

| NÚMERO | NOMBRE | PONENTES | EJE | SUB-EJE | DICTAMEN |
|--------|--|--|---|--|----------|
| 43 | Cultura de prevención en el TEC | Gloriana Hernández Calderón; María Laura Castro Moya | 1 Modelo Pedagógico | Derechos humanos y calidad de vida | negativo |
| 36 | Desarrollo de los atributos del CEAB a través de intervenciones educativas desde el Deporte: Caso del Instituto Tecnológico de Costa | Master Jorge Armando Vega Agüero; Dr. Miguel Eduardo Méndez Solano | 1 Modelo Pedagógico | Formación integral en el quehacer institucional | negativo |
| 45 | Fortalecimiento de programas académicos para la formación humanística en el ITCR | Mariam Alvarez Hernandez; Mairim Carmona Pineda; Osvaldo Durán Castro; David Eduarte Rodríguez; Katia Paola Vega Castillo; Patricia Rivera Figueroa; Rytha Picado Arroyo; Gonzalo Delgado Leandro; Juan Carlos Leiva | 1 Modelo Pedagógico | Formación integral en el quehacer institucional | negativo |
| 19 | Estrategia de articulación institucional para la innovación y emprendimiento | Paola Vega Castillo; Patricia Rivera Figueroa; Rytha Picado Arroyo; Gonzalo Delgado Leandro; Juan Carlos Leiva | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Estrategias de integración de la investigación, docencia, extensión y | negativo |
| 50 | Consolidación de las publicaciones del Instituto Tecnológico de Costa Rica como estrategia de integración de la investigación, | Dagoberto Arias Aguilar | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Estrategias de integración de la investigación, docencia, extensión y | negativo |
| 28 | Organización de la investigación y extensión | Paola Vega Castillo; Alexander Berrocal Jiménez; Carmen Madríz Quirós; Carlos Ramírez Vargas; Silvia Soto Córdoba; | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Articulación institucional para la investigación, extensión y acción | negativo |
| 12 | Estímulo a la formación de grupos de investigación, extensión y acción social | Dr. Luis Gerardo Meza Cascante | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Fortalecimiento de la investigación en Ciencia y Tecnología | negativo |
| 30 | Estrategias para la vinculación, atracción y generación de recursos para el apoyo a la investigación, extensión y acción social. | Teodolito Guillen Girón; Roberto Cortés Morales; Aníbal Coto Cortés | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Fortalecimiento de la investigación en Ciencia y Tecnología | negativo |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|----------|
| 46 | Promoviendo una cultura de excelencia académica sin mediocridad mediante un ajuste de los criterios de prioridad para la | Jaime Quesada Kimsey | 3 Modelo de Desarrollo y Bienestar Estudiantil | Sistema de atracción , selección y permanencia de estudiantes. | negativo |
| 1 | Hacia un sistema semiparlamentario en el ITCR para mejorar la gobernanza | Oliman Murillo ; Tomás de Jesus Guzmán Hernández; Freddy Araya Rodríguez; Jorge Alfredo Chaves Arce; Cristian Moreira | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura institucional | negativo |
| 10 | Modificación de la estructura organizativa del ITCR para la integración de los posgrados | Dr. Freddy Araya Rodríguez ; Dr. Cristian Moreira Segura; Dr. Teodolito Guillen Girón; Dra. Carmen Madriz Quirós; Dr. | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | negativo |
| 11 | Sobre la aprobación de reglamentos generales, específicos y operativos | Dr. Luis Gerardo Meza Cascante | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | negativo |
| 27 | Composición del Consejo de Investigaicón y Extensión | Paola Vega Castillo ; Alexander Berrocal Jiménez; Carmen Madríz Quirós; Carlos Ramírez Vargas; Silvia Soto Córdoba; | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | negativo |
| 8 | Fortalecimiento de la labor docente | Dr. Luis Gerardo Meza Cascante | 1 Modelo Pedagógico | Actualización y evaluación de la labor docente | positivo |
| 18 | Reinvención del profesor en el TEC | Consejo de Docencia | 1 Modelo Pedagógico | Actualización y evaluación de la labor docente | positivo |
| 26 | Plan de formación institucional para un aprendizaje organizacional con miras al mejoramiento de la salud integral en la calidad de vida | MPsc. Camila Delgado Agüero; M.Ed. Katherine Palma Picado; Licda. Ericka Masís Garita; Licda. Milene Bogarín Marín; | 1 Modelo Pedagógico | Derechos humanos y calidad de vida | positivo |
| 47 | Establecimiento de Normativa en el ITCR para el abordaje de la violencia y discriminación por Orientación Sexual e Identidad de | Shi Alarcón Zamora; Andrea Gómez Jiménez; Paola Solano Durán; Laura Queralt Camacho | 1 Modelo Pedagógico | Derechos humanos y calidad de vida | positivo |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|----------|
