



PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2021

CRÉDITOS

Compilación: Extensión, Vicerrectoría de Investigación y
Extensión
TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
Derechos reservados ©

Tabla de contenido

| | |
|---|-----------|
| <i>PROYECTO 01: Aprovechamiento de oportunidades para la generación de desarrollo endógeno mediante la puesta en valor de recursos patrimoniales en el caso histórico y primer ensanche de la Ciudad de Limón.</i> | <i>4</i> |
| <i>PROYECTO 02: Programa de capacitación y acompañamiento a los empresarios del cantón de Talamanca para el fortalecimiento de emprendimientos y microempresas de la zona.</i> | <i>6</i> |
| <i>PROYECTO 03: Fortalecimiento productivo y socio organizativo de proyectos para el desarrollo local de grupos de mujeres organizadas del Territorio Indígena Cabécar de Talamanca.</i> | <i>8</i> |
| <i>PROYECTO 04: Modelos de negocios basados en el manejo silvicultural para pequeños y medianos productores forestales en la Región Huetar Caribe</i> | <i>10</i> |
| <i>PROYECTO 05: Mejoramiento de la sostenibilidad del sistema de producción de café con sombra de árboles maderables.....</i> | <i>11</i> |
| <i>PROYECTO 06: Plan piloto para empoderamiento de la población de asentamientos informales para la autogestión digital del conocimiento cartográfico local...13</i> | <i>13</i> |
| <i>PROYECTO 07: Estrategias de aprendizaje para desarrollar el razonamiento verbal y matemático en estudiantes de educación diversificada de centros educativos con bajo perfil económico-social.....</i> | <i>15</i> |
| <i>PROYECTO 08: Construcción conjunta de un plan de ordenación de los recursos forestales de la Ciudad de los Niños para mejorar los beneficios socio-económicos de esta comunidad.</i> | <i>17</i> |
| <i>PROYECTO 09: Fomento del uso de tecnologías participativas comunitarias para promover la reducción del riesgo en la movilidad ciclística en el cantón de Alajuela.</i> | <i>19</i> |
| <i>PROYECTO 10: RENOVA: Capacitación y actualización en matemática, didáctica y tecnología para docentes de primaria en el contexto de los programas aprobados en el 2012 por el Consejo Superior de Educación.....</i> | <i>20</i> |
| <i>PROYECTO 11: Línea base para la gestión sostenible del Centro Histórico de la ciudad de Liberia.....</i> | <i>21</i> |
| <i>PROYECTO 12: Políticas para el mejoramiento del sector construcción</i> | <i>23</i> |
| <i>PROYECTO 13: Mejoramiento de la competitividad de la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinadora del Asentamiento La Palmera (CEPROMA La Palmera) en Upala.....</i> | <i>25</i> |
| <i>PROYECTO 14: Fortalecimiento de las capacidades de gestión administrativas y operativas, de las micro y pequeñas cooperativas de la Zona Norte afiliadas a URCOZON R.L., bajo el concepto de Clínica Empresarial</i> | <i>27</i> |

PROYECTO 15: Programa para la gestión de proyectos y perfiles empresariales para jóvenes emprendedores del Cantón de San Carlos.....29

PROYECTO 16: Aprendiendo de fuentes de energía a través de la robótica31

PROYECTO 17: Diseño, construcción y evaluación de sistemas solares híbridos para ser aplicados en procesos productivos de la región Huetar Norte de Costa Rica.....33

PROYECTO 01: Aprovechamiento de oportunidades para la generación de desarrollo endógeno mediante la puesta en valor de recursos patrimoniales en el caso histórico y primer ensanche de la Ciudad de Limón.

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Arquitectura y Urbanismo

Participantes: Escuela de Arquitectura y Urbanismo, Escuela de Diseño Industrial, Escuela de Administración de Empresas.

Investigador Coordinador: Dr. Arq. David Porras Alfaro

Contacto: dporras@tec.ac.cr

Resumen:

El patrimonio, entendido en su concepción más amplia, contempla los aspectos naturales y culturales (tangibles e intangibles) de un territorio, en la actualidad es considerado como un motor capaz de generar desarrollo que beneficie de manera significativa a la población. Cada territorio posee elementos patrimoniales únicos que lo singularizan e identifican, los cuales pueden considerarse recursos con potencial de ser aprovechados en la generación de desarrollo a partir de iniciativas, estrategias, proyectos y sinergias entre actores clave de la comunidad.

La ciudad de Limón, en particular su casco histórico y su primer ensanche, constituyen un territorio que guarda gran cantidad de elementos patrimoniales ligados a su desarrollo histórico, su multiculturalidad, pluriétnicidad y, por supuesto, al entorno natural y paisajístico de su entorno. Sin embargo, se trata de un patrimonio poco valorizado y, en algunos casos con alto riesgo de desaparecer, ya que, a pesar de su excepcionalidad, memoria y significación para Costa Rica, no se ha gestionado satisfactoriamente.

Esta conjunción de factores lleva a la necesidad de plantear alternativas que permitan, por un lado, contribuir a la identificación y conservación del patrimonio limonense; y por otro, dinamizar ese patrimonio para convertirlo en recursos territoriales con capacidad de generar beneficios con repercusión en la calidad de vida de la población. Limón, actualmente es uno de los cantones con mayores problemáticas sociales y económicas del país, por tanto, este

proyecto como parte de la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) con la población limonense, busca generar cambios en la percepción del patrimonio, contribuir a la creación de nuevas oportunidades económicas, además de facilitar la creación de redes sólidas entre actores que permitan dar sostenibilidad a la preservación y aprovechamiento del patrimonio.

