

## CONSEJO INSTITUCIONAL

# ACTA APROBADA

**SESIÓN EXTRAORDINARIA SOLEMNE No. 3331  
CONMEMORATIVA AL 50 ANIVERSARIO  
ESCUELA DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL**

**FECHA:** Jueves 28 de setiembre 2023

**HORA:** 9:00 p.m.

**LUGAR:** Auditorio del Edificio D3

### PERSONAS INTEGRANTES PRESENTES

Ing. María Estrada Sánchez, M.Sc.	Rectora y Presidencia
MAE. Nelson Ortega Jiménez	Representante Administrativo
Mag. Randall Blanco Benamburg	Representante Docente
Dr. Luis Alexander Calvo Valverde	Representante Docente
M.Sc. Laura Hernández Alpízar	Representante Docente
Ing. Raquel Lafuente Chrysopoulos, M.Eng.	Representante Docente
M.Sc. Ana Rosa Ruiz Fernández	Representante Administrativa
Sr. Adrián Parajeles Alvarado	Representante Estudiantil
Sr. Daniel Cortés Navarro	Representante Estudiantil
Sr. Saúl Peraza Juárez	Representante Estudiantil
Ph.D. Rony Rodríguez Barquero	Representante de Campus y Centros Académicos

### PERSONAS FUNCIONARIAS

MAE. Ana Damaris Quesada Murillo	Directora Ejecutiva
Licda. Adriana Rodríguez Zeledón, MCP.	Auditora Interna a.i.

### PERSONAS INVITADAS

Personas funcionarias y Estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial de todos los Campus Tecnológicos y Centros Académicos.

ÍNDICE	PÁGINA
<b>ASUNTOS DE FONDO</b>	
<b>ARTÍCULO 1.</b> Apertura de la sesión	2
<b>ARTÍCULO 2.</b> Comprobación de asistencia	2
<b>ARTÍCULO 3.</b> Himno Nacional	2
<b>ARTÍCULO 4.</b> Palabras del Ing. Harold Cordero Meza, Director de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial	2
<b>ARTÍCULO 5.</b> Acto cultural <i>(A cargo del Coro Áncora TEC, dirigido por la Profesora Elena Castillo Ulate)</i>	5
<b>ARTÍCULO 6.</b> Palabras de la Ing. María Estrada Sánchez, M.Sc., Rectora y Presidencia del Consejo Institucional del Instituto Tecnológico de Costa Rica	6
<b>ARTÍCULO 7.</b> Transmisión de vídeos fotográfico y testimonial de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial	9
<b>ARTÍCULO 8.</b> Cierre de la Sesión	9

## CAPÍTULO DE AGENDA

### **ARTÍCULO 1. Apertura de la Sesión**

La señora Ana Lorena Casasola Hernández, quien fungió como Maestra de Ceremonias de la actividad, inicia con las siguientes palabras:

*“Muy buenos días, señoras y señores.*

*Hoy nos reunimos para celebrar una fecha muy especial: los 50 años de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial, del Tecnológico de Costa Rica, institución benemérita de la educación, la cultura, la ciencia y la tecnología costarricense.*

*Es así como, les damos la bienvenida a la Sesión Solemne Extraordinaria del Consejo Institucional No. 3331, conmemorativa del 50 Aniversario de esta escuela.*

*Para dar inicio a esta sesión solemne damos el uso de palabra a la Rectora y Presidenta del Consejo Institucional del Tecnológico de Costa Rica Ing. María Estrada Sánchez.”*

La señora María Estrada Sánchez, quien preside, inicia la sesión al ser las 9:11 a.m.

### **ARTÍCULO 2. Comprobación de asistencia**

La señora María Estrada Sánchez indica que en esta sesión se retoma la presencialidad con la totalidad de las personas integrantes del Consejo Institucional, así como de la señora Adriana Rodríguez Zeledón y de la señora Ana Damaris Quesada Murillo; la señora María Estrada Sánchez indica que, en la auditorio se encuentra además la señora Cindy Picado Montero.

La señora María Estrada Sánchez informa que participan en el auditorio 11 personas integrantes del órgano.

La señora María Estrada Sánchez señala que para esta sesión solemne se cuenta con la presencia de Integrantes y Estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial de todos los Campus Tecnológicos y Centros, en calidad de personas invitadas.

