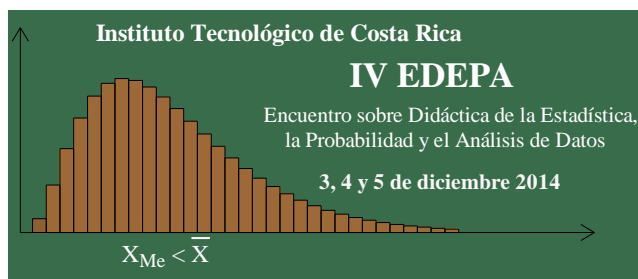


Programa de actividades

IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos

	Actividades pre-encuentro		IV EDEPA				
Hora	Lunes 1 de diciembre	Martes 2 de diciembre	Miércoles 3 de diciembre	Jueves 4 de diciembre		Viernes 5 de diciembre	
8am a 8:50am			Inscripción y desayuno (Comedor Institucional)	Conferencia C06 (Centro de Artes)		Conferencia C05 (Centro de Artes)	
9am a 9:30am	Charla y conversatorio C01 (Centro de Artes)	Charla y conversatorio C02 (Centro de Artes)		Inauguración (Centro de Artes)	Talleres: T05	Ponencias P15,P22, P25,P30	Ponencias P09,P14,P16,P33,P38
9:40 am a 10: 10am			(continuación), T08, T07		Ponencias P01,P10, P21,P26	Ponencias P18,P20,P32,P35,P36	
10:10 am a 10:40am			Refrigerio (Comedor)				
10:40am a 11:10am			Conferencia inaugural C03 (Centro de Artes)	Talleres. Continuación: T05, T07, T08	Ponencias P02,P19, P23,P37	Ponencias P08,P12, P13,P31	Conferencia C07 (Centro de Artes)
11:20am a 11:50am				Actividad de integración (Valle de Orosi)		Ponencias P29,P24, P34	
12:00md a 1:30pm	Almuerzo		Almuerzo				
1:30pm a 3pm	Inscripción de extranjeros (Escuela de Matemática)	LIBRE	Talleres: T01,T02, T03, T05, T09, T10, T12,T13,T14,T15,T16	Actividad de integración (Valle de Orosi)		Mesa redonda (Centro de Artes)	
3pm a 3:30pm			Refrigerio (Comedor)			Refrigerio (Comedor)	
3:30pm a 5pm			Talleres T04,T06 Continuación: T01, T05, T09, T10, T12, T13,T14, T15, T16			Conferencia de Clausura C04 (Centro de Artes) / Clausura / Entrega de Certificados	



Distribución de TALLERES

AULA:	Aulas			Laboratorios							
	B1-03	A4-05	B1-05	Laimi 2A	Laimi 2B	C1-03	C1-04	Lab C	F2-06	Tierra Media	C1-06
Miércoles 1:30 a 3pm	T01	T13	T02	T10	T09	T03	T15	T16	T12	T14	T05
Miércoles 3:30 a 5pm			T06			T04					
Jueves 9am a 10am, 10:40am a 11:10am						T07				T08	

Distribución de PONENCIAS

Tema	Jueves 4 de diciembre				Viernes 5 de diciembre				
	Didáctica	Didáctica	Didáctica (Software-análisis de datos)	Aplicaciones	Didáctica	Didáctica	Didáctica (Software-análisis de datos)	Aplicaciones	Aplicaciones
AULA:	Biblioteca	A4-05	B1-03	B1-05	Biblioteca	A4-05	B1-03	B1-05	B1-06
9am a 9:30am	P15	P22	P30	P25	P14	P16	P33	P09	P38
9:40 am a 10: 10am	P01	P21	P26	P10	P18	P35	P20	P32	P36
10:40am a 11:10am	P02	P19	P37	P23	P12	P13	P31	P08	
11:20am a 11:50am					P29	P34		P24	



Listado de presentaciones del IV EDEPA

CONFERENCIAS

Pre-EDEPA

#	Ponentes	Lugar	Título
C01	Roberto Behar Gutiérrez, Pere Grima	Universidad del Valle, Cali, Colombia. Departamento de Estadística e I/O, UPC, España	Restricciones y obstáculos para la implantación de una propuesta de Reforma del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Estadística
C02	Assumpta Estrada Roca	Universidad de Lleida, España	Los Proyectos en la Formación Estadística

EDEPA

C03	Roberto Behar Gutiérrez	Universidad del Valle, Cali, Colombia	Estadística: Aprendizaje a Largo Plazo. Factores que inciden y estrategias plausibles
C04	Assumpta Estrada Roca	Universidad de Lleida, España	Las Actitudes hacia la Estadística y la Formación del Profesorado
C05	Eiliana Montero Rojas	Proyecto Estado de la Educación y Universidad de Costa Rica	Variables del estudiante y de la institución que predicen los puntajes de Alfabetización Matemática en la muestra costarricense de PISA 2009 y 2012: análisis de regresión multinivel e implicaciones educativas
C06	Edwin Chaves Esquivel	Universidad Nacional, Costa Rica	¿Miente la información generada por medio de las Estadísticas y las Probabilidades?
C07	Jesús Humberto Cuevas Acosta	Instituto Tecnológico de Chihuahua II México	Investigación Reproducible en la Educación Estadística

