación plurianual, en procura de la continuidad de los servicios que presta.

El presupuesto ordinario de la República comprende todos los ingresos probables y todos los gastos autorizados de la Administración Pública, durante todo el año económico. En ningún caso, el monto de los gastos presupuestos podrá exceder el de los ingresos probables.

La Administración Pública, en sentido amplio, observará las reglas anteriores para dictar sus presupuestos.

El presupuesto de la República se emitirá para el término de un año, del primero de enero al treinta y uno de diciembre.

(Así reformado por el artículo único de la ley N° 9696 de 11 de junio de 2019, "Reforma artículo 176 de la Constitución Política (Principios de sostenibilidad fiscal y plurianualidad"))

Artículo 176-

10

El presupuesto ordinario de la República comprende todos los **ingresos probables** y todos los gastos autorizados de la administración pública, durante el año económico. En ningún caso el monto de los gastos presupuestos podrá exceder el de los ingresos probables.

Las Municipalidades y las instituciones descentralizadas observarán las reglas anteriores para dictar sus presupuestos.

El Presupuesto de la República se emitirá para el término de un año, del primero de enero al treinta y uno de diciembre.

El principio de equilibrio financiero prevalecerá sobre los principios de las autonomías constitucionalmente garantizadas.

Se prohíbe la creación de nuevas instituciones y programas sin la autorización previa de la Contraloría General de la República, que certificará que el financiamiento no sea con recargo al presupuesto nacional.

Se elimina "PLURIANUAL" PARA DAR CONTINUIDAD A LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN.

DETERIORO DEL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN:

- **ACCESO PARA PERSONAS DE ÁREAS SOCIOECÓMICAS DEPRIMIDAS**
- **CONDICIONES DE CALIDAD Y RECURSOS DISPONIBLES PARA MANTENERSE EN EL SISTEMA Y GRADUARSE.**

VIOLACIÓN DE CONSTITUCIÓN POLÍTICA: ART. 78.

8% EDUCACIÓN

CRECIMIENTO POR INFLACIÓN

PROYECCIÓN DE MÁS DE 12%

ACEPTADO-LOGRADO: 1%

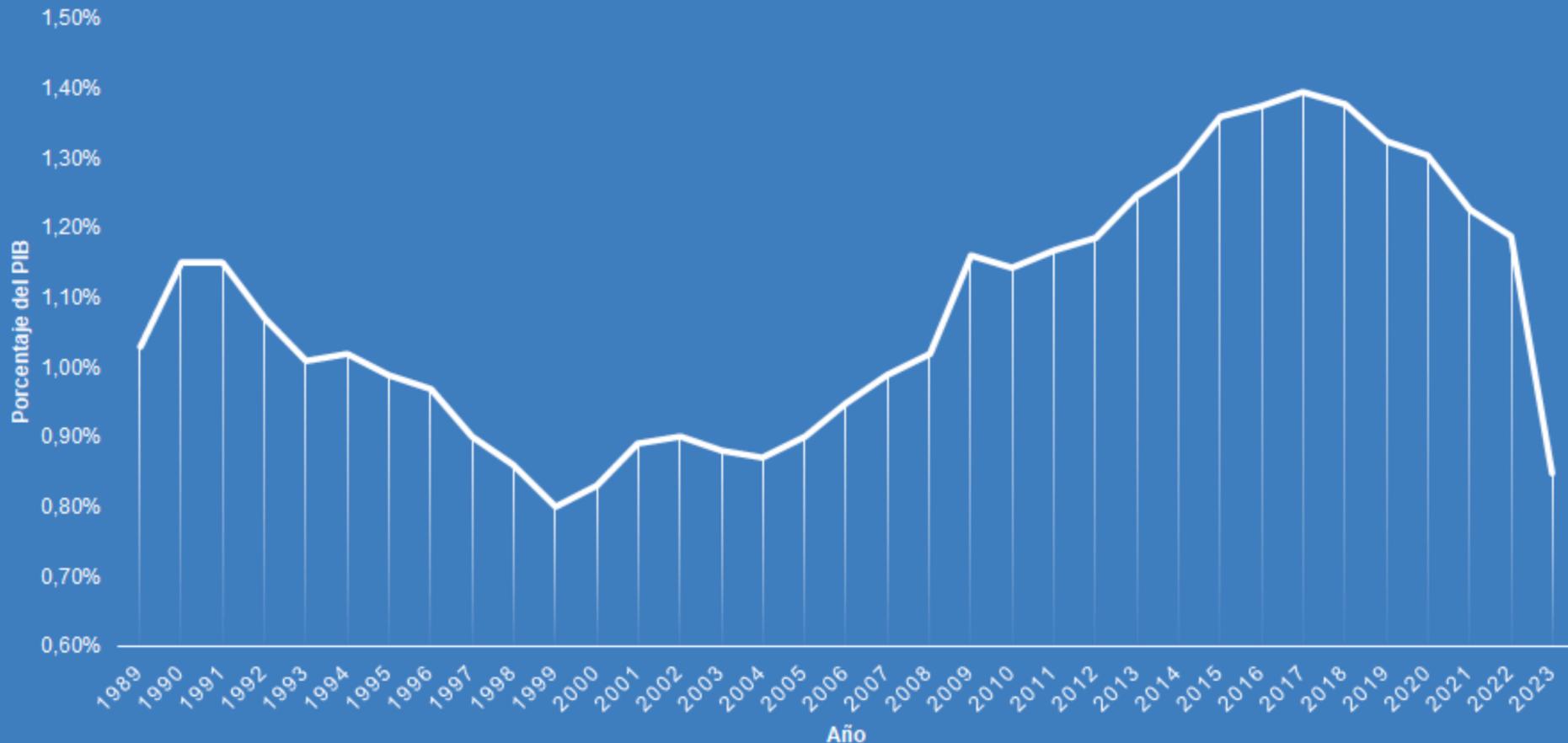
Incremento porcentual del FEES entre el 2004 y el 2022

Año	Presupuesto del FEES	Incremento porcentual a comparación con el año anterior
2004	¢72.743,94	
2005	¢85.604,40	17,68%
2006	¢109.936,00	28,42%
2007	¢134.156,45	22,03%
2008	¢161.912,73	20,69%
2009	¢195.009,60	20,44%
2010	¢226.211,14	16,00%
2011	¢252.768,32	11,74%
2012	¢281.963,06	11,55%
2013	¢317.560,08	12,62%
2014	¢359.978,50	13,36%
2015	¢410.488,10	14,03%
2016	¢440.773,25	7,38%
2017	¢478.773,25	8,62%
2018	¢496.266,72	3,70%
2019	¢501.266,72	1,00%
2020	¢512.896,11	2,32%
2021	¢515.909,48	0,61%
2022	¢522.822,67	1,34%

<https://semanariouniversidad.com/universitarias/presupuesto-del-fees-se-redujo-en-los-ultimos-cinco-anos-pese-a-aumento-por-una-decada/>

Fuente: datos de la publicación “Financiamiento de las instituciones de Educación Superior Estatal”, a cargo de Carlos Araya Leandro.

FEES/PIB 1989 - 2023

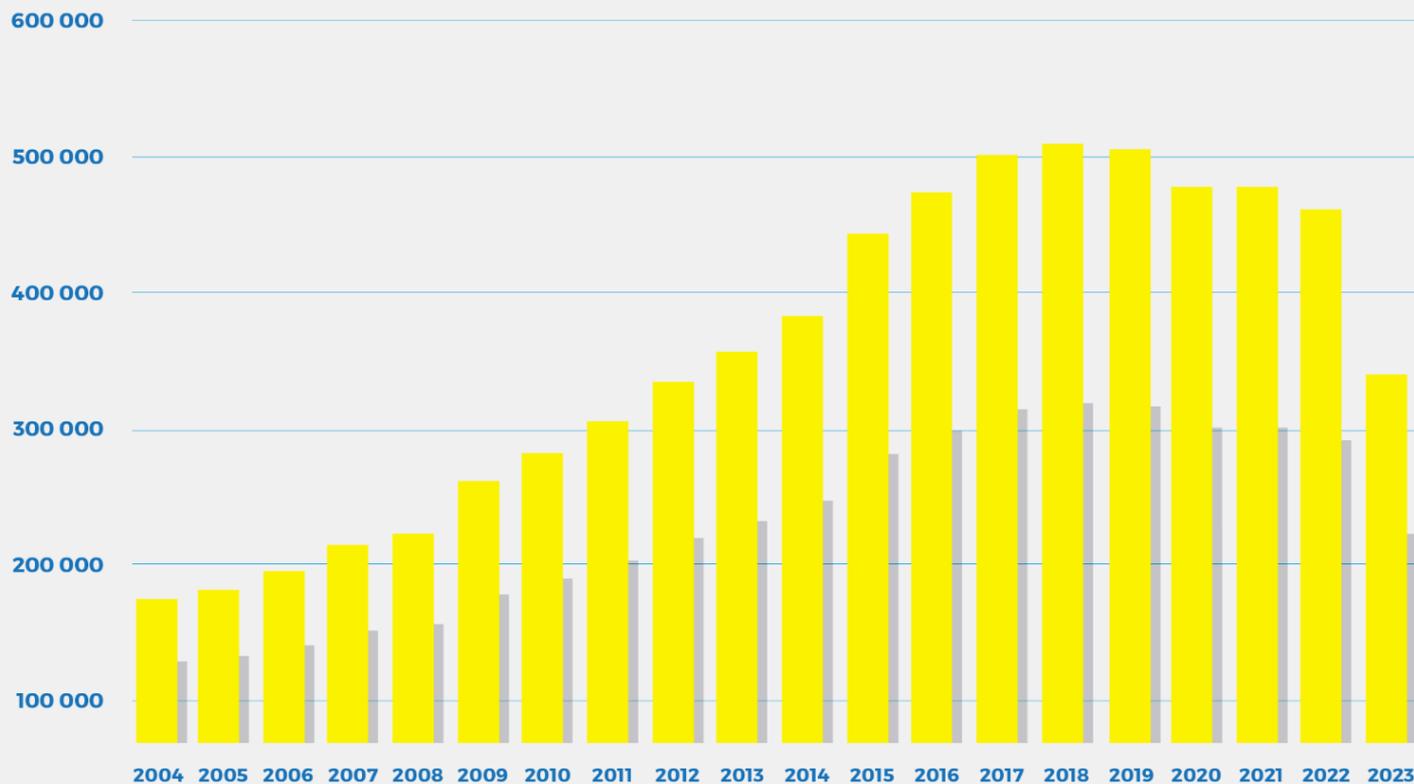


Negociación FEES 2023
Informe a la Comunidad Universitaria
Rectoría UCR

Las mejores Negociaciones del FEES

➤ IV Convenio de Financiamiento 2004-2009

FEES Recibido (Deflactado)



1/ Recorte de 10 000 millones de la Asamblea Legislativa. Declarado inconstitucional.

