

****English version below****

Convocatoria al Curso Virtual "Desafíos de la Formación Docente Inicial"

El Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) de la República Argentina, con el apoyo del Fondo de Cooperación para el Desarrollo de la Organización de Estados Americanos (FCD/OEA), abre la inscripción al Curso virtual "Desafíos de la Formación Docente Inicial" a ocho (8) delegaciones de instituciones educativas formadoras de docentes de los estados miembros de la OEA. Los equipos candidatos podrán inscribirse hasta el viernes 14 de septiembre de 2018. Conozca más detalles de la convocatoria a continuación.

1. Resumen de la Propuesta

Con el apoyo financiero del Fondo de Cooperación al Desarrollo de la Organización de los Estados Americanos (OEA), este curso es desarrollado e implementado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) del Ministerio de Educación de la Nación de Argentina. El curso propone transitar una formación virtual, durante la cual los estudiantes serán capaces de:

- Reflejar y revisar sus propuestas de enseñanza;
- Estudiar casos;
- Analizar evidencias de aprendizaje de sus estudiantes;
- Sugerir acciones de mejora;
- Resolver problemas característicos de la docencia y su enseñanza diaria;
- Examinar y elaborar proyectos interdisciplinarios;
- Entre otros.

El curso tiene una duración de 150 horas y es gratis para los participantes.

2. Destinatarios

La propuesta está dirigida a equipos de cuatro (4) personas de una misma institución formadora de docentes. Los equipos podrán ser de cualquier país de las Américas. No obstante, se requiere el dominio del idioma español.

De ellos, tres (3) integrantes deberán desempeñarse como formadores de futuros docentes. El cuarto deberá estar a cargo de la carrera de formación, o bien de la gestión de la institución. No se aceptarán inscripciones individuales.

3. Unidades Curriculares

Las instancias virtuales se compondrán de tres (3) unidades curriculares, detalladas a continuación:

Unidad	Título	Descripción
1	Formación en y para la práctica*	Se propone promover la reflexión y revisión de las propuestas de enseñanza de los formadores en función de los desafíos y características de la práctica docente y el desarrollo de capacidades profesionales.
2	Enseñanza y evaluación en la Formación Docente	Se propone que los formadores reflexionen sobre las propuestas de enseñanza y evaluación, y las revisen de manera colaborativa e institucional, considerando herramientas conceptuales y evidencias de aprendizaje de los estudiantes.
3	Interdisciplina y aprendizaje basado en proyectos	Se propone abordar las características y desafíos de la enseñanza para la comprensión interdisciplinaria y del aprendizaje basado en proyectos.

* Esta unidad curricular es transversal a todo el curso, por lo que se realiza en tres etapas.

4. Duración del Curso

El Curso comenzará el lunes 24 de septiembre de 2018 y finalizará durante los últimos días de junio de 2019. Su duración es de 150 horas, por lo que requiere una dedicación semanal de 4 horas aproximadamente.

5. Metodología de trabajo

El curso se llevará a cabo en línea a través del Aula Virtual del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y será impartido con la supervisión académica de tutores especializados, quienes acompañarán semanalmente a los participantes desde el comienzo hasta el final del curso.

El curso está regido por un calendario de clases y actividades con fechas estipuladas. No existe horario de clases: el participante podrá ingresar al curso a la hora y en el lugar de su conveniencia.

5. Inscripciones

Los candidatos deberán inscribirse hasta el viernes 14 de septiembre de 2018, a través del siguiente enlace: <https://goo.gl/forms/wYuekGPwhf4O3SK72>

6. Criterios de Selección:

Los equipos que hayan completado el formulario de inscripción y cumplan los requisitos mínimos serán seleccionados en función de los siguientes criterios generales:

- Distribución equitativa de las subregiones/países de las Américas;
- Diversidad de contextos de enseñanza (rural y urbano);
- Heterogeneidad de las unidades curriculares/asignaturas que dictan los integrantes, así como las carreras para las cuales forman;
- Consistencia en las motivaciones y justificación para realizar el curso;
- Claridad en la explicitación de la aplicación de los aprendizajes adquiridos en el curso;
- Suficiente dominio del español.

Se ofrecen ocho (8) cupos institucionales, es decir, treinta y dos (32) vacantes.

7. Correo de Contacto:

Por cualquier inconveniente, puede contactarse a cooperacioninternacional@infed.edu.ar.

Por favor, escribir en el asunto: Inscripción cupo OEA

ENGLISH VERSION

Call to the Virtual Course "Challenges of Pre-service Teacher Training"

The National Institute of Teacher Training (INFoD) of Argentina in collaboration with the Development Cooperation Fund of the Organization of American States (DCF/OAS) opens the registration to the virtual course "Challenges of Pre-service Teacher Training" for eight (8) delegations from educational institutions from OAS member states. The delegations will be able to register no later than Friday, September 14, 2018.

1. Proposal Summary

With the financial support of the Development Cooperation Fund of the Organization of American States (DCF/OAS), this course is developed and implemented by the National Institute of Teacher Training (INFoD) under the National Ministry of Education of Argentina. The Course proposes to carry out a virtual training, during which students will be able to:

- Reflect and review their teaching strategies;
- Study cases;
- Analyze evidence of student learning;
- Suggest improvement actions;
- Solve problems characteristic of teaching and its daily activity;
- Examine and elaborate interdisciplinary projects;
- Among others.

The course lasts 150 hours and is free for participants.

2. Recipients

The proposal is aimed at institutional teams composed by four (4) people from the same teacher training institution. Learners may be from any country in the Americas. However, Spanish language proficiency is required.

Of these, three (3) members must serve as trainers for future teachers. The fourth should be in charge of the training course or the management of the institution. Individual candidates will not be accepted.

3. Curricular Units

The virtual instances will be composed of three (3) curricular units, detailed below:

Unit	Title	Description
1	Training in and for Practice	It is proposed to promote the reflection and revision of the teaching strategies of the trainers according to the challenges and characteristics of the teaching practice and the development of professional capacities.
2	Teaching and evaluation in Teacher Training	It is proposed that trainers reflect on teaching and evaluation strategies, and review them collaboratively and institutionally, considering conceptual tools and evidence of student learning.
3	Interdisciplinary and project-based learning	It is proposed to address the characteristics and challenges of teaching for interdisciplinary understanding and project-based learning.

4. Course Duration

The Course will begin on Monday, September 24, 2018, and end during the last days of June 2019. Its duration is 150 hours, so it requires a weekly dedication of 4 hours approximately.

5. Methodology

The course will be delivered online through the Virtual Classroom of The National Institute of Teacher Training (INFoD) of Argentina. This online course is delivered under the academic and technical supervision of tutors who guide participants throughout the duration of the course. There is no live activities and participants can enter the Virtual Classroom when is most convenient for them.

5. Registration

Candidates must register by Friday, September 14, 2018, through the following link: <https://goo.gl/forms/wYuekGPwhf4O3SK72>

6. Selection Criteria:

The teams that have completed the registration form and meet the minimum requirements will be selected based on the following general criteria:

- Equitable distribution of the subregions / countries of the Americas;
- Diversity of teaching contexts (rural and urban);

- Heterogeneity of the curricular units / subjects taught by the members, as well as the careers for which they form;
- Consistency in the motivations and justification for completing the course;
- Clarity in the explicitation of the application of the learning acquired in the course;
- Sufficient command of Spanish.

Eight (8) institutional spaces are offered, that is, thirty-two (32) places.

7. Contact E-mail:

For any inconvenience, you can contact cooperacioninternacional@infod.edu.ar. Please write in the subject: Inscripción cupo OEA