### **ARTÍCULO 3. Himno Nacional**

La señora Ana Lorena Casasola Hernández, solicita ponerse en pie, para entonar el Himno Nacional.

### **ARTÍCULO 4. Palabras del Ing. Harold Cordero Meza, Director de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial**

La señora Ana Lorena Casasola Hernández expresa *“A continuación el Ing. Harold Cordero Meza, M.Eng., Director de la Escuela de Ingeniería Producción Industrial, nos brindará su mensaje.”*

El señor Harold Cordero Meza, expresa las siguientes palabras:

*“Buenos días:*

*En esta oportunidad me honra saludar a las personas miembros integrantes del Consejo Institucional:*

- *A la Máster. María Estrada Sánchez, Rectora y Presidenta del Consejo Institucional*
- *A la Máster. Ana Rosa Ruiz Fernández, Representante Administrativa*
- *Al Máster. Nelson Ortega Jiménez, Representante Administrativo*
- *Al Máster. Randall Blanco Benamburg, Representante Docente*
- *Al Dr. Luis Alexander Calvo Valverde Representante Docente*
- *A la Máster. Raquel Lafuente Chryssopoulos, Representante Docente y compañera funcionaria de nuestra Escuela.*
- *A la Máster. Laura Hernández Alpízar, Representante Docente*
- *Al Sr. Adrián Parajales Alvarado, Representante Estudiantil*
- *Al Bach. Daniel Cortés Navarro, Representante Estudiantil*
- *Al Sr. Saúl Peraza Juárez, Representante Estudiantil*

- Al Dr. Rony Rodríguez Barquero, Representante de Campus y Centros Académicos
- A la Máster. Ana Damaris Quesada Murillo, Directora Ejecutiva
- Y a la Máster. Adriana Rodríguez Zeledón, Auditora Interna interina.
- Para todas y todos, mi agradecimiento en nombre de la Escuela por permitirnos celebrar de esta manera nuestros 50 aniversario.

Deseo de igual forma extender un caluroso saludo para las personas funcionarias jubiladas que nos acompañan en esta mañana.

A las personas invitadas especiales que nos honran con su presencia.

A las personas compañeras de la Escuela; personal docente y de apoyo a la academia de nuestras tres sedes, a las personas compañeras de Unidad de Posgrados y también de nuestros programas Técnicos, que en esta ocasión se hacen presente a esta actividad.

Y por supuesto a las personas estudiantes que muy gentilmente hoy se hicieron presente.

A las personas que están siguiendo la transmisión digital de este evento, mi cordial saludo.

Para todos y todas muchas gracias por acompañarnos.

Esta mañana nos reunimos para conmemorar un acontecimiento muy especial: el 50 aniversario de nuestra Escuela, la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial del TEC, la cual ha sido protagonista en el desarrollo de esta Benemérita Institución desde su comienzo, siendo una de las tres primeras escuelas con las cuales el TEC inició su gestión transformadora de la sociedad costarricense.

En verdad es un honor estar aquí con todas y todos ustedes para compartir esta ocasión tan significativa.

Hace 30 años cuando iniciaba mis estudios en el TEC, no imaginaba las innumerables oportunidades que esa decisión traería a mi vida; mucho menos pasó por mi mente que llegaría a tener una participación activa en la celebración de las 5 décadas de trabajo responsable nuestra Escuela.

Este aniversario es un momento para reflexionar sobre todo lo que hemos logrado juntos como casa de enseñanza superior. Hemos enfrentado retos y desafíos diversos en el camino, nuestro actual contexto social y político es un ejemplo de ello, pero la Escuela y sus personas han demostrado con el paso del tiempo que podemos superarlos de buena forma.

En estos 50 años hemos trabajado juntos con dedicación, compromiso y pasión; el resultado de este trabajo nos ha permitido consolidar una Escuela exitosa, en constante crecimiento y que tiene claro su norte:

*“Ser la Escuela líder en la formación integral de profesionales en el área de ingeniería industrial, capaces de mejorar e innovar Sistemas de producción de bienes y servicios, para la sociedad nacional e internacional; mediante la integración de la docencia, investigación, extensión y acción social, considerando la sostenibilidad, calidad e innovación”.*

Es justo recordar a todas las personas e instituciones que a lo largo de estas 5 décadas, han hecho posible la transformación y consolidación de un sueño llamado hoy Escuela, reconocido tanto a nivel nacional como internacional.