Este proyecto pretende contribuir al uso estratégico de los recursos patrimoniales limonenses, bajo una visión de desarrollo endógeno que involucra la aplicación de un enfoque territorial, la implicación de agentes sociales, la necesaria participación de los actores clave en el proceso de ejecución, así como la búsqueda del máximo aprovechamiento de los recursos locales. Para este proyecto se ha considerado a la Municipalidad de Limón y al Instituto Costarricense de Ferrocarriles como socios estratégicos, dada su importancia como agentes con injerencia en el patrimonio limonense.

Al finalizar el proyecto, los principales productos que se esperan obtener son la identificación y evaluación de los recursos patrimoniales tangibles e intangibles del casco histórico y primer ensanche de la ciudad de Limón; un programa de capacitación a la red de actores sobre gestión de recursos patrimoniales; una red de trabajo colaborativo, y finalmente, un plan estratégico de gestión de los recursos patrimoniales.

Palabras clave: patrimonio, Puerto Limón, planificación estratégica, identidad territorial, red de trabajo colaborativo.

PROYECTO 02: Programa de capacitación y acompañamiento a los empresarios del cantón de Talamanca para el fortalecimiento de emprendimientos y microempresas de la zona.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2021

Área: Ciencias Sociales

Subárea: Economía y Negocios

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Administración de Empresas

Participantes: Escuela de Administración de Empresas y Escuela de Química

Investigador Coordinador: Fabiana Espinoza Rodríguez

Contacto: fespinoza@tec.ac.cr

Resumen:

El proyecto de extensión está dirigido a 11 emprendimientos seleccionados prioritaria y estratégicamente, pertenecientes al cantón de Talamanca, específicamente en las localidades de Bratsi, Cahuita, Puerto Viejo, Sixaola y parte de territorio indígena en Telire.

La población meta al igual que muchas empresas PYMES en la zona sufren de varias adversidades en diversas áreas que provocan debilidades en la forma de producir o comercializar sus bienes, en el control y manejo financiero contable, en las buenas prácticas de productividad, estructura organizacional, mercadeo-ventas y tecnologías de información y comunicación; provocando como resultado en muchos casos la quiebra o cierre total que conlleva a problemáticas sociales en la zona como desempleo, afectación de la economía del núcleo familiar, entre otras.

Cada uno de los empresarios seleccionados contribuye en el diagnóstico de la situación actual de sus empresas, con el fin de generar un expediente empresarial que funciona como base para adaptar el proceso de capacitación y acompañamiento a las necesidades reales de cada emprendimiento y pyme. La población meta participa en un proceso constituido por 6 módulos de capacitación en las debilidades anteriormente mencionadas. Se cuenta con un equipo de extensionistas de las áreas de TIC's, Ing. química, ingeniería industrial, Mercadeo, Finanzas-Contabilidad, Administración y Estrategia los cuales a través de talleres, cursos y laboratorios acompañan

a los empresarios en el fortalecimiento de sus debilidades técnicas.

Los resultados del proyecto contribuyen a la documentación del estado de las pymes del cantón de Talamanca, y a la identificación de sus necesidades, lo que resulta relevante considerando que en la actualidad para la provincia de Limón específicamente, no existe información disponible, lo que convierte al Tecnológico de Costa Rica en pioneros de este material, y brinda las bases para el desarrollo de nuevos proyectos en la zona.

Palabras clave: PYMES, Emprendimiento, Habilidades Técnicas, Talamanca, Regionalización, Capacitación

PROYECTO 03: Fortalecimiento productivo y socio organizativo de proyectos para el desarrollo local de grupos de mujeres organizadas del Territorio Indígena Cabécar de Talamanca.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2021

Área: Ciencias Sociales

Subárea: Economía y Negocios

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Administración de Empresas CAL

Participantes: Escuela de Administración de Empresas de CAL y Oficina de Equidad y Género

Investigador Coordinador: Oscar Solano Picado

Contacto: osolano@tec.ac.cr

Resumen:

El propósito del proyecto de extensión es el fortalecimiento productivo y socio-organizativo de seis grupos de mujeres indígenas Cabécar, cinco de las comunidades seleccionadas (Sibujú, Gavilán Cata, Monte Sión, Orochico y Los Ángeles), y el conformado por la Asociación Kábata Konana (que integra a todas las comunidades del territorio Cabécar). Algunas comunidades han logrado ya organizarse formalmente y están iniciando el desarrollo de proyectos productivos comunitarios generados por iniciativas propias de las mujeres integrantes de los diversos grupos. Es aquí donde los extensionistas del TEC conjuntamente con las mujeres Cabécar de estos grupos, hemos identificado la necesidad del fortalecimiento socio-productivo de estas organizaciones comunitarias de tal manera que se pueda asegurar el éxito de estos proyectos y principalmente su sostenibilidad para el beneficio de varias familias de las comunidades indígenas Cabécar.

El trabajo interactivo entre la universidad y las comunidades indígenas Bribri y Cabécar de Talamanca en el Caribe costarricense, bajo un enfoque de construcción conjunta de soluciones a los problemas identificados, ha permitido dejar capacidades locales instaladas en ámbitos como el fortalecimiento de sistemas de producción y comercialización, la conformación de redes locales, producción ambientalmente sostenible, turismo sostenible, y organización local, entre otros.

Integrando un equipo multidisciplinario de extensionistas: psicología y especialización en género y políticas de igualdad; administración de empresas con experiencia en desarrollo de

ideas productivas comunitarias y procesos administrativos de grupos sociales; e ingeniería industrial con especialidad en mejoramiento de la calidad y la productividad; y con la participación a su vez de representantes de tres sedes del TEC en el proyecto, con especial énfasis a la participación de docentes y estudiantes del Centro Académico de Limón; se plantea

un proyecto que buscar incidir en el fortalecimiento de los grupos indígenas mencionados, articulando el trabajo en tres dimensiones, la dimensión socio-organizativa para la consolidación de los grupos de mujeres formalmente establecidos, la dimensión administrativa para la implementación de los procesos administrativos clave en cada una de las seis organizaciones de mujeres y el fortalecimiento de la calidad y productividad de los proyectos productivos comunitarios.

