



# Listado de trabajos III EDEPA

## CONFERENCIAS

### Pre-EDEPA

#	Conferencista	Institución	Título
C01	Carmen Batanero Bernabeu	Universidad de Granada, España	Retos de la Estadística y Probabilidad en la Enseñanza Obligatoria
C02	Juan D. Godino	Universidad de Granada, España	Didáctica de las matemáticas

### EDEPA

C03	Carmen Batanero Bernabeu	Universidad de Granada, España	Sentido estadístico y su desarrollo
C04	Edwin Chaves Esquivel	Universidad Nacional, Costa Rica	La enseñanza de la Estadística y la Probabilidad desde la perspectiva de los nuevos Programas de Matemáticas
C05	Alexander Ramirez	Universidad de Costa Rica	Las matrices aleatorias y sus aplicaciones
C06	Jesús Humberto Cuevas Acosta	Instituto Tecnológico de Chihuahua II, México	Reformas Curriculares y Formación del Profesorado de Estadística en Secundaria
C07	Juan D. Godino	Universidad de Granada, España	Herramientas para orientar la reflexión del profesor de estadística sobre su propia práctica

## MESA REDONDA

MR	Carmen Batanero Bernabeu , Edwin Chaves Esquivel , Juan D. Godino , Javier Trejos Zelaya	Universidad de Granada, España. Universidad Nacional, Costa Rica. Universidad de Costa Rica.	Formación y capacitación de profesores para enseñar probabilidad y estadística
----	--	--	--

## PONENCIAS

#	Ponentes	Institución	Título
P01	MariCarmen González Videgaray, Rubén Romero Ruiz, Nora del Consuelo Goris-Mayans	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, México	Visualización Estadística: Narrar Historias con Software de Acceso Libre
P02	Giovanni Sanabria Brenes	Instituto Tecnológico de Costa Rica -- Universidad de Costa Rica	Simulación en Excel de Variables Aleatorias Continuas
P03	Luis Rojas Torres	Universidad de Costa Rica	Construcción de un índice de calidad educativa de colegios
P04	María Lidia Retamal Pérez	Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile	Enseñanza de la Estadística Mediante Proyectos de Iniciación Científica en Estudiantes Universitarios
P05	Hugo Alejandro Alvarado Martínez	Universidad Católica de la Santísima Concepción	El Papel del Método Expositivo Interactivo en la Enseñanza de la Estadística Descriptiva
P06	Giovanni Sanabria Brenes	Instituto Tecnológico de Costa Rica -- Universidad de Costa Rica	Reflexiones sobre la enseñanza de la probabilidad
P07	María M. Gea , Carmen Batanero , José M. Contreras & Gustavo R. Cañadas	Universidad de Granada	Variables y contextos en los problemas de correlación: Un estudio de libros de texto
P08	Luis Alejandro Masmela Caita, Alvaro Alexander Burbano Moreno	Universidad Distrital, Bogotá--Colombia, Estudiante de maestría en estadística, Universidad Nacional de Colombia	Un Estudio Alternativo para Estimar los Parámetros de la Secante Hiperbólica Generalizada: Máxima Verosimilitud Modificada
P09	Marianela Alpízar Vargas, Laura Chavarría Oviedo, Katalina Oviedo Rodríguez	Escuela de Matemática, Universidad Nacional. Costa Rica. Colegio Nueva Esperanza, Costa Rica. Costa Rica.	Conocimiento sobre Conceptos Básicos de Probabilidad de un Grupo de Docentes de Primaria de la DREH
P10	Albert José Armando, Hernández Sergio, Ruiz, Blanca, y Pinto, J.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Yucatán, México	Didáctica de la Estadística desde la perspectiva de la investigación científica
P11	Danna Cruz Reyes, Luis Alejandro Masmela y Luis Villarreal	Universidad Autónoma de Colombia, Universidad El Bosque. Universidad Autónoma de Colombia, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Universidad Autónoma de Colombia,	Una actividad didáctica como introducción a la distribución binomial
P12	José Andrey Zamora Araya	Universidad Nacional, Universidad de Costa Rica	Evaluación de la confiabilidad de la prueba de diagnóstico matemático (PDM) de la UNA mediante el modelo de Rasch
P13	José Andrey Zamora Araya	Universidad Nacional, Universidad de Costa Rica	Determinación del posible sesgo de selección en pruebas mediante la metodología de Heckman
P15	Hortensia Reyes Cervantes , Jacabel Díaz Ramírez, Francisco Tajonar Sanabria, Fernando Velasco Luna, Flaviano Godínez Jaimes	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (FCFM-BUAP), México. Universidad Autónoma de Guerrero, México.	Estudio de Egresados y Titulados en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP, México. 2000-2004
P16	José Dionicio Zacarías Flores, Yazmin Jiménez Jiménez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	El uso de las redes sociales en la educación. Un caso de estudio en el área de ciencias exactas
P17	Hortensia J. Reyes Cervantes, Nahun Israel Loya Monares, Sara Rodríguez Rodríguez, Francisco Tajonar Sanabria	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Algunos ejemplos de Modelación estadística con datos ambientales
P18	Edwin Chaves Esquivel, Jonathan Espinoza González	Universidad Nacional de Costa Rica. Costa Rica	Uso de problemas históricos para la enseñanza de la Probabilidad en la Educación Secundaria
P21	Zulaima Osuna Marín Sergio Hernández González Daniel Barredo Ibañez	Consejo Nacional de Universidades, Venezuela. Universidad Veracruzana, México. Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, Ecuador	Enseñanza del análisis textual de datos: la perspectiva del análisis de contenido informatizado según el análisis factorial de correspondencias

