

**Marco Lógico RESULTADO 1 (Barra del Colorado)**

Síntesis Narrativa	Indicadores 2013	Indicadores 2014	Indicadores 2015	Indicadores 2016	Medio de Verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
<b>Objetivo amplio</b>						
<p><b>Barra del Colorado:</b> Fortalecer las capacidades de grupos organizados relacionados con actividades organizativas actividades productivas (turísticas, agropecuarias y acuícola), actividades ambientales y actividades educativas (estudiantes en condición de rezago, docentes), para implementar acciones estratégicas que contribuyan a la organización local, seguridad alimentaria y a la inserción productiva exitosa de la población local y mejorar la calidad de la educación.</p>	<p>I1OA: 4 grupos con gestiones para el desarrollo local aprobadas por una institución estatal.</p> <p>12OA: 80% de los grupos organizados en la comunidad participando de la red.</p> <p>I3OA: 50% de las acciones estratégicas con resultados por parte de las instituciones estatales.</p>	<p>I1OA: 4 Grupos con fortalecimiento de capacidades para el desarrollo local</p> <p>I2OA: 1 acción a nivel comunitaria por parte del grupo de mujeres para la promoción de la ciudadanía activa en BC</p> <p>I3OA: 25% de la población de la comunidad participando de la exposición museográfica.</p>			<p>M1OA: Informes ante la CRI-RH, Archivo de los grupos Informes o documentos de las instituciones estatales vinculadas a las gestiones realizadas</p>	<p>S1OA: Presupuesto aprobado.</p> <p>R12OA: Dificultades administrativas para la ejecución de la IIDR en el período establecido.</p> <p>R2OA: No contar con la participación de todas las universidades.</p>

PROPOSITO						
<p><b>Barra del Colorado:</b></p> <p>Grupos organizados con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local</p>	<p>I1 P: 22 personas de las ASADAS, ADI, Grupos de jóvenes participando activamente con el fortalecimiento organizativo</p> <p>I2 P: 3 acciones estratégicas coordinadas por las mujeres para la defensa de sus derechos.</p> <p>I3 P: 3 acciones estratégicas coordinadas por las personas jóvenes para el ejercicio de su ciudadanía activa.</p> <p>I4 P: Documentos metodológicos de los procesos desarrollados.</p> <p>I5P: Sistematización de las actividades realizadas.</p>	<p>I1 P: 1 acción estratégicas coordinadas por el grupo de mujeres para la defensa de sus derechos.</p> <p>I2P: Exposición museográfica del grupo de jóvenes JEABAC</p> <p>I3 P: 1 acción estratégica para involucrar jóvenes del Liceo de BC en el grupo JEABAC.</p> <p>I4 P: Documentos metodológicos de los procesos desarrollados.</p> <p>I5P: Sistematización de las actividades realizadas.</p>			<p>M1P: Informe de la IIDR ante la CRI-HA</p>	<p>S1P: Interés de los grupos organizados en contar con capacidades y herramientas para la defensa de sus derechos, gestión local y consolidación de redes para el Desarrollo local</p> <p>S2 P: Contar con el recurso humano y económico para desarrollar las actividades.</p> <p>R1P: Grupos organizados con dificultades para la participación activa y la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.</p>

<b>RESULTADOS</b>						
R1. Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para la gestión del Desarrollo Local	<p>I1 R1: Documento sistematizado de las debilidades de las organizaciones a fortalecer.</p> <p>I2 R1: Documento metodológico de las capacidades organizativas a fortalecer.</p> <p>I3 R1: Realizados 4 procesos de formación de capacidades organizativas a grupos seleccionados previamente: ADI, ASADAS, Grupo de Jóvenes.</p>	<p>I1 R1 Documento sistematizado de las acciones para el fortalecimiento de las organizaciones.</p> <p>I2 R1 Documento de Ejecución del proceso de fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones.</p> <p>I3 R1 Realizados 4 procesos de empoderamiento de las organizaciones seleccionadas: ADI, ASADAS, Grupo de Jóvenes, Juntas de educación de Escuelas y Asociación Bandera Azul.</p>			M1 R1: Informes de la IIDR ante la CRI-RHA	<p>S1R1: Tiempo de las personas para la participación en el proceso.</p> <p>S2 R1 Empoderamiento de la ciudadanía para el fortalecimiento de las capacidades organizativas.</p> <p>R 1 R1: desinterés de las personas en la participación.</p>
R2: Consolidación de la red organizativas para la gestión del desarrollo local	<p>I1R2: Documento de sistematización de la agenda conjunta de demandas y acciones estratégicas para con las instituciones estatales y municipalidad desde los grupos organizados.</p> <p>I2R2: Documento sistematizado de los mecanismos de seguimiento establecidos y acordados por las organizaciones</p>	<p>I1R2: Documentos sistematizados de los foros temáticos, contextualizando en el quehacer de las organizaciones comunales de Barra del Colorado.</p> <p>I2R2: Documento sistematizado del seminario en la temática comunicación, redes sociales y articulación de una Red.</p> <p>I3R2: Documento de estrategia para proceso</p>			M1R2: Informes de la IIDR ante la CRI-RHA	<p>S1R2: Se cuenta con el recurso tanto humano como económico para la realización de los procesos.</p> <p>S2R2: Participación activa de las personas en los procesos a desarrollar.</p>