Palabras clave: Mujeres Indígenas, Derechos Humanos, Organización Social, Proceso Productivos comunitarios.

PROYECTO 04: Modelos de negocios basados en el manejo silvicultural para pequeños y medianos productores forestales en la Región Huetar Caribe

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2022

Área: Ciencias Naturales

Subárea: Protección del medio ambiente

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Forestal

Participantes: Escuela de Forestal y Escuela de Administración de Empresas

Investigador Coordinador: Alejandro Meza Montoya

Contacto: almeza@tec.ac.cr

Resumen:

El proyecto está dirigido a brindar un acompañamiento técnico a los pequeños y medianos productores(as) de madera asociados(as) a ASIREA, que es una organización no gubernamental de primer orden con sede en Guápiles, pero con influencia en toda la región Huetar Caribe. ASIREA tiene 61 asociados y el proyecto pretende cubrir al menos al 75 % de este grupo de reforestadores(as).

Actualmente los asociados(as) a ASIREA enfrentan un problema de rentabilidad de sus plantaciones forestales, causado por varias razones, entre las que destacan, la ausencia de paquetes tecnológicos adecuados a la reforestación de pequeña escala, que permita contar con una planificación silvicultural de corto y mediano plazo para manejar los rodales en forma apropiada para obtener productos de alta calidad y la ausencia de planes de negocio que les permitan tener acceso a mejores mercados para esos productos.

Para resolver el problema se realizará primero una zonificación de los productores y la elaboración de planes silviculturales individuales y por núcleo regional, de manera que se pueda hacer una planificación del paquete tecnológico silvicultural a aplicar y realizar las proyecciones de materia prima que permitan establecer planes de negocios, para tratar de colocar los productos en mercados de mayor valor que el de las tarimas que es la única solución que existe actualmente.

Palabras clave: Modelos de negocio, manejo silvicultural de plantaciones, pequeños productores forestales.

PROYECTO 05: Mejoramiento de la sostenibilidad del sistema de producción de café con sombra de árboles maderables

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2019 al 31 de diciembre del 2021

Área: Ciencias Naturales

Subárea: Agricultura, forestería y pesca

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Forestal

Participantes: Escuela de Forestal

Investigador Coordinador: Olman Murillo Gamboa

Contacto: omurillo@tec.ac.cr

Resumen:

El sector cafetalero nacional ha mantenido una crisis casi continúa debida a los cambios abruptos en los precios internacionales del café. Según el censo agropecuario del 2015 (INEC), el área bajo producción de café se ha venido reduciendo de casi 110 000 ha hace unos 15 años, a poco más de 85 000 ha en la actualidad. La aparición de nuevos brotes de roya, entre otros problemas fitosanitarios, vino a golpear aún más la caficultura nacional en los últimos 6 años. Los fertilizantes nitrogenados del cafeto aumentan la huella ecológica de la actividad al aumentar la emisión de gases de efecto invernadero, tema que se ha sumado a la demanda de mejoras en el paquete tecnológico.

Mientras que el sector productivo forestal se ha sumido en una profunda crisis en la última década. Cada año continúa la disminución de la tasa anual de reforestación y se registra un aumento de las importaciones de madera. Los sustitutos de la madera continúan ganando espacios en el mercado de la construcción y mueblería en general, alejando cada vez más al país de sus metas de carbono neutro para el 2021. El Plan Nacional de Desarrollo Forestal (PNDF 2011-2020) plantea dentro de sus siete ejes estratégicos, Posicionamiento del Sector Forestal, Competitividad, Sostenibilidad e Innovación. La caficultura nacional ofrece un espacio importante donde poder promover el cultivo asociado de madera de alto valor, prioritariamente especies nativas, y con esto, aumentar el valor económico y social del modelo café. Árboles de mayor densidad de madera y mayor tasa de producción de volumen, contribuirán a disminuir la huella de carbono y generarán opciones de ingreso

para los productores, en los momentos de precios bajos cíclicos que suelen afectar la caficultura. Los cafetales podrían convertirse también en proveedores de madera de alto valor para la sociedad, siempre y cuando se trabaje con un paquete tecnológico apropiado, basado en material genético de alto rendimiento. El conocimiento que se generará en este proyecto aportará al liderazgo que el país podría alcanzar, en mejoramiento genético y silvicultura de especies forestales nativas de alto valor en la región latinoamericana. Aportará también en el liderazgo e imagen internacional de la caficultura nacional, de alta calidad y valor socioeconómico, más ahora también carbono neutral y biodiversidad

Palabras clave: especies forestales nativas, mejoramiento genético, productividad, carbono agroforestería, SAF.

PROYECTO 06: Plan piloto para empoderamiento de la población de asentamientos informales para la autogestión digital del conocimiento cartográfico local.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2018 al 31 de diciembre del 2020 con ampliación a diciembre de 2021.

Área: Computación y Ciencias de la Información

Subárea: Infraestructura y ordenación de territorios.

Escuelas participantes:

Proponente: Unidad Desconcentrada de Computación-Alajuela.

Participantes: Escuela de Computación-Alajuela y Trabajo Social de Alajuela.

Investigador Coordinador: Jaime Gutiérrez Alfaro

Contacto: jgutierrez@tec.ac.cr

Resumen:

Los asentamientos informales son comunidades que existen fuera del cobijo de un plan de desarrollo cantonal y por tanto su población se enfrenta a retos mayores en cuanto a la consecución de condiciones mínimas de calidad de vida. Debido a que estos asentamientos carecen de oficialidad, estas comunidades no son atendidas completamente desde una perspectiva institucional. Se encuentran invisibilizados ante las comunidades vecinas y ante los tomadores de decisiones: planificadores urbanos, políticos e instituciones gubernamentales.

