

Informe de Labores  
Rectoría

2017

ADMINISTRACIÓN  
DR. JULIO CESAR CALVO ALVARADO

# ÍNDICE

## MOTIVACIÓN

### I. INVERSIONES

- Plan Táctico de Infraestructura
- Plan Táctico de Capacitación y Formación
- Plan Táctico de Equipamiento
- Plan Táctico de Renovación de Equipo de Cómputo

### II. OFERTA ACADÉMICA

### III. GRADUACIÓN

### IV. ACREDITACIÓN DE CARRERAS

### V. MODELO DE EXCELENCIA

- Acreditación Institucional
- Implantación de las NICSP
- Sistema de Gestión e Información Académica y Administrativa

### VI. SERVICIOS ESTUDIANTILES

### VII. VISIBILIDAD ACADÉMICA

- Posición del TEC en los rankings
- Publicaciones
- Libros

### VIII. BÚSQUEDA DE RECURSOS ADICIONALES

### IX. MOVILIDAD ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL

- Programa de Movilidad con el Fondo del Sistema y coordinado por Rectoría
- Programa de Movilidad con Fondos FEES y coordinado por la VIE.
- Programa de Movilidad con Fondos FEES y coordinado por VIESA

### X. REFLEXIÓN



# Objetivos que se convirtieron en logros

## MOTIVACIÓN

El año 2017 representó un periodo de consolidación de los objetivos propuestos bajo la visión y misión de nuestra institución. Muchas de las metas para el año 2017 para contribuir con el proceso de crecimiento del Tecnológico de Costa Rica y por ende con el desarrollo del país, se convirtieron en logros.

A un año y unos meses de terminar nuestra gestión, presentamos en este Informe de Labores un recuento de los logros más representativos del 2017. No podemos negar que el TEC siempre estará en constante crecimiento y estamos convencidos de haber contribuido sustancialmente a este desarrollo desde la Rectoría.

En este contexto, ustedes, querida comunidad institucional, pueden encontrar en este Informe un resumen de los logros a la luz de los planes tácticos en materia de Infraestructura, Formación de nuestro Recurso Humano, Equipamiento y Renovación de Equipo de Cómputo. Asimismo, se presentan otros temas de gran relevancia institucional, como es la apertura de la nueva carrera del TEC, Ingeniería Física, la ampliación de la oferta académica con la apertura de Ingeniería Electrónica en Alajuela, la consolidación del Centro Académico de Limón y la implementación del Modelo de Excelencia, visualizado en el logro de la Acreditación Institucional y la aplicación de la Normas Internacionales de Contabilidad.

Los temas anteriores se encuentran alineados a las Políticas Generales 2015-2019, promulgadas por la Asamblea Institucional Representativa (AIR) y que usted puede visualizar en la infografía colocada más adelante. Asimismo, los logros descritos en este informe se visualizan con más detalle en la [Evaluación del Plan Anual Operativo](#) al 31 de diciembre.

También, el informe muestra los avances en cuanto a visibilidad académica, la búsqueda de recursos adicionales y las acciones en el programa de movilidad institucional.

En este documento hemos incorporado los temas que creemos son los más relevantes y que dan valor agregado a la gran labor del TEC. Esta institución ha honrado la inversión que ha hecho el Estado Costarricense planificando y ejecutando los proyectos de los que hoy rendimos cuentas.

No podemos dejar pasar la oportunidad para brindar un reconocimiento a la Comunidad Institucional por ser la base y motor del desarrollo de nuestro querido Tecnológico de Costa Rica. Celebramos y reconocemos el aporte y cariño con que cada día todos hacen sus labores.

Cordialmente,

**Dr. Julio César Calvo Alvarado**  
Rector

# MARCO ESTRATÉGICO DEL TEC

## MISIÓN

"Contribuir al **desarrollo integral del país**, mediante **formación del recurso humano, la investigación y la extensión**; manteniendo el liderazgo científico, tecnológico y técnico, la excelencia académica y el estricto apego a las normas éticas, humanísticas y ambientales, desde una perspectiva universitaria estatal de **calidad y competitividad a nivel nacional e internacional.**"

## VISIÓN

"El Instituto Tecnológico de Costa Rica seguirá contribuyendo mediante la sólida formación del **talento humano, el desarrollo de la investigación, la extensión, la acción social y la innovación científico-tecnológica pertinente, la iniciativa emprendedora y la estrecha vinculación con los diferentes actores sociales** a la edificación de una sociedad más **inclusiva**; comprometida con la búsqueda de la **justicia social, el respeto de los derechos humanos y del ambiente**".

### TEMAS CENTRALES DE LAS **POLÍTICAS** **GENERALES 2015-2019**

Formación, capacitación y superación del personal para alcanzar la excelencia.

