

MINUTA
Reunión No. 1089

Fecha reunión: Jueves 28 de noviembre de 2024

Inicio: 2:01 p.m

Lugar: **Edificio Administrativo Centro Académico de Alajuela**

Presentes al inicio de la reunión: MAE. Nelson Ortega Jiménez, quien coordina, Mag. Randall Blanco Benamburg, Máster Raquel Lafuente Chryssopoulos, PhD. Rony Rodríguez Barquero, Sr. Wagner Segura Porras, Máster Laura Hernández Alpizar, Máster Ana Rosa Ruiz Fernández, Srita. Francini Mora Chacón y Sra. Keila Sibaja Mata

Profesional en Administración CI: MAE. Marilyn Sánchez Alvarado

Secretaria de apoyo: Bach. Adriana Aguilar Loaiza

Personas invitadas Comisión de Asuntos Académicos y Estudiantiles: Dr. Teodolito Guillén Girón

Profesional en Administración: Licda. Jessica Venegas Gamboa

Secretaria de apoyo CAAE: Katherine Montero Montoya

Consejo de Rectoría: Señora Rectora Ing. María Estrada Sanchez, MSc., vicerrector de Docencia MAG. Ricardo Coy Herrera y vicerrectoras de Vida Estudiantil y Servicios Académicos y Administración: MPsc. Camila delgado Agüero, y MAE. Silvia Watson Araya, respectivamente.

Director Centro Académico Alajuela: Sr. Rogelio Gonzalez Quiros

Integrantes de la comisión especial para definir acciones y estrategias urgentes, para atender condiciones, desarrollo y consolidación del Centro Académico de Alajuela: Diego Huertas Solorzano y Esteban Espinoza Solano.

Consejo Institucional: Ing. Rita Arce Láscarez representante del Consejo Institucional y la MAE. Maritza Agüero Gonzalez, dirección de la Secretaría del Consejo Institucional

Agenda

1. Punto único: Informe sobre las acciones gestadas por la dirección del Centro Académico de Alajuela para cumplir con los acuerdos del Consejo Institucional relacionados a las condiciones académicas, estudiantiles y de apoyo a la academia en forma sostenida para el Centro Académico de Alajuela

El señor Nelson Ortega inicia la reunión y da la bienvenida a las personas invitadas y agradece al señor Rogelio el recibimiento y compartir con la representación institucional presente el gran logro que representa el estar hoy día en la inauguración del edificio administrativo. Cede la palabra a la MSc. Ana Rosa Ruiz como representante de la Comisión Especial para definir acciones y estrategias urgentes, para atender condiciones, desarrollo y consolidación del Centro Académico de Alajuela (Sesión Ordinaria No. 3389, Artículo 12, del 20 de noviembre de 2024. Modificación en la integración y en la propuesta asignada a la Comisión Especial para definir acciones y estrategias urgentes, para atender condiciones, desarrollo y consolidación del Centro Académico de Alajuela, correspondiente a la Sesión Ordinaria 3264, artículo 8, del 18 de mayo del 2022, incisos b. y d. y a la Sesión Ordinaria No. 3275, artículo 12, del 10 de agosto de 2022, inciso a).

La señora Ana Rosa Ruiz hace un breve resumen de la lucha realizada hasta la fecha para lograr dar este gran paso y agradece la participan de la representación estudiantil para que secunden los pasos de las personas que dieron pie e inicio a lo que se conoce hoy como el centro académico. Cede la palabra a las personas estudiantes representantes de la comisión especial.

La presentación del Informe sobre las acciones gestadas por la dirección del Centro Académico de Alajuela corresponde al cumplimiento de los acuerdos del Consejo Institucional relacionados a las condiciones académicas, estudiantiles y de apoyo a la academia en forma sostenida para el Centro Académico de Alajuela:

[Sesión Ordinaria No. 3264, Artículo 8, del 18 de mayo de 2022](#)

[Sesión Ordinaria No. 3275, artículo 12, del 10 de agosto del 2022](#)

[Sesión Ordinaria No. 3280, Artículo 8, del 14 de setiembre de 2022](#)

[Sesión Ordinaria No. 3311, Artículo 11, del 31 de mayo de 2023](#)

El señor Rogelio realiza la presentación del informe que corresponde al fortalecimiento del Centro Académico Alajuela:



FORTALECIMIENTO DEL CAA

Insumos de la Dirección del CAA

Descripción breve

El documento recaba información desarrollada entre 2023 y 2024, junto con los hallazgos que la dirección a podido observar durante parte del 2023 y 2024.

