

## **Informe final**

### **Comisión de Estudio IV Congreso Institucional**

Nombre de la ponencia 15 conciliada con la 23: Marco político y estratégico para la investigación sociocultural y educativa en el Instituto Tecnológico de Costa Rica

Eje temático: Investigación, la extensión y la acción social.

Sub eje temático: Perspectivas sobre la investigación, la extensión y la acción social

#### **I PARTE**

Exposición del tema:

Las políticas internacionales, nacionales e institucionales han destacado la relevancia y pertinencia de la investigación sociocultural y educativa para el desarrollo integral de nuestros profesionales, para la generación del conocimiento y la producción educativa, científica y tecnológica, así como para la resolución de problemáticas institucionales y de la comunidad nacional desde diferentes perspectivas epistemológicas y metodológicas.

Ante este contexto un equipo de investigadores y extensionistas se plantea como interrogante cuáles estrategias se requieren para fortalecer la investigación socio cultural y educativa en nuestra universidad. Considerando, especialmente, que este tipo de investigación se encuentra en la actualidad, con más limitaciones para su ejecución, si se le compara con las del campo científico - tecnológico.

También esta propuesta destaca la necesidad de incentivar la capacitación en estas áreas del conocimiento, una mayor incorporación en las redes académicas nacionales e internacionales, entre otros.

Dictamen de mayoría: Positivo

Dictamen de minoría: No hay

#### **II PARTE**

Resoluciones (Justificación o razonamiento con respecto al dictamen emitido):

La ponencia cumple a cabalidad con todos criterios de la rúbrica. Además, es una propuesta que contribuye a fortalecer la investigación socio cultural y educativa; responde a las diversas necesidades de las escuelas vinculadas con la investigación y articula sinergias entre escuelas, departamentos académicos y vicerrectorías.

Se acuerda conciliar esta ponencia con la 23 que se titula: "Investigación educativa como actividad sustantiva del quehacer docente en el TEC".

Recomendaciones:

No hubo recomendaciones sobre la propuesta conciliada.

### III PARTE

Implicaciones estructurales, organizativas, legales y presupuestarias de la propuesta

- La ponencia implica la revisión de políticas institucionales y la incorporación de la investigación educativa y sociocultural dentro de las actividades de gestión actuales de diferentes instancias institucionales.
- Para su implementación no requiere de presupuesto específico.
- No requiere cambios en la estructura organizacional.

Favor incluir en este informe:

- Actas o minutas de las reuniones de la comisión.
- Informe de asistencia en términos porcentuales y absolutos de cada uno de los miembros inscritos en la comisión

Miembros de la comisión de estudio	Porcentaje de asistencia
Administrativo: Paola Vega Castillo	25% (1)
Administrativo: Alexánder Berrocal Jiménez, en sustitución de Paola Vega Castillo.	50% (2)
Docente: Carlos Alvarado Ulloa	75% (3)
Docente: Désirée Mora Cruz	100% (4)
Docente: Tania Elena Moreira Mora	100% (4)
Comisión: Rosaura Brenes Solano	75% (3)

- Cualquier otra información complementaria