55 aniversario 1971|2026 | TEC

Cronograma de actividades EDEPA 9

Ideas frescas y estrategias efectivas para llevar al aula

Del 7 al 11 de diciembre 2026

Campus Central Cartago, Costa Rica

edepa 9

Lunes 7 de diciembre (Pre-EDEPA)

Hora	Nivel	ID Presentación	Lugar
8:00 a.m. – 9:00 a.m.	Todos	Conferencia C01	Auditorio D3
9:00 a.m. – 9:30 a.m.		Refrigerio	Comedor institucional
9:30 a.m.- 10:00 a.m.	Todos	Conversatorio	Auditorio D3
10:00 a.m. – 12:30 p.m.	Proceso de inscripción		C1-07

Martes 8 de diciembre

Hora	Nivel		ID Presentación	Lugar
8:00 a.m. – 9:00 a.m.	Proceso de inscripción			Comedor institucional
9:00 a.m. – 10:00 a.m.			Desayuno	Comedor institucional
10:00 a.m.- 11:00 a.m.	Todo público		Inauguración	Centro de las Artes
11:00 a.m.- 12:30 p.m.			Conferencia C02	
12:30 p.m. – 2:00 p.m.	Periodo de almuerzo			
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	Talleres	Primaria	T06	C1-06
		Secundaria	T02	B1-10
			T07	B3-04
		Aplicaciones	T01	Tierra Media (B3-10)
			T11	Laimi B

La inauguración y la conferencia inaugural (C02) se transmitirá en línea por:
https://www.youtube.com/@CEARTESTEC

Miércoles 9 de diciembre

Hora	Nivel		ID Presentación	Lugar
8:00 a.m. – 9:00 a.m.	Conferencia	Todo público	C03	Auditorio D3
9:00 a.m. – 9:30 a.m.			Refrigerio	Comedor institucional
9:30 a.m. – 10:00 a.m.	Ponencias	Secundaria	P15	D3-02
			P44	D3-03
		Aplicaciones	P02	D3-04
			P08	D3-05
10:00 a.m. – 10:30 a. m.	Ponencias	Primaria	P38	D3-02
		Secundaria	P48	D3-03
		Aplicaciones	P06	D3-04
			P36	D3-05
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Ponencias	Secundaria	P46	D3-03
		Aplicaciones	P11	D3-04
			P14	D3-05
		Universidad	P07	D3-06
11:00 a.m. -11:30 a.m.	Ponencias	Secundaria	P51	D3-02
			P03	D3-03
		Aplicaciones	P13	D3-04
			P16	D3-05
		Universidad	P09	D3-06
11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Ponencias	Secundaria	P05	D3-03
		Aplicaciones	P30	D3-04
			P29	D3-05
12:00 p.m. – 12:30 p.m.	Ponencias	Secundaria	P21	D3-03
		Aplicaciones	P31	D3-04
			P32	D3-05
12:30 p.m. – 2:00 p.m.	Periodo de almuerzo			
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	Talleres	Primaria	T12	D3-02
			T14	C1-06
		Secundaria	T09	B3-04
			T16	Laimi B
		Aplicaciones	T05	Tierra Media (B3-10)
		Universidad	T03	B1-10