Por tanto, nuestro agradecimiento a las personas que con su trabajo y esfuerzo han conseguido dar respuestas a las necesidades, que la Escuela a lo largo de los años ha requerido atender, con ellos a todas las personas en posiciones administrativas, docentes, de investigación y extensión, estudiantes y graduadas que han sido parte de la construcción de un legado.

También quiero reconocer a nuestras personas fundadoras, jóvenes atrevidos, entusiastas, arriesgados y por qué no, hasta un poco locos, quienes tuvieron la visión y la determinación para crear esta Escuela.

Gracias por su liderazgo y su constante compromiso con la excelencia. Ustedes son una inspiración para todas las generaciones que hemos pasado por la Escuela.

¿Pero bien, que es la escuela hoy y por qué es pilar del TEC? Hablemos de la Escuela mediante algunos datos numéricos:

Datos:

Total estudiantes 1075, la tercera más grande del TEC.

Cartago 695 → 64.6%

San Carlos 250 → 23.3%

Limón 130 → 12.1%

Se registra una tasa de aprobación IS2023 89.6%

Respecto al componente de personas graduadas, la Escuela registra un Total de 3885 profesionales graduados.

Considerando:

Diplomado: 81

Bachillerato: 1345 (1295 bac +50 lim)

Licenciatura: 1970

Maestría: 489

Para el caso del 2022, la Escuela tuvo Contribución al total de graduados del orden del 20.2% al cierre del 2022 (143/707).

Duración ajustada 6.01 años.

Procedencia de la comunidad estudiantil

19%	San José
28%	Alajuela
26%	Cartago
6%	Heredia
4%	Guanacaste
2%	Puntarenas
15%	Limón

Composición de la comunidad estudiantil por género:

Hombres 52%

Mujeres 48%

San Carlos mujeres 54% y Limón del orden del 58%

Composición funcionarios

Total: 52 docentes ( 33 de planta y 19 plazo definido) 40% mujeres

Apoyo a la academia: 6

Docentes

II S 23

Cartago 40 (23 de planta y 17 plazo definido) 42% mujeres y 58% hombres

San Carlos 9 (7 de planta y 2 plazo definido) 100% hombres

Limón 3 (3 de planta). 100 % mujeres

Administrativos

Cartago 3

San Carlos 2

Limón 1

Programas de estudio

1 Licenciatura (Cartago y San Carlos) + 1 bachillerato universitario (Limón)

Dos maestrías consolidadas + 1 en proceso de formalización

Tres programas técnicos consolidados: Técnico en Calidad, Técnico en Supervisión de Producción y Técnico en Logística e Inventarios.

Presencia en tres sedes.

*En el contexto institucional, La Escuela ha tenido presencia en áreas y órganos tales como:*

- *Rectoría con el Ing. Alejandro Cruz.*
- *A nivel de vicerrectoría con el Dr. Humberto Villalta.*
- *En la dirección de cooperación internacional con el Ing. Marco Anderson.*
- *En la Comisión Institucional de Acreditación.*
- *En la Dirección de Posgrados.*
- *En la Representación en el Directorio de la AIR, en el Consejo Institucional, en la Coordinación del Área Académica de Doctorado en Ingeniería, en Comisión Institucional de Reconocimiento y Equiparación de Materias (CIRE), en el Consejo de Investigación, en el Instituto de normas técnicas de Costa Rica, en la Comisión para la Internacionalización de la currícula.*
- *En el Colegio de Ingenieros Tecnólogos, entre otros.*
- *Pioneros en la realización de los congresos nacionales de la calidad.*
- *Con varios estudiantes que en los últimos 5 años han ganado el premio Rubén Darío a la excelencia académica.*
- *Con una delegación de más de 20 personas estudiantes que participaron en JUDUCA.*
- *Con una iniciativa semestral que busca la solidarización de nuestras personas estudiantes con sectores sociales en condiciones vulnerables.*
- *Somos una de las Escuelas del TEC en someter su programa de estudios al proceso de Acreditación de la Calidad Académica; desde el 2004 y hasta la fecha nos hemos sometido a 4 procesos de acreditación teniendo como resultado siempre un acuerdo favorable de acreditación otorgado por los plazos máximos. En el último proceso teniendo informes limpios de observaciones tanto para Cartago como para San Carlos.*
- *Y al hacer el recuento de todas estas acciones, sé que puedo estar cometiendo el error de dejar muchas otras actividades y personas sin mencionar.*
- *Todo esto sin hacer mención de los innumerables ejemplos que podríamos extraer en cuanto al papel protagónico que realizan nuestras personas graduadas en el sector productivo nacional e internacional; en la mejora de la calidad de vida de nuestra sociedad global.*

