



**PAEM** Proyecto de  
Apoyo a la  
Educación  
Matemática



# FUNCIONES

---



Lizbeth Alvarado

Lucía Fernández

Erlane Mora

Ariana Rodríguez





# Función Lineal





# Habilidades



1. Representar gráficamente una función lineal.
2. Determinar la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas y de las abscisas de una recta dada, en forma gráfica o algebraica.
3. Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.

# Función lineal

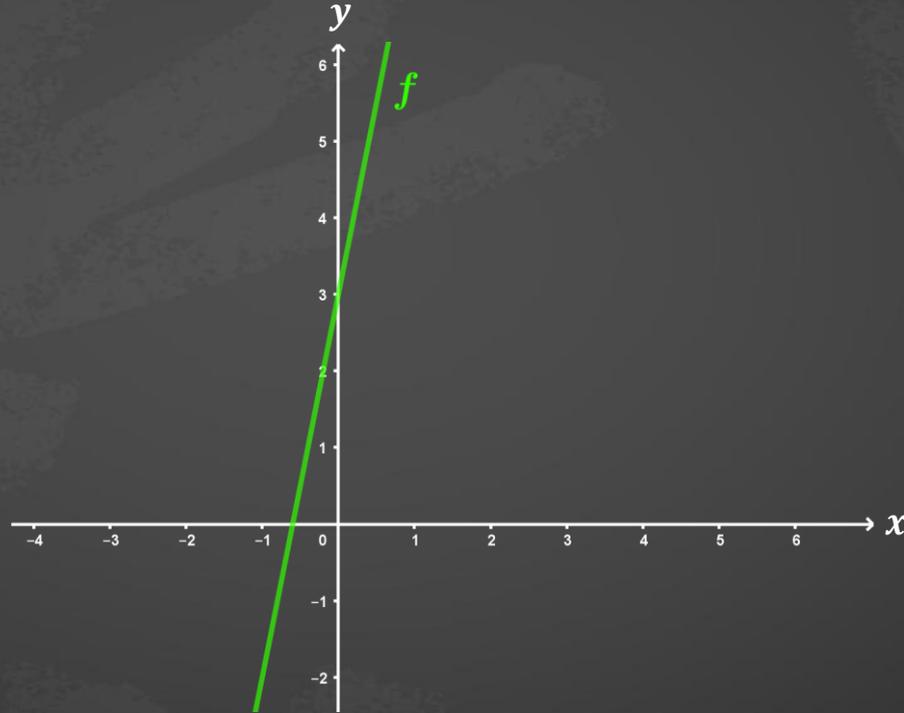
Sea  $f$  una función tal que  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f$  se llama función lineal si  $f(x) = mx + b$ , con  $m$  y  $b$  constantes.

Ejemplo

La función  $f$  definida por  $f(x) = 5x + 3$ , es una función lineal, con  $m = 5$  y  $b = 3$ .



01

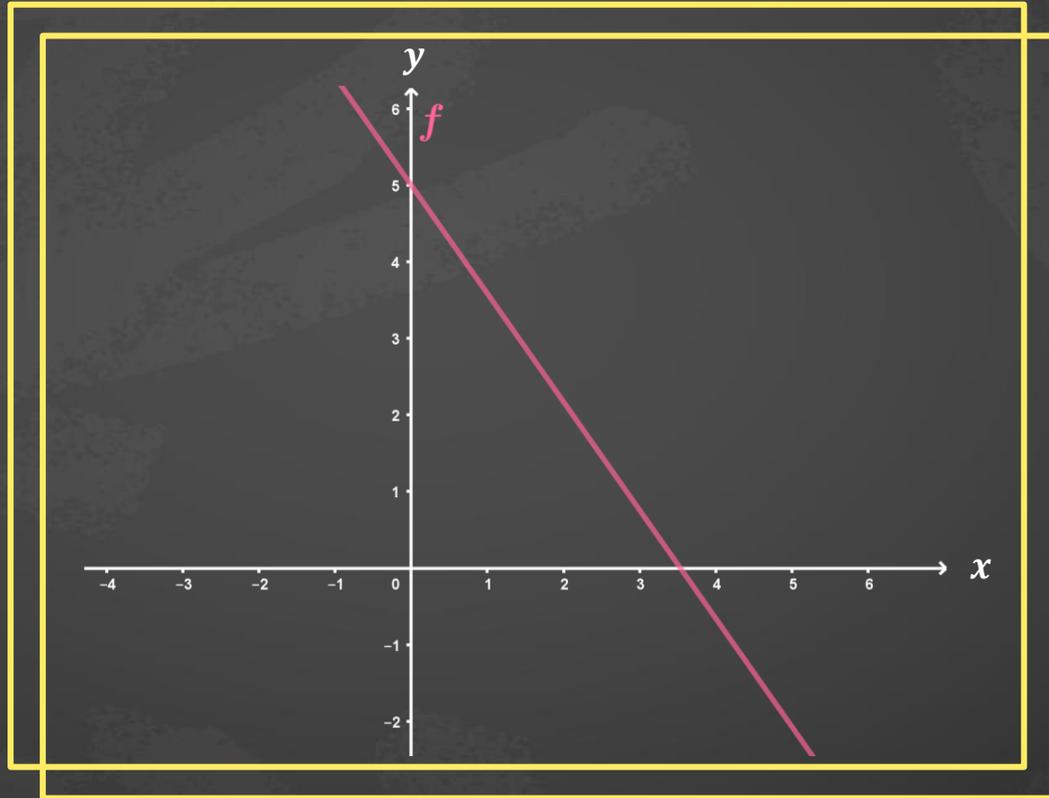


# Ejemplo

La función  $f$  definida por  $f(x) = -\sqrt{2}x + 5$ , es una función lineal, con  $m = -\sqrt{2}$  y  $b = 5$ .



# OZ

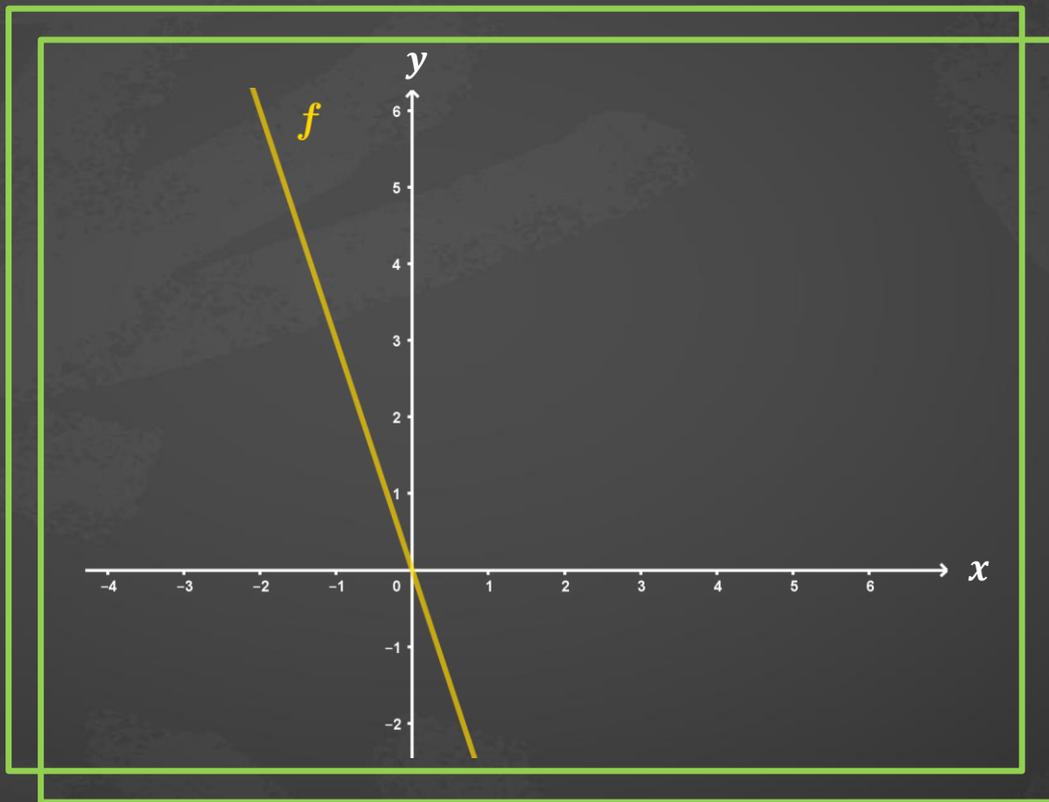


# Ejemplo

La función  $f$  definida por  $f(x) = -3x$ , es una función lineal, con  $m = -3$  y  $b = 0$ .



