

# Comunidades de Aprendizaje, Investigación y Bibliotecas: La experiencia de la Biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Prof. Víctor Maldonado Maldonado

Director de la Biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo

10 de octubre, 2018



# Perfil Institucional

## Universidad de Puerto Rico en Arecibo

- ✓ Se fundó en el 1967 como Colegio Regional con ofrecimientos académicos de grados técnicos de dos años
- ✓ Certificación Núm 23. del Consejo de Educación Superior del año 1980-81, se convierte en el Colegio Universitario Tecnológico de Arecibo.
  - a) aumenta su oferta académica de bachilleratos
- ✓ Certificación Núm. 151 del año 1998 de la Junta de Síndicos de la UPR se convierte en el Colegio Universitario de Arecibo (se concede autonomía)
- ✓ Certificación Núm. 205 del año 2002 de la Junta de Síndicos se autoriza cambio de nombre a la Universidad de Puerto Rico en Arecibo

<http://www.upra.edu/upra/upra.html>



# Perfil Institucional

## Universidad de Puerto Rico en Arecibo

- ✓ Recinto del Sistema Público de Educación Superior de PR (UPR)
- ✓ Ubicado en la región Norte – Central de la Isla
- ✓ 75% de los estudiantes reciben ayuda económica federal para costear sus estudios universitarios
- ✓ Necesidades académicas prioritarias ( Perfil de Nuevo Ingreso a 5 años)
  - 1) destrezas lingüísticas ( español e inglés)
  - 2) destrezas informáticas ( computadoras)
  - 3) destrezas de biblioteca e investigación

[http://www.upra.edu/opei/pdf/estudios\\_institucionales/Perfil\\_Nuevo\\_Ingreso\\_07-08a11-12.pdf](http://www.upra.edu/opei/pdf/estudios_institucionales/Perfil_Nuevo_Ingreso_07-08a11-12.pdf)



## Antecedentes

- Durante los años 2011-12 inicia proceso de Brainstorming (torbellino de ideas) y redacción de propuesta
- 2012-3 – Se somete al Departamento de Educación Federal Propuesta: Improving Student Learning Outcomes through the Implementation of Learning Communities and Enhanced Academic Support Services
- Principios año 2013 - Se recibe respuesta de aprobación de Propuesta
- Segundo Semestre año académico 2013-14: inicia el proyecto de las Comunidades de Aprendizaje y a su vez estudio de diseño de Learning Commons.



# Definición de Comunidad de Aprendizaje - UPRA

- ✓ Una Comunidad de Aprendizaje se define como un grupo de universitarios que acuerda colaborar juntos para propiciar experiencias de aprendizaje significativo.
- ✓ Se trata de un aprendizaje integrado que rebasa los límites de las disciplinas, del salón de clases, del itinerario del curso y del campus.
- ✓ Este modelo requiere de una facultad creativa que integre distintas destrezas y temas para crear experiencias interdisciplinarias. El aprendizaje significativo funciona como estímulo para que los profesores y los estudiantes se comprometan con su éxito personal y social.
- ✓ En UPRA hemos añadido el elemento de la tecnología como el recurso idóneo para la integración, ya que ayuda a los estudiantes a enfrentar los retos de una cultura globalizada, en estado de constante cambio.