Debido a la poca alfabetización digital sobre el uso de tecnologías de información y comunicación los habitantes de estas comunidades son primordialmente consumidores, más no, productores de información, y por tanto carecen de habilidades para generar ellos mismos la información que necesitan los tomadores de decisiones. El problema a tratar es el de la invisibilización de los asentamientos informales ante el resto de la población y las instituciones que tienen injerencia y toman decisiones sobre la planificación urbana y el bienestar general de las poblaciones.

Particularmente, se enfocará la solución en visibilizar asentamientos informales a través de la producción de datos abiertos, urbanísticos y cartográficos. La realización de un plan piloto para empoderar a la población del asentamiento informal “El Erizo”, localizado en el cantón central de Alajuela, permitirá a sus habitantes autogestionar la información cartográfica de su comunidad utilizando herramientas y servicios libres y abiertos

Palabras clave: Cultura Libre, Cartografía Libre, Datos Abiertos, Datos Urbanísticos, Asentamientos Informales

PROYECTO 07: Estrategias de aprendizaje para desarrollar el razonamiento verbal y matemático en estudiantes de educación diversificada de centros educativos con bajo perfil económico-social.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2018 al 31 de diciembre del 2020. Se encuentra inactivo en la espera que se reactivara las capacitaciones con el MEP durante el 2021.

Área: Ciencias de la Educación

Subárea: Matemática

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Ciencias del Lenguaje

Participantes: Escuela de Ciencias del Lenguaje, Escuela de Ciencias Naturales y Exactas y El Tec Digital.

Investigador Coordinador: Fátima Díaz Quesada

Contacto: fdiaz@tec.ac.cr

Resumen:

El presente proyecto busca contribuir con el desarrollo del razonamiento verbal y matemático en los estudiantes de educación diversificada de zonas categorizadas como de alto riesgo social y poco desarrollo económico; específicamente, nueve centros educativos; de los cuales cinco pertenecen a la Dirección Regional de Cartago (circuitos educativos 01-05 y 08) y cuatro a la Dirección Regional de San Carlos (circuitos educativos 07-08 y 10).

Se trabajará con una población compuesta por los docentes de las materias correspondientes a Español y Matemática de décimo año y con sus estudiantes. Lo anterior, con el fin de facilitar a los docentes estrategias de enseñanza haciendo uso de herramientas tecnológicas; y a los estudiantes desarrollar habilidades en el aprendizaje del razonamiento verbal y matemático.

Lo anterior como base para realizar con éxito las pruebas de admisión de universidades públicas y formarse como ciudadanos más críticos, con la finalidad de contribuir a la disminución de la brecha social existente en sus comunidades de procedencia. Cabe mencionar, que para el año 2016, por ejemplo, al Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) ingresó únicamente el 1% de estudiantes provenientes de estas zonas. El proyecto contempla tres etapas: 1. Talleres de concientización para los docentes de la población meta sobre la importancia del desarrollo del razonamiento verbal y matemático en el estudiantado y de empleo adecuado de la estrategia de apropiación la cual considera los contenidos

presentados por el Programa del MEP para educación diversificada en matemática y español. 2. Implementación de la estrategia y desarrollo de actividades con uso de las herramientas tecnológicas, que contribuyan con los docentes para el desarrollo del razonamiento verbal y matemático de su población estudiantil. 3. La información obtenida a partir de la segunda etapa servirá de sustento teórico-práctico para el desarrollo y validación con los estudiantes de los grupos meta, de las estrategias y actividades ejecutadas. La finalidad es proveer con este proyecto al Ministerio de Educación Pública, de material didáctico elaborado con la ayuda herramientas tecnológicas, que facilite el desarrollo del razonamiento lógico verbal y matemático en jóvenes de educación diversificada

Palabras clave: Razonamiento lógico, razonamiento verbal y matemático, estrategias de aprendizaje, herramientas tecnológicas para el aprendizaje, educación.

PROYECTO 08: Construcción conjunta de un plan de ordenación de los recursos forestales de la Ciudad de los Niños para mejorar los beneficios socio-económicos de esta comunidad.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2022

Área: Ciencias Naturales

Subárea: Control y protección del medio ambiente

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Forestal

Participantes: Escuela de Forestal y Escuela de Agrícola

Investigador Coordinador: Alejandro Meza Montoya

Contacto: almeza@tec.ac.cr

Resumen:

Este proyecto está dirigido a la Ciudad de los Niños, que es una organización de bien social, que brinda educación técnica a nivel de secundaria a jóvenes de alto riesgo social de todo el país, en una modalidad de internado y formación integral de valores; además se pretende impactar a las comunidades vecinas de Lourdes y Agua Caliente.

El problema a resolver en la Ciudad de los Niños es que los recursos forestales no generan beneficios socioeconómicos a esta comunidad y por tanto no hay garantía de sostenibilidad de los mismos, por lo que existe un riesgo de perder uno de los pulmones verdes del cantón central de Cartago. Dentro de los recursos forestales la Ciudad cuenta con plantaciones forestales, áreas de bosque natural con nacientes de agua y bosque secundario, así como una porción de terreno que actualmente está en potrero o charral y que podría dedicarse a la producción forestal. En cuanto a maquinaria y equipo, la organización cuenta con un aserradero portátil, una secadora solar de madera, tractor agrícola, búfalo de agua para arrastre, motosierras, winch de arrastre de madera y equipo de seguridad. Pese a contar con los recursos mencionados, no se ha logrado consolidar una ordenación de los recursos forestales a mediano y largo plazo que le permita optimizar sus beneficios socio-económicos y conservarlos sosteniblemente en beneficio propio y de las comunidades vecinas.