*¡¡Y qué nos depara el futuro!! Bueno, no podemos dejar de lado que nuestro contexto presenta fuertes restricciones presupuestarias, un apagón educativo que ha zanjado las habilidades y conocimientos básicos de las personas jóvenes; una sociedad cada vez más disímil y apática de los problemas que nos agobian.*

*Con todo ello, hoy más que nunca la Escuela está llamada a mantener su rol determinante en la transformación de una sociedad global. A ser ágiles e innovadores para la atención de las necesidades de las personas, sin dejar de lado el desarrollo de un proceso educativo de calidad.*

*En definitiva, celebrar estos 50 Aniversarios nos debe motivar y compromete a ser forjando un legado para las presentes y futuras generaciones.*

*Nos comprometemos a seguir siendo consecuentes con el slogan que decidimos para esta celebración: 50 años integrando la ingeniería al desarrollo del país.*

*Muchas gracias.”*

**ARTÍCULO 5. Acto cultural** *(A cargo del Coro Áncora TEC, dirigido por la Profesora Elena Castillo Ulate)*

La señora Ana Lorena Casasola Hernández anuncia el acto cultural, expresando lo siguiente:

*“Seguidamente, disfrutaremos de un acto cultural, a cargo del Coro Ancora TEC, dirigido por la Profesora Elena Castillo Ulate”.*

El coro interpretó las piezas musicales: El juramento de Electo Silva y el vals peruano Alma, corazón y vida.

**ARTÍCULO 6. Palabras de la Ing. María Estrada Sánchez, M.Sc., Rectora y Presidencia del Consejo Institucional del Instituto Tecnológico de Costa Rica**

La señora Ana Lorena Casasola Hernández expresa lo siguiente:

*“A continuación la Ing. María Estrada Sánchez, Presidenta del Consejo Institucional del Instituto Tecnológico de Costa Rica, nos brindará su mensaje”.*

La Ing. María Estrada Sánchez, expresa las siguientes palabras:

*“Buenos días*

*Muchas gracias a la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial por hacer un llamado al Consejo Institucional para realizar esta sesión extraordinaria, y a todos los integrantes del Pleno presentes, porque después de tres años y medio nos volvemos a encontrar, y que mejor forma de hacerlo, que celebrar el aniversario de una de las tres primeras escuelas que inician el marcar el posicionamiento del Tecnológico en su quehacer a nivel nacional y global.*

*Señor Harold Cordero, Director de la Escuela, personas académicas de la Escuela de Ing. en Producción Industrial, personal administrativo, estudiantes, Exdirectores que hoy nos acompañan, Egresados y demás Comunidad que nos verá y acompaña en este momento.*

*Me permití en el momento de realizar el discurso, pedir algunos elementos a varias personas de la Escuela, Egresados, que estuvieron en algún momento involucrados y que permanecen en el quehacer de la Escuela, entonces posiblemente acá, solamente trasladé algunos elementos de toda la trayectoria que han tenido ustedes como Escuela y que sin duda tienen mucho más por realizar.*

*La visión de la creación del Tecnológico ha sido clara desde sus orígenes: establecer una institución de educación superior enfocada en la formación de ingenieros, científicos y tecnólogos altamente capacitados para impulsar el desarrollo del país, la escuela de Producción Industrial al ser una de las tres escuelas precursoras en conjunto con la Escuela de Construcción y Mantenimiento Industrial adopta ésta visión y 50 años después demuestra con la formación profesional integrales que Ingeniería en Producción Industrial los resultados sobresalientes a nivel país y más allá de su fronteras.*

*¿Qué marcó a la escuela? La política de becas que tenía la institución en sus inicios permitió que los primeros graduados de la escuela se fueran a estudiar y volvían a dar clases ya que no había una base de profesores justamente por ser el comienzo de esta Escuela incipiente en el país y esto permitió que esos egresados pudieran venir a las aulas de Producción donde empezaron a marcar ese sello para las personas egresadas y que abrieron las puertas para que el país conociera lo que se realizaba en la Escuela y otros más salieran a prepararse y demostrar sus capacidades. Es muy importante resaltar que éstos primeros graduados que se fueron a estudiar a las universidades por ejemplo en Purdue University eran aceptados porque el TEC ya era reconocido como una universidad enfocada en el nivel productivo del país.*