03

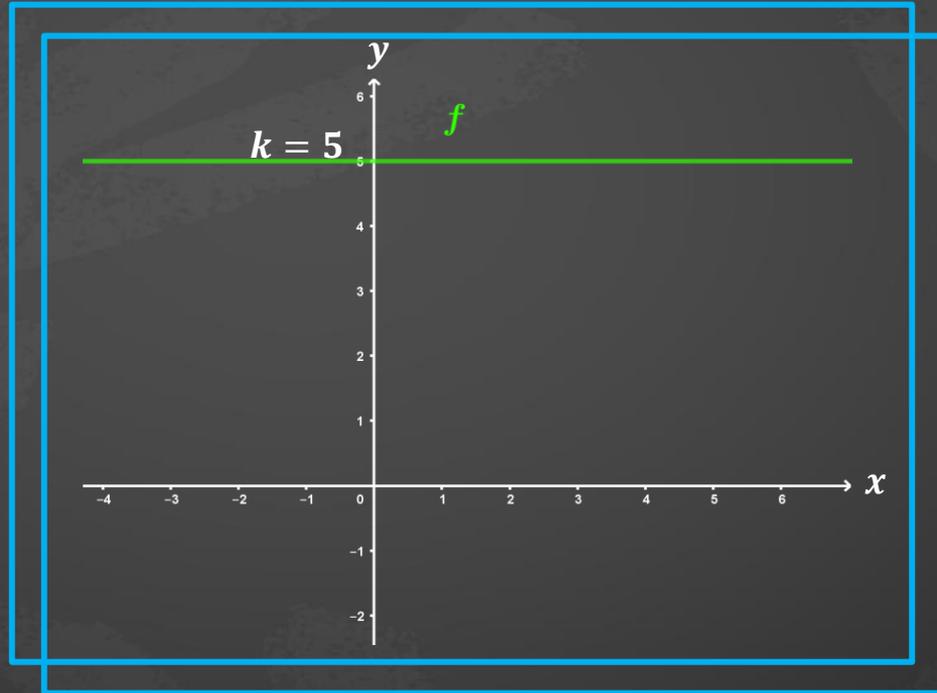


# Ejemplo



# 04

La función  $f$  definida por  $f(x) = k$ , con  $k$  constante real es una función lineal, con  $m = 0$  y  $b = k$ .

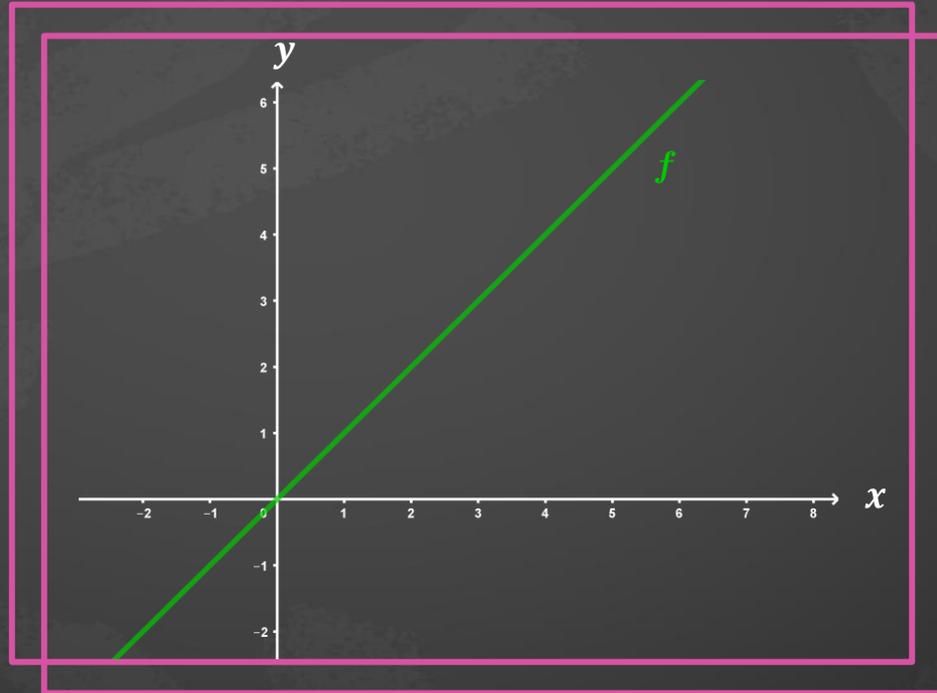


# Ejemplo



OS

La función  $f$  definida por  $f(x) = x$ , es una función lineal, conocida como *función identidad* con  $m = 1$  y  $b = 0$ .



# Gráfico de una función lineal

Sea  $f$  una función tal que  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

El gráfico de  $f$  es el conjunto  $G_f$  definido por

$$G_f = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \text{ tal que } y = mx + b\}.$$

# Ejemplo

06

Determine si los puntos  $(3,5)$  y  $(2,1)$  pertenecen al gráfico de la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , cuyo criterio es  $f(x) = 2x - 1$

Para el punto  $(3, 5)$

$$f(3) = 2(3) - 1 = 5$$

El punto  $(3,5)$  pertenece a  $G_f$

Para el punto  $(2, 1)$

$$f(2) = 2(2) - 1 = 3$$

El punto  $(2,1)$  no pertenece a  $G_f$

# ¿Cómo se obtiene la ecuación de una recta?

Sabemos que por dos puntos pasa una y solo una recta. Entonces si conocemos dos puntos  $A$  y  $B$ , con  $A(x_1, y_1)$  y  $B(x_2, y_2)$  es posible determinar la ecuación de la recta que pasa por esos puntos.

# Ejemplo

“Determine la ecuación de la recta que pasa por los puntos  $(3, -2)$  y  $(1, 5)$ .”

## Solución

Lo que buscamos es una ecuación de la forma  $y = mx + b$ . Para determinarla entonces necesitamos encontrar el valor de  $m$  y el valor de  $b$ .

Vamos a encontrar  $m$



# Ejemplo



# 07

$m$  es la pendiente de la recta. Para calcular  $m$  teniendo dos puntos  $(x_1, y_1)$  y  $(x_2, y_2)$ , podemos hacer uso de la fórmula

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

En este caso, tendríamos

$$m = \frac{-2 - 5}{3 - 1} = -\frac{7}{2}$$

Vamos a encontrar  $b$



# Ejemplo



07

Podemos usar cualquiera de los puntos brindados. Luego sustituimos las coordenadas de dicho punto y con la pendiente  $m$  que acabamos de encontrar

$$y = mx + b$$

En este caso, tendríamos

$$5 = -\frac{7}{2}(1) + b$$

Y despejando,

$$5 + \frac{7}{2}(1) = b$$

Por lo que,

$$b = \frac{17}{2}$$



Ejemplo



07

Así, con los valores de  $m$  y  $b$ , la ecuación buscada es:

$$y = -\frac{7}{2}x + \frac{17}{2}$$

# Ejemplo

08

Calcular la ecuación de la recta que contiene al punto (5,2) y tiene una pendiente igual a  $-2$ .