| 24 | ¿Cómo debe ser una evaluación centrada en el aprendizaje y la formación del estudiante? | Alvaro Amador; Sofía Coto; Natalia Murillo Quirós | 1 Modelo Pedagógico | Enfoques de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje | positivo |
| 17 | Planteamiento de una plataforma de pontenciación de actividades extra y cucurriculares por medio de comunidades de interés de | Mauricio Arroyo Herrera; Laura Coto Sarmiento; Esteban Arias Méndez; Saúl Calderón Ramírez | 1 Modelo Pedagógico | Formación integral en el quehacer institucional | positivo |
| 31 | Fortalecimiento de las habilidades blandas en los estudiantes de la Escuela de Computación | Ing. Laura Coto Sarmiento | 1 Modelo Pedagógico | Formación integral en el quehacer institucional | positivo |
| 42 | Programas complementarios de formación profesional | Ing. Miguel Angel Hernández Rivera; Dra. Martha Calderón Ferrey; | 1 Modelo Pedagógico | Formación integral en el quehacer institucional | positivo |
| 2 | Propuesta de marco contextual y marco pedagógico para el diseño de un modelo pedagógico del Tecnológico de Costa Rica y sus | Dra. Rosa Ines Lira V; Dr. Andrei Fedorov Fedorov; M.Sc. Mónica Hernández Campos; M.Ed. José Fabián Aguilar Cordero; M.Ed. | 1 Modelo Pedagógico | Fundamentación del Modelo Pedagógico | positivo |
| 20 | Principios del Modelo Pedagógico del Instituto Tecnológico de Costa Rica | Dr.Luis Gerardo Meza Cascante | 1 Modelo Pedagógico | Fundamentación del Modelo Pedagógico | positivo |
| 23 | Investigación educativa como actividad sustantiva del quehacer docente en el TEC | Natalia Murillo Quirós; Sofía Coto; Alvaro Amador | 1 Modelo Pedagógico | La investigación educativa de la práctica pedagógica | positivo |
| 3 | Internacionalización de los currícula de las carreras y programas del Instituto Tecnológico de Costa Rica | Dr. Andrei Fedorov Fedorov; Dra. Grettel Brenes Leiva; Dr. David Porras Alfaro; Br. Ana Laura Rivera Vargas | 1 Modelo Pedagógico | Redes académicas, internacionalización y vinculación externa | positivo |
| 5 | La investigación articulada para la generación y transferencia de conocimiento | Teodolito Guillen Giron; Carmen Madriz Quirós; Freddy Araya Rodríguez; Roberto Cortés Morales; Aníbal Coto | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Estrategias de integración de la investigación, docencia, extensión y | positivo |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|----------|
| 48 | Emprendimiento estudiantil basado en innovación: generación de valor a partir de ideas de negocio | Carlos Alvarado Ulloa; Randall Chacón Cerdas; Juan Carlos Carvajal Morales; Giannina Ortiz Quesada; Miguel Rojas | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Estrategias para la vinculación, atracción y generación de recursos para el | positivo |
| 7 | Sistema de incentivos para investigadores y extensionistas | Dr. Luis Gerardo Meza Cascante | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Fortalecimiento de la investigación en Ciencia y Tecnología | positivo |
| 6 | La pertinencia social como uno de los parámetros fundamentales para la aprobación de proyectos de investigación o de extensión. | Dr. Luis Gerardo Meza Cascante | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Indicadores de pertinencia social, calidad, innovación y costo-beneficio | positivo |
| 15 | Marco político y estratégico para la investigación sociocultural y educativa en el Instituto Tecnológico de Costa Rica | Erick Chacon Vargas; Nuria Vanessa Figueroa Flores; Luis Gerardo Meza Cascante; Andrea Gómez Jiménez; Laura | 2 La investigación, la extensión y la acción social | La investigación educativa de la práctica pedagógica | positivo |
| 16 | Desarrollo de un marco regulatorio y estratégico para promover el emprendedurismo académico a través de la creación | Mauricio Monge A., Juan Carlos Carvajal Morales; Jorge A. Carmona Chávez; Tomás Guzmán Hernández; Dr. Olman | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Parques tecnológicos y empresas auxiliares | positivo |
| 37 | Impulso y participación en el Parque Tecnológico Costa Rica | Ing. Carlos Espinoza Gutiérrez, Ing. Giannina Ortíz Quesada, Ing. Oscar Gamboa Calderón | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Parques tecnológicos y empresas auxiliares | positivo |
| 22 | La investigación y la extensión en el modelo Académico | Paola Vega Castillo; Alexander Berrocal Jiménez; Carmen Madríz Quirós; Carlos Ramírez Vargas; Silvia Soto Córdoba; | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Perspectivas sobre la investigación, la extensión y la acción social | positivo |
| 15.2 | Marco político y estratégico para la investigación sociocultural y educativa en el Instituto Tecnológico de Costa Rica | | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Perspectivas sobre la investigación, la extensión y la acción social | positivo |