Jueves 10 de diciembre

Hora	Nivel		ID Presentación	Lugar
8:00 a.m. – 9:00 a.m.	Conferencia	Todo público	C04	Auditorio D3
9:00 a.m. – 9:30 a.m.		Refrigerio		Comedor institucional
9:30 a.m. – 10:00 a.m.	Ponencias	Secundaria	P47	D3-02
			P01	D3-03
		Aplicaciones	P22	D3-04
			P20	D3-05
		Universidad	P17	D3-06
10:00 a.m. – 10:30 a. m.	Ponencias	Secundaria	P45	D3-02
			P12	D3-03
		Aplicaciones	P25	D3-04
			P35	D3-05
		Universidad	P18	D3-06
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Ponencias	Secundaria	P49	D3-02
			P27	D3-03
		Aplicaciones	P23	D3-04
			P41	D3-05
		Universidad	P39	D3-06
11:00 a.m. -11:30 a.m.	Ponencias	Secundaria	P50	D3-02
			P10	D3-03
		Aplicaciones	P24	D3-04
			P42	D3-05
		Universidad	P40	D3-06
11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Ponencias	Universidad	P28	D3-02
		Secundaria	P19	D3-03
		Aplicaciones	P26	D3-04
			P43	D3-05
12:00 p.m. – 12:30 p.m.	Fotografía grupal			Explanada edificio D3
12:30 p.m. – 2:00 p.m.	Periodo de almuerzo			
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	Talleres	Primaria	T04	D3-03
		Secundaria	T10	Laimi B
		Aplicaciones	T13	B1-10
			T15	Tierra Media (B3-10)
Entrega de certificados				Comedor institucional
4:00 p.m. – 4:30 p.m.			Refrigerio	Comedor institucional

Viernes 11 de diciembre (Pos-EDEPA)

Hora	Nivel	ID Presentación	Lugar
8:00 a.m. – 9:00 a.m.	Todos	Conferencia C05	Auditorio D3
9:00 a.m. – 9:30 a.m.		Refrigerio	Comedor institucional
9:30 a.m.- 10:00 a.m.	Todos	Conversatorio	Auditorio D3

Conferencias

Cód.	Título de la conferencia	Personas expositoras	Afiliación
C01	Actitudes de los profesores de los primeros años de enseñanza hacia la estadística – el caso português como motivación para una charla sobre los profesores, su formación y la enseñanza de la estadística	José Alexandre Dos Santos Vaz Martins	Instituto Politécnico da Guarda, Portugal
C02	Probabilidad en movimiento: estrategias activas para formar mentes críticas	Guillermina Sánchez López	Universidad Autónoma de Puebla, México
C03	La visualización en la enseñanza de conceptos estadísticos	José Alexandre Dos Santos Vaz Martins	Universidade Politécnica da Guarda, Portugal
C04	La recolección de datos y la experimentación: Dos actividades imprescindibles en la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad	Luis Rojas Torres	Universidad de Costa Rica
C05	Funciones ejecutivas en acción: potenciando el aprendizaje de la estadística	Guillermina Sánchez López	Universidad Autónoma de Puebla, México