*Es así como en el año 1973, un 5 de marzo junto con las escuelas ya mencionadas de Ingeniería en Construcción e Ingeniería en Mantenimiento inician con el grado de Bachillerato Universitario y un título de Ingeniero Técnico en Producción Industrial.*

*Cuenta la historia que el nivel que caracteriza la producción industrial y por ende al TEC se viene gestando desde esos orígenes como se relata en otros documentos referentes del TEC, que ya los horarios de clases, por ejemplo, tenían horarios casi que de jornada completa toda la semana, dejando al margen solo los días sábados para hacer los exámenes, resultando una presión ardua para los estudiantes en esa época; entre ellos el Ing. Jorge Acuña, uno de los primeros estudiantes de la Escuela, que en ese momento era recién creada y quien en*

---

diversos foros ha comentado que el riesgo de perder un curso se traducían en tiempos de espera de hasta un año, motivo por el cual no había margen para aflojar o distenderse del enfoque de los estudios. Ese era el Tecnológico de esos momentos, el modelo que tenemos ahora, tal como Don Harold lo mencionó, es más diverso, más amplio y más contundente en cuanto al impacto que tiene la Escuela a nivel país y global.

Entonces, los primeros graduados debían ser “técnicos superiores”. Sin embargo, los profesores ya habían formado tan muy bien a esos muchachos y muchachas: en cantidad de horas dedicadas al estudio y en conocimiento adquirido eran prácticamente ingeniería. Eso obligó a reconsiderar los planes de estudio.

En el año de 1974 ingresan las primeras estudiantes al TEC, entre ellas se puede citar a: Ana Beatriz González Arias como la primera mujer en ser parte de la carrera de Producción Industrial, originalmente llamada Ingeniería Técnica en Producción Industrial, como lo he citado anteriormente, y luego gracias a la excelencia de los estudiantes se promovió la incorporación de más mujeres, pero también el cambio de nombre de la Carrera.

En 1979 se creó la carrera de Diplomado en Supervisión de Producción la cual se impartió hasta su cierre en el Centro Académico de San José. Ahora Don Harold nos mencionó que ahorita tienen presencia oficial con grados, en tres de nuestros Campus y Centros, pero también reconocemos que a través de la oferta de Educación Continua y demás, también tienen impacto en el Centro Académico Alajuela. Entonces también la historia dice que estuvieron en el Centro Académico San José. El objetivo de la creación de esta carrera era proveer a los mandos medios de la industria que ejercieran de manera empírica con una formación universitaria calificada, y a la vez proporcionar a los estudiantes del plan de estudios de ingeniería que no lograban graduarse, entonces se les brindaba esta opción lateral. Este plan de estudios era de dos años y medio. Los estudiantes de esta carrera luego emigraron al programa de Bachillerato de Ingeniería en Producción Industrial y el plan de estudios del diplomado se cerró, lo cual hay una oportunidad que podría valorarse nuevamente, pero para eso se necesitan fondos, sin embargo, no se cierran las puertas hasta que pueda ser nuevamente valorada esta opción laboral, ahora con una jornada, posiblemente nocturna, que es lo que nos demanda el perfil de primer ingreso que ahora tenemos en la Institución.

Otro detalle importante para recordar es el primer edificio de Producción, que es el que está enfrente de la antigua Escuela de Mantenimiento Industrial en cuyo lugar se instaló el laboratorio del CEPI (Centro de Estudios de Producción Industrial) en el cual se contaba con recursos como una banda transportadora que para la época era muy buena y un gran instrumento tecnológico para los estudios de tiempos y movimientos. Se tenían carritos de madera, películas para demostrativas, un simulador de señales, entre otros según me he informado con fuentes de la Escuela a quienes agradezco la documentación que han generado a lo largo de los años como lo es el profesor jubilado Marcos Moya y Joaquín Solano a quienes les envío mi saludo cordial.

Alrededor del año 1980, producto de la actualización de nuevas tendencias el plan de estudios ha venido generando varios cambios, por ejemplo, se hizo el cambio del plan de estudios de Bachillerato en Ingeniería en Producción Industrial de tres años a cuatro años con el objetivo de equiparar el plan de estudios con los estándares internacionales, para los cual se agregó más formación en el área de las ciencias básicas para ingenieros, lo que hoy hace posible también, que estén altamente acreditados.