## Solución

$$y = mx + b$$

- Como ya tenemos el valor de la pendiente, entonces  $m = -2$  y

$$y = -2x + b.$$

- Sustituyendo los valores de (5,2) en el criterio de la función:

$$2 = -2(5) + b$$

$$b = 12$$

- Por lo tanto, la ecuación de la recta que contiene al punto (5,2) es

$$y = -2x + 12$$

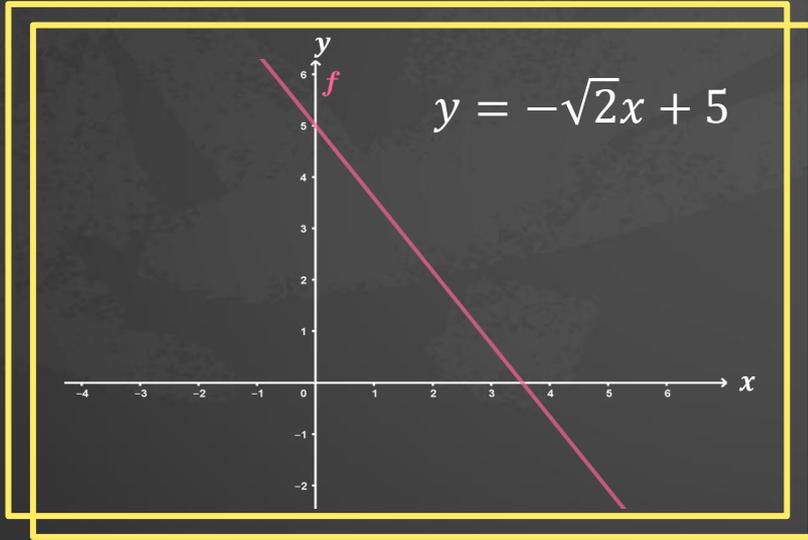


Dominio de una  
función lineal

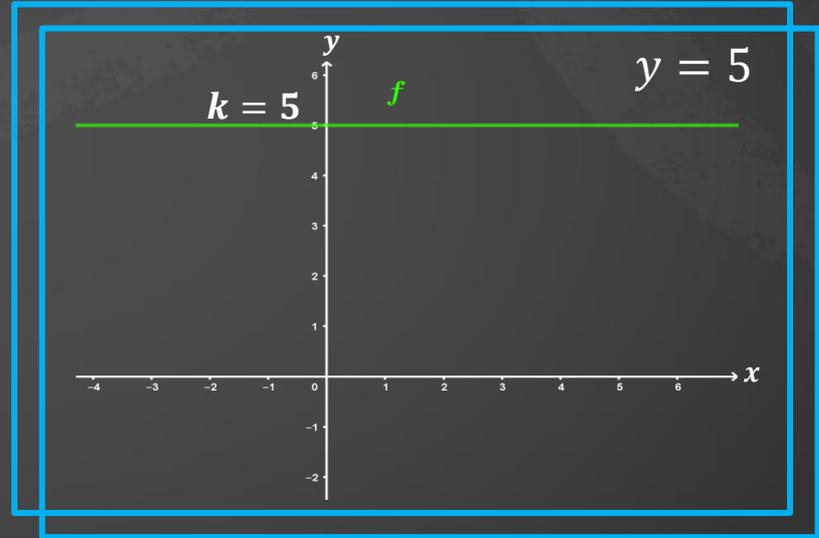


El dominio de una función lineal siempre es  $\mathbb{R}$ .

## Ejemplos



$$D_f = \mathbb{R}$$



$$D_f = \mathbb{R}$$



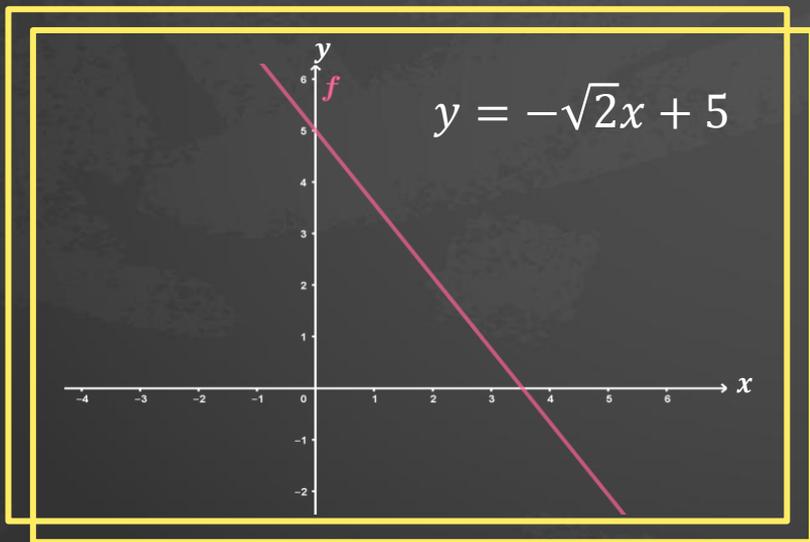
Ámbito de una  
función lineal



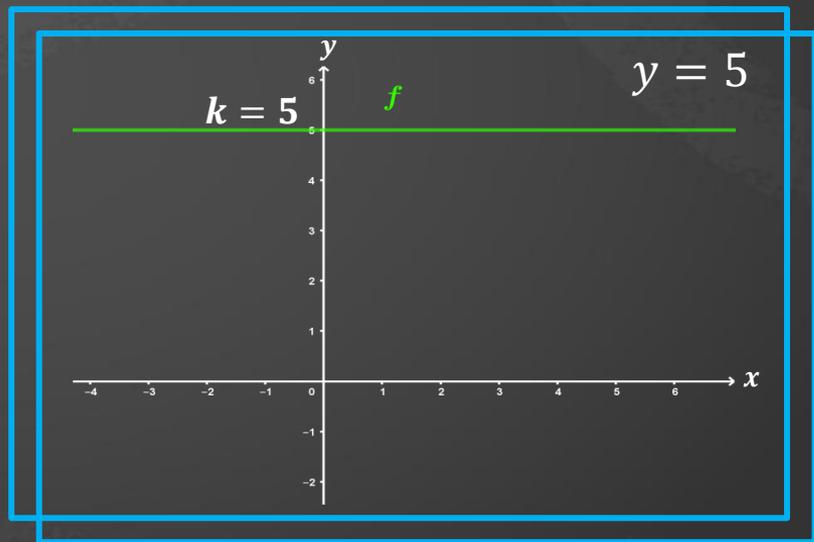
Una función lineal es de la forma  $y = mx + b$ .

- ❖ Si  $m \neq 0$  el ámbito de la función lineal es  $\mathbb{R}$ .
- ❖ Si  $m = 0$  el ámbito de la función lineal es  $b$ .

## Ejemplos



$$A_f = \mathbb{R}$$



$$A_f = 5$$

Puntos de intersección



de una función lineal



¿Cómo podemos determinar los puntos de intersección de una función lineal?

De la siguiente manera se determinan los puntos de intersección de una función lineal con los ejes:

1

**Intersección con el eje  $x$  (Eje de las abscisas)**

De manera general es el punto  $\left(-\frac{b}{m}, 0\right)$ ,  $m \neq 0$ .

2

**Intersección con el eje  $y$  (Eje de las ordenadas)**

De manera general es el punto  $(0, b)$ .

¿Por qué el punto de intersección con el eje  $x$  es  $\left(-\frac{b}{m}, 0\right)$ ,  $m \neq 0$ ?

Pues, una función lineal es de la forma  $y = mx + b$  y cuando esta función interseca al eje  $x$ , la coordenada en  $y$  de ese punto es cero, por lo que utilizando la forma general de una función lineal y que  $y = 0$ , tenemos lo siguiente :

$$\begin{aligned}0 &= mx + b \\ -b &= mx \\ \frac{b}{m} &= x\end{aligned}$$

Por lo tanto vemos que la coordenada en  $x$  cuando  $y = 0$  es:

$$x = -\frac{b}{m}$$

## Ejemplo

Determine las intersecciones con los ejes, de la función lineal  $f$ , cuyo criterio está dado por

$$6x + 3y - 12 = 0$$

## Solución

Primeramente recordemos que la forma de una ecuación lineal es  $y = mx + b$ , por lo que reescribiremos  $f$  de esa forma:

$$6x + 3y - 12 = 0$$

$$3y = -6x + 12$$

$$y = -2x + 4$$

# Intersecciones

Obtuvimos que

$$f: y = -2x + 4$$

➤ Intersección con el eje  $x$ :  $\left(-\frac{b}{m}, 0\right)$

Entonces la intersección de  $f$  con el eje  $x$  es:  $(2,0)$

➤ Intersección con el eje  $y$ :  $(0, b)$

Entonces la intersección de  $f$  con el eje  $y$  es:  $(0,4)$

Cero de una función



lineal



¿Cómo podemos determinar el cero de una función lineal?