	<p>pertenecientes a la red</p> <p>I3R2: Acuerdo de compromiso firmado por las organizaciones participantes para la consolidación de la red.</p>	<p>de las Mesas de Diálogo Social.</p> <p>I4R2: Documento de acuerdo firmadas de los actores que integren las Mesas de Diálogo Social.</p>				<p>R1R2: Desinterés, poca participación y falta de recursos espaciales para la realización del proceso.</p>
<p>R3 Fortalecimiento de las capacidades de grupos organizados para el ejercicio de la ciudadanía activa y la defensa de sus derechos</p>	<p>I1R3: Documento metodológico de los procesos de formación a realizar con grupos de mujeres y jóvenes</p> <p>I2R3: Al menos el 50% de las mujeres capacitadas participando en grupos.</p> <p>I3R3: Al menos el 50% de las personas jóvenes capacitados participando en grupos.</p> <p>I4R3: Memoria fotográfica de los talleres realizados</p>	<p>I1R3: Documento metodológico de los procesos de formación a realizar con grupos de mujeres, personas jóvenes del Liceo de BC y grupo JEABAC</p> <p>I2R3: Al menos 10 mujeres conformando Grupo de mujeres de BC</p> <p>I3R3: Al menos el 20% de las personas jóvenes capacitados en el colegio participando en el grupo JEABAC.</p> <p>I4R3: Al menos 6 personas de grupo JEABAC con herramientas para la promoción del ejercicio de la ciudadanía activa</p>			<p>M1R3: Informes de la IIDR ante la CRI-RHA</p>	<p>S1R3: Se cuenta con el recurso tanto humano como económico para la realización de los procesos.</p> <p>S2R3: Participación activa de las personas en los procesos a desarrollar.</p> <p>R1R3 No contar con la autorización del centro educativo para la realización de procesos formativos</p> <p>R2R3: Desinterés, poca participación en los procesos</p>

ACTIVIDADES						
<p>A1R1 Validación del documento sobre las debilidades de los grupos.</p>	<p>I1A1R1: Documento sistematizado sobre las debilidades de la ADI, las ASADAS y el grupo de jóvenes.</p> <p>I2A1R1: Documento final validado con la ADI de BC.</p> <p>I3 A1R1: Documento final validado con las ASADAS.</p> <p>I4 A1R1 Documento final validado con el grupo de jóvenes.</p>	<p>I1A1R1 Documento de ejecución de procesos de empoderamiento de las organizaciones seleccionadas previamente: ADI, ASADAS, Grupo de Jóvenes</p> <p>I2 A1R1 Documento final de ejecución de procesos de empoderamiento validado con la ADI de BC</p> <p>I3A1R1 Documento final de ejecución de procesos de empoderamiento validado con la ASADAS</p> <p>I4A1R1 Documento final de ejecución de procesos de empoderamiento validado con el Grupo de Jóvenes</p>			<p>M1 R1A1: Listas de asistencia, documento de debilidades sistematizadas y validadas, minutas de las sesiones de validación.</p>	<p>S1 R1A1: Grupos con interés en mejorar sus capacidades organizativas.</p> <p>S2R1A1: Disposición para participar activamente en los proceso.</p> <p>R1 R1A1: Poco interés en las recomendaciones brindadas acorde con la sistematización de las debilidades.</p>