Estrategias de vida estudiantil que mejoren el acceso, formación integral y éxito académico.

Generación de recursos presupuestos adicionales por medio de la prestación de servicios.

Estímulo de: visión global, comunicación, sostenibilidad ambiental, internacionalización y emprendedurismo.

Desarrollo de programas académicos.

Gestión del talento humano docente.

Trabajo conjunto con las Universidades Públicas.

Gestión de procesos orientados a la salud integral y el ambiente.

Gestión de recursos presupuestarios.

Vinculación permanente con los graduados.

Desarrollo e innovación de: investigación, extensión, acción social.

Gestión administrativa efectiva y consecución de fondos.

Gestión del talento humano en administración de proyectos, actividades de acción social y prestación de servicios.

Integración de investigación, extensión y desarrollo tecnológico en la enseñanza aprendizaje.

Excelencia en la gestión.

Gestión de la extensión y acción social para una mayor proyección institucional.

Regionalización para ampliar el acceso a la oferta académica, la investigación, extensión y acción social.

# EL PLAN ESTRATÉGICO DEL TEC 2017 - 2021

se compone de 5 ejes estratégicos:



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN  
Y ACCIÓN SOCIAL



VIDA ESTUDIANTIL



GESTIÓN



DESARROLLO  
REGIONAL

SE SIGUEN 3 ETAPAS:

## 1 ANÁLISIS DEL ENTORNO Y DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

8 talleres participativos y diagnóstico  
estudiantil

## 2 DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Misión, Visión, Fines y Principios,  
Ejes de Conocimiento, Valores y  
Políticas Institucionales

## 3 FORMULACIÓN ESTRATÉGICA

Objetivos Estratégicos por Eje,  
Proyectos Estratégicos, Planes  
Tácticos y Metas

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS



Dominio de un segundo idioma  
en estudiantes y profesores.



Fortalecimiento de la  
internacionalización.



Acreditación para programas  
de grado y posgrado.



Proyecto para el Fortalecimiento  
del Uso de Tecnologías Digitales.



Proyecto de Fortalecimiento de la Extensión



Proyecto para el Fortalecimiento de la Gestión Institucional para la Atracción y Generación de Recursos.



Proyecto de Implementación del Modelo de Excelencia en la Gestión.



Fortalecimiento de los Servicios Institucionales en el TEC.



Gobernanza de las TIC



Modelo para Desarrollo del Talento Humano.



Aumento de la planilla docente a nivel de posgrado.



Fortalecimiento de la visibilidad y la productividad académica.



Innovación en los modelos y procesos de Enseñanza / Aprendizaje y Oferta Académica en Sedes, Centros académicos o localidades nacionales e internacionales.

## PLAN ANUAL OPERATIVO 2017

# 921

metas

(54 metas agrupadas)

distribuidas en sus  
**5 Programas**  
Presupuestarios.

Presupuesto Ordinario:

**¢83,04 MIL**  
**MILLONES**

**63 metas**

se vinculan con los  
proyectos

**Plan Estratégico**  
**2017-2021**

## 5 PLANES TÁCTICOS



### Plan de Infraestructura

Inversión en Infraestructura, los objetivos son:

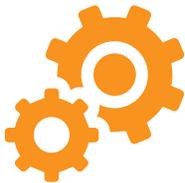
- Facilitar integración de la actividad académica (docencia, investigación, extensión y vinculación).
- Mejorar condiciones de las ofertas académicas actuales.
- Mejorar atracción y permanencia exitosa de los estudiantes.



### Plan de Mantenimiento

Proyección de necesidades del mantenimiento correctivo y preventivo de las edificaciones y cambios en infraestructuras con que cuenta la institución, donde su principal objetivo es:

- Garantizar continuidad de la operación sustantiva de la institución.



### Plan de Equipamiento

Inversión estimada para establecer prioridades que encausen el uso de recursos en forma efectiva y oportuna, el objetivo principal de todo el proceso es:

- Establecer prioridades de inversión en equipamiento institucional para garantizar mejora continua en todos sus procesos.



### Plan de Formación, Capacitación y Becas

Detalle de inversiones necesarias para el desarrollo del Talento Humano con Capacitación y Becas, para que el personal del Instituto Tecnológico de Costa Rica:

- Alcance el nivel académico necesario para que logre excelencia en el desempeño de su puesto.



### Plan de Renovación y Adquisición de Equipo Computacional

Análisis detallado de inversión y posibles fechas de renovación del equipo computacional que se utiliza en la institución, basados en el diagnóstico realizado sobre todos los activos del TIC, su objetivo es:

- Definir prioridades de inversión en equipo de TIC que garantice la operación de la institución y que cubra el crecimiento en esta área.

