

**COMISIÓN DE REGIONALIZACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE  
LA REGIÓN HUETAR ATLÁNTICA**

**"Empoderamiento de los grupos comunales de Barra de Colorado"**  
**CRI-RHA 2013**

### APROBACIÓN

INSTANCIA	Fecha	Oficio
CRI- Incluir jornada de coordinadores CRI y de dónde se financia	[fecha de aprobación del documento (dd-mm-aaa)] p.e. 12-09-2012	Oficios de aprobación deben ser agregados como anexos.

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>1.DATOS GENERALES.....</b>	<b>4</b>
1.1 UNIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES .....	4
1.2 PRESUPUESTO GENERAL.....	6
<b>2.ANTECEDENTES.....</b>	<b>9</b>
<b>3.JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>10</b>
<b>4. POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO .....</b>	<b>12</b>
<b>5.ARTICULACIÓN INTERUNIVERSITARIA.....</b>	<b>12</b>
<b>6. METODOLOGÍA PROPUESTA.....</b>	<b>13</b>
<b>7. DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES .....</b>	<b>13</b>
<b>8.BENEFICIOS.....</b>	<b>14</b>
<b>9. PLANTEAMIENTO DE LA IIDR .....</b>	<b>14</b>
9.1 OBJETIVO AMPLIO .....	14
9.2 PROPÓSITO .....	14
9.3 CRONOGRAMA: .....	14
9.4 INDICADORES DEL AÑO 1 .....	17
9.5 SUPUESTOS DEL OBJETIVO AMPLIO AÑO 1 .....	21
9.6RIESGOS POR OBJETIVO AMPLIO AÑO 1 .....	23
<b>BIBLIOGRAFIA CITADA.....</b>	<b>26</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>27</b>
<b>ANEXO 1. MARCO LÓGICO REGIONAL .....</b>	<b>27</b>
<b>ANEXO 2. MARCO LÓGICO DE LA IIDR. ....</b>	<b>28</b>
<b>ANEXO 3. GUÍA DE APROBACIONES A COMPLETAR .....</b>	<b>29</b>
<b>ANEXO 4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN LA IIDR.....</b>	<b>30</b>
<b>ANEXO 5. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA IIDR. ....</b>	<b>31</b>
<b>ANEXO 6 CONTRAPARTIDAS. ....</b>	<b>41</b>

## 1. DATOS GENERALES

### 1.1 UNIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES

Universidad	Unidad Académica
Universidad de Costa Rica	Sede Regional del Atlántico, Recinto de Guápiles
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Oficina de Equidad de Género.
Universidad Nacional	Escuela de Ciencias Agrarias
Universidad Estatal a Distancia	Dirección de Extensión, CEU Guápiles

*Académicos participantes y jornadas definidas correspondientes (los nombramientos con fondos de regionalización son por períodos definidos dentro del calendario universitario). (Identificar al coordinador de la IIDR)*

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA** (Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Leidy Alpízar Alpízar	Historia	1-1230-0307	Bachiller	Interina	¼ T (Regionalización)	Abril - diciembre	Sede Regional del Atlántico

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA** (Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Ana Rosa Ruiz (coordinadora)	Economista	3-248-440	Máster	Profesional Administrativa	¼ T (regionalización)	Abril- Diciembre	Oficina Equidad de Género

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



**UNIVERSIDAD NACIONAL** *(Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)*

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UNA
Diego Aguirre Rosales	Agro negocios	601410290	MGA	Catedrático	20 horas (Jornada de la universidad)	Abril - diciembre	Escuela de Ciencias Agrarias
Esteban Arboleda Julio	Gerencia de Desarrollo	159100013719	MSC	Profesor 1	10 horas (Jornada de la universidad)	Abril - diciembre	Escuela de Ciencias Agrarias

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA** *(Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)*

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Rafael López Alfaro	Administrador	401490119	Lic.	Profesor II	10 horas (Jornada de la universidad)	Abril - diciembre	Dirección de Extensión Universitaria
Joel Sáenz Cajina	Administrador	155810784	Bach.	Administrativo II	20 horas (Regionalización)	Abril - Diciembre	CEU Guápiles



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



**1.2 PRESUPUESTO GENERAL.** *(Indicar cuánto de este rubro se paga por ordinario de las instituciones o por Regionalización)*

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
PERSONAL	1.961.488,63	5.833.100,59	--	4.920.027,95	12.714.617,17
OPERATIVO	4.038.511,37	4.282.099,28	6.000.000,00	4.484.872,05	18.805.482,7
TOTAL	6.000.000,00	10.115.199,87	6.000.000,00	9.404.900,00	31.520.099,87

**NOTA:** Es correspondiente únicamente a Regionalización

**PRESUPUESTO DE LA IIDR AÑO 1 (FONDOS REGIONALIZACIÓN.** *Este cuadro es un resumen del presupuesto, para fines de mayor detalle se usa el archivo en Excel que se adjunta en formato digital, y que es el que se usa para los proyectos del CONARE).*

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
<b>GASTOS EN RECURSO HUMANO</b>					
Remuneraciones	1.961.488,63	5.883.100,59		4.920.027,95	12.764.617,17
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>Corresponde al tiempo asignado a la docente encargada de la coordinación por la UCR, correspondiente a un ¼ docente (salario y cargas).  Remuneración para un 1/4 de tiempo correspondiente a Ana Rosa Ruiz en el caso del ITCR.  UNED: Contratación de un funcionario medio tiempo para el desarrollo de las actividades propuestas para el año 2013.</p>				
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>					
<b>SERVICIOS</b>					
Alquileres					
Servicios Básicos					
Servicios Comerciales y Financiero		50.000,00			50.000,00
Servicios de Gestión y Apoyo		1.000.000,00			1.000.000,00
Gastos de viaje y transporte	910.324,86	2.444.400,00	3.000.000,00	1.775.000,00	6.585.324,86
Seguros, Reasegurados y otras obligaciones					
Capacitación y Protocolo	1.800.000,00		750.000,00	1.934.122,05	4.484.122,05
Mantenimiento y					