Para solucionar el problema mencionado, mediante un acompañamiento profesional se realizará la construcción conjunta de un plan de ordenación de los recursos forestales

que incluya la viabilidad técnica, financiera y organizacional, que permita un manejo adecuado de los mismos y la optimización de los beneficios socioeconómicos y ambientales para la organización y las comunidades vecinas. El acompañamiento profesional se basará en una interacción con las contrapartes para, en forma conjunta, desarrollar un novedoso plan de ordenación, lo que permitirá garantizar la sostenibilidad del plan elaborado al finalizar el proyecto. Se utilizará la capacitación técnica dirigida y en servicio, talleres de trabajo, reuniones de planificación, cursos, programas de educación ambiental a las comunidades y desarrollo de actividades compartidas para lograr que al finalizar el proyecto exista una capacidad instalada tanto a nivel técnico como administrativo en la Ciudad de modo que le brinde sostenibilidad al proyecto y las comunidades vecinas se vean involucradas directamente

Palabras clave: Ordenación forestal, manejo de recursos forestales, beneficios socioeconómicos de recursos forestales, Ciudad de los Niños.

PROYECTO 09: Fomento del uso de tecnologías participativas comunitarias para promover la reducción del riesgo en la movilidad ciclística en el cantón de Alajuela.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2022

Área: Ciencias Naturales

Subárea: Protección y mejora de la salud humana

Escuelas participantes:

Proponente: Unidad Desconcentrada de Computación-Alajuela

Participantes: Unidad Desconcentrada de Computación-Alajuela

Investigador Coordinador: Diego Munguía Molina

Contacto: dmunguia@tec.ac.cr

Resumen:

El proyecto pretende trabajar con el colectivo Alajuela en Cleta y la comunidad extendida de ciclistas urbanos que circulan en el distrito primero del cantón central de Alajuela, para en conjunto promover la reducción del riesgo durante los desplazamientos en bicicleta. A partir de una actividad de diagnóstico realizada en conjunto con la comunidad, se identificaron riesgos que incluyen: accidentes al compartir la vía con automotores, malestares o padecimientos por exposición a las condiciones del medio (por ejemplo, insolación, agotamiento, entre otros), y robo o hurto del vehículo u otras pertenencias.

Se trabajará con la comunidad en la construcción y divulgación de información acerca de las características y uso de las vías para apoyar la toma de decisiones por parte de ciclistas, choferes automotores y autoridades municipales con el fin de reducir los riesgos anteriormente mencionados.

Palabras clave: movilidad, cartografía libre, planificación urbana, ciclismo urbano, seguridad vial.

PROYECTO 10: RENOVA: Capacitación y actualización en matemática, didáctica y tecnología para docentes de primaria en el contexto de los programas aprobados en el 2012 por el Consejo Superior de Educación.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2021

Área: Matemática Educativa

Subárea: Estructura y relaciones sociales

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Matemática

Participantes: Escuela de Matemática

Investigador Coordinador: Evelyn Agüero Calvo

Contacto: evaguero@tec.ac.cr

Resumen:

La falta de conocimientos actualizados de los docentes de primaria sobre contenidos matemáticos, didáctica y uso de tecnología, según lo requerido en programas de matemática aprobados en el 2012 por el Consejo Superior de Educación.

El problema se abordará brindando capacitaciones a los docentes de primaria en matemática, didáctica y uso de tecnología según lo requerido en los programas, para que cuenten con los conocimientos y las herramientas para hacer frente a la reforma educativa que estos programas suponen. Se incorporarán estudiantes de la carrera MATEC como instructores en conjunto con los extensionistas proponentes del proyecto.

Palabras clave: Matemática, didáctica, tecnología, docentes, educación

PROYECTO 11: Línea base para la gestión sostenible del Centro Histórico de la ciudad de Liberia.

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2020. Tuvo una ampliación de proyecto hasta el 31 de diciembre de 2021.

Área: Ciencias Sociales

Subárea: Infraestructura y ordenamiento de territorio

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Arquitectura y Urbanismo

Participantes: Escuela de Arquitectura y Urbanismo- Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, Grupo MINEDS – CTLSC.

Investigador Coordinador: Rosa Elena Malavassi Aguilar

Contacto: rmalavasi@tec.ac.cr

Resumen:

En los últimos años, la ciudad de Liberia ha experimentado un creciente dinamismo urbano producto de la expansión residencial y la intensificación de actividades comerciales y de servicio, fenómeno que ha tomado fuerza en el Centro Histórico y sus alrededores, donde predominan los usos mixtos. Se ha detectado un vacío en la gestión de su centro urbano, particularmente en su centro histórico. Los ciudadanos desconocen los beneficios potenciales de contar con un centro histórico, por lo que demuelen inmuebles con importancia patrimonial. Por su parte, la Municipalidad de Liberia no cuenta ni con los lineamientos ni con las capacidades instaladas para gestionar el Centro Histórico.

El grupo meta lo conforman los funcionarios municipales que atienden aspectos relacionados con el Centro Histórico en las comisiones de Cultura y del Plan Regulador, y los vecinos de la comunidad Liberia, que en esta primera etapa del proyecto son representados por la Asociación para la Cultura de Liberia. La Comisión de Cultura es un grupo meta porque sus miembros gestionan distintos aspectos del patrimonio de la ciudad de Liberia. La Comisión del Plan Regulador se incluye porque actualmente en Liberia se está elaborando un nuevo plan, por lo que es fundamental que los miembros de dicha comisión reciban los insumos necesarios para incluir al Centro Histórico, como una zona especial que requiere una reglamentación particular. La comunidad debe recibir todos estos insumos, ya que son los afectados con las decisiones que se toman sobre sus propiedades. A largo plazo, el proyecto podría contribuir al

desarrollo de Pymes del sector turismo vinculadas a la zona en estudio.