El cero hace referencia a un valor en el dominio para el cual la función lineal es nula, es decir  $y = 0$ .

En este caso, podemos decir que el cero hace referencia a la intersección de la función con el eje  $x$ , por lo que la coordenada  $x$  del punto de intersección con el eje  $x$  es el cero de la función, el cual se denota como  $x = -\frac{b}{m}$ .

# Ejemplo

Determine el cero de la función  $f$  cuyo criterio está dado por

$$y = 2x - 1$$

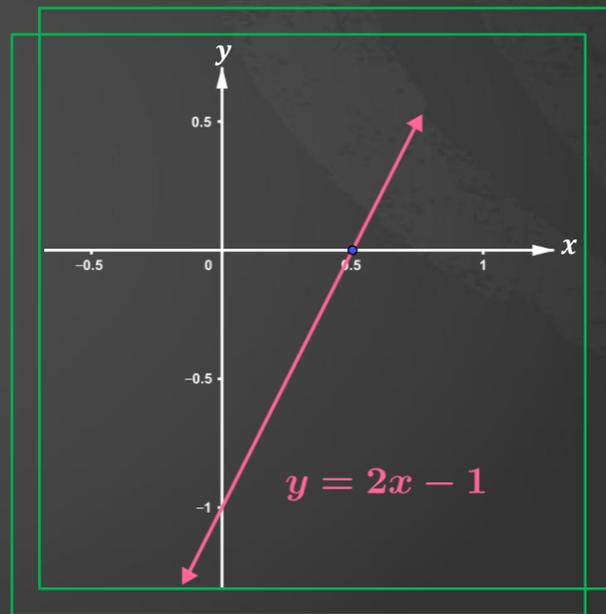
## Solución

Recordemos que  $x = -\frac{b}{m}$

Por lo que

$$x = -\frac{-1}{2} = \frac{1}{2}$$

Por lo tanto, el cero de la función  $f$ , está dado por  $x = \frac{1}{2} = 0.5$



Signo de una función

lineal

¿Cómo podemos saber si una función lineal es positiva o negativa?

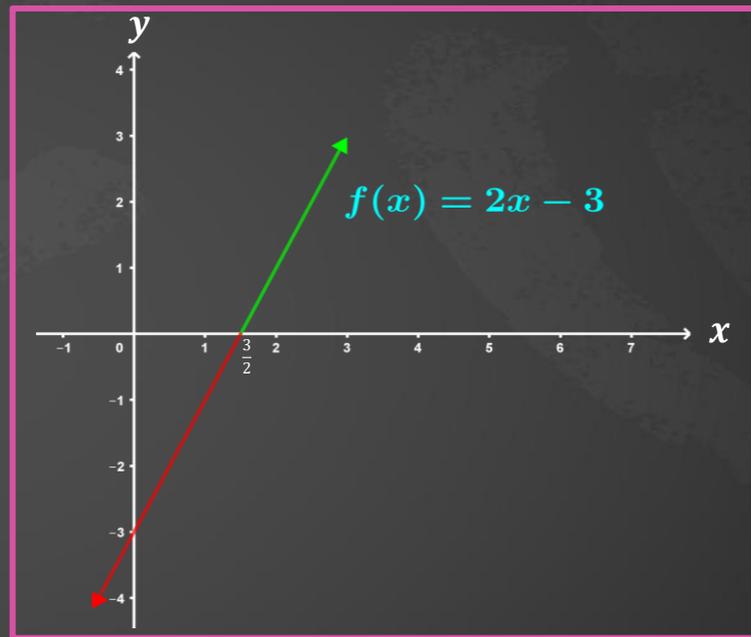
Lo que nos permite saber si una función lineal es positiva, o negativa es el signo de las imágenes de dicha función, así:

### Positiva

$f$  es positiva, si  $f(x) > 0$ , siempre que  $x$  pertenezca al dominio.

### Negativa

$f$  es negativa, si  $f(x) < 0$ , siempre que  $x$  pertenezca al dominio.



**Ejemplo:**  $f$  es positiva:  $\left[\frac{3}{2}, +\infty\right[.$

$f$  es negativa:  $\left]-\infty, \frac{3}{2}\right].$

Inyectividad de una

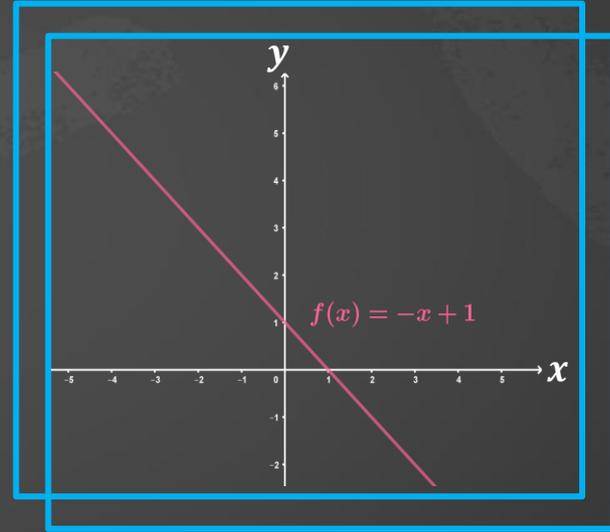
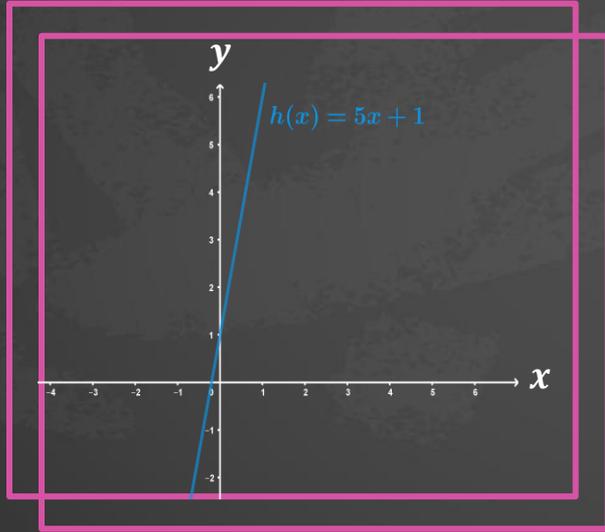


función lineal



¿Cómo podemos saber si una función lineal es inyectiva o si no lo es?

$f: A \rightarrow B$  es **inyectiva** (uno a uno), si cada elemento del codominio se relaciona una única vez con un elemento del dominio.



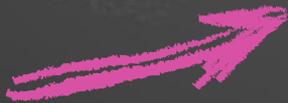
**Ejemplos:**  $h$  y  $f$  son inyectivas.

¿En cuál caso una función lineal no es  
inyectiva?

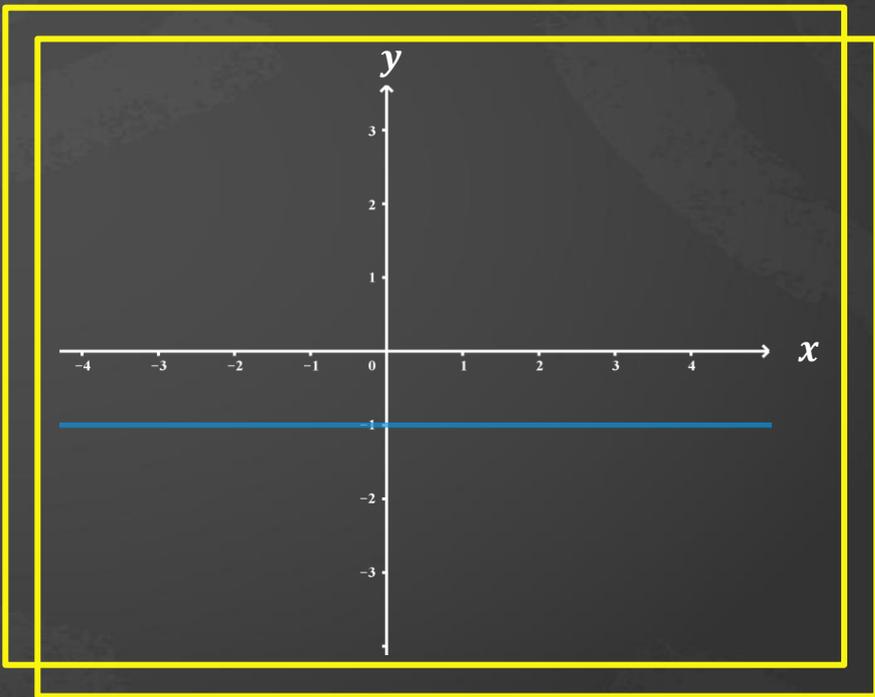


La función  $f$  definida por  $f(x) = k$ , con  $k$  constante real, no es inyectiva.