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



reparación					
Servicios Diversos					
JUSTIFICACIÓN	<p><u>En el caso del TEC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Impresión de afiches para realizar la convocatoria a los diferentes procesos de formación.</li> <li>- Contratación a Shirley Alarcón Zamora, por un monto total dos millones con el apoyo de la Coordinación CRI-HA (que aportará un millón de colones), que incluye el desarrollo de talleres, este monto se refiere específicamente a transporte y viáticos para el periodo Abril-Junio.</li> <li>-Gastos de viaje y transporte en el caso del TEC es para alimentación y hospedaje para la ejecutora en la realización de 10 giras de la IIDR.</li> <li>-Corresponde a los gastos de traslados y apoyo en la gestión ante instancias institucionales que se efectuarán según lo planificado.</li> <li>-El costo de transporte por gira y en carro institucional es equivalente a Barra del Colorado con chofer 77220 colones, sin chofer 34840 colones y será asumido por la CRI-HA.</li> </ul> <p><u>En el caso de la UCR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gasto de viaje y transporte corresponde a transporte, alimentación y hospedaje en la zona para ejecutar los talleres, capacitaciones, reuniones.</li> <li>-El monto de capacitación y protocolo se utilizará en la capacitación de los grupos ASADA, ADI, grupos de jóvenes y grupos de mujeres y en la realización de talleres para la organización de redes.</li> </ul> <p><u>En el caso de la UNED:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pago de transportes de los funcionarios involucrados en la iniciativa en actividades propias para el cumplimiento de lo planeado.</li> <li>- Contratación de alimentación para participantes en algunas actividades, Compra de suministros para alimentación de los participantes, materiales para las actividades de capacitación que se realizarán durante el 2013.</li> </ul> <p><u>En el caso de la UNA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gastos de viáticos (Hospedaje, alimentación).</li> </ul>				
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>					
Productos Químicos y Conexos		30.000,00		54.900,00	84.900,00
Alimentos y productos agropecuarios	1.000.000,00	500.000,00	500.000,00		2.000.000,00
Materiales y productos de uso en la construcción y mantenimiento					
Herramientas, repuestos y					



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



accesorios					
Bienes para la producción y comercialización					
Útiles, materiales y suministros diversos	270.000,00	30.000,00	1.750.000,00	254.900,00	2.304.900,00
JUSTIFICACIÓN	<p><u>En el caso del TEC:</u>                      -Tintas para impresión de informes y otros documentos.                      -Alimentos y bebidas para las personas participantes de las actividades a realizarse según las 10 giras programadas                      -Materiales para la realización de las actividades programadas, Materiales de papel para la realización de las actividades programadas.</p> <p><u>En el caso de la UCR:</u>                      -El monto de alimentos y bebidas se utilizara para refrigerios durante 5 talleres a realizarse más reuniones de convocatoria y planificación en la región.                      -El monto de útiles, materiales y suministros diversos: se utilizará marcadores, papel e impresos para la realización de las actividades programadas (talleres, capacitaciones), papel y suministros de limpieza (bolsas de basura, papel higiénico)</p> <p><u>En el caso de la UNED:</u>                      -Compra de tintas para impresión de informes y otros documentos.                      -Materiales para la realización de las actividades programadas.</p> <p><u>En el caso de la UNA:</u>                      -Compra de alimentos para los talleres.                      -Compra equipo y materiales para los talleres con los grupos organizados</p>				
<b>BIENES DURADEROS</b>					
Maquinaria, equipo y mobiliario		3180,25		320.000,00	323.180,25
Construcción, adiciones y mejoras					
Bienes Preexistentes					
Bienes duraderos diversos					
JUSTIFICACIÓN	<p>En el caso del TEC corresponde a la compra de DVD para el respaldo visual de las actividades programadas                      En el caso de la UNED se pretende comprar equipo audiovisual para grabar las actividades de la iniciativa.</p>				
<b>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>					
Transferencias cuentas al sector					



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



público					
Transferencia corrientes a personas					
Prestaciones	58.186,51	174.519,04		145.950,00	378.655,55
Otras transferencias ctes al sector privado					
Transferencias ctes al sector externo					
JUSTIFICACIÓN	Prestaciones legales según están estipuladas por cada universidad.				
<b>TOTALES</b>	6.000.000,00	10.115.199,87	6.000.000,00	9.404.900,00	31.520.099,87

**PRESUPUESTO DE LA IIDR AÑO 1 (OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO)**

Ninguno

**2. ANTECEDENTES**

Las comunidades de Barra del Colorado son parte del distrito de Colorado, están ubicadas en la parte norte del cantón de Pococí, limita al oeste con la provincia de Heredia, al sur con el resto del cantón de Pococí, al noreste con el mar Caribe y al norte con Nicaragua. El distrito de Colorado cuenta con más de 2.000 habitantes. Territorialmente es el distrito más grande del cantón con una extensión de 85.741,32 hectáreas. A pesar que es el más extenso, sólo tiene un 3% de la población total de Pococí aproximadamente.

En los primeros años Barra de Colorado era un puerto de embarque de la ruta comercial y de tránsito de mercaderías hacia Nicaragua. Luego ese puerto de embarque sirvió para que la explotación de banano se diera hacia Florida y la explotación de maderas preciosas provenientes de Nicaragua se exportaran hacia Cuba y Puerto Rico.

En la década de los años 60 el Río Colorado se sedimentó tanto que los barcos no podían entrar a cargar, esto produjo una gran crisis económica que obligó a los pobladores a depender de la agricultura tanto del coco, como del arroz que fue impulsado por ese entonces por el CNP y se practicaba una agricultura de subsistencia. Luego hubo explotación de madera especialmente cativo para el mercado nacional.

En la década de los años 70 inicia una nueva etapa socioeconómica en Barra de Colorado ya que inicia el turismo de pesca deportiva principalmente de la especie del Sábalo, también se practica artesanal y comercial, que en los últimos años resulta poco rentable.