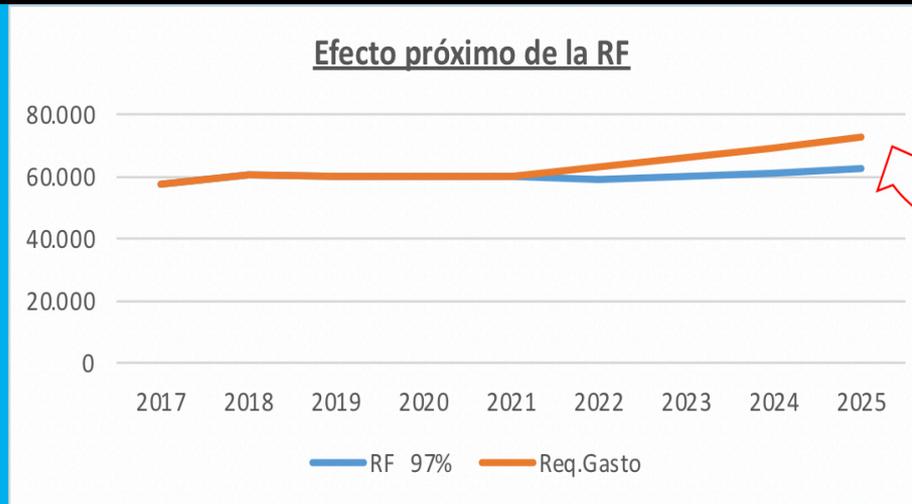
2/ Postergación de 35 000 millones (gasto de capital). Aporte adicional de 13 000 millones (9800 a CNE y 3200 de rebajo FEES).

3/ Postergación: 25 795 millones (5% pendientes de presupuestar).

4/ Deflactado con la proyección de BCCR del 9,9 para 2022.

***Estos datos no incluyen el presupuesto de la UTN, que no se asigna dentro del monto total del Fees.**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Remuneraciones	44.808	47.342	48.080	48.335	48.999	49.768	50.543	51.318	52.093
Becas	2.845	3.306	3.558	3.950	4.132	4.985	5.835	6.685	7.535
Operación	9.692	9.998	8.576	7.870	6.847	8.444	9.944	11.444	12.944
Sub total	57.345	60.646	60.214	60.155	59.978	63.197	66.322	69.447	72.572
RF. 100% Ejec.	57.345	60.646	60.214	60.155	61.833	60.872	61.937	63.114	64.313
RF 97%	57.345	60.646	60.214	60.155	59.978	59.046	60.079	61.221	62.384
Sub total	57.345	60.646	60.214	60.155	59.978	63.197	66.322	69.447	72.572
Impacto GC	0	0	0	0	0	-4.151	-6.243	-8.226	-10.188



Crecimiento del
FEES recibido
(Deflactado)



Propuesta del Ejecutivo significaría un recorte de un 23 % para las universidades públicas respecto al 2022

<https://www.ucr.ac.cr/noticias/2022/08/12/presupuesto-del-fees-disminuye-en-terminos-reales.html>

1/ Recorte de 10 000 millones de la Asamblea Legislativa. Declarado inconstitucional.

2/ Postergación de 35 000 millones (gasto de capital). Aporte adicional de 13 000 millones (9800 a CNE y 3200 de rebajo FEES).

3/ Postergación: 25 795 millones (5% pendientes de presupuestar).

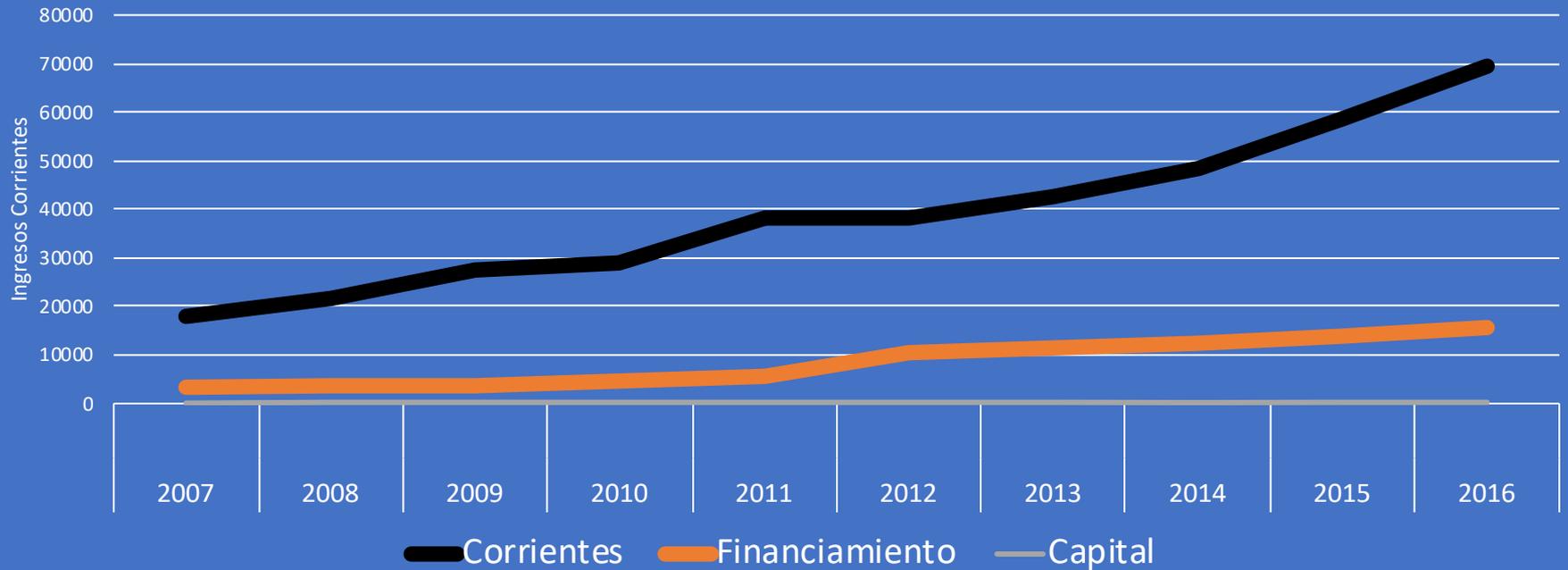
4/ Deflactado con la proyección de BCCR del 9,9 para 2022.

*Estos datos no incluyen el presupuesto de la UTN, que no se asigna dentro del monto total del Fees.

EN EL TTEC
TAMBIÉN
EXISTE LA
CULTURA, NO A
RECORTE DEL
FEES

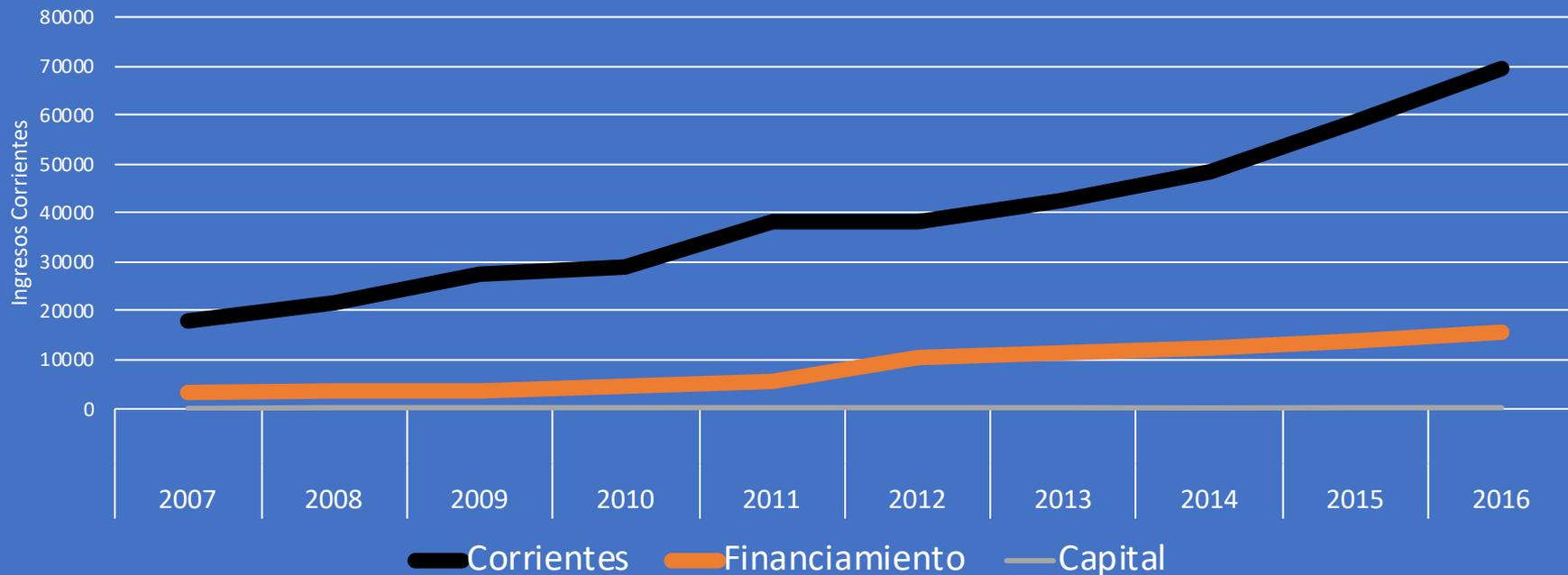


ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



¿EN QUÉ SE INVIRTIÓ ESTE
INGRESO?

ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



Computación en San José
Electrónica en San Carlos



Ing. Física en Cartago
Ing. Electrónica en Alajuela

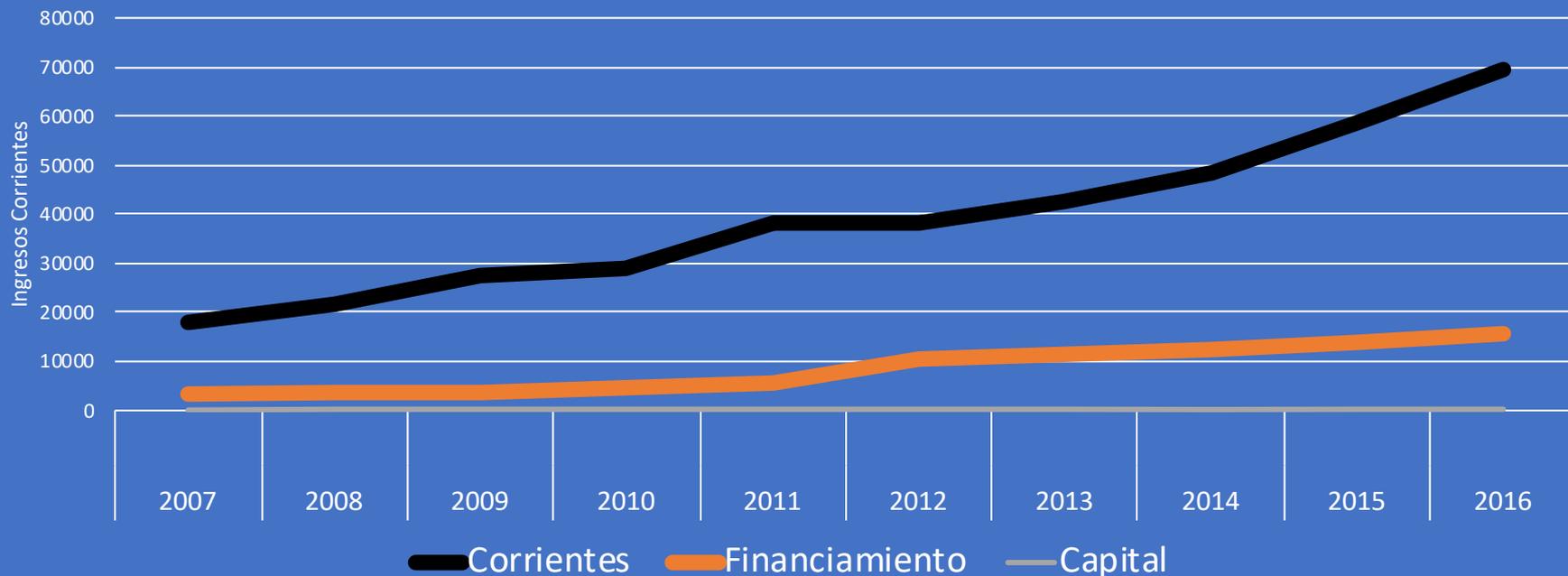


Computación en Alajuela
Producción en San Carlos



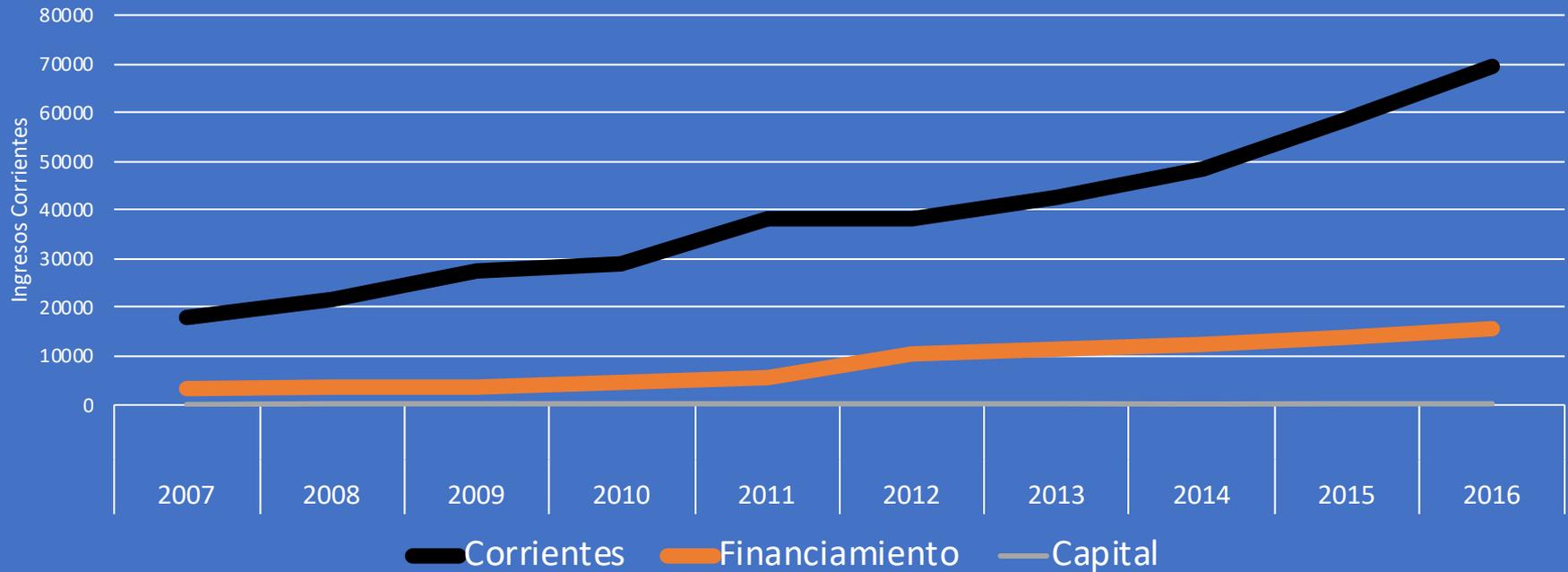
Computación, Producción Industrial y Administración de Empresas en Limón

ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



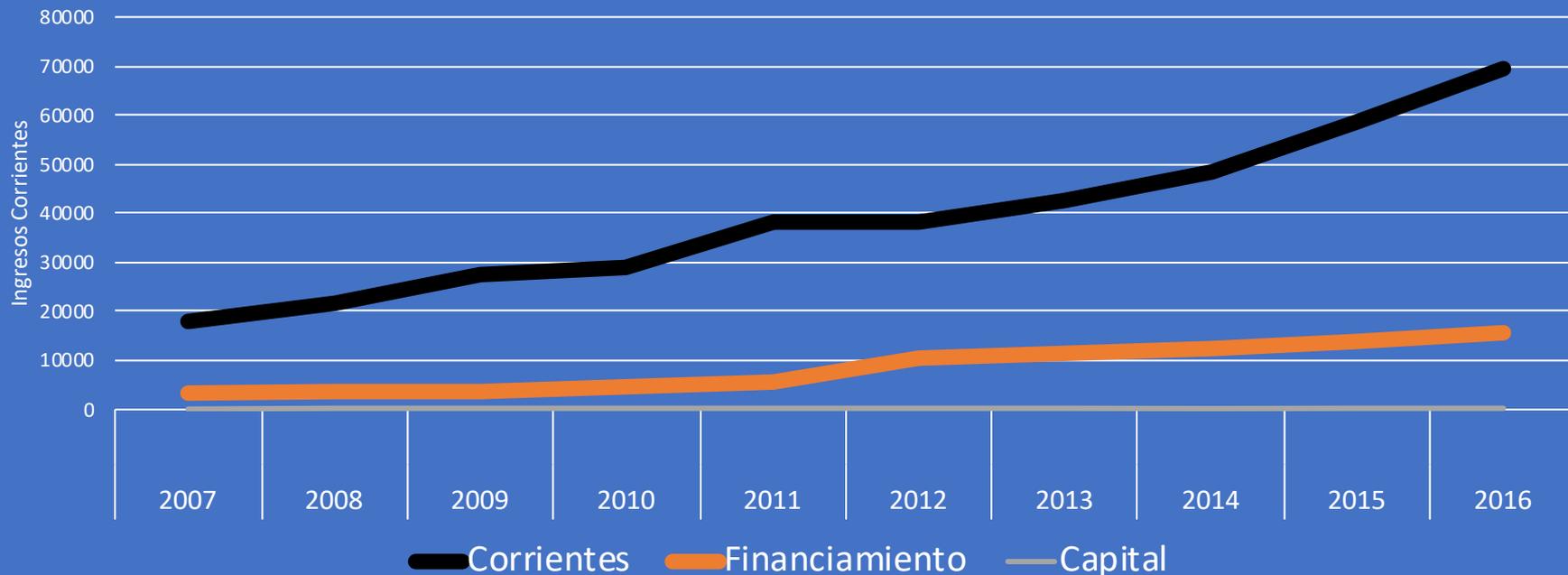
Construcción del Centro Académico de Limón con 3 carreras ofreciendo docencia, investigación, extensión y venta de servicios al sector externo

ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



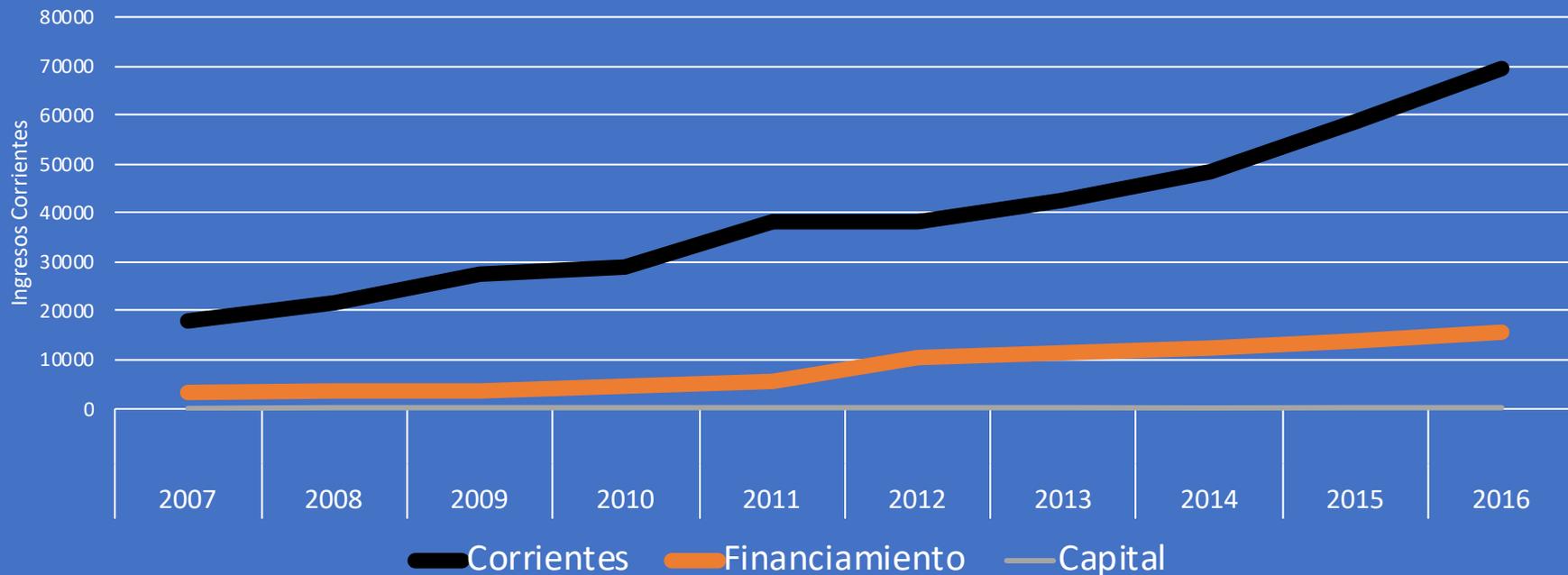
**Dos nuevos laboratorios
especializados en San Carlos:
PROTEC para la productividad y
BIOTEC para atender la bio-ciencia**

ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



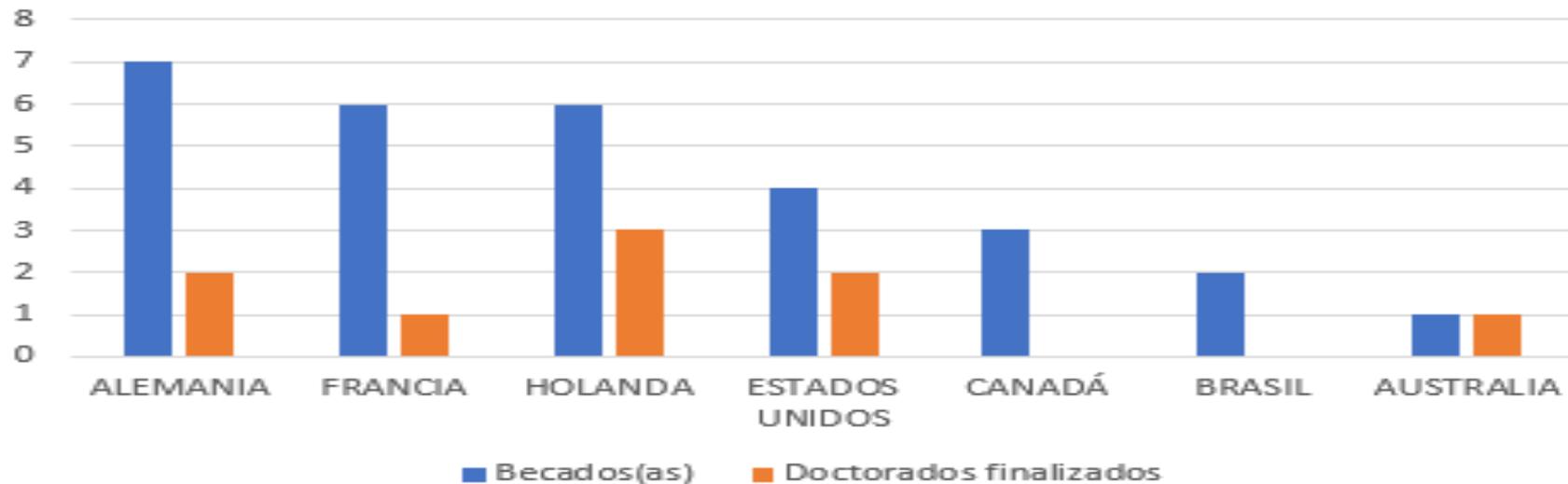
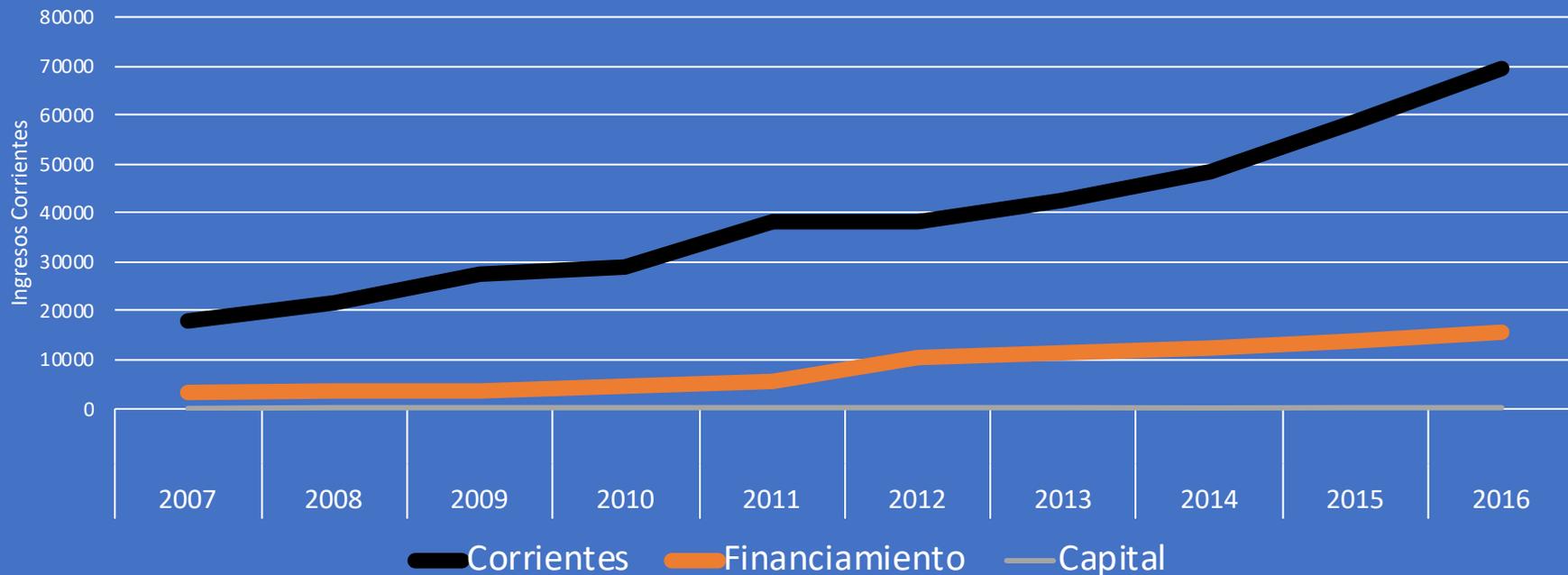
**Campus Tecnológico Local San José
con un edificio aulas y Biblioteca
Campus Cartago. Ampliación
Biblioteca**

ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



**Seguridad Ocupacional e Higiene
Ocupacional, Electrónica, Diseño
Industrial, Química**

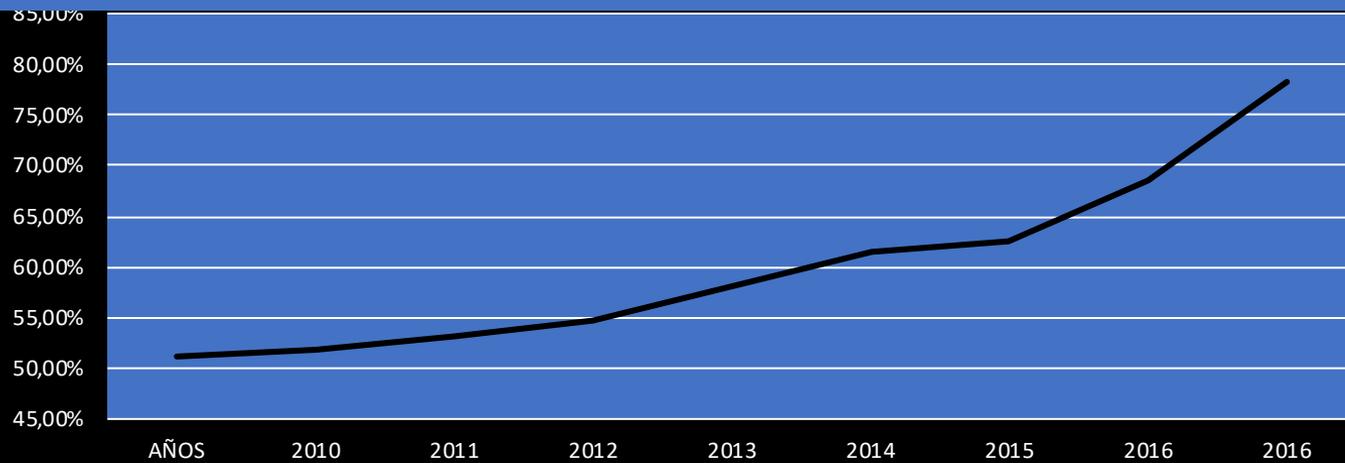
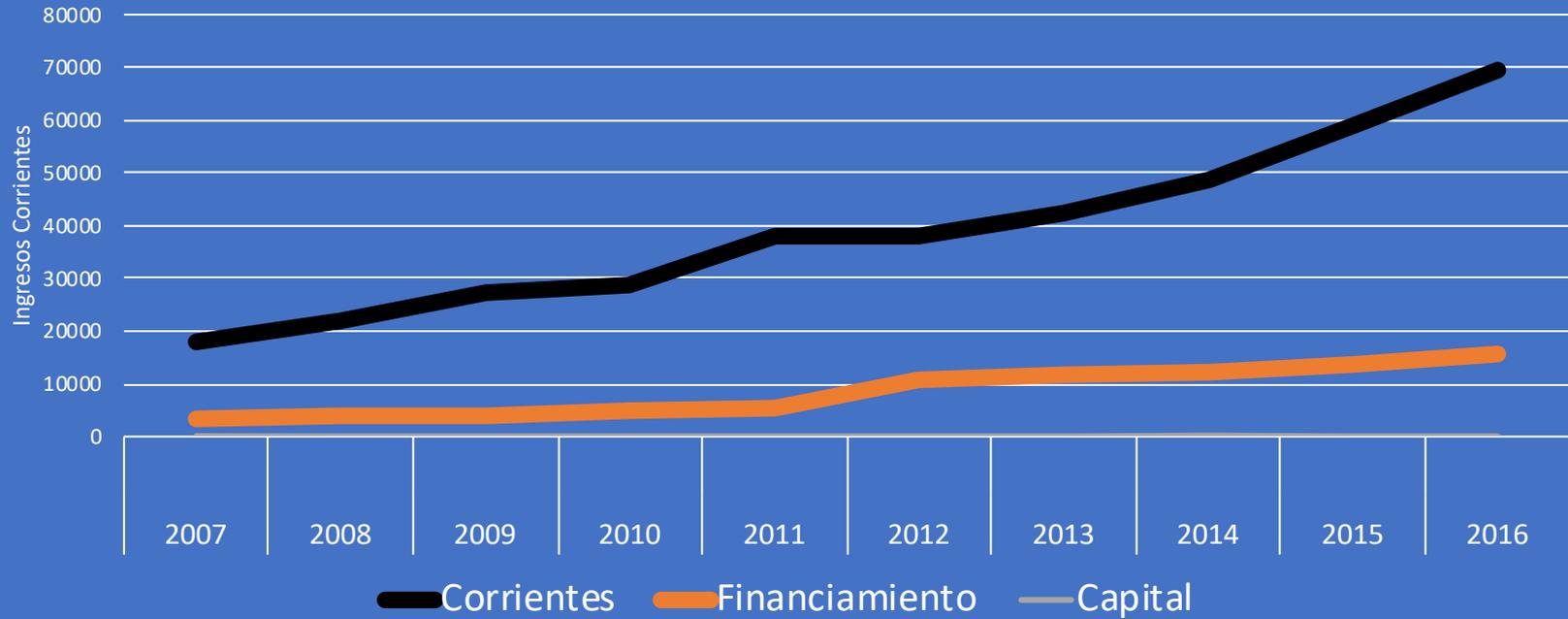
ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



EXONERACIÓN DE ESTUDIANTES AL PAGOS DE DERECHOS

25

ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2007-2016. Miles de colones



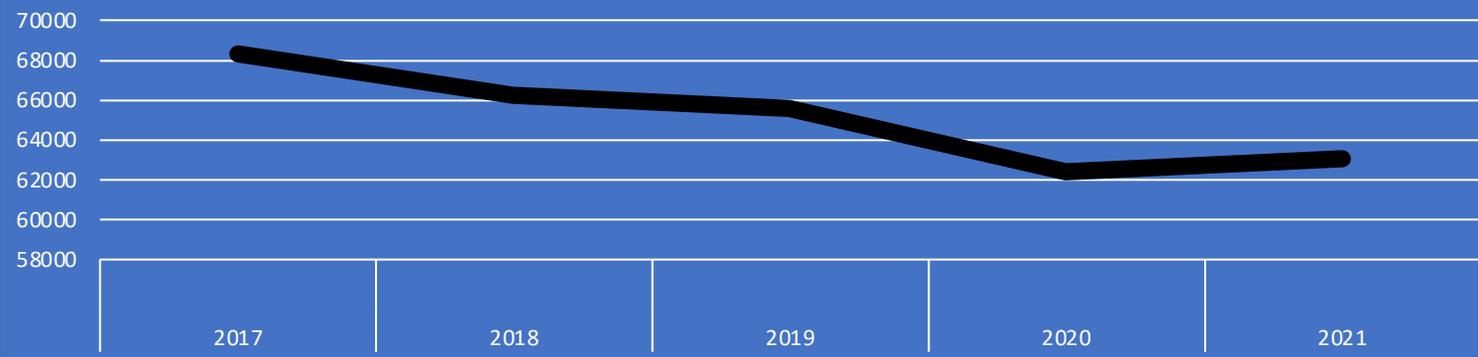
ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2017-2021. Miles de colones