Otro hito importante y es relevante de mencionar son los temas de acreditación institucional y que Producción Industrial le ha dado la importancia y sin duda “se ha amarrado las mangas” muy fuertemente como se dicen al entrar en la mejora continua de sus programas de estudio. Sin duda, reconocemos como Institución, que este tema de los atributos es un gran tema que tenemos que continuar revisando y de la forma en que podemos ir armonizando del quehacer académico, con el tema de la Calidad. Cuando empieza a

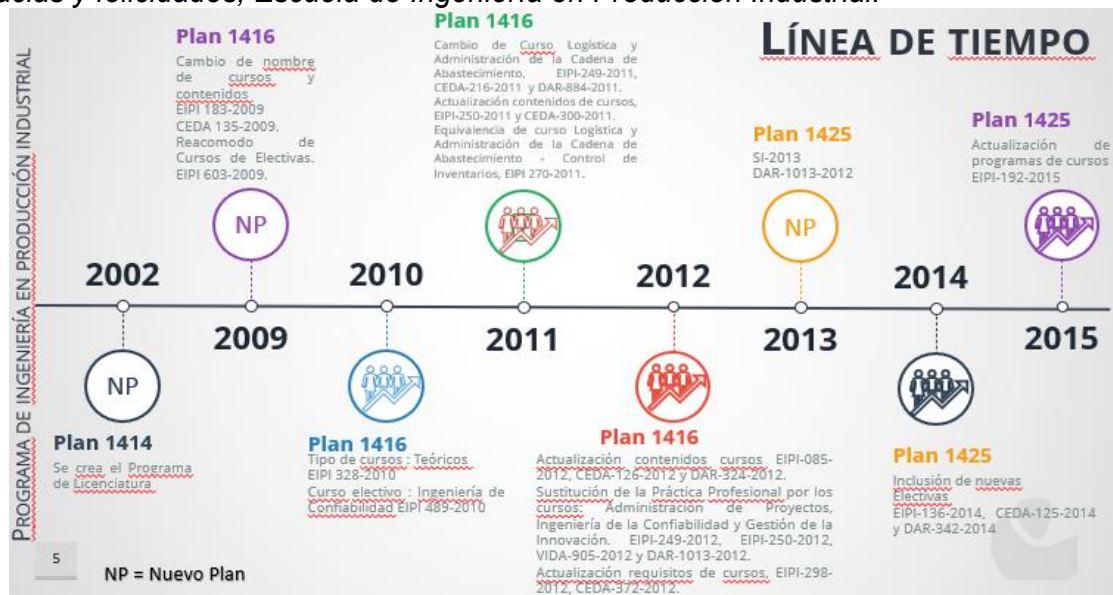
avanzar todo el tema de la acreditación, se refleja la iniciativa de un grupo importante de gente para hablar del futuro de las ingenierías del TEC y la importancia de que estas carreras fueran acreditadas. Ustedes con pioneros de esa realidad institucional. Naturalmente en todo este proceso había opiniones a favor y en contra, sin embargo, el Director, en ese momento, tenía la inquietud de que el éxito logrado por Producción, tenía que seguir hacia la mejora continua y por ende ser ejemplo en la acreditación por los procesos mismos que ustedes tienen en sus mallas curriculares. Esta trayectoria, sin duda es una línea importante que arranca desde esos inicios del año 2000 y hasta este momento que siguen vigentes.