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Luego en el año 1985 sin consulta popular a la ciudadanía se creó mediante el Decreto Ejecutivo # No. 16358-MAG el Refugio de Vida Silvestre de Barra de Colorado. Con ello se limitó totalmente el trabajo de la agricultura y cortar árboles para uso doméstico en la construcción de las propias casas de los ciudadanos de la comunidad. Todo esto marca el inicio de una etapa de empobrecimiento forzado de la ciudadanía, ya que no permite obtener el sustento para autoconsumo ni para la venta de los excedentes de los recursos que se pueden explotar en la zona. Esta situación se agrava, ya que nadie en la comunidad puede acceder al título de propiedad por estar en el Refugio y porque la ley dice que el administrador de estos territorios es JAPDEVA, por tal razón no se puede tener acceso al financiamiento del sistema bancario para reparar las viviendas, ni tampoco al bono de subsidio del estado para la vivienda. En el mismo sentido se limita cualquier otra ayuda que se pudiese recibir de las diferentes instituciones estatales y no estatales.

A partir del año 2010 se ha venido gestionando una alianza con las instituciones como el IMAS, INA, MINAET, ICT, CCSS, CONARE y otras no estatales para desarrollar un plan de trabajo que permita generar empleo a las familias, por medio del desarrollo de un proyecto de turismo rural comunitario, turismo ecológico o de observación, esto puesto que se cuenta con una diversidad de recursos naturales en un gran Refugio de Vida Silvestre y además se cuenta con el Humedal más importante del Caribe Costarricense.

Para entonces el logro más significativo de la comunidad es contar con la formulación de manera participativa del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado 2011-2016, el cual fue aprobado en forma unánime en asamblea ampliada con toda la comunidad. Este Plan representa una herramienta de planificación para la Asociación de Desarrollo Integral, como para las organizaciones comunitarias. Además de generar una gran expectativa en las familias, ya que permite focalizar la acción e inversión ordenada y priorizada por parte de la municipalidad de Pococí, las instituciones públicas, instituciones autónomas como JAPDEVA y otros entes no estatales para promover el desarrollo local humano, equitativo y sostenible en Barra de Colorado.

Este establece las áreas específicas, los objetivos y las acciones precisas en las que se debe invertir para solucionar los problemas que históricamente se han venido generando en forma acumulativa, por ejemplo, la pobreza de las familias. Esta no permite alcanzar un desarrollo justo ni digno de las familias y de la comunidad de Barra de Colorado.

Pero, para la aplicación y el desarrollo de procesos productivos y alternativas organizativas es necesario fortalecer en este 2013, las capacidades y herramientas con las que cuentan los grupos que existen en la zona, este trabajo de acompañamiento lo ha visualizado la CRI-RHA como un proceso de mediano plazo, y desde el 2010 se vienen ejecutando en forma coherente una serie de acciones de empoderamiento de los grupos local de Barra de Colorado, con los cuales se han ejecutados diversas capacitaciones, en la actualidad existe más de 100 personas formadas, sin embargo es esencial continuar con el trabajo de brindar herramientas y recursos para el mejoramiento de la capacidad organizativa a los grupos ya constituidos.



También es importante indicar que se han generado nuevas organizaciones como la asociación ambientalista, el grupo de jóvenes, todo lo cual ha sugerido la importancia de forma una red que permita una mejor gestión del desarrollo local, siendo uno de los objetivos del 2013.

Finalmente se puede indicar que el proceso de acompañamiento de las Universidades Públicas para promover el desarrollo local en Barra de Colorado, es una nueva etapa en la historia de Barra de Colorado y se está encaminando un proceso para fortalecer una ciudadanía activa y de defensa de derechos humanos de la comunidad de Barra del Colorado de forma articulada socialmente.

### 3. JUSTIFICACIÓN

Ante las diferentes problemáticas que sufren las personas de la comunidad de Barra del Colorado, se ha evidenciado la importancia del acompañamiento de las universidades públicas para brindar espacios que permitan el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones que corresponden al desarrollo local.

Existen algunas organizaciones con mucho potencial productivo y educativo, sin embargo por no contar con las herramientas organizativas necesarias su gestión se ve obstruida, en ese sentido para apostar a mejorar la calidad de las y los pobladores es necesario y pertinente apoyar esos liderazgos y esas gestiones desde lo socio-organizativo.

Contribuir con el progreso integral y sostenido de las familias de la comunidad de Barra del Colorado del cantón de Pococí, tomando en cuenta el impacto de lo organizativo en los elementos educativo y productivo (liderazgo de los jóvenes, calidad de vida, grupos mejor organizados), pues con ayuda de esta, se potenciarán los resultados no sólo de esta iniciativa sino del trabajo que se desarrollo en Barra del Colorado desde las iniciativas del Programa de Regionalización Interuniversitaria.

En ese sentido se prende desde las Universidades participantes brindar herramientas a los grupos para su organización, principalmente en aquellas que mejoren la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.

Durante años, muchas de estos grupos han trabajado de manera aislada, un objetivo para el 2013 es no replicar esfuerzos si es posible maximizar los recursos por medio de una red de organizaciones, que conforme avance la iniciativa sea posible realizar acciones estratégicas conjuntas que le den mayor posibilidades de incidencia política a la comunidad.

Por ello involucrar a las personas en el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos es factor determinante para un sector de la población que generalmente es pasivo

y que en ocasiones la capacidad que tienen como agentes de cambio es amplia. Y que podría con sus capacidades contribuir en procesos de desarrollo productivo y en la educación de las diferentes comunidades de Barra del Colorado.

#### 4. POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO

Se trabajará con las personas que participan de los grupos mixtos: Asociación de Desarrollo Integral de Barra de Colorado, la Asociación Agroecoturística de Puerto Lindo, las Juntas de Educación, la Junta Administrativa de Barra del Colorado, las ASADAS y los Grupos de mujeres y jóvenes de la zona. Quienes durante los últimos años de forma activa han participado en los diferentes procesos de capacitación realizados por las iniciativas pertenecientes a Regionalización Interuniversitaria.

Para el 2013, los proyectos a desarrollarse en la zona han sido previamente elaborados y consultados con estas organizaciones, basadas en las demandas y necesidades externadas por las personas de Barra y que responden al objetivo amplio de esta iniciativa de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.