Rogelio González Quirós
Director CAA

Contenido

| | |
|--|----|
| I. Situación actual | 2 |
| A. Personal | 2 |
| B. Instalaciones | 3 |
| C. Carrera de Ingeniería en Computación | 3 |
| D. Carrera de Ingeniería en Electrónica | 3 |
| E. Participación en la SIUA | 4 |
| II. Fortalecimiento de la academia | 4 |
| A. Fortalecimiento Ingeniería en Electrónica | 4 |
| B. Fortalecimiento Ingeniería en Computación | 5 |
| C. Fortalecimiento Vida Estudiantil | 5 |
| D. Fortalecimiento Cursos de Servicio | 5 |
| E. Nuevas ofertas académicas | 5 |
| III. Fortalecimiento de Servicios a Estudiantes | 7 |
| A. Acceso a servicios médicos | 7 |
| B. Acceso a servicios de odontología | 7 |
| C. Cobertura de emergencias | 8 |
| D. Acceso a un servicio de transporte | 8 |
| E. Acceso a espacios de estudio | 8 |
| F. Acceso a espacios lúdicos | 8 |
| G. Acceso a Servicios de biblioteca | 8 |
| H. Acceso al sistema de asistencias y horas estudiante | 8 |
| IV. Fortalecimiento plataforma de Servicios | 9 |
| A. Desconcentración de servicios de Registro | 9 |
| B. Nuevo modelo de organizacional | 9 |
| C. Servicio de transportes interno | 9 |
| D. Acceso a Internet vía TEC | 9 |
| V. Fortalecimiento de Instalaciones | 10 |
| A. Nuevos laboratorios de cómputo | 10 |
| B. Nuevos laboratorios de electrónica | 10 |
| C. Instalaciones propias | 10 |

I. Situación actual

A. Personal

El Centro Académico cuenta con las plazas que se detallan en la [tabla 1](#). Las mismas permiten atender todas las necesidades actuales de los estudiantes y funcionarios.

| Plaza | Descripción | Observaciones |
|----------|---------------------------------------|---|
| FSP-04-1 | Técnico en Laboratorio (Física) | La plaza se utiliza para dar apoyo a los cursos de física que se imparten en la SIUA por la UCR y UNA. (Interino) |
| FSP-05-1 | Profesional en Administración | Asistente de la dirección (Interino) |
| FSP-07-1 | Asesor Psicoeducativo | Se creen en 2023 de tiempo completo para 2024 (Interino) |
| FSP-06-1 | Técnico en TICs | Mantienen coordinación con DATIC para el soporte a funcionarios y estudiantes (Interino) |
| FSP-01-1 | Chofer | La plaza se utiliza para ofrecer el servicio de Transporte SIUA. Mediante convenio se le da servicio a la UNA y CONARE. Se utilizan vehículos del TEC. (Interino) |
| FSP-03-1 | Profesional en Administración | Gestiona los servicios de Financiero principalmente tesorería. No tiene fondo de trabajo. Solo inicia trámites de pago y puede recibir ingresos. (Interino) |
| CF3052-1 | Técnico (a) en Administración | Servicios estudiantiles principalmente Admisión y Registro |
| CF3066-1 | Psicólogo Clínico | Tiene un 50% de plaza para Alajuela |
| CF2861-1 | Asistente en Gestión Administrativa | Asistente de dirección |
| CF2415-1 | Asesor Psicoeducativo | Plaza 100% en propiedad |
| NT0213-1 | Director de Campus o Centro Académico | |
| CF3053-1 | Trabajador Social | En propiedad. Tiene saturación de trabajo. |

Tabla 1 Plazas actuales

Las plazas actuales cubren las necesidades tanto a nivel estudiantil como a nivel de funcionarios. Solo hay que destacar que en el caso de trabajo social si se ha empezado a saturar el trabajo que se realiza desde Alajuela.

B. Instalaciones

Se cuenta con dos espacios asignados en la Sede Interuniversitaria denominados A2 y A 11. Uno era utilizado para las personas administrativo y servicios estudiantiles y el otro alberga activos de la carrera de computación. El uso de este último ha disminuido en el último año.

En la UTN se tienen asignadas 10 aulas para clases magistrales según disponibilidad de la UTN y en horario de 7 a 5pm. Se trata de que sean siempre las mismas aulas. Se administra un espacio de laboratorio de cómputo y se cuenta con acceso a dos laboratorios de cómputo que se utilizan para cursos de carrera o servicio en Computación. Se tiene acceso a un laboratorio para electrónica, un laboratorio de física y uno de química. En el caso de química se ha ido acondicionando para que se pueden dar las clases correctamente.