## I INVERSIONES

En esta materia, se presentan los resultados de cuatro Planes que son fundamentales para la implementación de todas las estrategias institucionales. Así, se detalla a continuación, una rendición de cuentas sobre:

# 1 Plan Táctico de Infraestructura

En este Plan se establecen todas las inversiones en infraestructura que realiza el TEC en una vigencia de cinco años. Esto contempla las inversiones con fondos propios y del Proyecto de Mejoramiento Institucional (PMI), financiado con recursos del Banco Mundial.

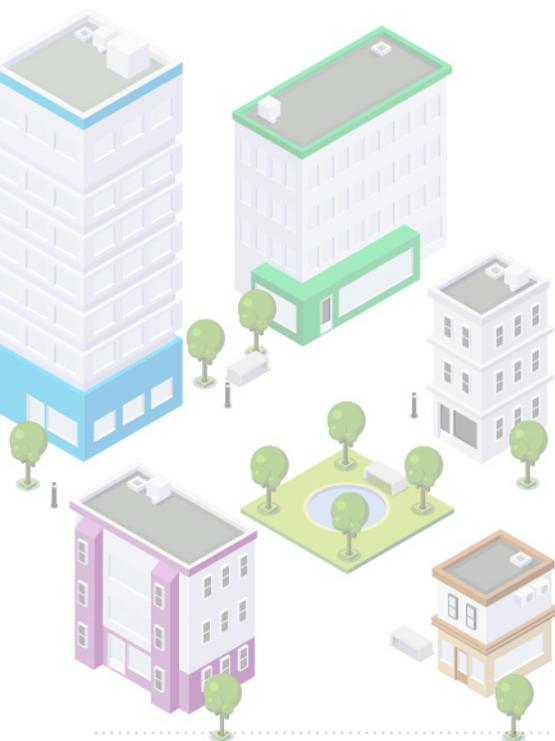
Es así como resultado de la ejecución del PMI y otros edificios construidos con fondos propios, se logra un incremento sustancial en las áreas construidas.

En resumen, presentamos el siguiente cuadro donde se consignan los metros cuadrados construidos hasta el 2017, comparado con datos del 2011.

Sede/Centro Académico	Total de metros cuadrados en edificios en el 2011	Total de metros cuadrados en edificios en el 2017	Porcentaje de Incremento
Cartago	61000	97000	60%
San Carlos	24000	28500	20%
San José	3700	5300	43%
Limón	0	6800	NA

2011-2017:  
aumento de metros  
cuadros de construcción **55%**

Estas nuevas edificaciones fortalecen las actividades de docencia e investigación y los servicios estudiantiles.



# Sede Central Cartago:

- Entrega de 5 edificios del PMI a los usuarios: Residencias Estudiantiles, Biblioteca, Electrónica, Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, Diseño Industrial.
- Avance de un 80% en la construcción del edificio de Química – Ambiental y del comedor estudiantil, ambos parte del PMI.
- Inicia construcción de aula taller para Diseño Industrial
- Inicia construcción del Parque solar de 0.5 hectáreas.
- Se concluye el proceso de diseño y licitación del Laboratorio de Plasma

**Edificio de la Escuela de Ingeniería Electrónica**



**Edificio de la Escuela de Diseño Industrial**



# Centro Académico San José

- La entrega del edificio de aulas y biblioteca a los usuarios, como parte del PMI
- El avance en el trámite de compra de la casa Pacheco

*Edificio del Centro Académico de San José*



# Sede Regional San Carlos

- La entrega al usuario del edificio de docencia, parte del PMI
- El avance de un 80% de los edificios de investigación BIOTEC-PROTEC, como parte del PMI
- La finalización del edificio de Idiomas y Ciencias Sociales
- La finalización del diseño del edificio de Cultura

**Diseño del Edificio de Cultura  
de la Sede Regional San Carlos**



**Edificio de Docencia de la Sede Regional San Carlos**

# Centro Académico de Limón

- La entrega a los usuarios de cuatro edificios: Docencia, Biblioteca, Administrativo y Comedor.
- Se completó el diseño del edificio de Residencias Estudiantiles.