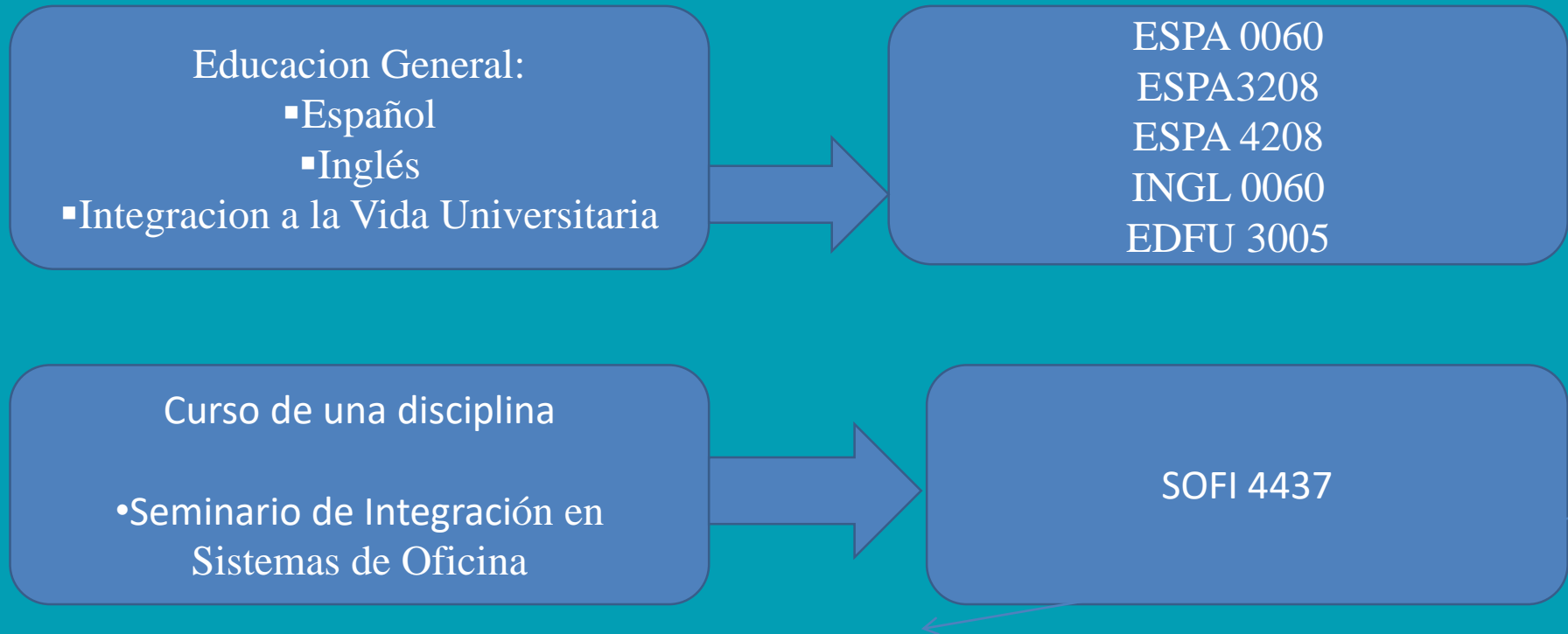
<http://upra.edu/proyectoca/titulov/>



# Exoeriencia de la Biblioteca- Comunidad de Aprendizaje

## Fases de implemetacion

### Cantidad de cursos impactados por Bibliotecarios



# Experiencia de la Biblioteca- Comunidad de Aprendizaje

## Actividades

- Talleres de destrezas de Investigación
- Ensayos Argumentativos
- Bibliografías Anotadas
- Posters ( Afiches) de Investigación
- Talleres de Tecnologia
- Expericnias extra curriculares



## Experiencia de la Biblioteca- Comunidad de Aprendizaje

Alternativas ofrecidas por el Bibliotecario en el Curso ESPA 4208 ( Seminario de Integración a Estudios Graduados) curso de nueva creación

✓ Opción 1: Poster sesión ( Para estudiantes con experiencia en Investigación)

1) Podía mejorar uno existente

2) Crear uno nuevo usando la herramienta Piktochart o Power Point

✓ Opción 2:

1) Bibliografía Anotada sobre la carrera o programas académicos





## Experiencia de la Biblioteca- Comunidad de Aprendizaje

Alternativas ofrecidas por el Bibliotecario en el Curso ESPA 3208 ( Redacción y Estilo)

✓ Opción 1: Bibliografía anotada sobre el tema de graffitis o murales como medio de expresión o protesta en algún conflicto internacional

\*Identificar 4 recursos 1 de las colecciones de la biblioteca y 3 de internet

Opción 2: Usar la herramienta Padlet para publicarlos y presentarlos

- Considerar preguntas guías para la presentación
- Escribir párrafo hablando del contexto



# Beneficios de las Comunidad de Aprendizaje

Para el bibliotecario:

- ✓ Cambia la percepción del rol del Bibliotecario en la Universidad
- ✓ Crece la colaboración entre bibliotecario y facultad enlace.
- ✓ Se convierte en un miembro del equipo de enseñanza
- ✓ Participa en la asignación de la calificación del estudiante

Para los estudiantes

- ✓ Encuentra mas pertinencia a los talleres que se les ofrece a traves del programa de Competencias de Información
- ✓ Crea un vínculo mas directo con la biblioteca



# Avalúo

- ✓ Portafolio de descripción del curso y actividades a desarrollar por la Comunidad
- 1) Se somete un borrador al Coordinador de las Comunidades de Aprendizaje
- 2) Al finalizar el curso se somete portafolio final.
- ✓ Formulario de evaluación para estudiantes comentar experiencia de aprendizaje



## Biblioteca y Learning Commons



¡Gracias por su atención!



Biblioteca José Figueres Ferrer  
45 años gestionando conocimiento

Cartago - Costa Rica.  
Octubre 8 - 10, 2018

XV Reunión de la Agrupación de Directores de  
Centros de Información Latinoamericanos de CLADEA

# Referencias

Muñiz Santiago, M., y Vera Vadell, J. D. ( 2013). Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2007 -08 al 2011- 12. Oficina de Planificación y Estudios Institucionales, Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Recuperado el 25 de septiembre de 2018, de: [http://www.upra.edu/opei/pdf/estudios\\_institucionales/Perfil\\_Nuevo\\_Ingreso\\_07-08a11-12.pdf](http://www.upra.edu/opei/pdf/estudios_institucionales/Perfil_Nuevo_Ingreso_07-08a11-12.pdf)

Pérez de Vives, M. ( s.f.) Proyecto Título V. Recuperado el 20 de septiembre de 2018, de: <http://upra.edu/proyectoca/titulov/>

Senado Académico UPRA. Cert. 2011-2012. Política Institucional de Retención Estudiantil. Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Recuperado el 29 de septiembre de 2018, de : <http://normateca.upra.edu/index.php/category/22-2011-2012?download=1400:cert-num-2011-2012-16-sav>

[http://www.upra.edu/pdf/perfil\\_institucional.pdf](http://www.upra.edu/pdf/perfil_institucional.pdf)

