

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA**

**FONDO DE REGIONALIZACIÓN**

**Comisión de Regionalización Interuniversitaria CRI - LIMÓN**

**Centro para la Empresariedad Inclusiva y equitativo en  
Talamanca (CEMI)**

**Centro de Información Tecnológica**

**Programa de Equidad de Género**



**I Trimestre 2009**

**1. Nombre del Proyecto:**

**CENTRO PARA LA  
EMPRESARIEDAD INCLUSIVA Y  
EQUITATIVO EN TALAMANCA  
(CEMI)**



Foto n°1: Indígenas en los cursos de computación en el laboratorio

**2. Departamento académico o Centro responsable:**

Centro de Información Tecnológica "CIT" , ITCR  
Oficina de Equidad de Género, ITCR  
Escuela de Ciencias Sociales, ITCR  
Instituto de Estudios de la Mujer, UNA  
Facultad de Ciencias Sociales, UNED

**3. Investigador(a) responsable:**

Flora Jiménez

**4.- Investigadores participantes: (Indique quién funge como investigador(a) responsable)**

Rosa Angélica Aguilar López, ITCR  
Ana Rosa Ruiz Fernández, ITCR  
Mairim Carmona, ITCR  
Lidiethe Madden Arias, UNA  
Marjorie Marchena Bustos, UNED

**5. – Equipo Asesor ITCR:** Elias Rosales, Oscar Gamboa, Roxana Reyes, Rosa Angélica Aguilar y Ana Rosa Ruiz

Período cubierto:

Enero – Mayo 2009

**INTRODUCCIÓN**

Durante el 2008 y primer trimestre se ha estado ejecutando el proyecto denominado "Centro para la Empresariedad Inclusiva y equitativo en Talamanca (CEMI)" por parte del Centro de Información Tecnológica y de la Oficina de

Equidad de Género del ITCR, el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional y la UNED.

Lo más sobresaliente de este proyecto ha sido:

1. Componente Guía Turístico:

- a. Coordinación con la Escuela de Ciencias Sociales y puesta en marcha para el diseño de una opción de guía turística ecológica y cultural para la zona de Talamanca.
- b. Coordinación con la UNED para retroalimentar la formulación del guía turístico ya que esta universidad ha venido diseñando y ejecutando un diplomado en guías turísticos locales en otras zonas del país y ya están certificados por el ICT.

2. Componente Huertas Familiares. Este componente es liderado por el Instituto de Estudios de la Mujer de la UNA

- a. Se coordinó con diferentes grupos organizados de Amubrë, Söki, Suretka, Yordin y Shuabb. En esta parte, se coordinó con el TEC.
- b. Se distribuyó a los diferentes grupos las semillas.
- c. Se realizó una capacitación de tres días en la Finca Eco-finca con el fin de prepara a las diferentes personas en el cultivo óptimo de las semillas bajo la modalidad orgánica. La organización fue de la UNA y el financiamiento del evento por el TEC.
- d. Se ha realizado el seguimiento de las siembras.

3. Componente Transferencia Tecnológica

- a. Se ha estado realizando la instalación del laboratorio con el equipo y la comunicación satélite.
- b. Se ha estado coordinado con INTEL con el fin de crear una red en varios puntos de Talamanca

## **Objetivo General**

Crear un centro de empresariedad inclusiva y equitativa sustentado en programas de formación y alianzas entre los grupos de mujeres organizadas y los sectores productivos de la región

**CUADRO DE AVANCE EN EL LOGRO DE OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Objetivo específico	Actividades	Productos esperados	Fecha propuesta de cumplimiento	% avance	Comentarios
Identificar condiciones, características, potencialidades y necesidades de la zona para crear a una opción en guías turísticas	Identificar planes de estudio en el área turístico y de guías turísticas Diagnosticar las necesidades concretas de Talamanca para tener un plan que se adecue a su cultura y condiciones humanas y físicas Coordinar con las Escuelas y Unidades académicas que desarrollan los planes Elaborar los tres planes Iniciar con un grupo piloto	Tener un plan de formación  Coordinación entre las Escuelas y Unidades académicas de las Universidades Iniciar con un grupo piloto	2009-10	20%	Las dos primeras actividades iniciaron. Por el recorte de presupuesto las actividades se extiende hasta el II semestre del 2010
Identificar actores productivos con capacidad y sostenibilidad por área para promover	Realizar visitas a las siguientes comunidades indígenas: Yorkin, Shuabb, Soki, Amubrë, Katsi y Chiroles  Identificar los grupos organizados en las tres áreas	Actores productivos comprometidos a integrarse	2009-10	40%	La coordinación con los grupos, la entrega de las semillas y la respuesta de las personas ha sido un éxito Este componente ha sido muy afectado ya que el recorte

	Establecer contactos				del presupuesto.
Elaborar y proponer una plataforma tecnológica en el 2010	Generar una base de datos a partir de los encuentros y contactos establecidos con las organizaciones productivas	Plan de implementación para el 2010 en la zona de Talamanca	2009-10		



Foto n°2: Coordinación con instituciones para la creación de guías turísticas

## Trabajo con los grupos de mujeres

El trabajo con los grupos ha significado varios elementos:

1. Organización. Durante este año se ha entrado a Talamanca todos los fines de semana. Esto permite estar en constante comunicación con los grupos de mujeres.
2. Divulgación. Se ha estado utilizando la Radio Voz de Talamanca para informar de los proyectos y convocar a los grupos a las reuniones y capacitación.
3. Convocatoria. Para cada uno de los componentes se ha estado informando a los grupos y tomando información y aportes de los grupos.