Ejemplo



$$g(x) = -1.$$



# Monotonía de una función lineal



¿Cómo podemos saber si una función lineal es creciente, decreciente o constante?

Lo que nos permite saber si una función es creciente, decreciente o constante es la pendiente de la función:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Entonces:

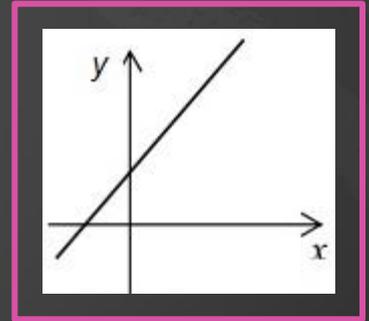
- Si  $m > 0$ , la función lineal es estrictamente creciente.
- Si  $m = 0$ , la función es constante.
- Si  $m < 0$ , la función lineal es estrictamente decreciente.

Lo que nos permite saber si una función es creciente, decreciente o constante es la pendiente de la función:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Entonces:

- Si  $m > 0$ , la función lineal es estrictamente creciente.

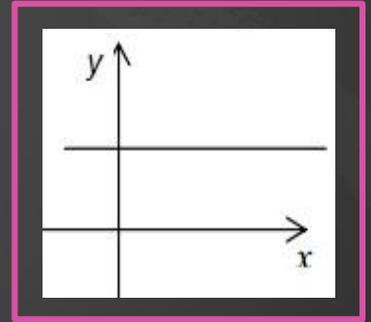


Lo que nos permite saber si una función es creciente, decreciente o constante es la pendiente de la función:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Entonces:

- Si  $m > 0$ , la función lineal es estrictamente creciente.
- Si  $m = 0$ , la función es constante.

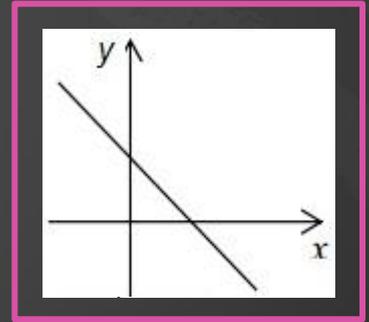


Lo que nos permite saber si una función es creciente, decreciente o constante es la pendiente de la función:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Entonces:

- Si  $m > 0$ , la función lineal es estrictamente creciente.
- Si  $m = 0$ , la función es constante.
- Si  $m < 0$ , la función lineal es estrictamente decreciente.



## Observemos que...

- a. La pendiente de la recta cuya ecuación es  $y = -2x + 5$  es  $m = -2$ , por lo tanto la recta es decreciente.
- b. La pendiente de la recta cuya ecuación es  $f(x) = -7 + \sqrt{7}x$  es  $m = \sqrt{7}$ , por lo tanto la recta es creciente.
- c. La pendiente de la recta cuya ecuación es  $y - 3x = 4$  es  $m = 3$ , por lo tanto la recta es creciente.

# Ejemplo

10

Determine el criterio de una función lineal cuya pendiente sea  $m = -2$  y que contenga al punto  $(-1,3)$ . Además:

- 1 Grafíquela.
- 2 Escriba los intervalos en donde sea positiva o negativa.
- 3 Indique las intersecciones con los ejes.
- 4 Identifique el dominio y el ámbito.
- 5 Justifique si es inyectiva o no.
- 6 Indique su monotonía.

# Solución

Necesitamos determinar el criterio de una función lineal de la forma

$$y = mx + b$$

Recuerde que  $m = -2$ , pues ese dato se nos daba en el enunciado.

Entonces tendríamos que:

$$y = -2x + b$$

De ahí, podemos identificar que dicha función es **decreciente** pues su pendiente es menor que 0.

# Solución

Ahora, para determinar  $b$  sustituimos el punto  $(-1,3)$  de la siguiente manera:

$$\begin{aligned}y &= -2x + b \\ \Rightarrow 3 &= -2(-1) + b \\ \Rightarrow b &= 1\end{aligned}$$

Por lo tanto


$$y = -2x + 1$$

# Ejemplo

10

Determine la ecuación de una recta cuya pendiente sea  $m = -2$  y que contenga al punto  $(-1,3)$ . Además:

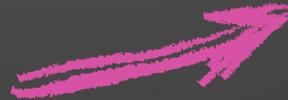
1. Grafíquela.
2. Escriba los intervalos en donde sea positiva o negativa.
3. Indique las intersecciones con los ejes.
4. Identifique el dominio y el ámbito.
5. Justifique si es inyectiva o no.
6. Indique su monotonía.

# Solución

Determinación de puntos para el trazo de  $y = -2x + 1$

Sabemos que el punto  $(-1,3)$  pertenece a la recta  $y = -2x + 1$  debido a que se nos indicó en el enunciado.