#### 5. ARTICULACIÓN INTERUNIVERSITARIA

El trabajo en Barra del Colorado por parte de las universidades ha generado la necesidad de intercambiar experiencias y fortalecer el trabajo en equipo para la acumulación del conocimiento de la problemática que viven las comunidades y todos los elementos básicos para formar una visión conjunta de trabajo, el aprovechamiento de los recursos no sólo administrativos y económicos sino también humanos.

Ante la titánica tarea encomendada, se considera esencial la realización de un plan de trabajo colectivo por parte de los académicos con la finalidad de concentrar los recursos y esfuerzos, para lograr un referente dinamizador del desarrollo de las comunidades que puede ser reflejado en el anexo 5 de este documento, donde de alguna manera las diferentes representaciones de las universidades se involucran en esos procesos.

En el 2013, las cuatro universidades logren hacerle frente al reto propuesto por la CRI-RHA para armonizar las diferentes propuestas y tareas a desarrollar tomando como principal referencia el esfuerzo realizado en la construcción conjunta de esta iniciativa. Esto significa que para la elaboración del marco lógico, se han realizado múltiples sesiones de trabajo colectivo para la reflexión y construcción de las acciones propuestas, en esa línea se pretende continuar. Tomando en consideración la especialización de cada de las personas del equipo ejecutor, compartir recursos para la las actividades pretenden maximizar la utilización que se le dé a los mismos, se pretende además realizar sesiones mensuales para la revisión de los avances y el monitoreo del trabajo.

De igual manera, así como se trabaja en la articulación dentro de las universidades participantes, se pretende fortalecer las alianzas con otras instancias públicas y privadas que

desarrollan trabajos y proyectos en la zona, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas que habitan Barra del Colorado.

## 6. METODOLOGÍA PROPUESTA

Para la gestión del desarrollo local es necesario la capacitación y el fortalecimiento de las capacidades organizativas de las personas a través de talleres, cursos, foros, encuentros, mesas de diálogo tomando como referencia el inter-aprendizaje, es decir, formas de capacitación donde se contemplan los conocimientos previos más las experiencias de las personas para construir mecanismos de participación activa, involucramiento con su comunidad (sin replicar esfuerzos) y defensa de sus derechos.

Se hará referencia al enfoque de género, de derechos humanos y de juventud a la hora de las capacitaciones, reconociendo las diferencias que existen incluso dentro de las y los pobladores de la zona a la hora de trabajar las temáticas.

Se fomentará el intercambio de conocimientos y el intercambio de experiencias en cuanto a: (1) Participación activa, (2) Visibilidad, (3) Creación de redes, se implementarán procesos de capacitación

## 7. DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES

En la comunidad de Barra de Colorado se tienen grandes debilidades en el campo de la organización por lo que se requiere capacitar y fortalecer en temas importantes como: la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas. Esto con el fin de que ADI, ASADAS, Grupos de Mujeres y Grupos de Jóvenes puedan superar sus debilidades para que puedan realizar con éxito sus procesos de trabajo.

Asimismo, con la creación y consolidación de una red de las organizaciones: ADI, ASADAS, Grupos de Mujeres y Grupos de Jóvenes, se pretende unir esfuerzos e implementar mejoras en el proceso de gestión local, con el principal objetivo el desarrollo de su comunidad. Se pretende crear desde los grupos organizados una agenda conjunta de demandas y acciones estratégicas para con las instituciones estatales y municipalidad, pues sucede que cuando una sola organización solicita ayudas no es escuchada, en este caso la idea es que unidos con una agenda en común se pueda luchar por objetivos específicos por el bien de la comunidad.

Las mujeres y los jóvenes son un componente importante en Barra de Colorado, por lo tanto es fundamental primero, que conozcan sus derechos para que puedan defenderlos y desarrollar una ciudadanía activa y segundo, se requiere capacitar y brindar herramientas para empoderarlos como miembros partícipes de las decisiones que se tomen en su comunidad.

Sin organización los grupos no son escuchados, ni apoyados por todos los habitantes de la comunidad, Municipalidad, o instituciones estatales, por lo tanto se requiere unir esfuerzos para que las actividades productivas, ambientales y educativas cuenten con las herramientas necesarias para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Barra de Colorado norte y sur.

## 8. BENEFICIOS

El beneficio de esta iniciativa tendrá como impacto último, que los grupos organizados cuenten con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, la gestión local y una red de organizaciones trabajando en conjunto para el Desarrollo local.

## 9. PLANTEAMIENTO DE LA IIDR

### 9.1 OBJETIVO AMPLIO

Fortalecer las capacidades de grupos organizados relacionados con actividades organizativas actividades productivas (turísticas, agropecuarias y acuícola), actividades ambientales y actividades educativas (estudiantes en condición de rezago, docentes), para implementar acciones estratégicas que contribuyan a la organización local, seguridad alimentaria y a la inserción productiva exitosa de la población local y mejorar la calidad de la educación.

### 9.2 PROPÓSITO

Grupos organizados con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local

### 9.3 CRONOGRAMA:

<b>Resultado 1:</b> Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del Desarrollo Local				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Actividad 1: Validación del documento sobre la situación organizativa actual de los grupos		X	X	X
Actividad 2: Proceso de capacitación formativa para la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.		X	X	X
Actividad 3: Procesos de formación en desarrollo local a grupos organizados		X	X	X
Actividad 4: Acompañamiento de cada módulo facilitado.		X	X	X
<b>Resultado 2:</b> Consolidación de la red organizativas para la gestión del desarrollo local				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 1: Encuentro entre organizaciones para		X	X	X

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



el intercambio de experiencias organizativas y de orientación para el desarrollo local.				
<b>Resultado 3:</b> Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 1: Grupos de mujeres con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa.		X	X	X
Actividad 2: Jóvenes estudiantes con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa y promoción de sus derechos.		X	X	X

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**9.4 INDICADORES DEL AÑO 1**