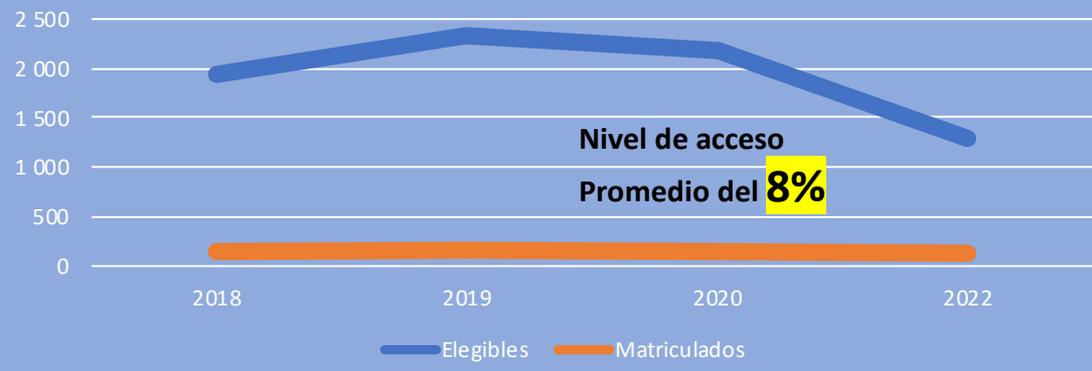
¿QUÉ ESTÁ EN RIESGO?

ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ

ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2017-2021. Miles de colones

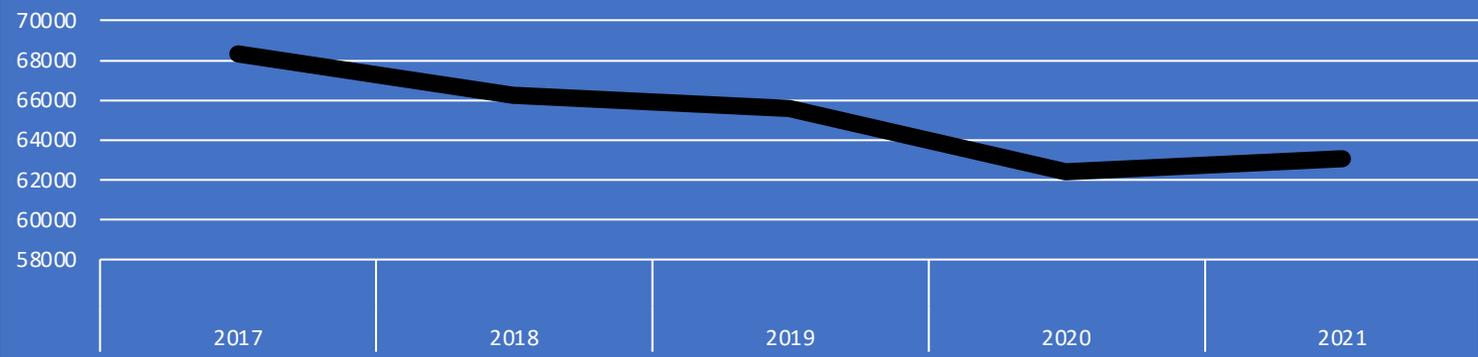


ITCR. CTLSJ. Cantidad de personas elegibles y matriculadas. 2018,2019,2020 y 2022

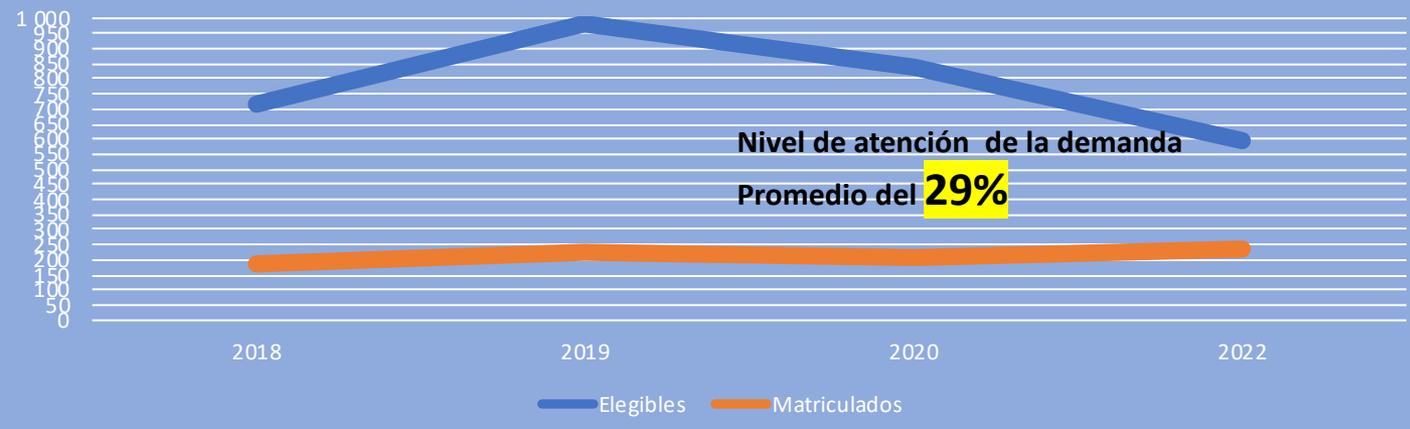


ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ

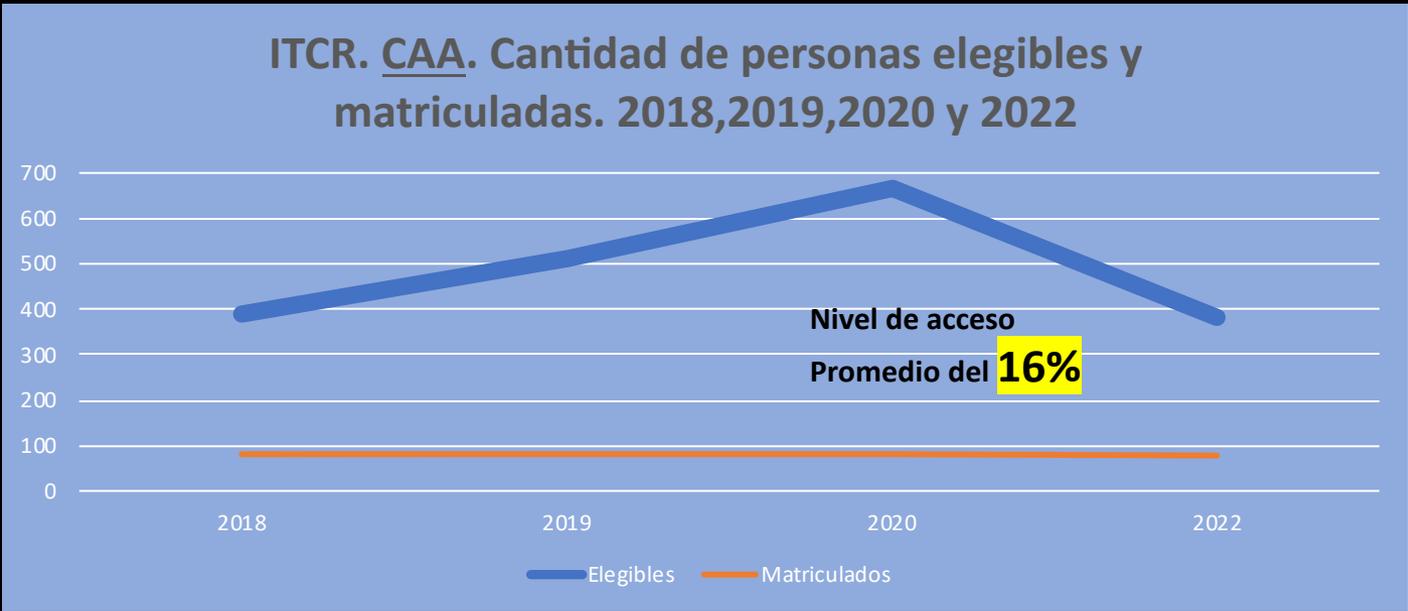
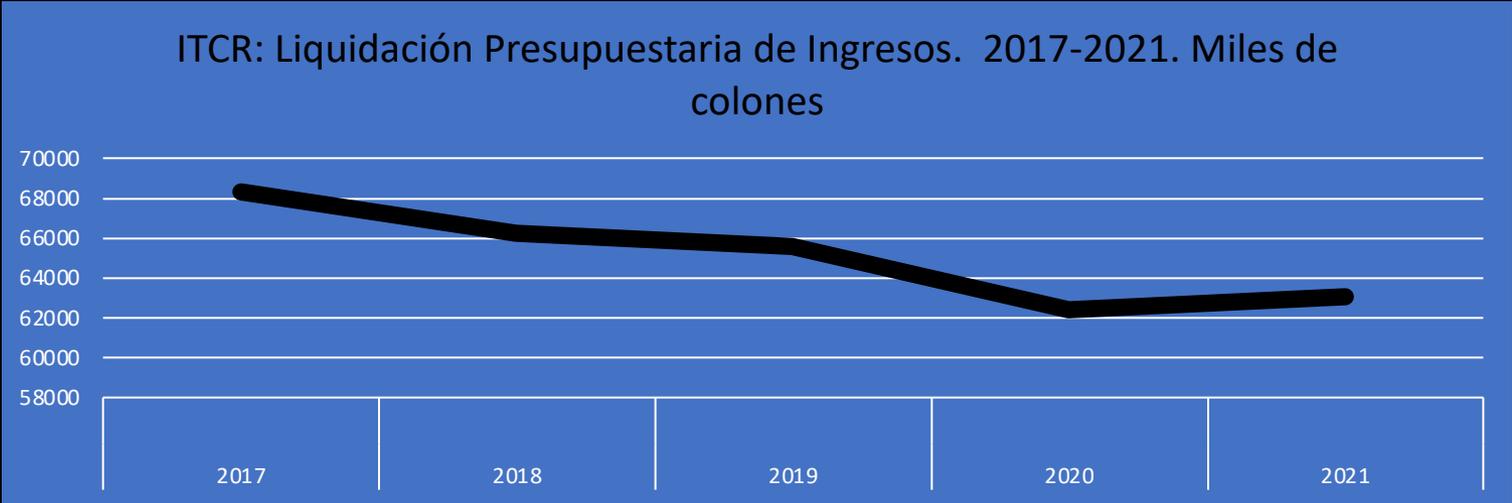
ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2017-2021. Miles de colones



ITCR. CTLSC. Cantidad de personas elegibles y matriculadas. 2018,2019,2020 y 2022