#	Ponentes	Institución	Título
P22	Saúl Meneses Quesada; Lorena Salazar Solórzano	Universidad de Costa Rica	Usando el enfoque de resolución de problemas contextualizados en el tema de probabilidad: una experiencia con docentes de Santa Cruz
P23	Tania Elena Moreira Mora, María Gabriela Roldán Villalobos, Lucrecia Alfaro Rojas, Danny Cerdas, Thomas Castelain, Alí García Morales	Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad de Costa Rica	Evidencias empíricas de la validación de la Prueba de Aptitud Académica del Instituto Tecnológico de Costa Rica en estudiantes indígenas
P24	Natalia Rodríguez Granados	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Comparación de los rendimientos obtenidos por estudiantes de grupos bimodales y presenciales en temas de series numéricas mediante el empleo de un modelo de regresión lineal múltiple.
P25	Juan José Fallas Monge, Jeffry Chavarría Molina	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Método de búsqueda basado en la inteligencia de los enjambres, aplicado al problema de clasificación automática
P27	Nathalie Reyes Riotte, Carlos Monge Madriz, Vinicio Vega Soto	Estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica	Propuesta para enseñar "Medidas de tendencia central" utilizando material concreto y recursos tecnológicos
P29	Eduardo Aguilar Fernández	Universidad Nacional, Costa Rica	La descomposición en valores singulares y su aplicación en la estimación de datos de mortalidad: el método Lee-Carter
P30	María del Milagro Monge Fallas, Jéssica Portuguez Mesén	Colegio Técnico Profesional San Juan Sur. Costa Rica. Colegio Técnico Profesional Dos Cercas. Costa Rica.	Revisión y mejora del modelo de compra de madera por adelantado con el software CRYSTAL BALL®
P31	Lucía Meza Chavarría, Jose Vargas Céspedes, Gerardo Meza Cascante	Egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad Libre de Costa Rica. Escuela de Matemática, Instituto Tecnológico de Costa Rica	Construcción, validación y confiabilidad de un instrumento para medir la prevalencia de factores y conductas de riesgo asociadas al desarrollo de Anorexia o Bulimia Nerviosa en estudiantes de educación media.
P32	José Nerys Funes	Universidad de El Salvador	Modelo de la Demanda de Energía Eléctrica de El Salvador

## TALLERES

#	Ponentes	Lugar	Título
T01	Greivin Ramírez Arce	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Uso de la simulación en Fathom para hacer inferencias
T02	Mario Alberto Molina Gómez, Noé Alonso Navarro Martínez	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Aplicaciones de las Simulaciones en la Probabilidad
T03	Nicolette Ramos Marín, Alejandra Salazar Aguilar, Catalina Vargas Murillo	Colegio Yurusti, Costa Rica; Liceo Tres Equis, Costa Rica; Academia Alfa y Omega, Costa Rica	Simulación de problemas de Probabilidad en Excel y Geogebra
T04	José Andrey Zamora Araya y Rosibel Tatiana Vallejos Brenes	andreyzamora@gmail.com, ctaty@costarricense.cr	Estadística descriptiva con Rkward
T05	Juan D. Godino	Universidad de Granada, España	Análisis didáctico de procesos de estudio estadístico
T06	Luis Rojas Torres	Universidad de Costa Rica	Análisis psicométrico básico en R
T07	José Dionicio Zacarias Flores, Yazmín Jiménez Jiménez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Construcción de actividades didácticas para la enseñanza de la probabilidad
T08	Randall David Serrano Valenciano	Instituto Nacional de Aprendizaje, Costa Rica	El Problema de Monty Hall como Introducción Motivacional al Tema de Definición Laplaciana de Probabilidad
T09	Geisel Alpízar Brenes	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Aplicaciones de la estadística con el uso de InfoStat
T10	Alexander Borbón Alpízar	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Experimentos de probabilidad con GeoGebra
T11	Sergio Hernández González	Universidad Veracruzana, México	Análisis multivariante con R
T12	Katherine Abarca Mena, Carmen Carranza Rojas, Harvey Guerrero Urbina	Estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica	Propuesta para enseñar tipos de variables a 7° y 8° nivel en III ciclo
T13	Walter Mora Flores	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Edición de material didáctico para Probabilidad y Estadística con una plantilla LaTeX