Entonces procedemos a graficar dicho punto

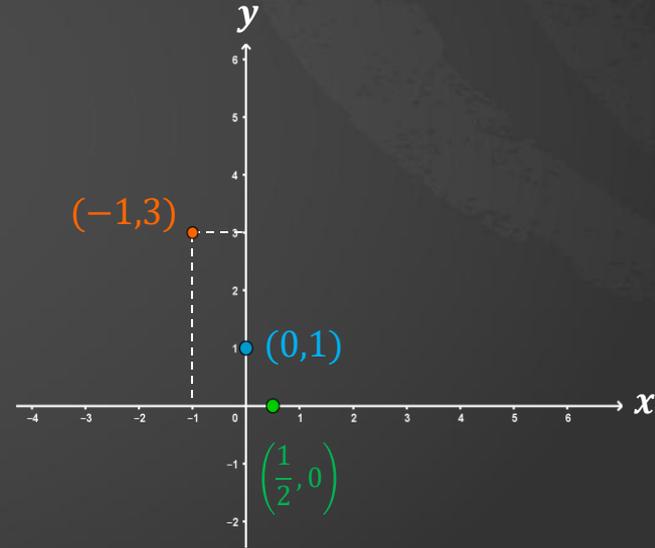


# Solución

Determinación de puntos para el trazo de  $y = -2x + 1$

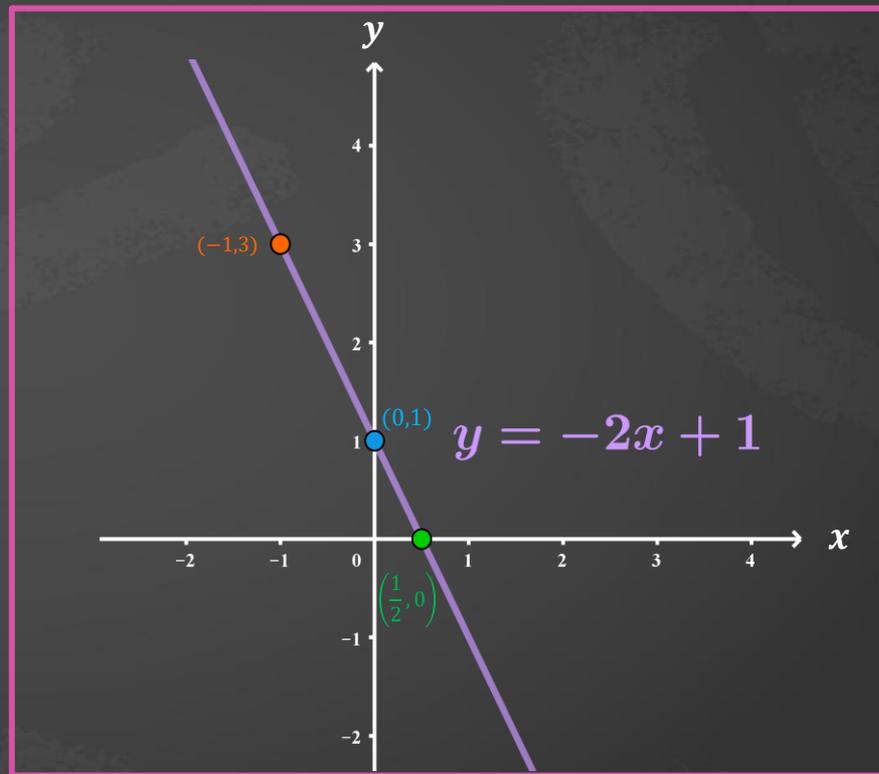
## Intersecciones con los ejes

Calculamos la intersección con el eje  $y$  la cual será  $(0,1)$  pues  $b = 1$  y la intersección con el eje  $x$  que en forma general es  $(\frac{-b}{m}, 0)$  y sustituyendo dichos valores obtenemos el punto  $(\frac{1}{2}, 0)$ . Finalmente graficamos dichos puntos.



# Solución

Trazo completo  
de  $y = -2x + 1$



# Ejemplo

10

Determine la ecuación de una recta cuya pendiente sea  $m = -2$  y que contenga al punto  $(-1,3)$ . Además:

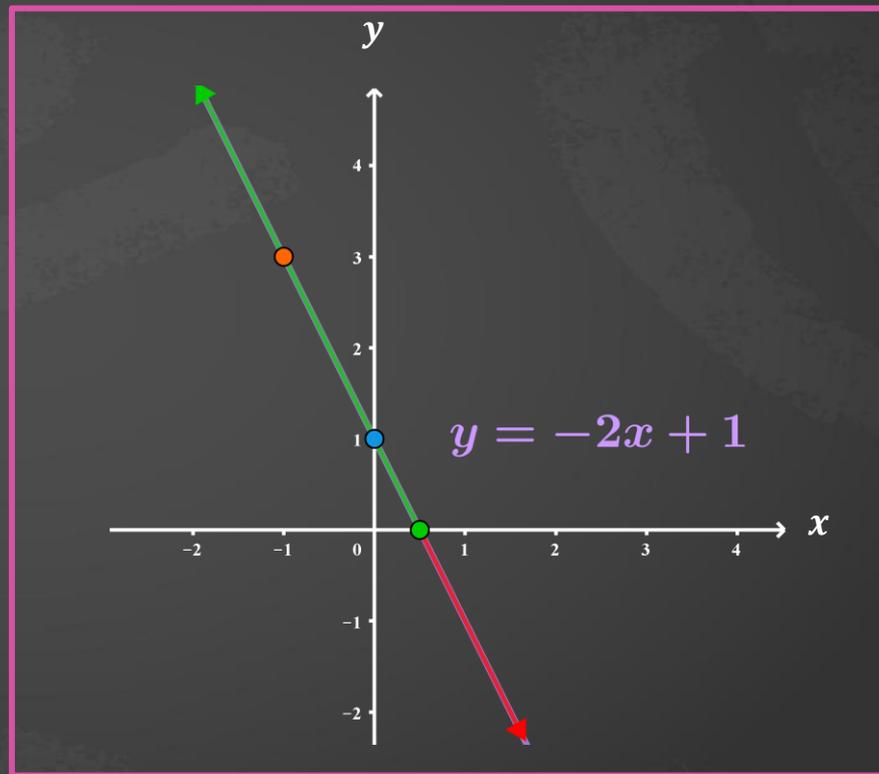
1. Grafíquela.
2. Escriba los intervalos en donde sea positiva o negativa.
3. Indique las intersecciones con los ejes.
4. Identifique el dominio y el ámbito.
5. Justifique si es inyectiva o no.
6. Indique su monotonía.

# Solución

Signo:

$f$  es positiva:  $]-\infty, \frac{1}{2}[$ .

$f$  es negativa:  $]\frac{1}{2}, \infty[$ .



# Ejemplo

10

Determine la ecuación de una recta cuya pendiente sea  $m = -2$  y que contenga al punto  $(-1,3)$ . Además:

1. Grafíquela.
2. Escriba los intervalos en donde sea positiva o negativa.
3. Indique las intersecciones con los ejes.
4. Identifique el dominio y el ámbito.
5. Justifique si es inyectiva o no.
6. Indique su monotonía.

# Solución

**Dominio:**

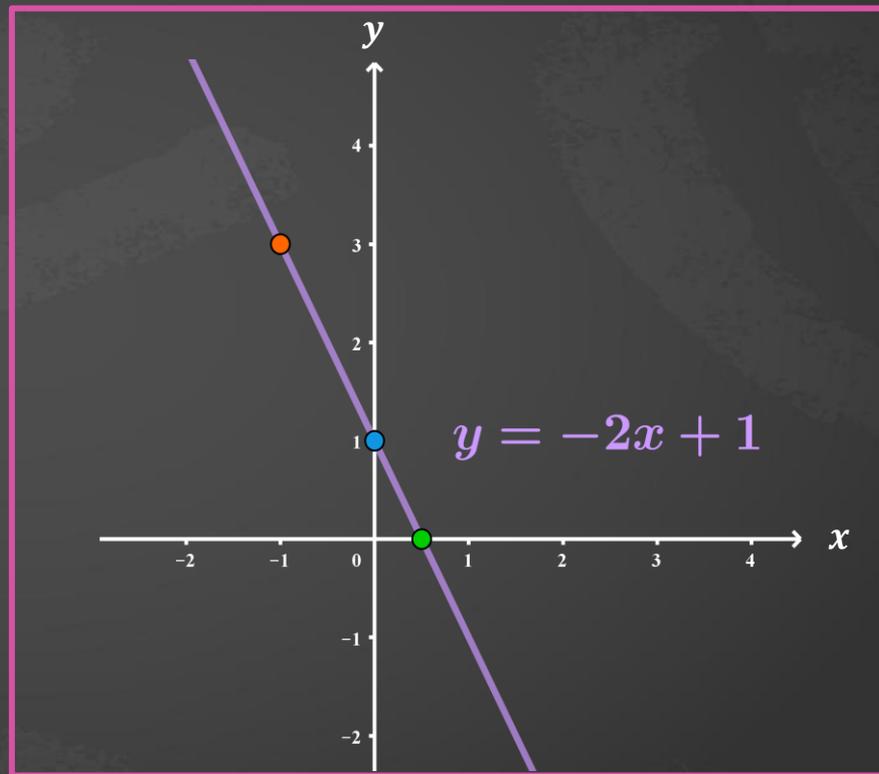
$\mathbb{R}$

**Ámbito:**

$\mathbb{R}$

**Inyectividad:**

Sí es inyectiva.