Debido a que el propósito del proyecto de extensión 2021-2022 es lograr que el desarrollo urbano de la ciudad de Liberia esté armonizado con el Centro Histórico, para asegurar la gestión sostenible de sus valores históricos, culturales, patrimoniales, arquitectónicos y urbanos en el tiempo; se proponen cuatro estrategias que corresponden a tres líneas de acción. En la etapa previa correspondiente al primer año 2020 para el que se solicita el apoyo, se desarrollará la primera línea de acción que permitirá tener la información sobre el estado actual del centro histórico y un análisis de la legislación existente. Esta línea corresponde al análisis de la normativa relacionada a la protección del patrimonio cultural y el conocimiento del estado actual del Centro Histórico. En esta línea se aplica un análisis de contenido sobre el marco jurídico existente y un diagnóstico de la situación urbana, patrimonial y turística

Palabras clave: Patrimonio cultural, arquitectura, legislación, comunidad, centro histórico

PROYECTO 12: Políticas para el mejoramiento del sector construcción

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2020 con ampliación de proyecto a 31 de diciembre de 2021)

Área: Ingeniería y tecnología

Subárea: Control y protección del medio ambiente

Escuelas participantes:

Proponente: Escuela de Química

Participantes: No hay

Investigador Coordinador: Lilliana Abarca Guerrero

Contacto: labarca@tec.ac.cr

Resumen:

El sector de la construcción tiene un aporte muy importante en la economía nacional, pero consume gran cantidad de recursos naturales y energía generando contaminación con la producción de gases de efecto invernadero, contaminación de aguas y suelo y generación de residuos. La afectación que se produce al ambiente demanda estrategias y acciones que permitan el desarrollo de una forma sostenible. Dos aspectos en que, miembros del grupo de investigación, han venido trabajando desde el año 2015 es el de optimización del uso de materiales reduciendo los residuos producidos y el incremento de la productividad. Los resultados han permitido desarrollar guías, manuales y aplicaciones informáticas que contribuirían a un mejor desempeño de empresas micro, pequeñas y medianas de construcción mediante el desarrollo de capacidades de los trabajadores del sector y la transferencia del conocimiento.

Uno de los aspectos que se ha evidenciado durante estos años de investigación, es la necesidad de normativa para la gestión de los residuos de la construcción. Existe en el país legislación que favorece las transformaciones de los sectores productivos observando el impacto ambiental que sus acciones provocan. La Ley para la Gestión Integral de Residuos N°8839 define las responsabilidades de los diversos actores. En su Transitorio 1, se establece que el Poder Ejecutivo reglamentará la presente Ley dentro del término de seis meses. A pesar de que han pasado nueve años, en este momento no existe reglamento sobre la gestión de los residuos de la construcción. En diversas oportunidades, debido al desarrollo de los distintos proyectos

de investigación en el ITCR relacionados con este tema, se ha mencionado al TEC como un colaborador en el proceso de formulación de dicho reglamento.

Debido a que no fue posible obtener recursos para la implementación de un proyecto mayor, en que se incluían diversos objetivos, esta propuesta pretende al menos incidir en dos aspectos de gran importancia para la prevención en la generación de residuos de la construcción. Uno es la formulación de un reglamento para la gestión de los residuos de la construcción. En un esfuerzo para iniciar este proceso, el Concejo Municipal de Distrito de Cóbano ha solicitado la colaboración para la creación de un Reglamento de gestión de residuos de construcción. Este producto será desarrollado en conjunto con el Departamento de Gestión Ambiental de este Distrito. Se procura que, con esta normativa, las municipalidades puedan contar con una herramienta de control para la gestión de los residuos de la construcción, orientando además a los empresarios del sector en acciones que impacten menos el ambiente.

Extensión Universitaria 2020. Pag 2

El otro aspecto a trabajar está relacionado con los parámetros incluidos en la Norma RESET (Requisitos para edificios sostenibles en el trópico), la cual posee algunos en el tema de materiales de construcción. Actualmente se encuentra en proceso de revisión con el objetivo de ampliar los requisitos de sostenibilidad a una amplia gama de edificaciones. Este proyecto pretende transferir los conocimientos desarrollados en

los proyectos a través de indicadores para el capítulo relacionado con materiales de la construcción.

Palabras clave: políticas, ambiente, Cóbano, construcción.

PROYECTO 13: Mejoramiento de la competitividad de la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinadora del Asentamiento La Palmera (CEPROMA La Palmera) en Upala

Fecha de inicio y finalización: 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2022

Área: Ciencias Agrícolas

Subárea: Producción sostenible, sistemas productivos limpios, calidad y seguridad alimentaria nacional

Escuelas participantes:

Programa de Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE), Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental.

Escuela de Ingeniería en Construcción, Carrera de Ingeniería en Producción Industrial (CTL San Carlos), Escuela de Ingeniería en Mantenimiento Industrial

Proponente: Programa de Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE)

Participantes Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, Escuela de Ingeniería en Construcción, Carrera de Ingeniería en Producción Industrial (CTL San Carlos), Escuela de Ingeniería en Mantenimiento Industrial

Colaboradores externos: Ing. Ricardo Rodríguez Bonilla, Director Región de Desarrollo Huetar Norte INDER; Ing. Mariana Ramírez Salas, Encargada Nacional de CEPROMA's INDER; MBA. Diana Castillo Rodríguez, Jefe de Servicios para el Desarrollo INDER; Ing. Manrique Jiménez, Oficina Regional INDER, Upala.