MESA REDONDA

MR	Assumpta Estrada Roca, Roberto Behar Gutiérrez, Giovanni Sanabria Brenes, Jesús Humberto Cuevas Acosta (moderador)	España, Colombia, Costa Rica y México	El papel de la tecnología computacional en la educación estadística
----	--	--	---

PONENCIAS

#	Ponentes	Lugar	Título
P01	Assumpta Estrada Roca	Universidad de Lleida, España	La Web Social Para Enseñar Estadística: Una Experiencia Innovadora
P02	Roberto Behar Gutiérrez	Universidad del Valle, Cali, Colombia	La Desviación Estándar. La reina de la estadística. Pero, ¿Cómo explicarla?
P08	Armel Brizuela Rodríguez, Guaner Rojas Rojas	Universidad de Costa Rica	Aplicación del modelo mixto de Rasch para la identificación de subpoblaciones no observadas de examinados



PONENCIAS

P09	Sara RodríguezRodríguez , Hortensia Reyes Cervantes ,Gabriel Huerta , Fernando Velasco, Hugo Cruz Suárez	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Department of Mathematics and StatisticsTheUniversity of New México- Albuquerque.	La modelación estadística en fenómenos ambientales un reto actual
P10	Ana Luisa Nieto Méndez, Hortensia Reyes Cervantes, Flaviano Godínez Jaimes, Francisco Tajonar Sanabria, Víctor Hugo Guevara	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Guerrero. México	Un análisis de las generaciones 2000-2008 de la Facultad de Físico-Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
P12	Lorena Salazar Solorzano	Universidad Nacional. Universidad de Costa Rica.	Induciendo a la creación de problemas de probabilidad: una experiencia con docentes de matemática de secundaria
P13	Ailton Paulo de Oliveira Júnior , Márcia Lopes Vieira	Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Instituto Federal do Triângulo Mineiro, Brasil	Concepciones de Maestros de Escuelas Públicas en los Primeros Años de Escuela Primaria en Uberlândia en Relación con las Estadísticas
P14	Ailton Paulo de Oliveira Júnior , Joana dos Santos Silva , Roberta Cristina de Faria Moreira , Valéria Ciabotti	Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Escola Municipal Urbana Frei Eugênio. Brasil.	Juego Pedagógico y Resolución de Problemas en el Aprendizaje de Estadística en la Escuela Primaria
P15	Ailton Paulo de Oliveira Júnior , Beatriz Cristina da Silva Delalibera, Oraide Rodrigues Martins , Vanderleia Conceição Ribeiro	Universidade Federal do Triângulo Mineiro . Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Brasil	La Historia de la Estadística en el caso de la Enseñanza y el Aprendizaje de la Estadística en la Escuela Secundaria



PONENCIAS

P16	José Leonardo Fernández Castro	Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica	La estadística vista desde un enfoque popular. Una estrategia de clase útil y amena en la educación secundaria de Costa Rica.
P18	Augusta Osorio Gonzales, Elizabeth Advíncula Clemente	Pontificia Universidad Católica del Perú	Medición de Logros en Estudiantes de Educación Básica mediante un Mapa de Progreso en Estadística y Probabilidad
P19	Augusta Osorio Gonzales, Elizabeth Advíncula Clemente	Pontificia Universidad Católica del Perú	Desarrollo del Pensamiento Estadístico en Docentes de Educación Básica Regular mediante el Mapa de Progreso en Estadística y Probabilidad
P20	MariCarmen González-Videgaray , Rubén Romero-Ruiz, Nora del Consuelo Goris-Mayans	Universidad Nacional Autónoma de México	Uso de R para Mejorar el Aprendizaje de la Estadística en Alumnos Universitarios de Ciencias Sociales
P21	Liliana Tauber	Universidad Nacional del Litoral – Santa Fe – Argentina	Argumentos utilizados por profesores de matemática para explicar conceptos asociados a la idea de aleatoriedad
P22	Víctor Hugo Vázquez Guevara , Hugo Adán Cruz Suárez , Francisco Solano Tajonar Sanabria , Fernando Velasco Luna y Hortensia Reyes Cervantes	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Combinatoria: ¿por qué es tan difícil para algunos?
P23	Francisco Solano Tajonar Sanabria, Yoanna Arenas Martínez, Hugo Cruz Suárez, Víctor Hugo Vázquez Guevara, y Hortensia Reyes Cervantes	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Modelos Paramétricos en el Análisis de Supervivencia
P24	Kenner Ordóñez Lacayo, Guaner Rojas Rojas, Karol Jiménez Alfaro	Universidad de Costa Rica	Evaluación del ajuste de ítems en la teoría de respuesta al ítem