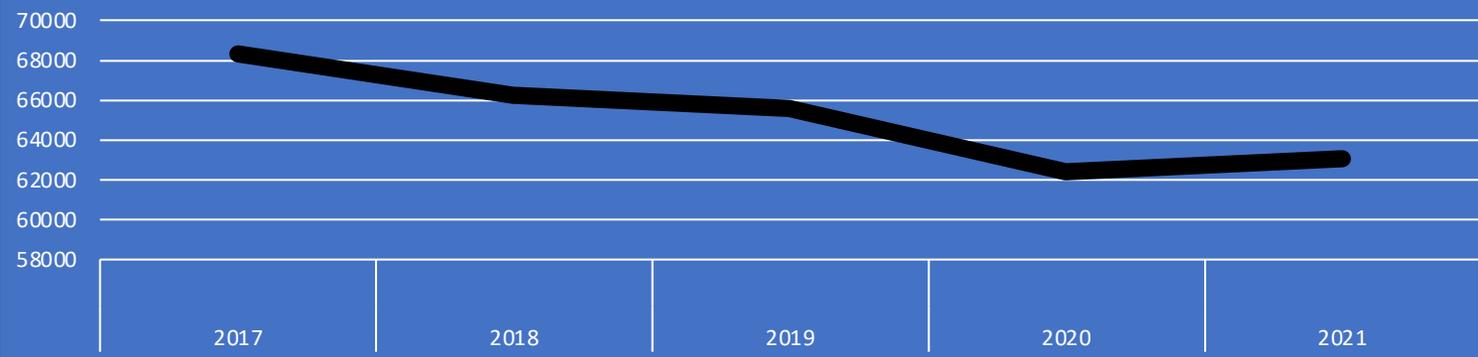
ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ



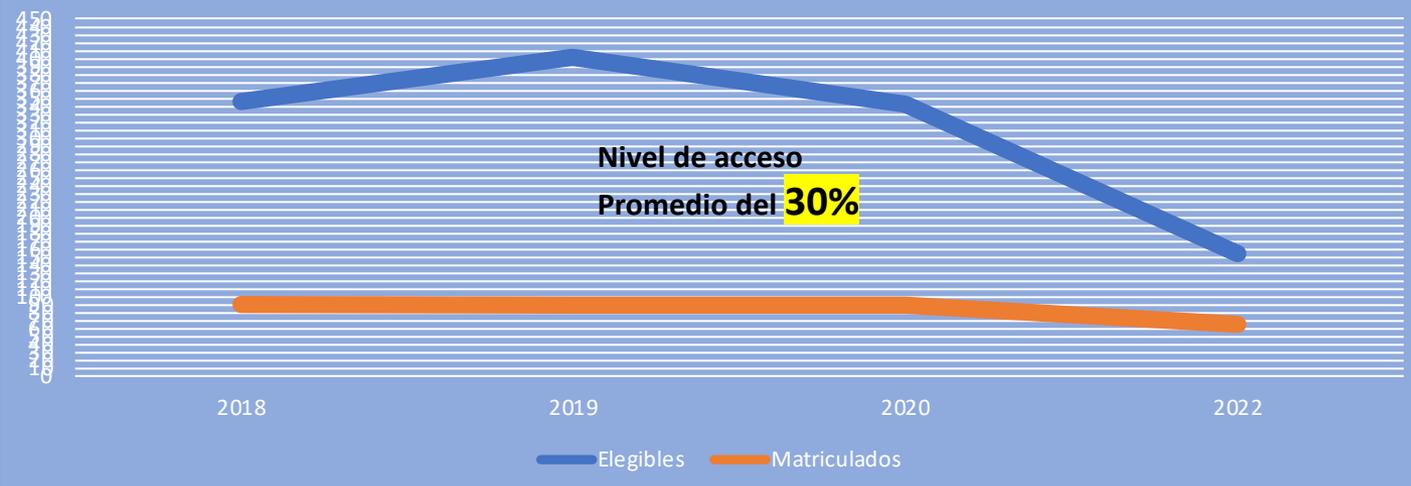
ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ

30

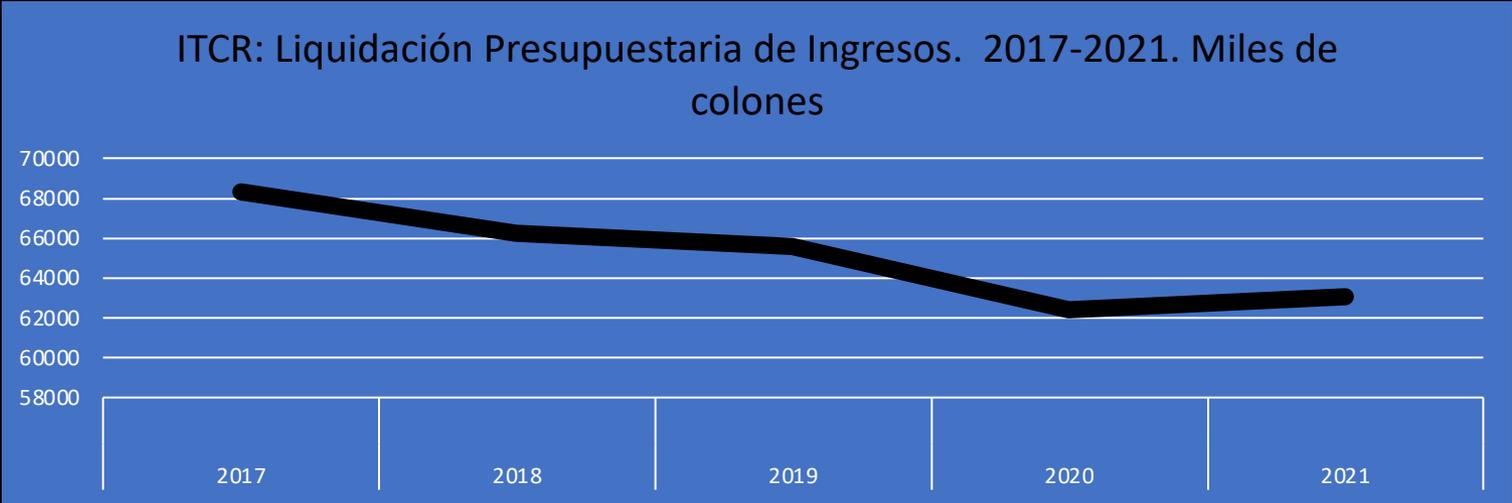
ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2017-2021. Miles de colones



ITCR. CAL. Cantidad de personas elegibles y matriculadas. 2018, 2019, 2020 y 2022



ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ



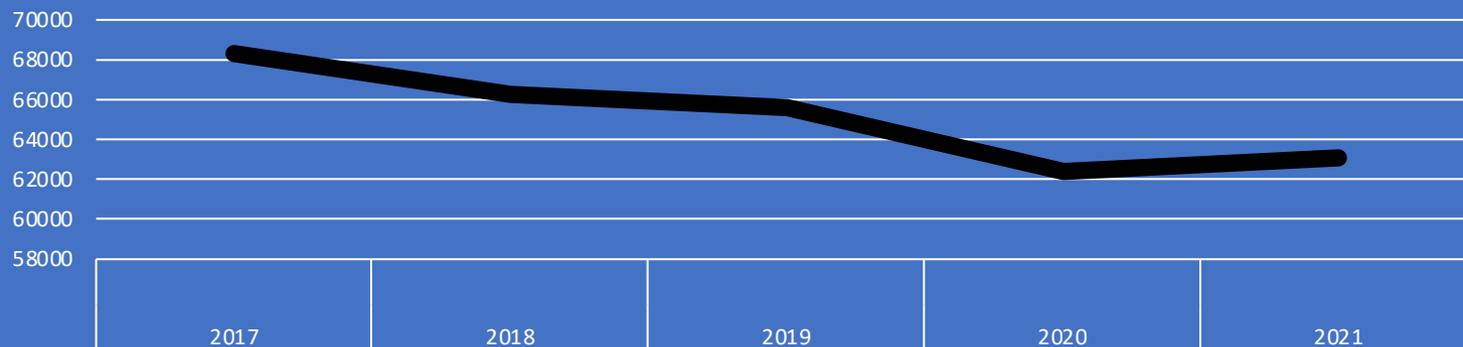
¿QUÉ SE PONE EN RIESGO?

Compromisos regionales

Admisión, más ofertas académicas, más proyectos de investigación, extensión, acción social y venta de servicios

ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ

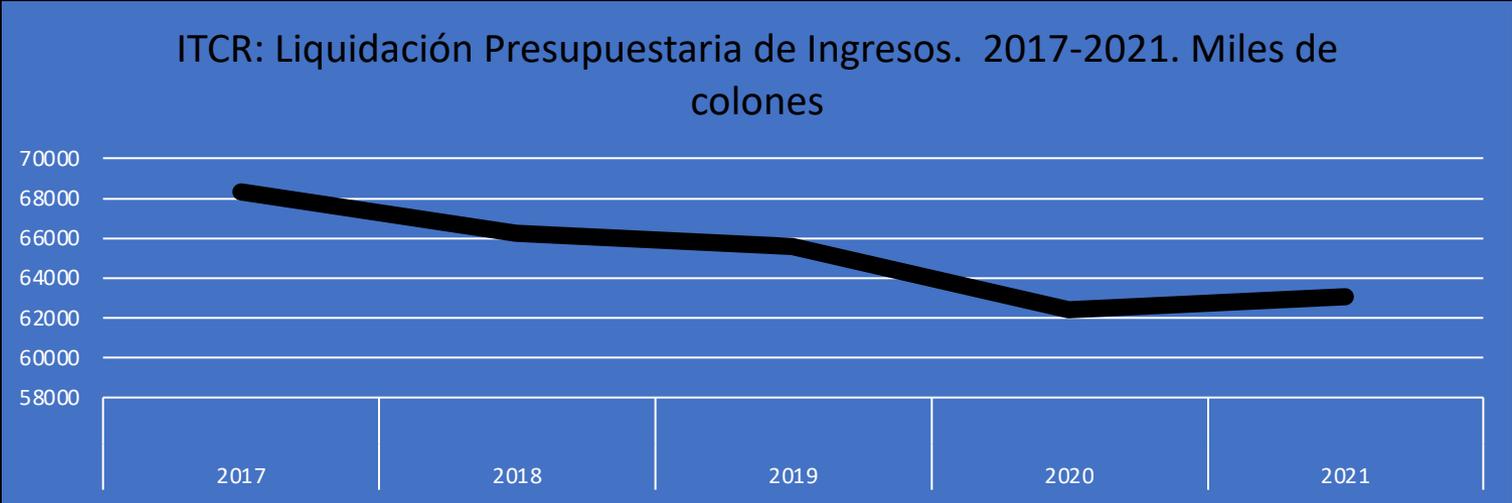
ITCR: Liquidación Presupuestaria de Ingresos. 2017-2021. Miles de colones



¿QUÉ SE PONE EN RIESGO?