Código color: Primaria | Secundaria | Universidad | Aplicaciones

Ponencias

Cód.	Título de la ponencia	Personas expositoras	Afiliación
P01	Análisis de ítems de Estadística y Probabilidad en pruebas estandarizadas del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica 2024-2025	Greivin Ramírez Arce	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P02	Construcción progresiva del significado de modelo probabilístico mediante experimentación y contraste estadístico en dos cursos universitarios consecutivos	Bryan Rodríguez Castro	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P03	Influencia del contexto en procesos de toma de decisiones ante riesgo o incertidumbre: un estudio empírico con estudiantes de secundaria	Andrea Vergara Gómez	Universidad Católica del Maule, Chile
P05	Sistematización de una Propuesta Pedagógica por Estaciones para la Enseñanza de la Estadística y Probabilidad.	Antony Soto Arias y Reichell Venegas Barrantes	Universidad de Costa Rica
P06	El valor de las decisiones aleatorias en la convergencia de algoritmos de optimización	Juan José Fallas Monge	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P07	De la evaluación tradicional a la parametrización automática: una experiencia con Python e inteligencia artificial en Estadística	José Gerardo Córdoba Hernández	Universidad Nacional, Costa Rica
		Francisco Campos Sandí	Universidad de Costa Rica
P08	Validación psicométrica de un índice compuesto formativo para la evaluación multidimensional del impacto de egresados universitarios: modelo ISIA	Mireya García	Universidad Uniagustiniana, Colombia
P09	Evaluación diagnóstica en matemática universitaria: construcción y validación preliminar de una prueba de Relaciones y Álgebra	Natalia Rodríguez Granados	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P10	"Descubriendo la Variabilidad: Una Propuesta Didáctica Basada En El Modelo SRLE Con Apoyo De Inteligencia Artificial"	Leicer Rodríguez Rodríguez y Marco Saenz Trejos	Universidad Nacional, Costa Rica
P11	Potencia estadística, tamaño muestral y toma de decisiones en ensayos clínicos: una aproximación con herramientas Shiny/R	Alberto Sorribas	Universidad de Lleida, España
		Ester Vilapriño	
		Pedro Sandoval Alvarado	Universidad Técnica Nacional, Costa Rica
P12	Historias que cuentan los datos: una experiencia de estadística en noveno año mediada por IA y el modelo TPACK	Nicolette Ramos Marín	Ministerio de Educación Pública de Costa Rica
P13	Modelación de ruido gaussiano en imágenes y su reducción mediante métodos tensoriales: una aplicación para el análisis de datos multidimensionales	Samuel Valverde Sánchez	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P14	Histórias em quadrinhos, charges e educação estatística: uma revisão sistemática de teses e dissertações brasileiras	Geraldo Bull da SIlva Junior	Escola de Aprendizes-Marinheiros do Espírito Santo, Brasil
		Maria Alice Veiga Ferreira de Souza	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Brasil
P15	La Feria Probabilística: experiencias lúdicas para la comprensión del azar	Nathaly Sojo Abarca, Jasiel Ramírez Arguedas y Josseline Padilla Navarro	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P16	Metodologia de ensino Sequência Fedathi: contribuições na Formação Continuada de Professores em Probabilidade e Estatística	Rosângela Barros Marques, Maria José Costa dos Santos, Gilberto Santos Cerqueira y Francisco Edisom Eugenio de Sousa	Universidade Federal do Ceará, Brasil
P17	Comprensión de lectura de gráficos aplicado a un grupo de estadística	Selene Hernández Pérez	Universidad Nacional Autónoma de México
		Martín De Los Heros Rondenil	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México
P18	Integración de TIC e IAG en la enseñanza de la estadística para ciencias sociales	Martín De Los Heros Rondenil	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México
		Selene Hernández Pérez	Universidad Nacional Autónoma de México
P19	Diseño de una propuesta didáctica para el desarrollo de la alfabetización estadística en primero medio desde una perspectiva de género: Una aproximación a partir del texto del estudiante	Luisa Rivas Calabrán y Bernardita Oñate Moraga	Universidad de Concepción, Chile
P20	Diseño de muestreo y estimación en áreas pequeñas para la población habitante de calle en Bogotá	Juan David Monroy Montalvo	Universidad El Bosque, Colombia