# Ejemplo

11

Considere las representaciones gráficas de las funciones  $f$  y  $g$ :

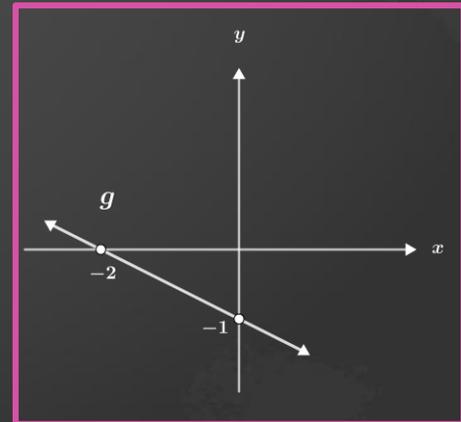
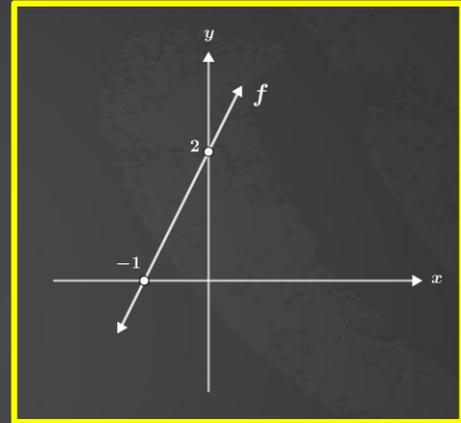
De acuerdo con la información considere las siguientes proposiciones

I. La pendiente de  $g$  es  $\frac{-1}{2}$ .

II. La intersección de la gráfica de  $f$  con el eje de las ordenadas es  $(-1,0)$ .

De ellas cuál o cuáles son verdaderas

- A) Ambas
- B) Solo la I
- C) Solo la II



# Ejemplo

11

## Solución

Para la I. calculamos la pendiente de  $g$  utilizando los puntos  $(-2,0)$  y  $(0,-1)$ .

$$m = \frac{0 - (-1)}{-2 - 0} = \frac{-1}{2}$$

De donde obtenemos que la proposición I. es verdadera.

Para la II. vemos que el punto  $(-1,0)$  es la intersección de la gráfica de  $f$  con el eje de las abscisas, por lo tanto la proposición es falsa.

# Ejemplo

11

Considere las representaciones gráficas de las funciones  $f$  y  $g$ :

De acuerdo con la información considere las siguientes proposiciones

I. La pendiente de  $g$  es  $\frac{-1}{2}$ .

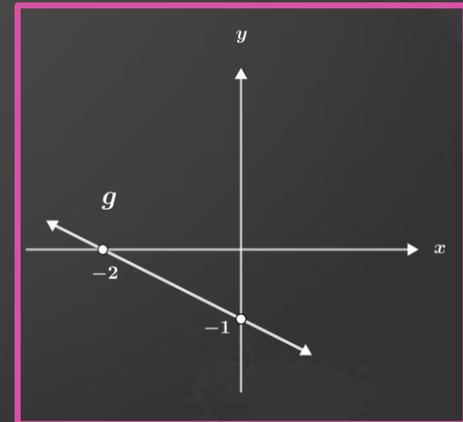
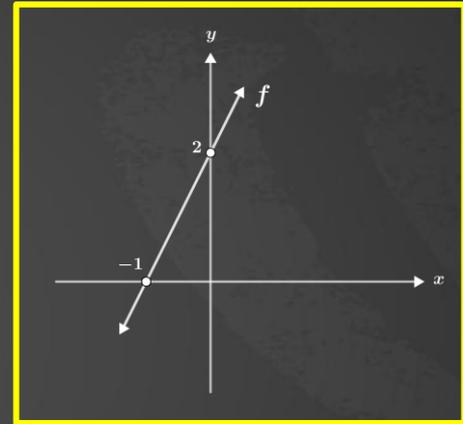
II. La intersección de la gráfica de  $f$  con el eje de las ordenadas es  $(-1,0)$ .

De ellas cuál o cuáles son verdaderas

A) Ambas

B) Solo la I

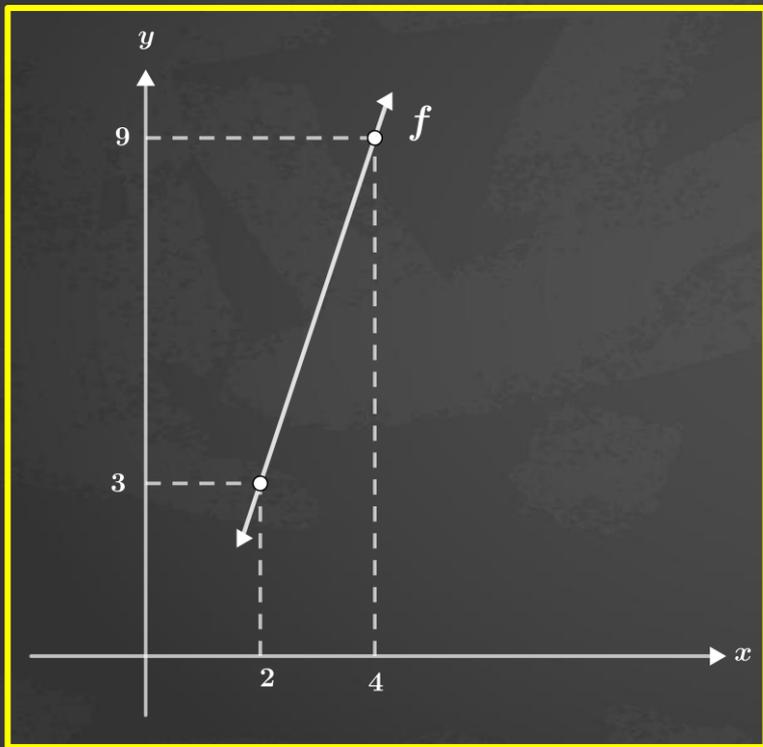
C) Solo la II



# Ejemplo

Considere la siguiente representación gráfica de la función  $f$

12



De acuerdo con la información, ¿cuál es la ecuación de la recta que corresponde a la gráfica de  $f$ ?

A)  $y = 3x - 1$

B)  $y = 3x - 3$

C)  $y = \frac{x+7}{3}$

# Ejemplo

12

## Solución

Primero calculamos la pendiente de  $f$  utilizando los puntos  $(2,3)$  y  $(4,9)$ .

$$m = \frac{3 - 9}{2 - 4} = \frac{-6}{-2} = 3$$

De donde obtenemos que la ecuación de la recta tiene la forma:

$$y = 3x + b$$

Ahora procedemos a calcular el valor de  $b$  y para ello utilizaremos el punto  $(2,3)$ .

# Ejemplo

12

## Solución

Sustituyendo los valores del punto (2,3) en el criterio de la función:

$$\Rightarrow 3 = 3(2) + b.$$

$$b = -3$$

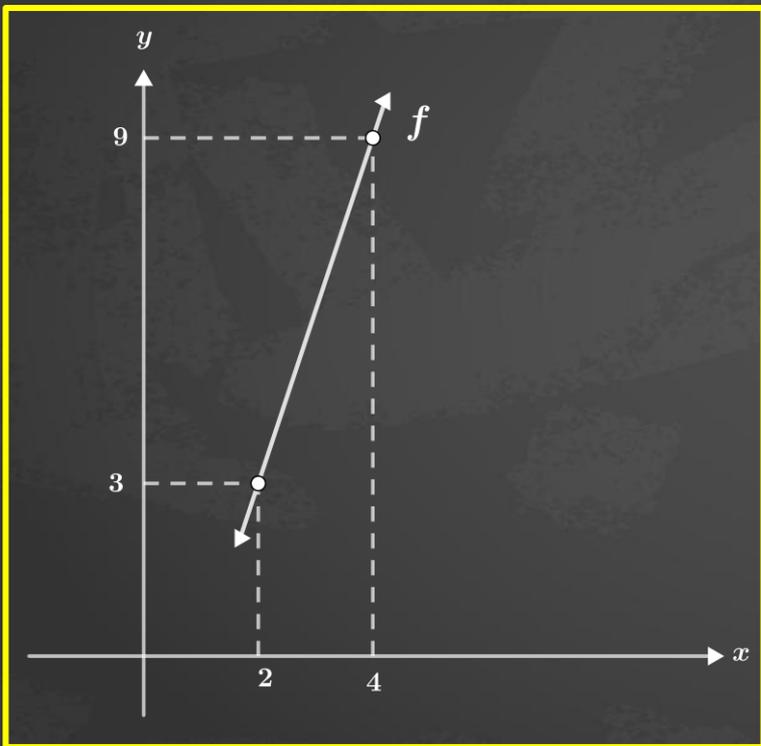
Por lo tanto, la ecuación de la recta que contiene al punto (2,3) y tiene pendiente  $m = 3$  es

$$y = 3x - 3$$

# Ejemplo

Considere la siguiente representación gráfica de la función  $f$

12



De acuerdo con la información, ¿cuál es la ecuación de la recta que corresponde a la gráfica de  $f$ ?