Renovación y mantenimiento de la capacidad científica, tecnológica que tiene el TEC

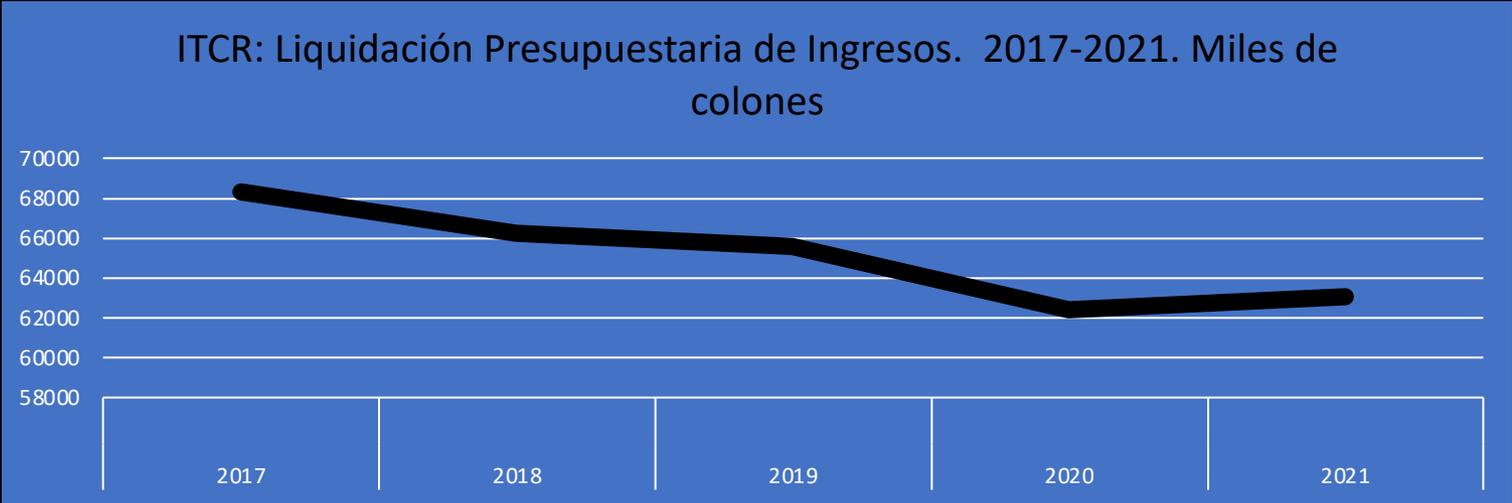
ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ



¿QUÉ SE PONE EN RIESGO?

Su talento humano
Fugas del personal más calificado y
desmotivación e incertidumbre del personal en
general

ADMISIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO SAN JOSÉ



¿QUÉ SE PONE EN RIESGO?

Perdida de calidad en la formación de un estudiantado que en estos momentos tiene el más alto nivel de empleabilidad del país



¿QUÉ SE PONE EN RIESGO?

El sistema integral de apoyo, asesoría, asistencia al estudiantado. Las becas es uno de los tantos apoyo que están establecidos



Deja en paz el salario millonario de mi profesor



Planilla UCR julio 2022 = 9.711 personas

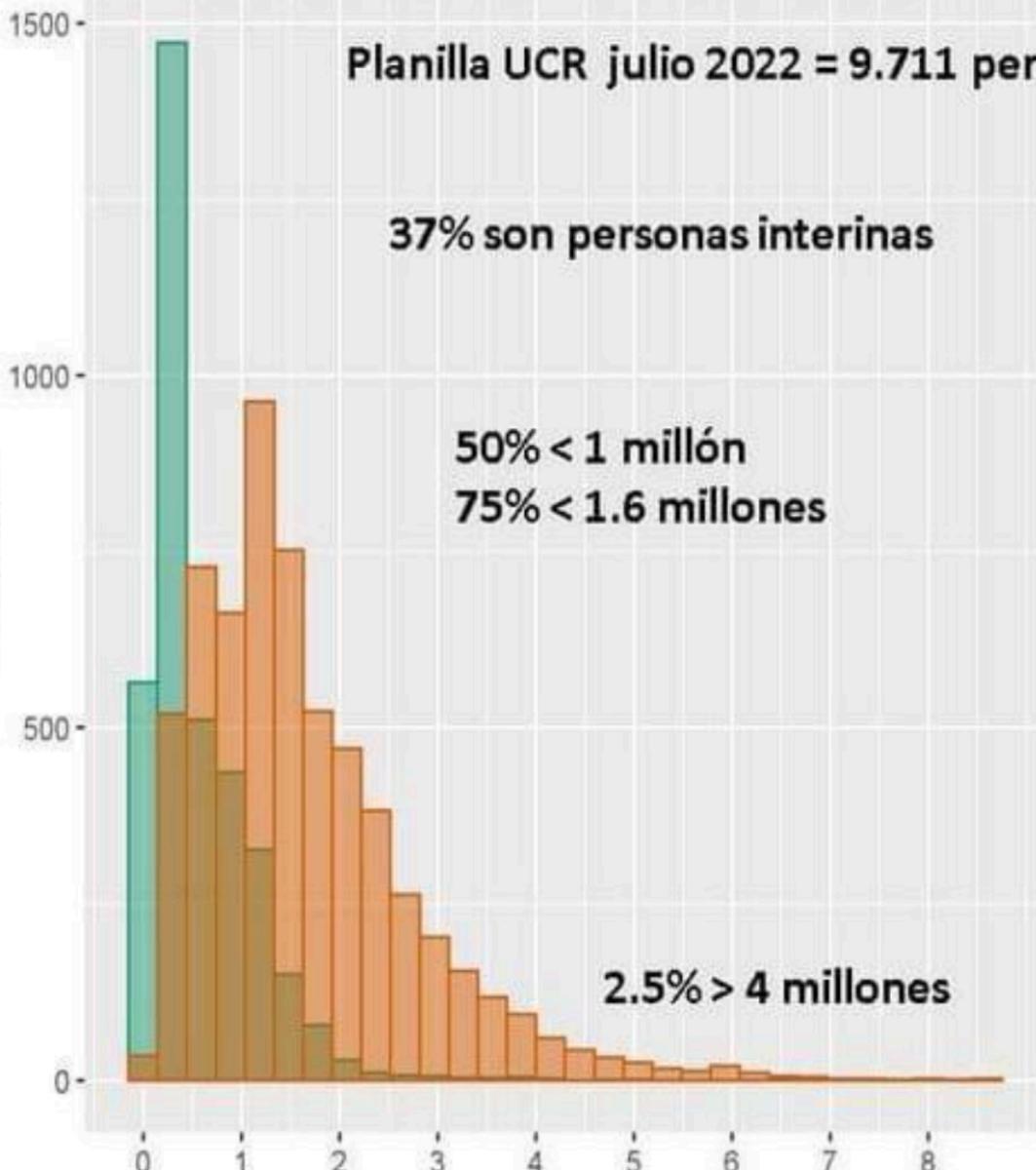
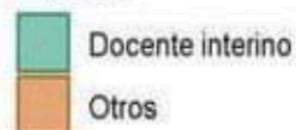
37% son personas interinas

50% < 1 millón
75% < 1.6 millones

2.5% > 4 millones

Frecuencia

Puesto



0 500 1000 1500

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Salarios (millones)

Fuente:

<https://transparencia.ucr.ac.cr/informacion-institucional/recursos-humanos/planillas.html>

<u>Rangos</u>	<u>#Func</u>	<u>%</u>		
> 4 millones	4	0,2%	Salario bruto	1 500 000
3,9 - 3,5	12	0,7%		
3,4 - 3,0	50	2,9%	menos 39%	585 000
2,9 - 2,5	99	5,8%		
2,4 - 2,0	255	14,9%		
1,9 - 1,5	321	18,8%	neto	915 000
1,4 - 1,0	448	26,2%		
< 1 millón	518	30,3%		
	1.707			

Conclusiones:

- 1- 3,9% (66) funcionarios tienen salario superior a 3 millones
- 2- 5,8% (99) funcionarios tienen un salario entre 2,9 y 2,5 millones
- 3- 33,7% (576) funcionarios tienen un salario entre 2,4 y 1,5 millones
- 4- 26,2% (448) funcionarios tienen un salario entre 1,4 y 1,0 millones
- 5- 30,3% (518) funcionarios tienen salario inferior a 1 millón

Gasto en remuneraciones

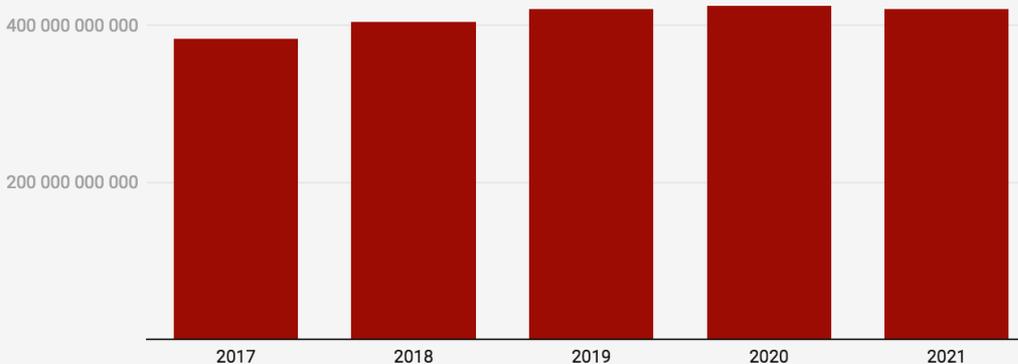
40

	2017	2018	2019	2020	2021
UCR	₡193.391.400.420,00	₡204.306.452.395,00	₡212.736.656.219,00	₡211.962.117.401,00	₡209.395.340.234,00
UNA	₡78.157.055.851,00	₡82.788.583.529,00	₡85.749.082.691,00	₡87.878.549.543,00	₡86.797.896.243,00
TEC	₡44.808.080.679,63	₡47.342.077.746,38	₡48.080.622.993,18	₡48.334.778.950,00	₡47.701.487.839,37
UNED	₡39.322.054.158,00	₡40.907.641.714,00	₡43.099.289.207,00	₡45.870.298.686,00	₡47.146.993.393,00
UTN	₡27.533.280.095,84	₡29.526.912.312,99	₡30.756.301.916,37	₡30.875.501.389,28	₡30.178.966.800,48
Total	₡383.211.871.204,47	₡404.871.667.697,37	₡420.421.953.026,55	₡424.921.245.969,28	₡421.220.684.509,85
Porcentaje de crecimiento	0,00%	5,65%	3,84%	1,07%	-0,87%
				Crecimiento total	9,92%

Fuente: Información obtenida de los sistemas de la Contraloría General de la República.