P21	Entre el azar y la decisión: una propuesta lúdica para el desarrollo del pensamiento probabilístico en estudiantes de secundaria nocturna	Dennis Sequeira Lizano y Miguel González Ortega	Universidad Nacional, Costa Rica
P22	Modelo integrado de análisis estructural, demanda y precios para la economía costarricense mediante matrices insumo-producto y Python	David Cardoza Rodríguez, Ricardo Alvarado Barrantes y Marlon Molina Corella	Universidad Nacional, Costa Rica
P23	Herramientas digitales para el análisis exploratorio de datos circulares: una experiencia con el Proyecto Bee Hunting de Arecibo C3 en Puerto Rico	Lizbeth Alvarado Vargas y Jairo Ayala Godoy	Universidad de Puerto Rico
P24	Triangulación de datos para la localización de colmenas en el Proyecto Bee Hunting de Arecibo C3 en Puerto Rico	Jairo Ayala Godoy y Ariana Rodríguez-Flores	Universidad de Puerto Rico
P25	Una experiencia convergente en el análisis de datos reales en el Proyecto Bee Hunting de Arecibo C3 en Puerto Rico	Jairo Ayala Godoy, Lizbeth Alvarado Vargas y Ariana Rodríguez Flores	Universidad de Puerto Rico
P26	Desarrollando pensamiento crítico mediante la estadística cívica: aportes de Skovsmose y Engel	Yilton Riascos y Guillermo Alberto Galíndez	Universidad del Cauca, Colombia
P27	Aprendizaje activo para habilidades estadísticas en décimo año	Erick Pizarro Carrillo y Danny Ramírez Lobo	Universidad Nacional, Costa Rica
P28	Actividad de Aula invertida para la enseñanza de medidas de tendencia central en un curso universitario	Erick Pizarro Carrillo y Danny Ramírez Lobo	Universidad Nacional, Costa Rica
P29	Estadística Inferencial en Investigación Psicológica: Aprendizaje con Lectura y Pensamiento Crítico	Luis Fernando González Beltrán y Olga Rivas García	Universidad Nacional Autónoma de México
P30	Tipologías de corrupción y riesgo institucional en Colombia como recurso didáctico para la enseñanza de métodos multivariados de clasificación e interpretación	Carol Tatiana Quijano Forero y Jesús David Ramos Montaña	Universidad el Bosque, Colombia
P31	Restricciones de Estacionariedad en la Optimización Bayesiana de Estrategias de Cointegración: Evidencia en Pair Trading	Tomás Valderrama Molano y Andrea Figueroa Jaime	Universidad el Bosque, Colombia
P32	Una experiencia en el proceso de diseño de una trayectoria hipotética de aprendizaje para introducir el aprendizaje de las pruebas de hipótesis mediante el enfoque inferencial estadístico informal para estudiantes universitarios	Jovan Israel Segundo Rosas y Eleazar Silvestre Castro	Universidad de Sonora, México
P35	Evaluación del razonamiento estadístico situado en ciencias de la salud: diseño, validación psicométrica y modelamiento estructural de un instrumento multidimensional	Jaime Andres Gaviria Bedoya, Difariney González Gómez y Jhony Alexander Villa Ochoa	Universidad de Antioquia, Colombia
P36	Modelación Geoestadística Espaciotemporal mediante Covarianza No Separable Producto-Suma para la Generación de Escenarios de Precipitación Acumulada en El Salvador.	Welman Rosa Alvarado	FEDECRÉDITO, El Salvador
P38	Diseño y características de un libro gratuito para la enseñanza de la probabilidad en sexto año de educación primaria	Carlos Monge Madriz	Instituto Tecnológico de Costa Rica
		Jose Manuel Sandoval Salazar	SD International School, Costa Rica
		Andy Torres Alfaro	Universidad de Costa Rica
P39	Relación entre varias distribuciones de probabilidad	Erick Chacón Vargas	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P40	Algunas actividades para el aprendizaje de la estadística inferencial a nivel universitario	Erick Chacón Vargas	Instituto Tecnológico de Costa Rica
P41	Más allá de lo cualitativo y cuantitativo: cinco niveles para clasificar variables hoy	Jesús Humberto Cuevas Acosta	Tecnológico Nacional de México
P42	Conversatorio en torno al texto: Estadística Robusta. Aplicaciones en la Exploración y Descripción de Datos	Jesús Humberto Cuevas Acosta	Tecnológico Nacional de México
P43	Visualización estadística y comunicación para la toma de decisiones en la prevención del cáncer: Caso LALCEC San Francisco, Córdoba, Argentina	Laura María Rivara, Valeria Elisa Lidia Gilletta, Vanina Guadalupe Fraire y Rebeca Judith Yuan	Universidad Tecnológica Nacional Facultad, Argentina
P44	Errores conceptuales y procedimentales relacionados con el concepto de promedio en estudiantes de décimo año de dos instituciones educativas de Costa Rica	Mariana Chavarría Méndez, Katherine Melina Calvío Arias y Vivian Carrillo Espinoza	Universidad de Costa Rica
P45	De los datos a la comprensión crítica: una estrategia para fortalecer el nivel crítico según la alfabetización estadística mediante las medidas estadísticas de resumen	Jafet Hernández Enríquez, Mariangel Vargas Valverde y Steve Arias Soto	Universidad de Costa Rica
P46	¡Tic-¡Tac, Mente en Acción!	Melina Morales Torres, Carlos Solano Campos y Diego Alí Zuñiga Mora	Universidad de Costa Rica
P47	Abriendo sobres de Pokémon: una propuesta didáctica para aprender distintos conceptos de probabilidad	Sebastián Álvarez Vargas y Priscilla Moya Chaves	Universidad de Costa Rica
P48	Primeros pasos para la alfabetización estadística en secundaria	Reichyel Suárez Berrocal, Elías Vargas González, Alexander Rojas Perez y Yerlin Sequeira Diaz	Universidad de Costa Rica