Nuevas instalaciones del Centro Académico de Limón



# Plan Táctico

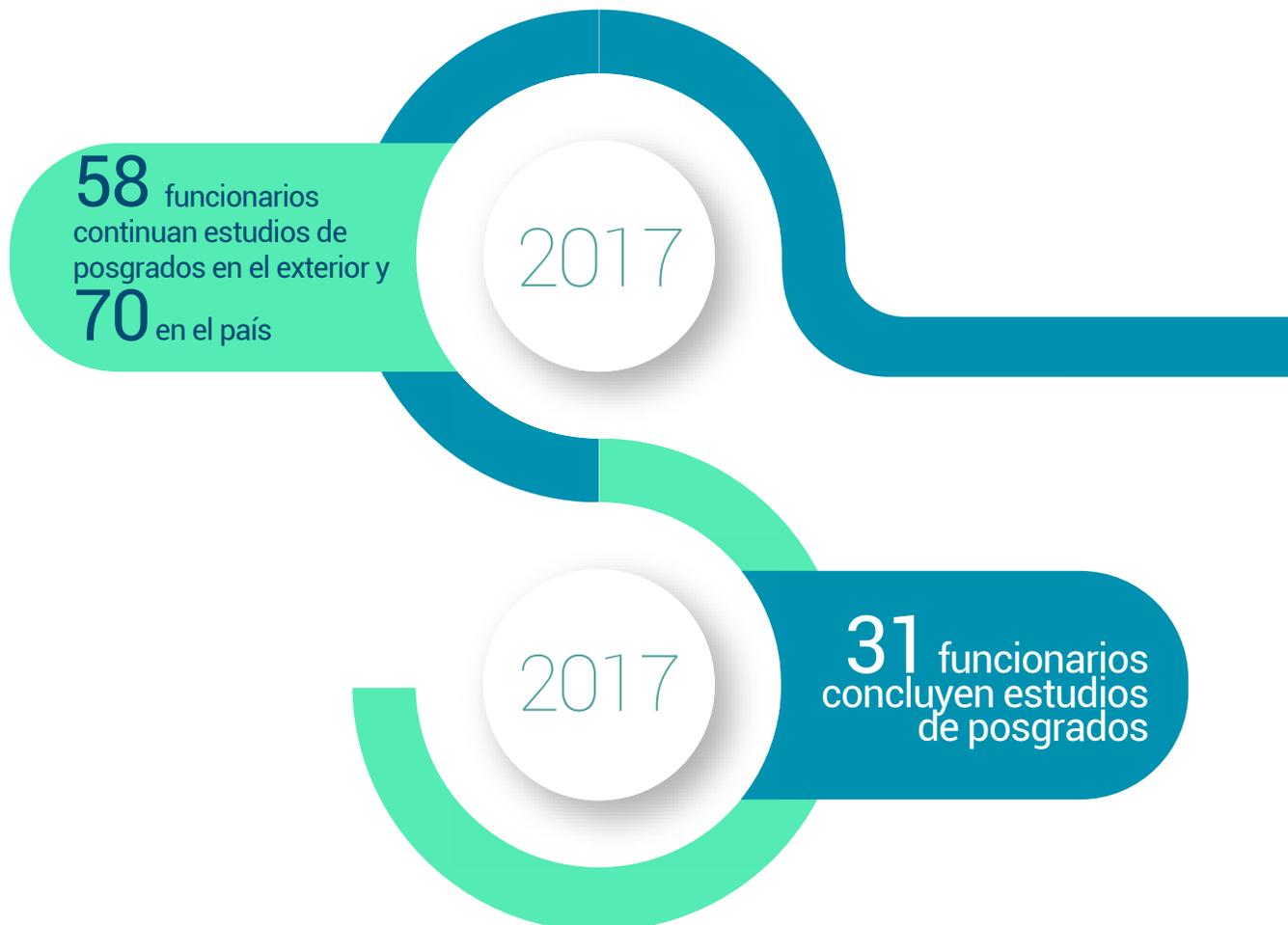
## de Capacitación y Formación

En este tema, es importante resaltar la inversión en formación de los funcionarios. En el 2017, 26 funcionarios concluyen sus estudios de maestría y cinco concluyen sus estudios de doctorado.

En el 2017 se mantienen activos y continúan sus estudios de doctorado en el exterior 50 funcionarios y 8 continúan sus estudios de maestría.

De igual manera, en el país 40 funcionarios continúan sus estudios de doctorado y 30 sus estudios de maestría.

Durante el 2017 se contabilizan 817 Tiempos Completos Equivalente (TCE) de profesor y de ellos 112 TCE cuentan con el grado de doctor. Es importante resaltar que del año 2011 a la fecha, el número de profesores doctores pasó de 42 TCE a 112 TCE en el 2017, pero este crecimiento no es suficiente para estar al nivel de las universidades de primer mundo y por lo tanto se debe continuar con este gran esfuerzo.



# Plan Táctico de Equipamiento

La inversión en equipamiento desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión en el 2017 fue de 340 millones de colones. Esto se traduce en distintos equipos para el desarrollo de proyectos de investigación. Por otra parte, la inversión de equipamiento docente en las Escuelas fue de 640 millones, equipos dedicados principalmente al apoyo de la docencia.