| 35 | Programa de acción Social inscrita a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Désirée Mora Cruz, Ana Rosa Ruiz Fernández, Laura Sancho Martínez | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Perspectivas sobre la investigación, la extensión y la acción social | positivo |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|----------|
| 49 | Reconocimientos de activos de propiedad intelectual como una categoría de productos de procesos de investigación, | Carlos Alvarado Ulloa; Randall Chacón Cerdas; Juan Carlos Carvajal Morales; Ana Cristina Rivas Bustos | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Perspectivas sobre la investigación, la extensión y la acción social | positivo |
| 25 | La vida estudiantil en los Centros Académicos, en el marco de la conformación de los Campus Tecnológicos de carácter local | Dr. Donald Augusto Bermudes; Licda Victoria Piedra; MPsc. Camila Delgado; M.Sc Paola Acuña; Lic. Milene Bogarín; | 3 Modelo de Desarrollo y Bienestar Estudiantil | Homologación de programas y servicios estudiantiles en todas las sedes y centros | positivo |
| 34 | Certificación institucional por participación estudiantil en grupos culturales y de voluntariado en el Instituto Tecnológico de Costa | Alicia Coto Guzman; Laura Sancho Martínez; Andrea Gómez Jiménez; Désirée Mora Cruz | 3 Modelo de Desarrollo y Bienestar Estudiantil | Participación en grupos culturales y deportivos | positivo |
| 29 | Permanencia y egreso exitoso en el Instituto Tecnológico de Costa Rica | Master Alejandra Alfaro Barquero; Máster Paulina Alvarado González; Sr. William Boniche Gutiérrez; Máster | 3 Modelo de Desarrollo y Bienestar Estudiantil | Sistema de atracción, selección y permanencia de estudiantes | positivo |
| 44 | Fortalecimiento de oportunidades entre el ingreso y la graduación de estudiantes indígenas del ITCR | Mariam Alvarez Hernández; David Arias Hidalgo; Mairim Carmona Pineda; Osvaldo Durán Castro; David Eduarte | 3 Modelo de Desarrollo y Bienestar Estudiantil | Sistema de atracción, selección y permanencia de estudiantes. | positivo |
| 4 | Sistema Institucional de Gestión de la Calidad | Diego Camacho Cornejo; Andrea Contreras Alvarado; Tatiana Fernández Martín; Sofía García Romero; Lidia Gómez | 4 Modelo de Gestión Institucional | Calidad en la Gestión Institucional | positivo |
| 33 | Salud integral de los funcionarios del Tecnológico de Costa Rica | Ing. Johana Blanco Valverde; MBA Sofía Brenes Meza; Licda Natalia Marín Gómez; Máster Gabriela Méndez López; Licda. | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gestión Institucional sostenible (social, económico y ambiental) | positivo |
| 51 | Campus carbono neutro y de bajo impacto ambiental | Ing. Miguel Hernández Rivera; Dra. Martha Calderón Ferrey; Dr. Carlos Meza Benavides; Alina Rodríguez Rodríguez | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gestión Institucional sostenible (social, económico y ambiental) | positivo |
| 21 | Asamblea de Departamento Académico | Dr.Luis Gerardo Meza Cascante | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura institucional | positivo |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|----------|
| 38 | Estructura y roles de las escuelas del ITCR | Mauricio Arroyo Herrera; Francisco Navarro Henriquez; Jorge Chaves Arce; Alfonso Navarro Garro; Alvaro Amador | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura institucional | positivo |
| 39 | Conformación de los Órganos Superiores Institucionales | Floria Roa Gutiérrez; Jorge Chaves Arce; Alfonso Navarro Garro; Alvaro Amador Jara | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura institucional | positivo |
| 13 | Período de nombramiento del Rector | Dr. Luis Gerardo Meza Cascante | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | positivo |
| 14 | Nombramiento y Remoción de los Vicerrectores | Dr. Luis Gerardo Meza Cascante | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | positivo |
| 32 | Desarrollo Integral de las Jefaturas | Johana Blanco Valverde; Gabriela Méndez López; Patricia Zúñiga Calderón; Natalia Marín Gómez; Sofía | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | positivo |
| 40 | Elección de representantes por sectores | Ing. Miguel Angel Hernandez Rivera; Dra. Martha Calderón Ferrey; Dr. Luis Gerardo Meza Cascante; M.E.T Rita Eugenia Dr. Luis Gerardo Meza | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | positivo |
| 41 | Resolución alternativa de conflictos y cultura de paz. | Cascante; Dra. Martha Calderón Ferrey; Dra. Rosaura Brenes Solano; M.D. Laura Sancho | 4 Modelo de Gestión Institucional | Gobernanza y estructura Institucional | positivo |
| 9 | Modelo del Sistema de Posgrados del Instituto Tecnológico de Costa Rica | Carmen Madriz Quiros; Teodolito Guillen Girón; Freddy Araya Rodríguez; Paola Vega Castillo; Milton Sandoval; Oscar | 2 La investigación, la extensión y la acción social | Rol de los posgrados en la investigación | |