Foto n° 3: Coordinación con grupos de mujeres

## Trabajo de coordinación con las instituciones

**Entre las universidades para integrar los componentes.** Se realizaron coordinaciones con la UNED para el diseño de guías turísticas. Además el IEM de la UNA realizó las coordinaciones dentro de la UCR para obtener las semillas y tener aportes para el proyectos de huertas.

**Entre instituciones externas al sistema educativo.**

- Durante estos meses se han estado realizando coordinaciones con INTEL y la Asociación Indígena para tener una red de comunicación tecnológica en varios territorios indígenas.
- Para la ejecución de Huertas Familiares se realizó las coordinaciones con la Finca Eco-finca para poder realizar las capacitaciones a las personas que estarán cultivando las semillas.



Foto n° 4: Visita de la CRI-Limón de todas las universidades. Shuabb-Talamanca

### Gestión administrativa

Dentro del proyecto se han realizado las siguientes gestiones:

- *Entre las integrantes universitarias del proyecto.*
  - Con la UNA se evaluó el impacto sobre el componente Huertas Familiares que tendrá la reducción del presupuesto que tuvo este proyecto por parte del TEC que inicialmente se planteó 19 millones, se asignó 10 millones y finalmente se dio 5 millones.





Foto n° 5: Rendición de cuentas del proyecto ante la CRI-Limón. Finca Educativa-Chiroles-Talamanca

- Con la UNED se estimó qué cubre el presupuesto asignado los resultados del componente de turismo.
- *Profesores/as y Escuelas ITCR:*
  - *Se ha planificado la visita a las Escuelas para informar del proyecto y promover la participación. Hasta esta fecha se ha visitado la Escuela de Administración de Empresas que estará impartiendo técnico en administración.*
  - *Con la Escuela de Ciencias Sociales, en particular, con Mairim Carmono quien asigno a dos estudiantes para que inicie la formulación de guías turísticas.*
- *Profesores/as y Escuelas UCR: El IEM ha estado coordinando con el Laboratorio Juan Baudrit para la obtención de las semillas.*
- *Regionalización dentro del TEC: Se ha estado participando en las reuniones de coordinación, planificación y rendición de cuentas entre los y las investigadoras que participan en las diferentes CRI y dentro de la CRI-Limón.*
- *Regionalización universitaria: se preparó una rendición de cuentas a los y las investigadoras que tienen proyectos en la CRI-Limón.*



Foto n° 6: Presentación del proyecto CEMI con los y las investigadoras de los proyectos de Regionalización. Finca Educativa. Chiroles-Talamanca.

### Graves condiciones climáticas

En noviembre del 2008 y febrero del 2009 las condiciones climáticas han sido graves y ha interrumpido no solo la programación sino también expone los resultados y metas del proyecto.



Foto n°7: Inundaciones. Caminos destruidos. Ruta Bribri-Suretka

### Limitaciones encontradas

- Presupuestaria. El recorte que tuvo el proyecto afecta significativamente los resultados esperados. En el caso de huertas familiares significa eliminar una importante actividad de capacitación programada en el segundo semestre.
- Naturales. Las condiciones climáticas será en este año el factor que pondrá en peligro las poblaciones y por tanto, los resultados planteados.



Foto n° 8: Cultivo de árboles frutales en la Escuela de Shuabb. Visita de la CRI-Limón.  
Talamanca

### Conclusiones

A pesar del atraso en la asignación del presupuesto se ha podido atender la programación y no afectarla. Esto porque muchos de los recursos los ha asumido las oficinas coordinadoras de este proyecto: Oficina de Equidad de Género del ITCR y el Instituto de Estudios de la Mujer de las UNA.

Lo más relevante de este proyecto es aportar en Talamanca dos aspectos fundamentales. Uno, es suministrar semillas en un momento donde la población en general perdió todos sus cultivos en las pasadas inundaciones. Dos, ofrecer inversión para el conocimiento. Esto es el Centro de capacitación que es un aporte importantísimo para tener capacitación en forma permanente de varias instancias.



Foto n° 9: Gira de la CRI-Limón del 28 al 30 Abril 2009. Shuabb-Talamanca.  
Una acción de felicitar ya que esto permitirá que sepan qué se esta haciendo