En el plano deportivo se cuenta con acceso a la cancha de fútbol solamente.

En el plano cultural no se tienen espacios asignados para estos cursos, se debe improvisar todos los semestres donde se impacte la clase.

Desde finales de noviembre de 2024 se cuenta con un edificio de 2 plantas para la persona de apoyo a la academia. Con una prevista para construirse una tercera planta.

En el segundo semestre 2024 se inició con una prueba para llevar un curso de deportiva a las instalaciones del comité cantonal. La respuesta fue muy buena y se espera persistir en el tiempo, para lo cual se está firmando un convenio.

C. Carrera de Ingeniería en Computación

La carrera cuenta con 12 plazas docentes y 3 plazas para apoyo a la academia. Se ha mantenido graduando estudiantes todos los semestres. Cuenta con espacios los cuales se han vuelto insuficientes para algunos cursos. Al tener alrededor de 12 años de estar en Alajuela se puede típica como una carrera consolidada. Cuenta con asociación de estudiantes. La mayoría del personal da sus cursos presencias e horarios regulares.

D. Carrera de Ingeniería en Electrónica

La carrera cuenta con cinco plazas docentes, pero solo una a tiempo completo. Se cuenta con dos plazas para labores administrativas. La cantidad de graduados por semestre aún no se logra incrementar. A pesar de que en 2018 inicio la carrera y ya

lleva algunos años. Solo se han graduado 3 personas. Cuentan solo con laboratorio y comparten uno con computación, para ofrecer dibujo técnico.

E. Participación en la SIUA

Como miembro de la SIUA se participa en reuniones principalmente informativas. Al ser miembro de la SIUA el TEC recibo alrededor de 695 millones anualmente. En la imagen siguiente se aprecia lo indicado.

| TOTAL PROYECTO | 2025 | | | | | | |
|----------------|-------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|------------|---------------|
| | TOTAL DEL PERIODO | UCR | ITCR | UNA | UNED | UTN | CONARE |
| 6.529.430.980 | 6.529.430.980 | 2.110.375.111 | 695.758.031 | 1.656.505.947 | 831.652.962 | 22.108.834 | 1.232.992.595 |

Para el alquiler del centro comercial CONARE destina 687 millones anualmente.

Desde la formulación del 2023 no se tienen incrementos en el presupuesto para el proyecto de la SIUA.

Importante acotar que los fondos que se reciben de CONARE son complementados con dos del FEES. Para 2023 como se muestra en la siguiente imagen la ejecución fue de 1,685 millones de 1,852 millones presupuestados.

Sin el aporte del FEES el Centro no puede operar.

Para 2025 se realizó una solicitud de 485 millones adicionales para poder incrementar cupos y tener una nueva oferta académica la misma fue rechazada en comisión de vicerrectores. En su lugar se propuso 200 millones para cada Universidad, pero con la negociación del FEES eso quedo sin acuerdo por lo que no se tiene certeza de que se pueda dar.

II. Fortalecimiento de la academia

A. Fortalecimiento Ingeniería en Electrónica

Semestre a semestre la carrera requiere casi 3 tiempos completos para poder ofertar los cursos del semestre. Esto no permite ofertar cursos en repetición en algunos casos, tampoco se puede ofertar maya completa. Estas plazas son provistas por docencia una vez que ellos determinan que plazas quedan disponibles. Por lo que se requiere al menos estas plazas para iniciar un proceso de estabilizar la carrera desde su cuerpo docente. Se considera necesario que las plazas sean para profesores que imparten cursos presenciales, para generar una dinámica diferente a la actual donde los estudiantes se quejan de los cursos virtuales y no siente apego a su carrera porque no tienen profesores referentes en el Centro.

B. Fortalecimiento Ingeniería en Computación

No es necesario un fortalecimiento en la parte académica con el entendido de que si no se aumentan los cupos para la carrera no se requiere más personal. La problemática actual radica en que cuando se requiere sustituir un profesor porque participa en proyectos, los sustitutos solo quieren dar cursos virtuales o en horas complicadas para los estudiantes y la administración. Regularmente solicitan cursos de 5pm en adelante, lo cual perjudica al estudiante y dificulta el uso de espacios porque la UTN tiene sus espacios llenos por las noches.