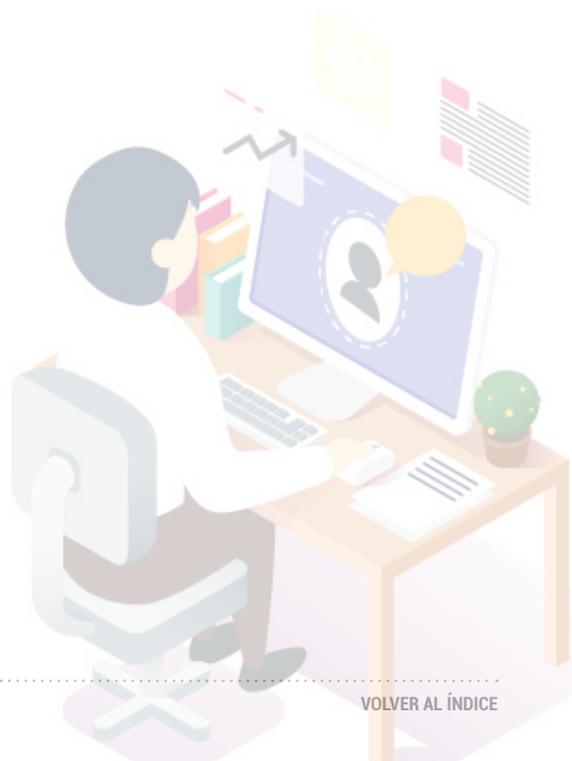
980 millones

Equipamiento

Laboratorio de Circuitos de la Escuela de Ingeniería Electrónica

# 4 Plan Táctico de Renovación de Equipo de Cómputo

Durante el 2017, se continúa con el Plan de Renovación de Equipo de Computacional. Se renovaron cerca de 200 computadoras de escritorio y 220 computadoras portátiles. Es importante resaltar que esta renovación es cerca de un 10% del inventario total, por lo que se debe mantener este esfuerzo en los años siguientes.





## OFERTA ACADÉMICA

Se realizó la promoción de la carrera de Ingeniería Física en el 2017. Se lograron 642 solicitudes y después de la aplicación de examen de admisión se cuenta con 512 personas que obtuvieron un puntaje mayor a la nota de corte de institucional que fue 520.

Se concreta la apertura de Ingeniería Electrónica en el Centro Académico de Alajuela. En este particular, se logró un financiamiento con recursos del Fondo del Sistema del CONARE para abrir esta carrera y se ofertó a los estudiantes que habían solicitado Ingeniería Electrónica en Cartago y que provenían de las zonas cercanas al Centro Académico Alajuela. De esta manera, se logró completar los 40 cupos.

**Carrera nueva:**  
Ingeniería Física

**Ampliación de cobertura:**  
Ingeniería Electrónica en  
Centro Académico Alajuela



## GRADUACIÓN



Es importante resaltar que como resultado de las medidas adoptadas para aumentar la matrícula y propiciar una permanencia exitosa de los estudiantes, en el 2017 se logró una graduación de 1537 estudiantes, en los diferentes grados otorgados por esta Institución. Con respecto al 2016, esto significa un incremento en 243 graduados. Este aumento obedece a varios factores, entre los que destacan el aumento de matrícula sostenido desde el 2011 y a un gran número de acciones desarrollada por las Escuelas para reducir los tiempos de graduación.



## IV

ACREDITACIÓN  
DE CARRERAS

En este tema se lograron en el año 2017 dos acreditaciones por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES):

- Acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronegocios
- Acreditación del Programa de Maestría en Computación

Con esto se llega a 18 carreras de grado acreditadas y a dos programas de posgrado acreditados.

Acreditación de la Escuela de Agronegocios



**18** carreras  
acreditadas

**2** programas  
de posgrados

# V

## MODELO DE EXCELENCIA

# Acreditación Institucional

Se alcanzó la Acreditación Institucional plena y sin reserva por cinco años, para el periodo octubre 2017 a octubre 2022 por parte de Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y la Educación Superior de Francia (HCERES), bajo los estándares de Union Europea. Esta es la máxima distinción otorgada, siendo la primera universidad de Latinoamérica en recibir dicho galardón con este ente acreditador.

Acreditación Institucional por HCERES

2017



# B Implantación de las NICSP



2017

Estados  
financieros bajo  
Normas NICSP

En el 2017, se inicia con la aplicación de las NICSP en primera instancia con el Departamento Financiero Contable, posteriormente se extiende a otros Departamentos a nivel institucional que se involucran de una forma directa o indirecta con las transacciones contables como lo son: Recursos Humanos, Aprovisionamiento, Administración del Mantenimiento, Asesoría Legal, entre otros.