Postulado	Impactos
<p>Objetivo amplio (si procede):                      Fortalecer las capacidades de grupos organizados relacionados con actividades organizativas productivas (turísticas, agropecuarias y acuícola), actividades ambientales y actividades educativas (estudiantes en condición de rezago, docentes), para implementar acciones estratégicas que contribuyan a la organización local, seguridad alimentaria y a la inserción productiva exitosa de la población local y mejorar la calidad de la educación.</p>	<p>De impacto:</p> <p>4 Grupos con gestiones para el desarrollo local aprobadas por una institución estatal.</p> <p>80% de los grupos organizados en la comunidad participando de la red.</p> <p>50% de las acciones estratégicas con resultados por parte de las instituciones estatales.</p>

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento construido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

## CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE



<b>Programa de Regionalización Interuniversitaria</b>	
<b>Propósito :</b>  Grupos organizados con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local	<b>Efectividad:</b>  22 personas de las ASADAS, ADI, Grupos de jóvenes participando activamente con el fortalecimiento organizativo  3 acciones estratégicas coordinadas por las mujeres para la defensa de sus derechos.  3 acciones estratégicas coordinadas por las personas jóvenes para el ejercicio de su ciudadanía activa.  Documentos metodológicos de los procesos desarrollados.  Sistematización de las actividades realizadas.

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<p>Resultado 1: Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del Desarrollo Local</p>	<p>Eficacia:</p> <p>Documento sistematizado de las debilidades de las organizaciones a fortalecer. (sobre la situación organizativa actual de los grupos)</p> <p>Documento metodológico de las capacidades organizativas a fortalecer.</p> <p>Realizados 4 procesos de formación de capacidades organizativas a grupos seleccionados previamente: ADI, ASADAS, Grupo de Jóvenes.</p>
<p>Resultado 2: Consolidación de la red organizativas para la gestión del desarrollo local</p>	<p>Eficacia:</p> <p>Documento de sistematización de la agenda conjunta de demandas y acciones estratégicas para con las instituciones estatales y municipalidad desde los grupos organizados.</p> <p>Documento sistematizado de los mecanismos de seguimiento establecidos y acordados por las organizaciones pertenecientes a la red</p> <p>Acuerdo de compromiso firmado por las organizaciones participantes para la consolidación de la red.</p>
<p>Resultado 3: Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos</p>	<p>Eficacia:</p> <p>Documento metodológico de los procesos de formación a realizar con grupos de mujeres y jóvenes</p> <p>Al menos el 50% de las mujeres capacitadas participando en grupos.</p> <p>Al menos el 50% de las personas jóvenes capacitados participando en grupos.</p> <p>Memoria fotográfica de los talleres realizados</p>

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento construido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Actividades	Eficacia:
Validación del documento sobre las debilidades de los grupos.	<p>Documento sistematizado sobre la situación organizativa actual de los grupos de la ADI, las ASADAS y el grupo de jóvenes</p> <p>Documento final validado con la ADI de BC.</p> <p>Documento final validado con las ASADAS.</p> <p>Documento final validado con el grupo de jóvenes.</p>
Proceso de capacitación formativa para la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.	<p>Documento metodológico para facilitar talleres de autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.</p> <p>10 personas de la Asociación de Desarrollo Integral de BC integrada en el proceso de formación de capacidades organizativas.</p> <p>6 personas de las ASADAS integradas en el proceso de formación de capacidades organizativas.</p> <p>6 personas del grupo de jóvenes integradas en el proceso de formación de capacidades organizativas.</p> <p>Documento de las minutas de los procesos de formación realizados.</p>

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

## CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE



<b>Programa de Regionalización Interuniversitaria</b>	
Procesos de formación en desarrollo local a grupos organizados	Documento metodológico de los procesos de formación.  10 personas miembro de la Asociación de Desarrollo de BC capacitadas en el tema de desarrollo local  6 personas miembros de las dos ASADAS de BC capacitadas en desarrollo local.  6 personas del grupo de jóvenes capacitados en desarrollo local  Documento de las minutas de los procesos de formación

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



	realizados.
Acompañamiento de cada módulo facilitado.	Registros de los documentos elaborados por los grupos organizados.
Encuentro entre organizaciones para el intercambio de experiencias organizativas y de orientación para el desarrollo local.	Documento metodológico para la realización del encuentro  Documento de sistematización de una agenda conjunta de demandas y acciones estratégicas para con las instituciones estatales y municipalidad desde los grupos organizados.  Documento sistematizado de los mecanismos de seguimiento establecidos y acordados por las organizaciones pertenecientes a la red
Grupos de mujeres con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa.	Documento metodológico de los procesos de formación a realizar.  10 Mujeres de Barra del Colorado Sur capacitadas para el ejercicio de la ciudadanía activa y la promoción de derechos humanos.  10 mujeres de Barra del Colorado Norte capacitadas en el ejercicio de la ciudadanía activa y la promoción de derechos humanos.  Memoria de los talleres realizados
Jóvenes estudiantes con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa y promoción de sus derechos.	Documento metodológico de los procesos de formación con jóvenes  30 jóvenes capacitados del Liceo de Barra del Colorado en el ejercicio de la ciudadanía activa.  Memoria de los talleres realizados

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**9.5 SUPUESTOS POR OBJETIVO AMPLIO, PROPÓSITO, RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL AÑO 1**

Postulado	Supuestos
<p>Objetivo amplio (si procede): Fortalecer las capacidades de grupos organizados relacionados con actividades organizativas actividades productivas (turísticas, agropecuarias y acuícola), actividades ambientales y actividades educativas (estudiantes en condición de rezago, docentes), para implementar acciones estratégicas que contribuyan a la organización local, seguridad alimentaria y a la inserción productiva exitosa de la población local y mejorar la calidad de la educación.</p>	<p>Presupuesto aprobado.</p>
<p>Propósito :                      Grupos organizados con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local</p>	<p>Interés de los grupos organizados en contar con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local                      Contar con el recurso humano y económico para desarrollar las actividades.</p>
<p>Resultado 1: Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del Desarrollo Local</p>	<p>Tiempo de las personas para la participación en el proceso.                      Empoderamiento de la ciudadanía para el fortalecimiento de las capacidades organizativas.</p>
<p>Resultado 2: Consolidación de la red organizativas para la gestión del desarrollo local</p>	<p>Se cuenta con el recurso tanto humano como económico para la realización de los procesos.                      Participación activa de las personas en los procesos a desarrollar.</p>

