



SITUACIÓN PROBLEMA DE TAREA

Augusta Osorio Gonzales (arosorio@pucp.edu.pe)
Miluska Osorio (mosorion@pucp.edu.pe)
Elizabeth Advíncula Clemente (eadvincula@pucp.edu.pe)
Giovanna Ramos Rosas (Giovanna.ramos@pucp.pe)
Percy Callinapa Supo (pcallinap@hotmail.com)

Instituto de Investigación sobre Enseñanza de las Matemáticas IREM-PUCP

SITUACION PROBLEMA 1 (dirigida a alumnos de 10 años)

La profesora María les indica a sus alumnos que van a estudiar las frutas y sus beneficios, y les propone la preparación de una ensalada de frutas en familia.

Les indica que espera que cada alumno le presente un resumen de las características de cada una de las frutas elegidas para su ensalada mediante un tríptico. Para que todos realicen el mismo esfuerzo en la tarea se debe decidir en el aula, que cantidad de frutas distintas van a usar para preparar su ensalada de frutas en familia.

Determinar, ¿Cuál será la cantidad de frutas elegidas para la ensalada?

SITUACIÓN PROBLEMA 2 (dirigida a alumnos de 14 años)

Se está realizando un proyecto para estudiar el consumo de frutas en las familias de los estudiantes. Cada grupo de trabajo debe presentar recomendaciones para sus familiares sobre el consumo de frutas tomando como insumo la información obtenida de los datos recopilados de toda el aula. Estas recomendaciones deben plasmarse en un poster.

Entre las indicaciones del trabajo se solicita que cada grupo haga un mínimo de 50 entrevistas, una vez validados los datos recopilados, cada grupo de trabajo realizará su propio análisis del total de los datos del aula. Entre los resultados a presentar por cada grupo se espera las diferencias en la frecuencia de consumo semanal entre adultos y niños.