P49	La medición del peso de los bolsos como estrategia para la enseñanza de la variabilidad	Olivia Dixon Roub, Kevin Zúñiga Garita y Adrián Oconitrillo Suárez	Universidad de Costa Rica
P50	De la caja al concepto: estrategia experimental para la enseñanza de la unión de eventos y el complemento en probabilidad	Emily Ocampo Villarreal y Marco Salas Moya	Universidad de Costa Rica
P 51	Análisis Descriptivo de la actitud hacia la Estadística de personas docentes en secundaria	Kimberly Montero Chacón, Yazmín López Cerdas y Victor Valverde Berrocal	Universidad de Costa Rica

Talleres

Cód.	Título del taller	Personas expositoras	Afiliación
T01	La distribución hipergeométrica en el control de calidad	Randall Serrano Valenciano	Independiente, Costa Rica
T02	Probabilidad y GeoGebra	Claudio Zúñiga Retana	Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
T03	Profundizando en el Teorema Central del Límite con apoyo de Excel, R-Studio e IA	Danilo Díaz Levicoy y Andrea Vergara Gómez	Universidad Católica del Maule, Chile
T04	La Bolsa Mágica: Mediación pedagógica de la probabilidad en primer ciclo mediante el uso de material concreto	Marvin Montiel Araya	Ministerio de Educación Pública de Costa Rica
T05	Generación Parametrizada de Ejercicios de Estadística y Probabilidad como Estrategia de Innovación Educativa	José Gerardo Córdoba Hernández	Universidad Nacional, Costa Rica
		Francisco Campos Sandí	Universidad de Costa Rica
T06	La aventura de los datos: enseñar estadística en la era digital	Ivonne Sánchez Fernández y Sígurd Ramos Marín	Instituto Tecnológico de Costa Rica
T07	De los datos a las decisiones: IA y ClassPad.net para transformar la enseñanza de la Estadística	Salomón Cascante, Jesus Real López y Danny González Alvarado	CASIO Educación, Costa Rica
T09	Diseño De Recursos Digitales Con IA Y Otras Tecnologías Para La Resolución De Problemas De OLCOMA En Probabilidad Y Combinatoria	Manuel Casasola Chaves y Mariela Nuñez Guillen	Instituto Tecnológico de Costa Rica
T10	Desarrollo Metodológico De Cursos Virtuales De Estadística Para Secundaria Con Inteligencia Artificial En Sistemas De Gestión De Aprendizaje	Manuel Casasola Chaves y Krystel Campos Chacón	Instituto Tecnológico de Costa Rica
T11	Análisis descriptivo de datos ómicos con RStudio: preprocesamiento, exploración y visualización	Alibeth Luna Alvear y Deiver Suarez Gómez	Universidad de Puerto Rico
T12	Correr, contar y predecir: cuentos activos para enseñar probabilidad en primaria	Guillermo Calvo Murillo	Profesor jubilado
T13	¿Qué se puede descubrir en la construcción de un diagrama de extremos y cuartiles con geometría dinámica?	José Alexandre Dos Santos Vaz Martins	Universidade Politécnica da Guarda, Portugal
T14	Taller de Programación Educativa: Introducción a Scratch.	Diego González Rodríguez	Instituto Tecnológico de Costa Rica
T15	Modelos de Detección de Anomalías Aplicados a la Auditoría Bancaria	Welman Rosa Alvarado	FEDECRÉDITO, El Salvador
T16	Secuencias didácticas para estimular la neuroplasticidad en la enseñanza de la estadística	Guillermina Sánchez López	Universidad Autónoma de Puebla, México