Es así como me agrada conocer el posicionamiento de grado y de posgrado de todas sus Unidades Desconcentradas, tanto en San Carlos como en Limón, que siempre, ante todo inicio que es duro, y siempre tendremos retos y necesidades que complementar. El posicionamiento regional no es solo necesario, sino obligatorio, ahora como Tecnológico de Costa Rica y del cómo ha ido cambiando el ser y como genera la producción nuestro país. Es así como me agrada muchísimo mencionar que no solo se enmarcan en el tema productivo o meramente lo que puede hacer un ingeniero en Producción Industrial en la industria, sino también la proyección que como Escuela ha generado hacia la comunidad, con proyectos de bien social que se hacen como resultado del aprendizaje y la aplicación de diversos cursos que componen la malla curricular que tan útil ha sido, sin embargo, los tiempos nos exigen la revisión constante, el llamado a las habilidades blandas y actualización de las demandas del mercado laboral en la coyuntura de la transformación digital. Ustedes con posicionamiento que han hecho claramente en la Zona Franca, pero también alrededor de los 23 proyectos que tiene con un enfoque social que se han hecho, a hogares de auxilio para personas con cáncer de todas las edades, hogares para adultos mayores en lugares como San Rafael de Oreamuno, incluso hasta los animalitos que se han visto beneficiados como los son Tierra de Zaguates, hogares para niños con riesgo social y centros de ayuda para mujeres migrantes y hasta dos comunidades indígenas en la región Brunca y Pococí. Mi agradecimiento por esa visión social, porque sin duda la ingeniería, para el bienestar de las personas, que, como país civilista, tenemos que seguir promoviendo. La variedad Comunidades que tenemos y de la proyección que ustedes realizan con los estudiantes, sus académicos, personal administrativo y egresados es impactante, sin duda es muy importante reiterar la recaudación de algunos otros proyectos donde el Tecnológico ha sido reconocido como el proyecto de "Chepe se baña" y algunos otros proyectos de índole social que no quiero hacer el listado extenso por temas de tiempo, pero mi reconocimiento pleno a esas acciones que realizan y el posicionamiento que tienen en sendos órganos a nivel nacional. El listado extenso mención por temas de cuya recaudación es la mayor. Y que cuando dicen que hay alguien de Producción del Tecnológico, es decir tenemos la calidad, pero también tenemos el conocimiento pleno académico de que lo que estaríamos comunicando como académicos, es válido, certero y lleno de prestigio y calidad. Entonces este es un momento donde definitivamente tenemos que aplaudir, estos 50 años, aplaudir los esfuerzos, el carisma, el trabajo continuo; también los errores que tuvimos durante estos 50 años, porque también nos permitieron evidenciarlos y mejorar. De nuevo el reconocimiento a cada uno de los aportes que ha hecho cada una de estas personas, a estos procesos que han hecho más versátil la adaptabilidad y flexibilidad al cambio como una de las capacidades mayores de la Escuela y procurar la máxima implementación y mejora de cada una de las personas que se gradúa en Producción Industrial, y que es ahora mismo parte del quehacer de la Escuela. No es por nada que los indicadores de empleabilidad del Tecnológico y en este caso de Producción Industrial, sean de los más altos en nuestro país.

Sin duda entonces, quiero cerrar este tema, con mi agradecimiento, no solo por el quehacer académico, sino también por el impacto que como Escuela generan en toda la gestión,



academia, administrativa, y política del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en todos su Campus y Centros Académicos. Mi compromiso, como Rectora y como Presidenta del Consejo Institucional, para apoyar, fortalecer el quehacer de esta Escuela y de todas las personas involucradas a nivel nacional y global. Porque producción, sin duda es necesario que continúe con esa visión de ingeniería para el bienestar de todas las personas, reflexionemos ahora en el marco de la crisis nacional, en temas de seguridad, de salud y de educación, con ese posicionamiento que ustedes tienen como Escuela de Ingeniería que tienen mucho que aportar para levantar la voz de cómo podamos tener ese país de bienestar. Entonces reflexionemos, defendamos, preservemos y mejoremos la Escuela y todo su quehacer y el impacto para tener un TEC para los próximos 50 años. Muchísimas gracias y felicidades, Escuela de Ingeniería en Producción Industrial.”



## ARTÍCULO 7. Transmisión de vídeos fotográfico y testimonial de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial

La señora Ana Lorena Casasola Hernández anuncia los vídeos expresando lo siguiente:

“Seguidamente, tendremos la proyección de dos videos fotográfico y testimonial de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial.”

## ARTÍCULO 8. Cierre de la Sesión

La señora Ana Lorena Casasola Hernández invita a la Ing. María Estrada Sánchez, M.Sc., Rectora y Presidenta del Consejo Institucional del Instituto Tecnológico de Costa Rica, a que proceda con el cierre la sesión.

La señora María Estrada Sánchez procede a realizar el cierre de la sesión.

La señora Ana Lorena Casasola Hernández finaliza indicando lo siguiente:

“De esta forma, damos por concluido el Acto Conmemorativo del 50 Aniversario de la Escuela de Ingeniería en Producción Industrial, del Tecnológico de Costa Rica. Agradecemos su presencia, que tengan muy buenos días.”

**Sin más temas que atender y siendo las diez horas con veintisiete minutos de la mañana, se levanta la sesión.**

cmpr