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Resultado 3: Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos	Se cuenta con el recurso tanto humano como económico para la realización de los procesos.  Participación activa de las personas en los procesos a desarrollar.
Actividades	
Validación del documento sobre las debilidades de los grupos*.	Grupos con interés en mejorar sus capacidades organizativas.  Disposición para participar activamente en los procesos.
Proceso de capacitación formativa para la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.	Participación activa de grupos organizados en los procesos de capacitación formativa.  Contar con el espacio físico para los procesos.
Procesos de formación en desarrollo local a grupos organizados	Contar con la participación de las personas de los grupos organizados  Tener un espacio físico para realizar las capacitaciones.
Acompañamiento de cada módulo facilitado.	Capacidades y herramientas instaladas en los grupos organizados
Encuentro entre organizaciones para el intercambio de experiencias organizativas y de orientación para el desarrollo local.	Participación de los grupos organizados en el encuentro.  El interés de las organizaciones de formar una red

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**



<b>Programa de Regionalización Interuniversitaria</b>	
Grupos de mujeres con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa.	Disponibilidad de parte de las mujeres para participar en los procesos. Tiempo para dedicarle a las capacitaciones

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Jóvenes estudiantes con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa y promoción de sus derechos.	Participación de jóvenes en los procesos.  Permiso de las autoridades del colegio para realizar las capacitaciones
--	--

**9.6. RIESGOS POR OBJETIVO AMPLIO, PROPÓSITO, RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL AÑO 1**

Postulado	Riesgos
Objetivo amplio (si procede): Fortalecer las capacidades de grupos organizados relacionados con actividades organizativas actividades productivas (turísticas, agropecuarias y acuícola), actividades ambientales y actividades educativas (estudiantes en condición de rezago, docentes), para implementar acciones estratégicas que contribuyan a la organización local, seguridad alimentaria y a la inserción productiva exitosa de la población local y mejorar la calidad de la educación.	Dificultades administrativas para la ejecución de la IIDR en el período establecido.  No contar con la participación de todas las universidades.
Propósito :  Grupos organizados con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local	Grupos organizados con dificultades para la participación activa y la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.
Resultado 1: Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del Desarrollo Local	Desinterés de las personas en la participación.

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento construido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Resultado 2: Consolidación de la red organizativas para la gestión del desarrollo local	Desinterés, poca participación y falta de recursos espaciales para la realización del proceso.
Resultado 3: Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos	No contar con la autorización del centro educativo para la realización de procesos formativos.  Desinterés, poca participación en los procesos
Actividades	
Validación del documento sobre las debilidades de los grupos.	Poco interés en las recomendaciones brindadas acorde con la sistematización de las debilidades.
Proceso de capacitación formativa para la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.	Desinterés de los grupos involucrados en participar.  No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.
Procesos de formación en desarrollo local a grupos organizados	Poco interés y participación por parte de los grupos organizados.  No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.
Acompañamiento de cada módulo facilitado.	Falta de seguimiento y de la puesta en práctica de lo aprendido en los procesos de capacitación.  No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento construido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

## CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE



<b>Programa de Regionalización Interuniversitaria</b>	
Encuentro entre organizaciones para el intercambio de experiencias organizativas y de orientación para el desarrollo local.	No exista posibilidad de participación y diálogo por parte de las organizaciones.  No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.

\*Cuando se haga referencia al documento de debilidades de las organizaciones, se entenderá al documento cosntruido por el equipo ejecutor sobre el análisis de la situación actual de la organización y será el insumo base para la propuesta de capacitación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<p>Grupos de mujeres con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa.</p>	<p>Poca participación de mujeres en los talleres. No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.</p>
<p>Jóvenes estudiantes con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa y promoción de sus derechos.</p>	<p>Desinterés por parte de jóvenes para participar del proceso. No tener el presupuesto para la realización de estas actividades</p>

## BIBLIOGRAFIA CITADA Y CONSULTADA

Asociación de Desarrollo Integral de Barra de Colorado. Diagnóstico Integral de las comunidades del distrito de Barra de Colorado, cantón de Pococí, provincia de Limón. 2010. 32p.

Asociación de Desarrollo Integral de Barra de Colorado. Plan de Desarrollo Autogestionario de las comunidades del distrito de Barra de Colorado, cantón de Pococí, provincia de Limón. 2011. 69p.

CEDAL. Planificación y Desarrollo Regional y Local Latinoamericano, San José. Costa Rica. 1975.

Constitución Política de la República de Costa Rica. Presentado y actualizada por Gustavo Rivera Sibaja. Editec Editores. San José, Costa Rica. 2002.

Decreto Ejecutivo No. 16358-MAG. Creación del Refugio de Vida Silvestre de Barra de Colorado. 1985. 5p.

Delbecq. A. L. Van de Ven. A. y Gustafson D. H. Técnicas Grupales para la Planeación. Editorial Trillas. México, D.F. México. 1984.

Desarrollo de Base: Tema Especial: El Desarrollo Local. Revista de la Fundación Interamericana. Vol. 1. No. 1. 1997.

Frans Geilfus. Herramientas para el Desarrollo Participativo: Diagnóstico, Planificación, Monitoreo y Evaluación. IICA, GTZ. San Salvador, El Salvador. 1997.

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. Área de Análisis del Desarrollo. Índice de desarrollo social 2007. San José, CR: MIDEPLAN, 2007, 116p.

Sepúlveda, Sergio. Desarrollo Sostenible Microregional: Métodos para Planificación Local. IICA-UNA. 2002.

Sepúlveda. S.; Rodríguez. A. El Enfoque Territorial del Desarrollo Rural. IICA.

[www.infoagro.net/codes](http://www.infoagro.net/codes).