A)  $y = 3x - 1$

B)  $y = 3x - 3$

C)  $y = \frac{x+7}{3}$

# Ejemplo

13

Considere las siguientes proposiciones relacionadas con la función  $f$  dada por  $f(x) = 2x + 3$ :

- I. La gráfica de la función  $f$  es decreciente.
- II. La intersección de la gráfica de  $f$  con el eje  $y$  es  $(0,3)$ .
- III. Si la diferencia entre dos elementos del dominio de  $f$  es 1, entonces la diferencia entre sus respectivas imágenes es 2.

De ellas, ¿cuál o cuáles son verdaderas?

- A) Todas.
- B) Solo la I.
- C) Solo la II.

# Ejemplo

13

## Solución

Para la 1. veamos que la pendiente de la función  $f(x) = 2x + 3$  es 2. por lo tanto la función  $f$  es creciente y no decreciente.

# Ejemplo

13

## Solución

Para la II. Veamos que  $m$  y  $b$  en el criterio de la función ocupan los valores de 2 y 3 respectivamente.

Por ende, tenemos las intersecciones con los ejes de la siguiente manera:

Con el eje  $y$

$$(0, b) = (0, 3)$$

Con el eje  $x$

$$\left(\frac{-b}{m}, 0\right) = \left(\frac{-3}{2}, 0\right)$$

# Ejemplo

13

## Solución

Para la III. si tomamos dos valores distintos del dominio,  $x_1$  y  $x_2$  tenemos que  $x_1 - x_2 = 1$ , para ellos debemos verificar que

$$f(x_1) - f(x_2) = 2$$

Recordemos que la pendiente de  $f$  es 2 entonces se cumple lo

siguiente,  $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = 2$  de ahí como  $x_1 - x_2 = 1$ ,  $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{1} = 2$

por ende obtenemos que efectivamente  $f(x_1) - f(x_2) = 2$

# Ejemplo

13

Considere las siguientes proposiciones relacionadas con la función  $f$  dada por  $f(x) = 2x + 3$ :

- I. La gráfica de la función  $f$  es decreciente.
- II. La intersección de la gráfica de  $f$  con el eje  $y$  es  $(0,3)$ .
- III. Si la diferencia entre dos elementos del dominio de  $f$  es 1, entonces la diferencia entre sus respectivas imágenes es 2.

De ellas, ¿cuál o cuáles son verdaderas?

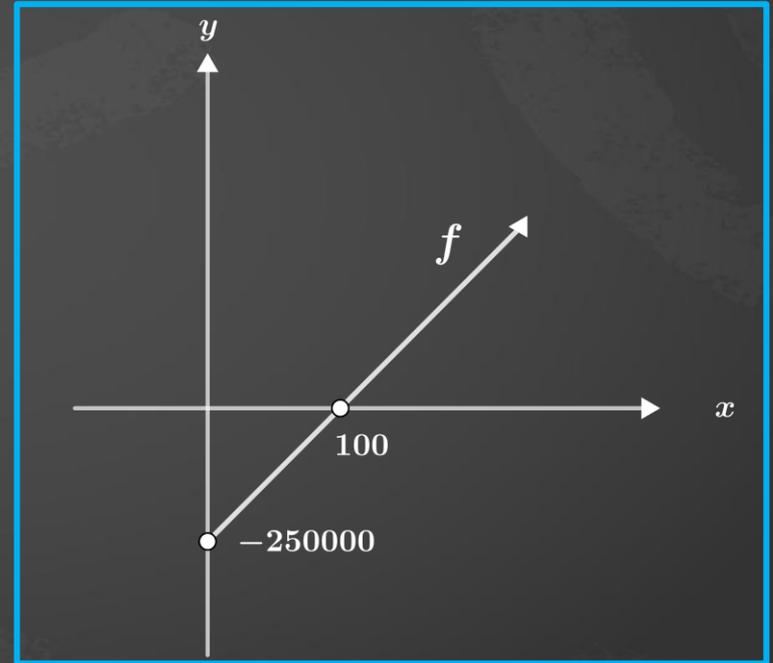
- A) Todas.
- B) Solo la I.
- C) Solo la II.

# Ejemplo

14

Considere la siguiente información para responder el siguiente ítem.

La siguiente representación gráfica de la función lineal  $f$  corresponde a la ganancia  $f(x)$  obtenida por vender  $x$  unidades de un producto:

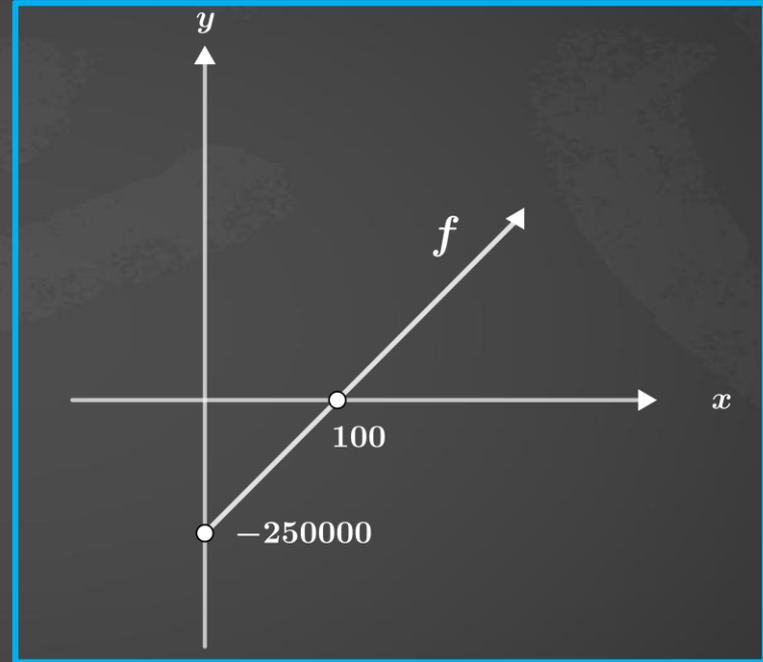


# Ejemplo

14

2. ¿Cuántas unidades del producto se deben vender como mínimo para no tener pérdidas?

- A) 0
- B) 100
- C) 250000



# Ejemplo

15

Considere la siguiente representación tabular de una función lineal  $f$

$x$	-1	0	1	2
$f(x)$	6	1	-4	-9

De acuerdo con la información anterior, considere las siguientes proposiciones:

- I.  $f$  es creciente.
- II. El criterio de  $f$  corresponde a  $f(x) = 1 - 5x$ .

De ellas, ¿cuál o cuáles son verdaderas?

- A) Ambas
- B) Solo la I
- C) Solo la II

# Ejemplo

15

## Solución

Primero calculamos la pendiente de  $f$  utilizando los puntos  $(0,1)$  y  $(2,-9)$

$$m = \frac{1 - -9}{0 - 2} = \frac{10}{-2} = -5$$

De ahí, como la pendiente es mayor a cero la función es decreciente y por ende la proposición I es falsa.

# Ejemplo

Solución

15

De la parte anterior obtenemos que la ecuación de la recta tiene la forma:

$$y = -5x + b$$

Ahora, para calcular  $b$  sustituimos los valores del punto  $(-1,6)$  en el criterio de la función:

$$6 = -5(-1) + b$$

$$b = 1$$

Por lo tanto, la ecuación de la recta que contiene al punto  $(2,3)$  y tiene pendiente  $m = 3$  es

$$y = -5x + 1$$

# Ejemplo

15

Considere la siguiente representación tabular de una función lineal  $f$

$x$	-1	0	1	2
$f(x)$	6	1	-4	-9

De acuerdo con la información anterior, considere las siguientes proposiciones:

- I.  $f$  es creciente.
- II. El criterio de  $f$  corresponde a  $f(x) = 1 - 5x$ .

De ellas, ¿cuál o cuáles son verdaderas?

- A) Ambas
- B) Solo la I
- C) Solo la II

**¡Muchas  
gracias!**



b



c

=



M



z



+



a