Los esfuerzos realizados durante el 2017 en la depuración de las cuentas contables y aplicación de las normas dieron como producto los primeros Estados Financieros bajo formato NICSP.

De esta manera se va permitir que cualquier usuario pueda comprender la situación financiera de la institución indistintamente de su formación académica. Lo anterior nos ubica dentro de las primeras instituciones públicas y como la primera Universidad Pública, que se suman a los esfuerzos país de calidad y transparencia en la gestión administrativa.

# C Sistema de Gestión e Información Académica y Administrativa

Se logró el cierre técnico y entrega al usuario de este sistema que robustece el actual Sistema de Indicadores de Gestión Institucional, conocido como SIGI, obteniéndose la generación de 57 cubos, 92 indicadores, 150 reportes y 57 dashboards, que apoyan la gestión Institucional en la toma de decisiones y rendición de cuentas. Con esto el TEC se posiciona como una institución líder en la generación de indicadores de gestión y transparencia.



En los servicios estudiantiles se concretan muchos logros durante el 2017. Entre ellos sobresalen los siguientes:

- Aumento del uso de la WEB en el proceso de inscripción de estudiantes de nuevo ingreso.
- Desarrollo de sistema informático para que los estudiantes de nuevo ingreso 2018 para que aporten los documentos necesarios en formato electrónico.
- Aumento en la matrícula de estudiantes regulares por la WEB.
- Creación del programa institucional INTEGRATEC
- Creación del programa institucional de Tutorías
- Consolidación del Proyecto piloto de nivelación en matemática para estudiantes de primer ingreso.

## VII VISIBILIDAD ACADÉMICA

# Posición del TEC en los rankings

En este tema cabe destacar que se ha venido trabajando la presencia web del TEC en dos rankings: Webometrics y el de Gobierno Digital, realizado por INCAE. No obstante, en el 2017 se toma la decisión de empezar a analizar la posibilidad de que el TEC participe en otros rankings que no son necesariamente de presencia web, como el QS (World University Ranking). A continuación, el análisis de Webometrics:

Los registros del TEC en la plataforma de Webometrics inician en el 2014, obteniendo el puesto 10 en el ranking nacional y el puesto 6297 en el ranking mundial. Gracias a las acciones emprendidas desde entonces, el TEC ha mejorado en 6 puestos, ocupando al día de hoy el puesto 4 en el ranking nacional después de la UCR, UNA y el Catie. A nivel internacional, el TEC ocupa el puesto 2792 mejorando en 3487 puestos.

**Webometrics:**  
Nivel nacional,  
TEC ocupa puesto  
4



# B Publicaciones



La visibilidad de la producción institucional se refleja también en nuestro Repositorio institucional, en el año 2017 se ingresaron 993 documentos que se están visibilizados también en Google Analytics. En cuanto a la Gestión del Portal de revistas del TEC, se asignaron 161 DOI a los artículos publicados en el Portal de Revistas del TEC.

Asimismo, en el 2017, el TEC mostró crecimiento de sus publicaciones en tres de los principales índices a nivel internacional, Web of Science, Socopus y Scielo. Este incremento catalpa los esfuerzos que se realizan desde hace cinco años.