<p>A2R1 Proceso de capacitación formativa para la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.</p>	<p>I1 A2R1: Documento metodológico para facilitar talleres de autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y I2  I2A2R1: 10 personas de la Asociación de Desarrollo Integral de BC integrada en el proceso de formación de capacidades organizativas.  I3A2R1: 6 personas de las ASADAS integradas en el proceso de formación de capacidades organizativas.  I4A2R1: 6 personas del grupo de jóvenes integradas en el proceso de formación de capacidades organizativas.  I5A2R1: Documento de las minutas de los procesos de formación realizados.</p>	<p>I1A2R1: Documento de acciones de ejecución y seguimiento para el fomento y empoderamiento para la autogestión, la promoción de liderazgos, resolución de conflictos, mecanismos de comunicación, evaluación y rendición de cuentas.  I2A2R1: al menos 15 personas de la Asociación de Desarrollo Integral de BC integrada en el proceso de formación de capacidades organizativas.  I3A2R1: al menos 10 personas de las ASADAS integradas en el proceso de formación de capacidades organizativas.  I4A2R1: al menos 10 personas del grupo de jóvenes integradas en el proceso de formación de capacidades organizativas.  I5A2R1: Documento de las minutas de los procesos de formación realizados.</p>			<p>M1 R1A2: Listas de asistencia, documento metodológico y minutas que den cuenta de los talleres.</p>	<p>S1 R1A2: Participación activa de grupos organizados en los procesos de capacitación formativa.  S2 R1A2: Contar con el espacio físico para los procesos.  R1 R1A2: Desinterés de los grupos involucrados en participar.  R2 R1A4: No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.</p>
---	--	---	--	--	--	--

<p>R1A3 Procesos de formación en desarrollo local a grupos organizados</p>	<p>I1 A3R1: Documento metodológico de los procesos de formación.</p> <p>I2 A3R1: 10 personas miembro de la Asociación de Desarrollo de BC capacitadas en el tema de desarrollo local</p> <p>I3 A3R1: 6 personas miembros de las dos ASADAS de BC capacitadas en desarrollo local.</p> <p>I4 A3R1: 6 personas del grupo de jóvenes capacitados en desarrollo local</p> <p>I5 A3R1: Documento de las minutas de los procesos de formación realizados.</p>	<p>I1A3R1 Documento Sistematizado de los talleres del proceso de formación.</p> <p>I2A3R1 al menos 15 personas miembros de la Asociación de Desarrollo de BC capacitadas en el Tema de Desarrollo Local</p> <p>I3A3R1:al menos 10 personas miembros de las dos ASADAS de BC capacitadas en desarrollo local</p> <p>I4A3R1: al menos 10 personas del grupo de jóvenes capacitados en desarrollo local</p> <p>I5 A3R1: Documento de las minutas de los procesos de formación realizados.</p>			<p>M1 R1A3: Listas de asistencia, minutas de talleres, documento metodológico</p>	<p>S1 R1A3: Contar con la participación de las personas de los grupos organizados</p> <p>S2R1A3: Tener un espacio físico para realizar las capacitaciones.</p> <p>R1 R1A3: Poco interés y participación por parte de los grupos organizados.</p> <p>R2 R1A3: No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.</p>
<p>A4R1 Acompañamiento de cada módulo facilitado.</p>	<p>I1A4R1: Registros de los documentos elaborados por los grupos organizados.</p>	<p>--</p>			<p>M1 R1A4: archivos de los grupos organizados</p>	<p>S1R1A4: Capacidades y herramientas instaladas en los grupos organizados</p>

						<p>R1 R1A4: Falta de seguimiento y de la puesta en práctica de lo aprendido en los procesos de capacitación.</p> <p>R2 R1A4: No tener el presupuesto para la realización de estas actividades.</p>
<p>A1R2 Encuentro entre organizaciones para el intercambio de experiencias organizativas y de orientación para el desarrollo local.</p>	<p>I1 A1R2: Documento metodológico para la realización del encuentro</p> <p>I2 A1R2: Documento de sistematización de una agenda conjunta de demandas y acciones estratégicas para con las instituciones estatales y municipalidad desde los grupos organizados.</p> <p>I3 A1R2: Documento sistematizado de los mecanismos de seguimiento</p>	<p>I1 A1R2: Documento metodológico para la realización del encuentro</p> <p>I2A1R2: Documento de sistematización de una agenda conjunta de demandas y acciones estratégicas para con las instituciones estatales y municipalidad desde los grupos organizados.</p> <p>I2A1R2: Documento sistematizado de los mecanismos de seguimiento establecidos y acordados por las organizaciones pertenecientes a la red</p>			<p>M1 R2A1: Lista de asistencia, minutas del encuentro. Agenda elaborada.</p>	<p>S1 R2A1: Participación de los grupos organizados en el encuentro</p> <p>S2 R2A1: El interés de las organizaciones de formar una red</p> <p>R1 R2A1: No exista posibilidad de participación y diálogo por parte de las organizaciones.</p> <p>R2 R2A1: No tener el presupuesto para</p>



	establecidos y acordados por las organizaciones pertenecientes a la red					la realización de estas actividades.
A2R2 Foros temáticos(desarrollo local, buen vivir, ambiente, juventud, organización comunal, género y DEL	--	I1A2R2 Un documento metodológico para la realización de foros.  I2A2R2 Un documento de sistematización de los foros				S1 R2A1: Participación de los grupos en los foros. R1 R2A1: No exista posibilidad de participación y diálogo por parte de los grupos. R2 R2A1: No tener el presupuesto para la realización de los foros.

