

# EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS EN EL TEC

Metodología completa



## PLANEAR: MAPEO DE ATRIBUTOS

En esta etapa se define cuáles atributos están presentes en cada uno de los cursos del plan de estudios.

- Cada curso dará seguimiento solamente a **un atributo**.

*(habrán excepciones a la regla de un atributo según el criterio de la carrera)*

## ACTUAR: PLAN DE MEJORA

La comisión de acreditación de cada programa académico y representante de la subcomisión de atributos (en el caso de las escuelas de servicio) realizará un informe que presente los resultados obtenidos en la etapa 3.



## HACER: EVALUACIÓN DE ATRIBUTOS

Para esta etapa es importante recordar que la evaluación de los atributos está centrada en la persona aprendiz.

- En los cursos que son puntos de control se debe hacer una evaluación tipo censo.
- Los cursos que no son punto de control deben fomentar el atributo.

## VERIFICAR: ANÁLISIS DE RESULTADOS

En esta etapa se realiza el análisis de los resultados de la evaluación para los cursos “punto de control”.

El cuadro del plan de mejora (tabla 11), éste se realiza únicamente para aquellos atributos en los que menos del 75% de estudiantes alcanzaron el parámetro definido, o bien, en el caso de los docentes que no hayan obtenido una puntuación superior a 70 con la lista de cotejo en la actividad de compartir experiencias. El mínimo definido para cumplir con el atributo es un promedio igual o superior a 3 ( $M \geq 3$ ). El máximo puntaje que puede obtener un sujeto por escala es  $M=5$  puntos. De esta forma, un puntaje inferior a 3, será interpretado como “no cumplimiento del atributo”.