Investigador Coordinador: Dr. Tomás de Jesús Guzmán Hernández

Contacto: tjguzman@tec.ac.cr

Resumen:

En este proyecto se pretende mejorar la competitividad de la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinadora del Asentamiento La Palmera, ubicada en Upala (Alajuela), la cual se dedica al cultivo, procesamiento y comercialización de granos básicos (arroz, maíz y frijol), sin una estructura administrativa y productiva definida para el Centro de Procesamiento y Mercadeo de Alimentos La Palmera

(CEPROMA La Palmera). Con el fin de cumplir este objetivo se procederá a la evaluación y la toma de datos sobre el estado de la línea de proceso, diseño higiénico de las instalaciones para el procesamiento de productos alimentarios, salud y seguridad de los trabajadores con base en las directrices estipuladas por el Reglamento Técnico Centroamericano (RTCA 67.01.33:06), el Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA), el Reglamento sobre Higiene Industrial del Ministerio de Salud de Costa Rica y la metodología Work Improvements in Small Enterprises (WISE, de la Organización Internacional del Trabajo). Estos resultados servirán para la elaboración del plan de mejora para la gestión administrativa, operación de la planta, infraestructura, seguridad y salud laboral y, uso de energías limpias que aseguren la inocuidad de los productos y mejoren la competitividad. Este plan será discutido con la Junta Directiva del CEPROMA La Palmera y tras su aprobación, se procederá a la construcción de la planta física y distribución de planta, implementación del sistema de seguridad y salud laboral y de los controles para la gestión administrativa. Además, se capacitará a los miembros de la Junta Directiva, a los trabajadores y los productores afiliados a la Asociación con el fin de empoderarlos y asegurar la continuidad de las mejoras establecidas. Con esta propuesta también se pretende contribuir con el Plan de Desarrollo 2030 para la Región Huetar Norte del Ministerio de Planificación y Política Económica que se ha propuesto como estrategia para lograr el desarrollo con cohesión económica, social y territorial, “impulsar procesos de diversificación e incrementos del valor agregado en los sectores agropecuario, industria y turismo”, por medio del encadenamiento de unidades productivas, considerando la

creación de nuevas unidades económicas MYPIME para la industrialización, desarrollo e innovación tecnológica y la creación de nuevos bienes y servicios.

Palabras clave: CEPROMA, competitividad, gestión, granos básicos, Upala.

PROYECTO 14: Fortalecimiento de las capacidades de gestión administrativas y operativas, de las micro y pequeñas cooperativas de la Zona Norte afiliadas a URCOZON R.L., bajo el concepto de Clínica Empresarial

Fecha de inicio y finalización: Del 01 de enero del 2019 al 31 de diciembre del 2021

Área: Ciencias Sociales

Subárea: Economía y Negocios

Escuelas participantes:

Unidad Desconcentrada de Administración de Empresas, Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, Carrera de Ingeniería en Producción Industrial,

Programa de Regionalización Interuniversitaria

Proponente: Unidad Desconcentrada de Administración de Empresas

Participantes: Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, Carrera de Ingeniería en Producción Industrial, Programa de Regionalización Interuniversitaria

Investigador Coordinador: Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales, Carrera de Ingeniería en Producción Industrial, Programa de Regionalización Interuniversitaria

Contacto:

Resumen:

Este proyecto de extensión busca contribuir con la mejora de los procesos administrativos y operativos de las cooperativas de la Zona Norte afiliadas a URCOZON R.L. Para conseguirlo, se plantea una metodología de abordaje llamada Clínica Empresarial; entendida como un espacio que reúne a estudiantes, académicos y profesionales, con el fin de apoyar, mejorar e incrementar la productividad y competitividad de las micro y pequeñas empresas.

Primeramente, se hará una segmentación de este grupo de cooperativas para conocer donde se ubican, sus productos o servicios, su número de asociados, y en general cualquier otro detalle que ayude a definir la población meta final con la que se trabajará. Una vez hecho esto, se definirán los procesos administrativos y operativos de cada cooperativa para decidir cuáles son sujetos de mejora. Lo anterior se conseguirá diseñando e implementando planes de fortalecimiento, a los que se les dará el seguimiento necesario para luego, determinar

el nivel de cambio que cada cooperativa logró alcanzar durante y al final del proceso de implementación. Se espera como indicador mínimo aceptable que un 30% de la población meta mejoren sus procesos operativos y administrativos.

La Clínica Empresarial será la figura que reúne a profesores y estudiantes de las distintas carreras que se imparten en la Sede Regional San Carlos, a través de una o varias de las siguientes modalidades:

- a. Trabajos finales de cursos de carrera.
- b. Contratación de estudiantes asistentes (al menos uno por cada unidad académica representada).
- c. Trabajos finales de graduación (estudiantes avanzados de carrera con interés por atender una problemática real en el contexto local y regional).
- d. Voluntariado.

Dos indicadores de éxito fundamentales para el proyecto son el lograr que un 20% de la población meta gestione recursos del Sistema Banca para el Desarrollo, principalmente mediante la cooperativa Cooquite R.L. y la puesta en marcha de las acciones necesarias para que la Clínica Empresarial sea un programa permanente de la Sede Regional que se opere desde el Centro de Transferencia de Tecnología y Educación Continua (CTEC).

Palabras clave: Clínica empresarial – extensión – Zona Norte - cooperativas

PROYECTO 15: Programa para la gestión de proyectos y perfiles empresariales para jóvenes emprendedores del Cantón de San Carlos

Fecha de inicio y finalización: Del 01 de enero del 2019 al 31 de diciembre del 2020. (Se solicitó ampliación hasta diciembre 2021, dada la suspensión por la situación de Pandemia que ha afectado al país durante el 2020) ver oficio VIE-365-2020.

Área: Ciencias Sociales

Subárea: Economía y Negocios

Escuelas participantes:

Unidad Desconcentrada de Administración de Empresas,
Unidad Desconcentrada de Computación San Carlos,
Departamento Administrativo Sede Regional San Carlos

Proponente: Unidad Desconcentrada de Administración de Empresas

Participantes: Unidad Desconcentrada de Computación San Carlos, Departamento Administrativo Sede Regional San Carlos

Investigador Coordinador: MAP. Ana Gabriela Víquez Paniagua

Contacto: aviquez@tec.ac.cr

Resumen:

Esta propuesta de extensión plantea promover la gestión de ideas empresariales y perfiles de proyectos de jóvenes emprendedores, abordados desde una formación virtual y accesible al perfil de los estudiantes meta, formación que les permitirá el planteamiento de proyectos emprendedores que se verán fortalecidos con el acompañamiento de profesionales del TEC, de manera que se consiga la apropiación y sostenibilidad de las propuestas desarrolladas con miras a acompañar a los jóvenes en un proceso completo y sistémico hacia la puesta en marcha de sus ideas de negocios.