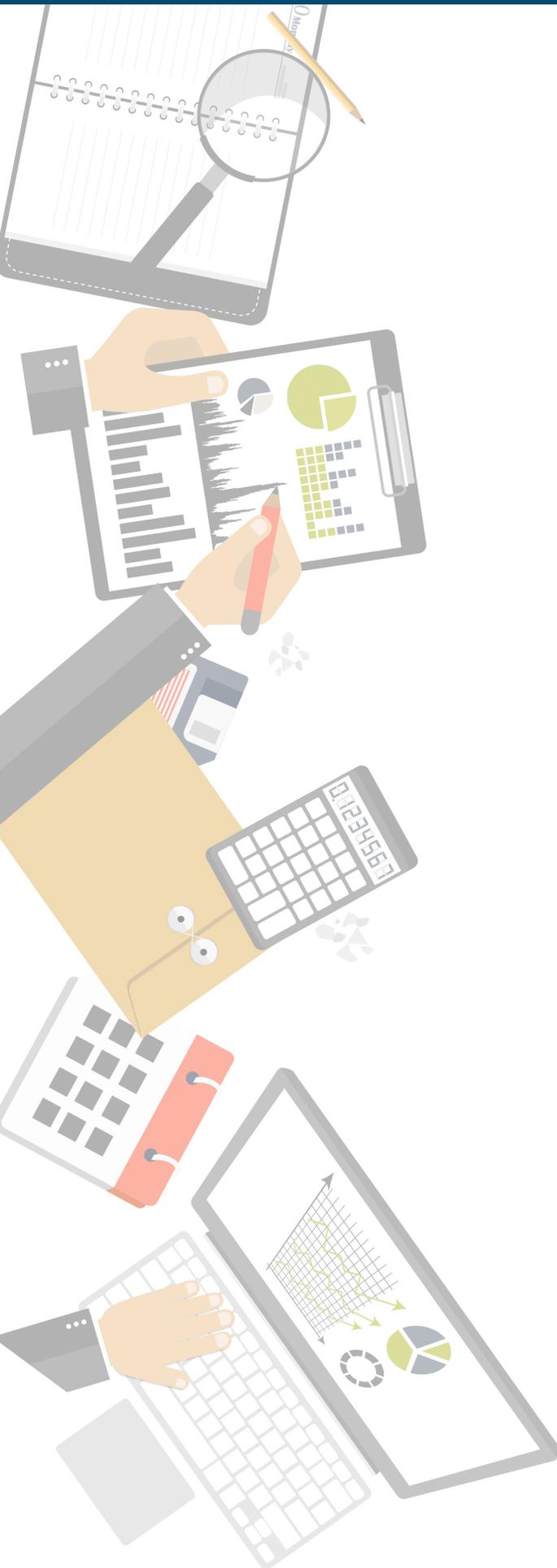
Durante el quinquenio, el mayor crecimiento se da en las publicaciones indexadas en Scielo, donde se tiene que el incremento en el último quinquenio de un 144%. Posteriormente sigue el índice de Scopus con un incremento del 60% en ese período, seguido el índice Web of Science con un incremento del 56%.

El incremento en las publicaciones en estos índices, responde a varios factores, dentro de los cuales cabe resaltar dos hechos. El primero relacionado con el incremento de investigadores durante ese período, pasando de 188 en el 2012 a 279 en el 2017, donde el mayor incremento (60%), se da en investigadores con grado de doctor. El segundo, tiene relación con las políticas que desde el año 2012 ha venido definiendo la institución en busca de mejorar la calidad de la investigación y de dar mayor visibilidad a sus resultados.

# C Libros

En el 2017, se publicaron 15 obras nuevas (5 más que el año anterior), siendo el 70% obras de carácter académico y en áreas donde el TEC muestra su potencial de producción académica. Adicionalmente se reimprimieron 4 obras.





## VIII BÚSQUEDA DE RECURSOS ADICIONALES

Para el 2017, se cuenta con varios proyectos con financiamiento externo aprobado o en etapa final de aprobación. El monto de estos proyectos asciende a 800 millones de colones. Entre estos destacan: el proyecto financiado con fondos del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS), el proyecto Ridge Run Engineering Limitada y el proyecto Energía solar FITTACORI-MAG-INDER, así como otros proyectos financiados con presupuesto del CONICIT.

Asimismo, en este mismo año se emprendió la búsqueda de fondos adicionales para el TEC por medio de varios emprendimientos. Entre ellos sobresale, el de Zona Económica Especial Limón (ZEEL), de mucho interés para esta Administración. Se pretende que con este esfuerzo se logren becas que permitan a la población limonense tener mayor acceso a la educación superior estatal.

Por otro lado, el TEC realizó un estudio de viabilidad para la apertura de un Centro Académico en la Región Brunca, para lo cual se llevaron a cabo diferentes acciones en conjunto con varios diputados de la región que pretenden la aprobación de una ley que otorgue al TEC recursos adicionales al FEES, para atender este proyecto.

De igual manera, la Institución participó y sigue siendo parte de un proyecto por medio de su Sede Regional San Carlos, denominado Centro de Valor Agregado, el cual es una iniciativa MAG-CNP-TEC que consiste en una planta experimental certificada para el desarrollo de productos agroalimentarios, misma que contará con laboratorios y salas para la aceleración de empresas agroindustriales. La planta se construirá en la Sede Regional San Carlos.



## IX

MOVILIDAD ACADÉMICA  
Y ESTUDIANTIL

Programa de Movilidad con el Fondo del Sistema y coordinado por Rectoría

Por medio de este programa, se movilizaron 49 de estudiantes. Como parte de los requisitos que debe atender el estudiante beneficiado con una beca en este programa, se considera el planteamiento de un artículo científico, cuyo resultado fue: 4 Volúmenes publicados, 37 artículos publicados y 23 artículos en proceso. Los destinos fueron: Canadá, Brasil, México, Colombia, Estados Unidos, Chile, Alemania, España, Holanda, Portugal, Francia, Austria y Japón.

Programa de Movilidad con Fondos FEES y coordinado por la VIE.