**ANEXOS**

**ANEXO 1. MARCO LÓGICO REGIONAL**

**ANEXO 2. MARCO LÓGICO DE LA IIDR.**

(Ver anexo en PDF)

**ANEXO 3. GUÍA DE APROBACIONES A COMPLETAR**

Instancia	Fecha	Oficio
CRI-	[fecha de aprobación del documento (dd-mm-aaa)] p.e. 12-09-2012	Oficios de aprobación deben ser agregados como anexos.
COMISIÓN DE ENLACE Y COMISIÓN VICERRECTORES		
UNIDAD(ES) ACADÉMICA (S) Oficina de Equidad de Género, CEU-UNED	06-03-2013	<u>TEC</u> : APROBADA SEGÚN OFICIO OEG-90-2013 <u>UNED</u> : APROBADA SEGÚN OFICIO CEU-16-2013-093 <u>UCR</u> : EN TRÁMITRE <u>UNA</u> : EN TRÁMITRE
FACULTAD (Si corresponde)		
VICERRECTORÍA		
COMISIÓN DE ENLACE (recomendación final).		
CONARE		

**ANEXO 4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LOS  
 ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN LA IIDR**

<b>UCR</b>	<b>ITCR</b>	<b>UNA</b>	<b>UNED</b>
Leidy Alpízar Alpízar  Tel. 8890 60 99  Correo: leidy.alpizar@gmail.com leidy.alpizaralpizar@ucr.ac.cr  Sede del Atlántico – Recinto de Guápiles	Ana Rosa Ruiz  Tel.: 8720-8851  Correo: aruiz@itcr.ac.ccr  Oficina de Equidad de Género.	Diego Aguirre Rosales Tel. 2277 3655 Correo: diego.aguirre.rosales@una.cr  Esteban Arboleda Julio Tel. 2277 3654/ 83543998 Correo: esteban.arboleda.julio@una.cr	Rafael López Alfaro Tel. 2527 2210 /8368 3214 Correo: rlopeza@uned.ac.c r Dirección de Extensión  Joel Sáenz Cajina Tel 27106259/ 88162650 Correo: jsaenz@uned.ac.cr



**ANEXO 5. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA IIDR.**

Se construye una vez que la IIDR haya sido avalada por el CONARE.

<b>Código de nivel de responsabilidad</b>	<b>Código de participantes</b>	<b>Fecha de cumplimiento</b>
E: Ejecutar	AR: Ana Rosa Ruiz SA: Shirley Alarcón EA: Esteban Arboleda JS: Joel Sáenz	Fecha por actividad.
P: Participar	DA: Diego Aguirre	
S: Supervisar	RL: Rafael López LA: Leidy Alpízar	

**Resultado 1:** Grupos organizados con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local

<b>Actividad</b>	<b>Códigos de participantes</b>				<b>Fecha</b>	<b>Productos a entregar</b>
A1: Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del Desarrollo Local	S: DA	E: DA EA	E: JS LA	P: SA	II y III Trimestre	Documento metodológico  Documento con memoria de los tres talleres
A2: Consolidación de la red organizativas para la gestión del desarrollo local	S: JS RL	E: JS RL LA	P: SA		II, III y IV Trimestre	Documentos metodológicos, memoria digital de actividades para la consolidación de la red, documento firmado por las organizaciones

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



						pertenecientes a la red.
A3: Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos	S: AR	E: SA	P: JS LA	P: DA	II, III y IV Trimestre	-Documento metodológico  -Memoria virtual digital

*\*Incluir los respectivos códigos de responsabilidad. Repetir el cuadro por cada resultado.*

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



**Actividad 1:** Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del Desarrollo Local

Tareas	Códigos de participantes			Fecha	Productos a entregar
	S	E	P		
T1: Reunión con la Junta Directiva de: ADI, ASADAS y el grupo de jóvenes para exponer los objetivos de un taller para realizar la validación de las debilidades que poseen sus organizaciones.	DA	EA	JS LA	II Trimestre	Un aval de cada Junta Directiva para participar en los talleres de validación de las debilidades organizacionales.
T2: Elaborar una propuesta metodológica para realizar la validación de las debilidades que poseen sus organizaciones para realizar la validación de las debilidades que poseen sus organizaciones.	DA	EA LA	JS SA	II Trimestre	Un documento con la sistematización de la metodología, técnicas e instrumento para realizar los talleres de validación de las debilidades organizacionales a fortalecer.



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



T3: Realización de convocatoria a la ADI para desarrollar el taller.	DA	EA	JS LA	II Trimestre	Una convocatoria del taller recibida por la organización de la ADI.
T4: Realización de la convocatoria a las ASADAS, para realizar el taller.	DA	EA	JS LA	II Trimestre	Una convocatoria del taller recibida por la organización de la ASADA.
T5: Realización de convocatoria al Grupo de Jóvenes para desarrollar el taller.	DA	EA	JS LA	II Trimestre	Una convocatoria del taller recibida por la organización del Grupo de jóvenes.
T6: Ejecución de 1 taller con la ADI, para la validación de debilidades organizacionales.	DA	EA LA	JS SA	II Trimestre	Sistematización de los productos generados en cada taller con las organizaciones.
T7: Ejecución de 1 taller con las ASADAS para la validación de las debilidades organizacionales.	DA	EA LA	JS SA	II Trimestre	Sistematización de los productos generados en cada taller con las organizaciones.
T8: Ejecución de 1 taller con el grupo de jóvenes para la validación de las debilidades	DA	EA LA	JS SA	II Trimestre	Sistematización de los productos generados en cada taller con las organizaciones.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



organizacionales.					
T9: Elaboración de la memoria de los tres talleres realizados con la ADI, ASADAS y Grupo de jóvenes.	DA	EA LA	JS SA	II Trimestre	Una memoria con los resultados de cada taller desarrollado con cada organización.
T10: Reunión para la planificación de informes parciales	Todas			III Trimestre	Borrador de informe parcial
T11: Elaboración de informes parciales	Todas			III Trimestre	Informe parcial
T12: Reunión para la planificación del informe final	Todas			IV Trimestre	Borrador de informe final
T13: Elaboración de informe final	Todas			IV Trimestre	Informe final
T14: Reunión de planificación por parte del equipo ejecutor para la construcción de propuesta metodológica	DA	EA JS	LA SA	II Trimestre	Actas de las minutas de la reunión y los acuerdos tomados
T15: Elaboración de Documento metodológico para facilitar talleres de	DA	EA LA	SA JS	II Trimestre	Documento metodológico para abordar cada temática