PONENCIAS

P25	Guaner Rojas Rojas	Universidad de Costa Rica	Una alternativa para la clasificación diagnóstica
P26	María Inés Rodríguez, Héctor Agnelli	Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina	El Bootstrap como Herramienta para la Enseñanza de la Distribución Muestral
P29	Alejandra Alfaro Barquero, Greivin Ramírez Arce	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Nivel de razonamiento en la solución de problemas matemáticos y su relación con variables cognitivas, metacognitivas y la dificultad de la tarea
P30	Giovanni Sanabria Brenes	Instituto Tecnológico de Costa Rica - Universidad de Costa Rica, Costa Rica.	Mundial de Futbol Brasil 2014 y la probabilidad
P31	Rocío Mora Fallas	Universidad de Costa Rica	Uso Del Software Power Point a Través De La Metodología de Proyectos: Una Aplicación Para La Enseñanza De La Estadística En Secundaria
P32	Pedro Armando Ramos Alberto, Javier Eliseo Chávez Mancía	Universidad de El Salvador, El Salvador	Análisis Estadístico sobre la aplicación de la Responsabilidad Social de la Empresa (RSE) en seis industrias textiles en El Salvador, 2014
P33	Andrea Ordóñez Delgado	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Gravito, Colombia.	Didáctica del Análisis de Datos para Estudiantes de Ingeniería
P34	Dicleny Castro Carvajal, John Jairo Zabala Corrales	Universidad del Tolima. Ibagué Colombia	Evaluando Actitudes de los Estudiantes de la Universidad del Tolima Hacia la Estadística
P35	Grettel Gutiérrez Ruíz, Lourdes Quesada Villalobos	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Un ejemplo metodológico de cómo aplicar la técnica ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) en Estadística
P36	Hugo Cruz-Suárez	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México	Enseñanza de sistemas estocásticos de control en las áreas de inventarios y finanzas
P37	Luis Gerardo Meza Cascante, Evelyn Agüero Calvo, Zuleyka Suárez Valdés-Ayala	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Elementos de análisis factorial aplicados al estudio de cualidades psicométricas de la escala de "ansiedad matemática" de Fennema-Sherman
P38	Deyanira Meza Cascante	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Aplicación del método de ecuaciones estructurales en el estudio del estilo de liderazgo de los directores de escuela o departamento académico en universidades costarricenses



TALLERES

#	Ponentes	Lugar	Título
T01	Augusta Osorio Gonzales	Pontificia Universidad Católica del Perú	El uso de las Situaciones Aleatorias en la Enseñanza de la Probabilidad
T02	Estibaliz Rojas Quesada, Jeffry Barrantes Gutierrez	Universidad Estatal a Distancia	Propuesta didáctica para la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad en Secundaria
T03	Liliana Tauber, María Jesús Bianchi, Mariela Cravero	Universidad Nacional del Litoral – Santa Fe – Argentina	Utilización de Applets para favorecer la construcción de ideas fundamentales de la inferencia estadística informal
T04	José Juan Castro Alva, Félix Almendra Arao, Hortensia Reyes Cervantes, Francisco Tajonar Sanabria, Hugo Cruz Juárez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Instituto Politécnico Nacional, México, D.F.	Un acercamiento a las pruebas de Hipótesis
T05	Welman Rosa Alvarado	El Salvador, FEDECREDITO	Aplicación de la Teoría de Modelos Multinivel Lineal y No-Lineal utilizando el software especializado HLM7
T06	Kendall Eduardo Rodríguez Bustos	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Simulación de eventos probabilísticos con Excel
T07	Gerardo Josué Cruz Márquez	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras	Introducción a la Construcción de Tablas y Gráficas
T08	Luis Rojas Torres	Universidad de Costa Rica	Introducción al uso del software R
T09	Noé Alonso Navarro Martínez, Kendall Eduardo Rodríguez Bustos	Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.	Geogebra como herramienta de simulación en eventos de probabilidad geométrica
T10	Carlos Monge Madriz, Steven Gabriel Sánchez Ramírez	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Exelearning como recurso didáctico para la enseñanza de la estadística en secundaria
T12	Franklin Hernández Clavera, Rebeca Arce Núñez	IPEC Arabela Jiménez, Costa Rica. Liceo Nocturno, Costa Rica	Resolviendo problemas de probabilidad binomial usando Geogebra
T13	Edwin Chaves Esquivel, Ricardo Poveda Vásquez, Jonathan Espinoza González, Claudia Martínez Pacheco y Miguel González Ortega	Universidad Nacional, Costa Rica	La integración de habilidades en la resolución de problemas de Probabilidad y Estadística
T14	Tania Elena Moreira Mora	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Análisis descriptivos con EXCEL de ítems de selección única en pruebas de aula
T15	Marilyn Calderón Mora	Colegio Saint Paul, Costa Rica	La enseñanza de la probabilidad geométrica en primaria y secundaria con ayuda de GEOGEBRA
T16	Jesús Humberto Cuevas Acosta	Instituto Tecnológico de Chihuahua II México	Investigación Reproducible con Markdown-Knitr-R