En el año 2017, se movilizaron 80 estudiantes a países como Alemania, España, República Checa, Corea del Sur, México, Chile, Brasil y Estados Unidos. Las carreras que más realizaron movilidad son Ingeniería en Mecatrónica (14 estudiantes) e Ingeniería en Diseño Industrial (11 estudiantes), seguido de Ingeniería en Producción Industrial (9 estudiantes). Asimismo, se recibieron 43 estudiantes internacionales.

Programa de Movilidad con Fondos FEES y coordinado por VIESA

Desde esta Vicerrectoría se coordinan intercambios, voluntariados, capacitaciones, pasantías y demás actividades internacionales de la Institución, tanto en el aspecto de entrada como de salida del país de estudiantes TEC.

En el año 2017 se beneficiaron alrededor de 350 estudiantes visitando países como Alemania, España, Brasil, Francia, Japón, Estados Unidos, Guatemala y México entre otros países. El monto ejecutado desde el FSDE fue casi 106 millones de colones.



**479 estudiantes**  
realizaron movilidad académica

## X

## REFLEXIÓN

Para finalizar hacemos una reflexión de la coyuntura económica y política que atraviesa el país, sus posibles implicaciones en la gestión del TEC y algunas acciones que se están emprendiendo.

El reciente proceso electoral deja claro que hay una crisis fiscal que requiere de un esfuerzo país para estabilizar la economía en los próximos años. Las medidas que han anunciado el gobierno (electo y saliente) han sido una reducción del gasto y un aumento en recaudación y nuevos impuestos. Como es de esperar esa situación afecta a muchos sectores productivos y sociales. Las consecuencias de la inacción o acción son variadas y ciertamente el escenario país se ve sacudido además por un alto desempleo, alta inseguridad, niveles de criminalidad e insatisfacción de los ciudadanos con los todos los poderes del estado y los servicios públicos.

La elección recién pasada revela además una crisis en los partidos políticos. La gobernabilidad del país es cada día más

compleja, el empleo y las instituciones están en entredicho por un alto porcentaje de la ciudadanía.

El TEC y las universidades públicas no están exoneradas de las constantes críticas de los diferentes sectores y de las consecuencias de la crisis que el enfrenta el país, por tanto es necesario tomar conciencia y emprender acciones que mitiguen el impacto negativo en lo presupuestario, maximicen las funciones académicas sustantivas (cobertura, admisión, graduación, investigación y extensión) y mejoren su articulación administrativa para hacer la institución más eficiente, toda vez que demostramos ser más transparentes y pertinentes para la sociedad.

Ante esta situación país, la institución ha reaccionado con una serie de medidas para reducir el impacto de la crisis, entre ellas destacan:

**A** Impulso de un estudio para analizar la viabilidad de aplicar un costo diferenciado del costo del crédito. La intención sería que los sectores sociales de mejores condiciones socioeconómicas paguen un costo no subsidiado como el actual y que la diferencia vaya a reforzar el fondo de becas estudiantil a fin de aumentar la cobertura y mejorar la dotación de las becas.

**B** Construcción de un parque solar que abastecerá hasta un 30% del consumo de energía eléctrica en la sede de Cartago, representando un ahorro y a la vez un activo propio que fortalece las capacidades académicas de la institución en investigación y extensión.

**C** Optimización de los procesos administrativos, estrategia de contención de gasto y mejor planificación del presupuesto.

**D** Estudio actuarial que permita proyectar a corto y mediano plazo la sostenibilidad de las remuneraciones de funcionarios.

**E** Desarrollo de estudios y propuestas para nuevos Centros Académicos a ser financiados con recursos complementarios al FEES: Región Brunca, Chorotega y Pacífico Central.

**F** Reforzamiento de la comunicación directa del TEC con la sociedad por medio de visitas de líderes políticos y de sectores sociales para hacer una rendición de cuentas, recibir retroalimentación y crear condiciones favorables para el financiamiento, la cooperación y la asertiva inserción del TEC en la construcción de soluciones de los problemas nacionales.

El TEC enfrenta el desafío de mejorar tres aspectos vitales para la academia: el dominio de un segundo idioma, la formación de profesores en postgrado y el fortalecimiento de la investigación y extensión. La Administración viene impulsando estrategias en estos campos, basadas en la atracción de recursos externos para complementar los esfuerzos hechos con recursos propios.

Finalmente la comunidad TEC debe aprovechar los esfuerzos del IV Congreso Institucional para revisar y mejorar significativamente el estatuto orgánico con el fin de potenciar las capacidades institucionales en el cumplimiento de su misión y visión. Este es una gran oportunidad para adecuar el estatuto a las realidades y los desafíos actuales.