<p>A3R2 Encuentro regional “Es posible una red de actores locales entre los cantones de Pococí y Guácimo”</p>	<p>--</p>	<p>I2A3R2 Un documento metodológico para la realización del encuentro I2A3R2 Una memoria del encuentro.</p>				<p>S1 R2A1: Participación de las organizaciones en el encuentro. R1 R2A1: No exista posibilidad de participación y diálogo con las organizaciones R2 R2A1: No tener el presupuesto para la</p>
<p>A4R2 Mesas de diálogo social entre las comunidades de Barra del Colorado y REBACO.</p>	<p>--</p>	<p>I1A4R2 Documento metodológico para el establecimiento de las mesas de diálogo social.</p>				<p>S1 R2A3: Participación de las comunidades y el REBACO.. R1 R2A3: No exista posibilidad de participación y diálogo con las comunidades y el REBACO. R2 R2A3: No tener el</p>

<p>A5R2 Seminario enfocado en la temática comunicación, redes sociales y articulación de red de organizaciones.</p>	<p>--</p>	<p>I1A5R2 Un documento metodológico para la realización del seminario.</p> <p>I2A5R2 Un documento de sistematización del seminario.</p>				<p>S1 R2A4: Participación de las organizaciones en el seminario. R1 R2A1: No exista posibilidad de participación y diálogo con las organizaciones. R2 R2A1: No tener el</p>
<p>A1R3 Grupos de mujeres con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa.</p>	<p>I1A1R3: Documento metodológico de los Procesos de formación a realizar.</p> <p>I2A1R3: 10 Mujeres de Barra del Colorado Sur capacitadas para el ejercicio de la ciudadanía activa y la promoción de derechos humanos.</p> <p>I3A1R3: 10 mujeres de Barra del Colorado Norte capacitadas en el ejercicio de la ciudadanía activa y la promoción de derechos humanos.</p> <p>I4A1R3: Memoria de los talleres realizados</p>	<p>I1A1R3: Documento metodológico de los Procesos de formación a realizar.</p> <p>I2A1R3: 20 Mujeres de Barra del Colorado capacitadas para el ejercicio de la ciudadanía activa y la promoción de derechos humanos.</p> <p>I3A1R3: Memoria de los talleres realizados</p>			<p>M1 R31A1: Listas de asistencia, documento metodológico y minutas de memoria</p>	<p>S1 R3A1: Disponibilidad de parte de las mujeres para participar en los procesos.</p> <p>S2R3A1: Tiempo para dedicarle a las capacitaciones</p> <p>R1 R3A1: Poca participación de mujeres en los talleres.</p> <p>R2 R3A1: No tener el</p>

<p>A2R3 Jóvenes estudiantes con procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa y promoción de sus derechos</p>	<p>I1A2R3: Documento metodológico de los procesos de formación con jóvenes.</p> <p>I2A2R3: 30 jóvenes capacitados del Liceo de Barra del Colorado en el ejercicio de la ciudadanía activa.</p> <p>I3A2R3: Memoria de los talleres realizados</p>	<p>I1A2R3: Documento metodológico de los procesos de formación con jóvenes</p> <p>I2A2R3: 30 jóvenes capacitados del Liceo de Barra del Colorado en el ejercicio de la ciudadanía activa.</p> <p>I3A2R3: Memoria de los talleres realizados</p>			<p>M1 R3A2: Listas de asistencia, documento metodológico y minutas de memoria</p>	<p>S1R3A2: Participación de jóvenes en los procesos.</p> <p>S2R3A2: Permiso de las autoridades del colegio para realizar las capacitaciones</p> <p>R1R3A2: Desinterés por parte de jóvenes para participar del proceso.</p> <p>R2 R3A2: No tener el presupuesto para la realización de estas actividades</p>
---	--	---	--	--	---	--

<p>A3R3 Grupo de Jóvenes JEABAC capacitando en procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía activa y promoción de sus derechos</p>	<p>Actividad que se propone para el 2014</p>	<p>I1A3R3: Documento metodológico de los procesos de formación con jóvenes.</p> <p>I2A3R3: 6 integrantes capacitados del Grupo JEABAC en el ejercicio de la ciudadanía activa.</p> <p>I3A3R3: 5 entrevistas realizadas a pescadores.</p> <p>I4A3R3: 5 entrevistas realizadas a adultos mayores.</p> <p>I5A3R3: Documento sistematizado con la información recopilada del Archivo Nacional sobre historia de BC</p> <p>I6A3R3: Exhibición museográfica sobre la historia de Barra del Colorado.</p>				
--	--	--	--	--	--	--