El tipo de metodología propuesta es cooperativo; en el que los involucrados siguiendo un enfoque constructivista alineado con el aprender haciendo, reciben la formación de la mano con profesionales de diversas áreas para plantear sus ideas de proyectos, una vez planteados los mismos reciben el acompañamiento y seguimiento de sus proyectos con miras a tener los perfiles finales de sus proyectos para llevarlos a una fase de prefactibilidad que los haga concursables a fuentes de financiamiento reembolsables y no reembolsables con el fin de ejecutar sus proyectos.

Es por ello, que, a sabiendas de la apertura de una formación más flexible, se busca la formación de al menos 20 jóvenes emprendedores, de manera que puedan desde una motivación certera y de acompañamiento eficaz, formarse y a la vez formular con el apoyo de los extensionistas y personal de apoyo una idea de proyecto, esto a su vez presenta una motivación para el estudiante, ya que el proyecto es de su propia cosecha

y la formulación y evaluación óptima del mismo, propicie la sostenibilidad de su proyecto al participar en rondas de fondos disponibles para emprendedores.

Palabras clave: Ideas empresariales, perfiles de proyectos, formación, acompañamiento, fondos

PROYECTO 16: Aprendiendo de fuentes de energía a través de la robótica

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2019 al 31 de diciembre del 2020 (Se solicitó ampliación hasta diciembre 2021, dada la suspensión por la situación de Pandemia que ha afectado al país durante el 2020) ver oficio VIE-418-2020.

Área: Ciencias Naturales / Ingeniería y Tecnología

Subárea: Computación y Ciencias de la Información, Ciencias de la Tierra y del Ambiente e Ing Eléctrica, Electrónica e Ing de la Información

Escuelas participantes:

Escuela de Ciencias Naturales y Exactas, Unidad Desconcentrada de Ingeniería en Computación

Proponente: Escuela de Ciencias Naturales y Exactas

Participantes: Unidad Desconcentrada de Ingeniería en Computación

Investigador Coordinador: David Sequeira Castro

Contacto: dsequeira@tec.ac.cr

Resumen:

Costa Rica ha establecido el tema energético prioritario y, dentro de este tema, el de la eficiencia energética como parte de los programas en la educación básica. Para esto se desarrolló en el pasado guías didácticas para los profesores y educativos para los estudiantes. Sin embargo, en años recientes no se han actualizado los contenidos de estos programas y no se tiene clara la efectividad de estos. Por otra parte, la capacitación de los docentes es fundamental para que puedan impartir de la mejor forma esta materia.

Conociendo los esfuerzos nacionales en temas de energía y educación esta iniciativa de regionalización pretende educar a estudiantes de primaria y a profesores en el tema de energías y sus aplicaciones a través de la robótica y la metodología aprender haciendo tan afín a las generaciones jóvenes, así como impulsar el estudio de ciencias básicas y aplicadas como la computación.

Para el abordaje del proyecto, se capacitará mediante un taller a los docentes de las instituciones participantes en el uso de la antología generada a partir de las guías del proyecto anterior, así como un segundo taller basado en energías renovables a través de algunas apps tecnológicas y simulaciones como las phet para el desarrollo de las lecciones en los centros educativos con el fin de potenciar el aprendizaje significativo en los estudiantes de una manera dinámica.

Al mismo tiempo, se trabajará con talleres para estudiantes de primaria con la filosofía del “Aprender haciendo” utilizados por el MEP para impartir clases de robótica en el país.

Específicamente se utilizará los kits de energía renovable, así como el Robot EV3, otros insumos y materiales de apoyo didáctico.

Además, se pretende crear un club de ciencia entre alumnos y docentes para fortalecer en el tiempo las herramientas para la investigación con el fin aportar nuevas metodologías de aprendizaje aplicado.

Palabras clave: robótica, energías renovables, educación ambiental, club de ciencia, aprender haciendo.

PROYECTO 17: Diseño, construcción y evaluación de sistemas solares híbridos para ser aplicados en procesos productivos de la región Huetar Norte de Costa Rica

Fecha de inicio y finalización: Del 1 de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2022

Área: Ciencias Agrícolas / Ingeniería y Tecnología

Subárea: Educación ambiental

Escuelas participantes:

Programa de Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE), Carrera de Ingeniería en Electrónica CTLSC.

Proponente: Programa de Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE)

Participantes: Carrera de Ingeniería en Electrónica CTLSC.

Investigador Coordinador: Dr. Tomás de Jesús Guzmán Hernández

Contacto: tjguzman@tec.ac.cr

Resumen:

Hoy día debemos trabajar en la aplicación de energías limpias tales como energía solar, el uso de biomasa y otras fuentes renovables, como alternativa para la adaptabilidad al cambio climático y la captura local de carbono, para mitigar el efecto de invernadero y lograr verdaderos sistemas limpios de producción.

El presente trabajo pretende diseñar, construir, instalar y comenzar a generar datos que muestren la potencialidad y la eficiencia energética a partir del uso de la energía solar en actividades agropecuarias en la región Huetar Norte de Costa Rica a través de sistemas de captación de energía solar térmico y fotovoltaica, para el calentamiento del agua, generación de energía eléctrica y su utilización en sistemas productivos y comunitarios.

Otro aspecto importante de ambos sistemas es que funciona con la luz solar directa y la difusa.

A su vez su uso nos acerca a una producción sostenible en Costa Rica, así como una reducción importante de la huella de carbono en los sistemas de productivos de la zona Norte.

Palabras clave: Energías limpias, energía solar