Gasto en remuneraciones de las universidades públicas

El gráfico muestra el gasto (colones) en remuneraciones de las cinco universidades públicas, en conjunto, entre 2017 y 2021



Gasto ejecutado

Gráfico: Adrián Zúñiga Rivero • Fuente: CGR y Universidades públicas • Creado con Datawrapper

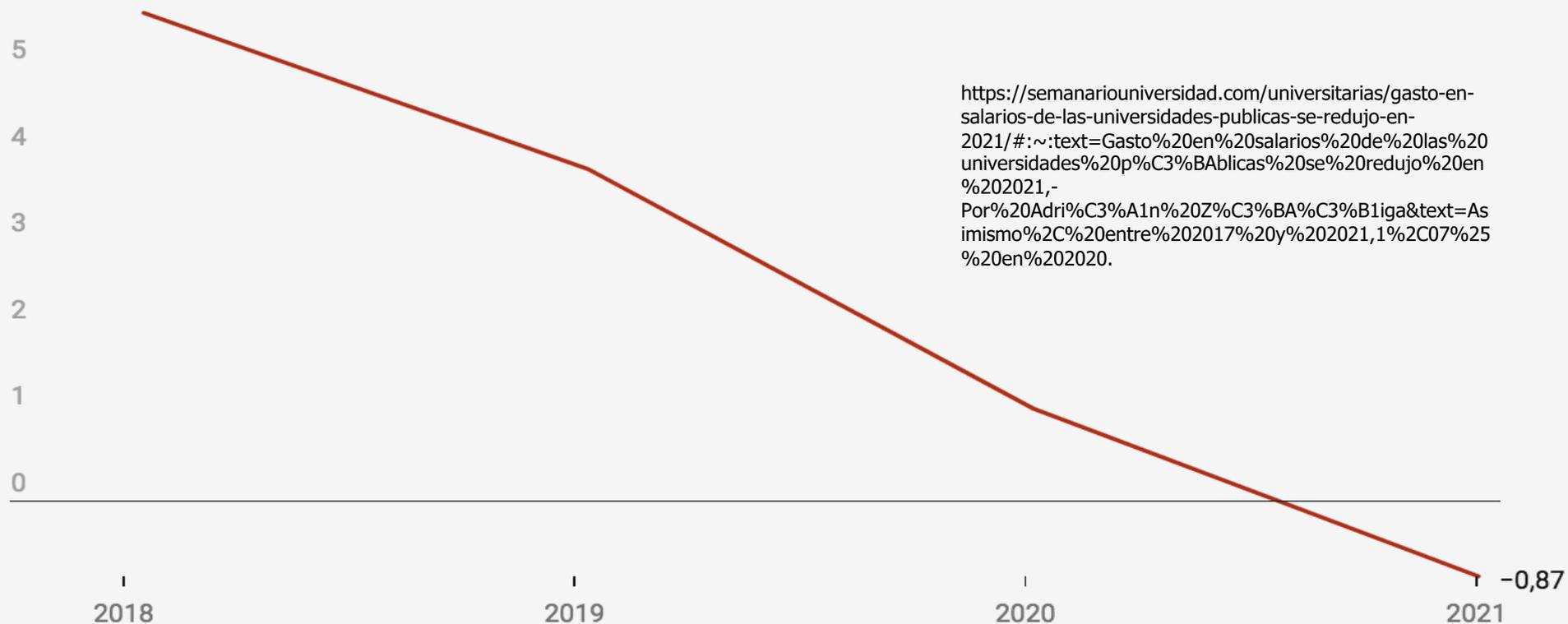
<https://semanariouniversidad.com/universitarias/gasto-en-salarios-de-las-universidades-publicas-se-redujo-en-2021/#:~:text=Gasto%20en%20salarios%20de%20las%20universidades%20p%C3%BAblicas%20se%20redujo%20en%202021,-Por%20Adri%C3%A1n%20Z%C3%BA%3%B1iga&text=Asi mismo%2C%20entre%202017%20y%202021,1%2C07%25%20en%202020.>

Asimismo, entre 2017 y 2021 el crecimiento del gasto en remuneraciones ya venía en caída, al representar 5,65% en 2018, 3,84% en 2019 y 1,07% en 2020.

Porcentaje de crecimiento del gasto en remuneraciones de las universidades públicas

El gráfico muestra el valor porcentual de crecimiento anual del gasto en remuneraciones de las cinco universidades públicas en conjunto

— Porcentaje de crecimiento



<https://semanariouniversidad.com/universitarias/gasto-en-salarios-de-las-universidades-publicas-se-redujo-en-2021/#:~:text=Gasto%20en%20salarios%20de%20las%20universidades%20p%C3%ABlicas%20se%20redujo%20en%202021,-Por%20Adri%C3%A1n%20Z%C3%BA%C3%B1iga&text=Asimismo%2C%20entre%202017%20y%202021,1%2C07%25%20en%202020.>

Sobre el gasto ejecutado

Fuente: Creado a partir de datos de las universidades públicas y la CGR • Creado con [Datawrapper](#)



GT-Infraestructura de desarrollo

ahora

Jeff: Hola. Cómo les fue con la actualización?



Estudiantes Liberales UCR

5 h · 🌐



#SoyUCR

“Estudiantes, marchen por mis 6 millones... ehh digo por sus becas”



El porcentaje de graduación de educación pública de cada cohorte de nuevos ingresos a las universidades públicas de modalidad presencial (50% como promedio) supera los resultados de la OCDE y se asemeja al de países como Australia, Dinamarca, Reino Unido, Chile y México. Al sumar a este indicador las personas que se gradúan, pero para lograrlo se cambiaron de universidad, la eficiencia terminal de la cohorte se eleva al 62%.

El reto está en generar más cupos, considerando que las posibilidades de lograrlo por medio de la ampliación de presupuestos son reducidas.

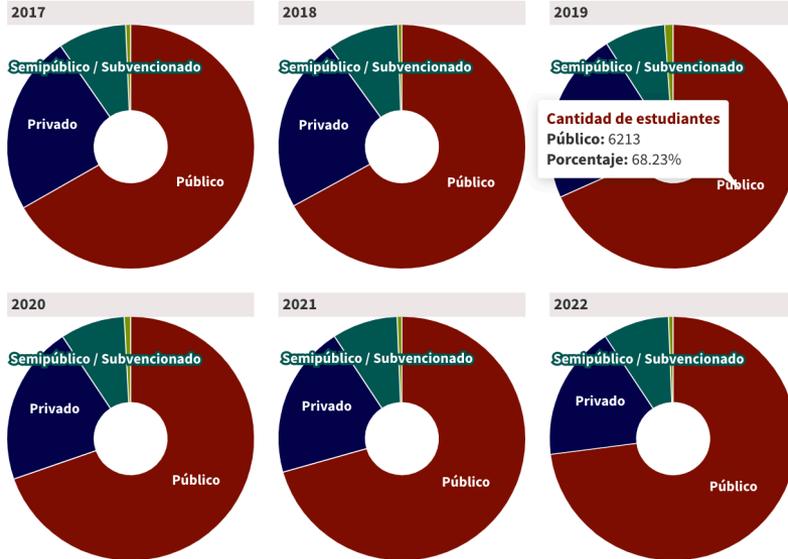
Admitidos en UCR, UNA y TEC

Según tipo de colegio

Los gráficos muestran la cantidad y el porcentaje anual de estudiantes nuevos en las universidades públicas, según el tipo de colegio de procedencia

UCR UNA TEC TOTAL

Público Privado Semipúblico / Subvencionado Exterior



Fuente: Información suministrada por las universidades respectivas • 1/ En la UNA y el TEC la cifra consiste en los estudiantes que consolidaron su matrícula; en la UCR son todos los admitidos. 2/ Algunas universidades suministraron información de otros sistemas educativos, la cual finalmente no se incorporó.

INGRESO A UCR-UNA-TEC

2017:

9.881 (69,22%) públicos
3.011 (21,09%) privados

2022:

11.369 (74,18%) públicos
2.565 (16,74%) privados

<https://semanariouniversidad.com/universitarias/cada-vez-ingresan-mas-estudiantes-de-colegios-publicos-y-menos-de-privados-a-la-educacion-superior-estatal/>

Cantidad de graduados en universidades públicas creció 28,59% en los últimos 5 años

Cantidad de graduados en las universidades públicas

	2017	2018	2019	2020	2021	Crecimiento (2017-2021)
UCR	5534	5487	5606	5270	5571	0,67%
UNA	3661	3554	3778	3613	4133	12,89%
TEC	1571	1578	1578	1709	2079	32,34%
UNED	2887	3442	2893	2944	5912	104,78%
UTN	2794	3001	3407	3288	3455	23,66%
Total	16447	17062	17262	16824	21150	28,59%
Crecimiento anual		3,74%	1,17%	-2,54%	25,71%	

2021

Fuente: Información suministrada por cada universidad.

<https://semanariouniversidad.com/universitarias/cantidad-de-graduados-en-universidades-publicas-crecio-2859-en-los-ultimos-5-anos/#:~:text=La%20cantidad%20de%20personas%20graduadas,por%20las%20casas%20de%20ense%C3%B1anza.>



FEES: AMENAZAS Y OPORTUNIDADES 45

- **LAS UP NO COMPRENDIMOS EL IMPACTO REAL DE LAS NUEVAS LEYES EN EL FEES**
- **NOS ENFRENTAMOS A MEDIOS INFORMACIÓN MASIVOS QUE NIEGAN EL APORTE DE LAS UP AL PAÍS**
- **LA MARCHA EVIDENCIÓ QUE TENEMOS UNA ALTA CAPACIDAD DE UNIÓN Y ORGANIZACIÓN PARA DEFENDER LA ESP**
- **ESTAMOS LLAMADOS A RENDIR CUENTAS Y EVIDENCIAR LOS RESULTADOS E IMPACTO DE NUESTRO QUEHACER EN EL PAÍS Y EN LAS REGIONES**

FEES: AMENAZAS Y OPORTUNIDADES

- 1. Base de 2022. ₡522.822 millones**
- 2. No crecimiento real. Es insuficiente reconocer solo un 1% cuando con decrecimiento corriente e inflación 2022 superior a la de años anteriores**
- 3. Regla Fiscal: determina un techo para el crecimiento.**
- 4. Limitado crecimiento del ingreso en la venta de bienes y servicios**
- 5. Ley de Empleo Público que amenaza la calidad del talento humano con el que se cuenta.**



Universidad de Costa Rica firma bajo protesta acuerdo de financiamiento para la Educación Superior 2023

**“...la Comisión no logró consenso:
el cumplimiento del artículo 78 constitucional
y el aumento por concepto de inflación.**

**la inflación interanual a mayo calculada en un 8,71% y, de este
monto, un aporte de las universidades públicas al rezago
educativo por 26 mil millones de colones.**

***“El Rector de la Universidad de Costa Rica deja constancia que
firma bajo protesta este acuerdo, en virtud del criterio
mayoritario de todos sus colegas rectores y la representación
estudiantil de las otras cuatro universidades. **Considera que
este acuerdo incumple con lo estipulado en el artículo 78 de la
Constitución Política y está en desacuerdo con el monto incluido
por concepto de ajuste de inflación”.*****

24 agosto, 2022

“Universidades y Gobierno acuerdan incluir a la UTN en el Fees y continuar negociaciones mañana”.

“...queda pendiente definir el «posible aumento del Fees para el próximo año», es decir el reconocimiento del ajuste por el aumento de la inflación, estimada en 11,48 % en el caso del cálculo interanual”.

<https://semanariouniversidad.com/pais/universidades-y-gobierno-acuerdan-incluir-a-la-utn-en-el-fees-y-continuar-negociaciones-manana/>

RESULTADO HOY:

- GIRO LETAL CONTRA SISTEMA ESP**
- PERDEMOS +12% DEL FEES**
- ¿POR QUÉ EL PÁNICO A LA AL?**
- ¿CUÁNDO RENDIRÁN CUENTAS?**