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas					
T16: Convocatoria a los grupos para realizar los procesos de formación	DA	EA JS	LA SA	II Trimestre	Una convocatoria del taller recibida por las organizaciones convocadas.
T17: Realización de los procesos de capacitación en autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas	DA	EA	LA JS SA	III y IV Trimestre	Listas de asistencia, minutas del trabajo realizado.
T18: Sistematización de la experiencia	DA	LA	EA SA JS	IV Trimestre	Documento de sistematización de los resultados
T19: Reunión de planificación por parte del equipo ejecutor para la construcción de	Todas			III Trimestre	Actas de las minutas de la reunión y los acuerdos tomados

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



propuesta metodológica para capacitación en desarrollo local					
T20: Elaboración de Documento metodológico para facilitar talleres en desarrollo local	SA	EA JS	LA DA	III Trimestre	Documento metodológico para abordar cada temática
T21: Procesos de formación en desarrollo local a grupos organizados	EA	DA JS	SA LA	III Trimestre	Listas de asistencia, minutas del trabajo realizado.
T22: Sistematización de la experiencia	EA	DA LA	SA JS	IV Trimestre	Documento de sistematización de los resultados

**Actividad 2:** Consolidación de la red organizativa para la gestión del desarrollo local.

Tareas	Códigos de participantes			Fecha	Productos a entregar
	S	E	P		
T1: Proceso de convocatoria para integrar comité para organizar el I Festival de organizaciones	RL	JS	LA	II Trimestre	Establecimiento de comisión organizadora del I Festival de organizaciones Barra de Colorado



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



T2: Reunión de planificación para elaboración del documento metodológico para el I Festival de organizaciones	RL	JS LA	SA	II Trimestre	Propuesta Borrador documento metodológico
T3: Validación del documento metodológico a utilizar en el I Festival de organizaciones	RL	JS	LA	II Trimestre	documento metodológico validado
T4: Sesión de trabajo para coordinar las acciones del I Festival de organizaciones	RL	JS		II Trimestre	Minuta de reunión y acuerdos tomados
T5: Informe parcial de la iniciativa	Todas			II Trimestre	Documento parcial de la iniciativa
T6: Reunión de coordinación del I Festival de organizaciones	RL	JS	SA LA	II Trimestre	Minuta de reunión y acuerdos tomados
T7: Reunión de coordinación del I Festival de organizaciones	RL	JS	SA LA	III Trimestre	Minuta de reunión y acuerdos tomados
T8: Informe parcial de la iniciativa	Todas			II Trimestre	Documento parcial de la iniciativa

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



T9: Realización del I Festival de organizaciones	JS	RL LA	SA DA EA	III Trimestre	Videos y fotos de las actividades, lista de asistencias
T10: Sistematización de las actividades del I Festival de organizaciones	JS	RL LA	SA	III Trimestre	Documento sistematizado
T11: Convocatoria para devolución del documento sistematizado a la comunidad sobre el Festival	JS	RL		IV Trimestre	Lista de confirmados
T12: Conversatorio sobre los alcances Festival	JS	RL	LA SA	IV Trimestre	Video de la actividad, lista de asistencia
T13: Entrega de informe final IIDR 2013	Todas			IV Trimestre	Documento de la iniciativa

**Actividad 3:** Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos

Tareas	Códigos de participantes			Fecha	Productos a entregar
	S	E	P		
T1: Reunión con autoridades del liceo de	AR	SA	JS	II Trimestre	Aval para trabajar



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Barra del Colorado para autorización de trabajo con jóvenes					en el liceo
T2: Elaboración de de propuestas metodológicas para trabajar en el liceo.	AR	SA	LA	II Trimestre	Documento metodológico
T3: Realización de convocatoria a las personas jóvenes.	AR	SA JS		II Trimestre	Calendarización de los procesos.
T4: Ejecución de los talleres de ciudadanía	AR	SA LA		II y III Trimestre	Minutas de los talleres realizados
T5: Elaboración de memoria de los talleres de jóvenes.	SA	LA		III y IV Trimestre	Memoria visual virtual del trabajo realizado
T6: Reunión de planificación con grupos de mujeres de Barra del Colorado Norte	AR	SA	LA	II Trimestre	Aval del grupo para trabajar con las mujeres
T7: Reunión de planificación con grupos de mujeres de Barra del Colorado Norte	AR	SA	LA	II Trimestre	Calendarización de los talleres
T8: Elaboración de propuesta metodológica para la realización de talleres con mujeres	AR	SA	LA	II y III Trimestre	Documento metodológico de las temáticas a abordar

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



T9: Ejecución de talleres con grupos de mujeres	AR	SA	LA	III Trimestre	Minutas de los talleres ejecutados
T10: Realización de memoria sobre los talleres ejecutados	SA	LA		IV Trimestre	Memoria visual virtual del trabajo realizado
T11: Reunión para la planificación de informes parciales	Todas			II Trimestre	Plan de trabajo para elaboración de informe
T12: Reunión para la planificación del informe final	Todas			IV Trimestre	Plan de trabajo para elaboración de informe
T13: Elaboración de informes parciales	Todas			II Trimestre	Informe Borrador
T14: Elaboración de informe final	Todas			IV Trimestre	Informe Final

*\*Incluir los respectivos códigos de responsabilidad. Repetir el cuadro por cada actividad.*

**ANEXO 6 CONTRAPARTIDAS.**

Se precisa que la comunidad de Barra de Colorado aportara como contrapartida el préstamo de salones, electricidad en los eventos, papelería, mano de obra para la realización de los alimentos para los eventos, llamadas telefónicas. Todo lo cual se estima en un aporte de 7 millones de colones durante el año 2013.