C. Fortalecimiento Vida Estudiantil

No se cuentan con plazas propias del Centro para incentivar la vida estudiantil mediante actividades deportivas, grupos deportivos, actividades culturales y espacios de recreación y crecimiento para los estudiantes. Las plazas son de Cartago y solo se destinan a los cursos y no se logra generar lo antes mencionado. En algunos semestres algunos profesores lo intentan, pero no les alcanza el tiempo, ya que solo se cuenta con medio tiempo para deportiva y otro medio tiempo para cultura. Lo propuesto acá sería poder tener los tiempos o plazas en el Centro de tiempo completo y que se asignen a profesores que tengan arraigo en la zona, así se puede contribuir a tener Vida estudiantil y cumplir con los cursos o grupos requeridos para estas áreas. Se trabaja en un convenio con el comité de deportes de Alajuela para mantener el uso de las instalaciones para los cursos de Deportiva. Ellos piden a cambio apoyo, asesoramiento y algunas capacitaciones. Esto permite tener instalaciones más acorde con lo que los estudiantes requieren.

D. Fortalecimiento Cursos de Servicio

Los cursos de servicio se nutren de lo que las escuelas pueden liberar para ofertar los cursos, no se cuentan con plaza para suplir la demanda. Por lo que en ocasiones sucede que no se ofertan los cursos que los estudiantes requieren o en la cantidad que se requiere. Se cuenta con el problema que las aulas que nos prestan en la UTN son solo para 35 máximo, esto genera que hay que tener más grupos para poder suplir la demanda. Esto perjudica a los estudiantes que no pueden matricular alguna matemática, generando atrasos en su avanza en carrera o incluso provocando que tengan que ir a Cartago para llevar algún curso.

La propuesta sería tener plazas para los cursos de servicio y que cuando se tenga más de cinco plazas para de una unidad académica, se transformen en unidades desconcentradas y se asignen las plazas para que ya no sean responsabilidad de la dirección.

La cantidad de plazas a crear dependerá de la cantidad de cupos, inicialmente se puede proyectar 3 plazas una por año hasta completar las indicas. Mismas que serán utilizadas para cursos de servicio en Alajuela.

E. Nuevas ofertas académicas

Se realizó un estudio sobre la zona de influencia del TEC en Occidente, para tratar de determinar la cantidad de solicitudes de ingreso que se tienen de los cantones

Cuadro 4

Solicitantes en otros Campus y Centros Académicos 2015-2024.

| Carrera | Cantidad |
|---|----------|
| Administración de Empresas | 3630 |
| Ingeniería en Computación | 2951 |
| Ingeniería en Mecatrónica | 1983 |
| Ingeniería en Producción Industrial | 1950 |
| Ingeniería en Diseño Industrial | 1259 |
| Ingeniería en Electrónica | 1108 |
| Ingeniería en Construcción | 940 |
| Ingeniería en Computadores | 662 |
| Ingeniería en Mantenimiento Industrial | 640 |
| Ingeniería en Materiales | 512 |
| Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental | 280 |

Fuente: elaboración propia con base en datos aportados por Registro

ubicados en la provincia de Alajuela y Heredia. Se incluyó también la variable de estudiantes matriculados en Cartago que pertenecen a los cantones de nuestra zona de occidente. El análisis arrojó que hay cinco carreras que son las que principalmente son seleccionadas por los estudiantes.

En cuanto a intención de matrícula el índice como se muestra en la imagen siguiente, muestra dos de las carreras que ya se imparten en Alajuela.

Estudiantes que efectivamente logran cupo e ingresan a carrera en la siguiente imagen.

Cuadro 1

Estudiantes matriculados en otros Campus y Centros Académicos 2015-2024

| Carrera | Cantidad |
|---|------------|
| Ingeniería en Computación | 243 |
| Ingeniería Electrónica | 208 |
| Administración de Empresas | 198 |
| Ingeniería en Mecatrónica | 182 |
| Ingeniería en Producción Industrial | 177 |
| Ingeniería en Computadores | 144 |
| Ingeniería en Mantenimiento Industrial | 125 |
| Ingeniería en Diseño Industrial | 113 |
| Ingeniería en Construcción | 95 |
| Ingeniería en Materiales | 91 |
| Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental | 27 |

Fuente: elaboración propia con base en datos aportados por Registro

De esto se puede evaluar a profundidad que una nueva oferta académica podría estar dada por alguna de las 5 con más matriculados. De las cuales dos ya están en Alajuela. A esto se debe sumar la alta demanda de recurso humano que las cinco Zonas Francas ya instaladas en occidente va a demandar en los próximos años. Tanto a nivel de técnicos como a nivel de bachillerato y porque no posgrados.

III. Fortalecimiento de Servicios a Estudiantes

A. Acceso a servicios médicos

Es reitero el tema de la necesidad de contar con un médico y enfermera presencialmente en el Centro. Esto lo requieren tanto estudiantes como funcionarios. Actualmente se depende de un servicio contratado muy básico que ofrece CONARE, solo tres días a la semana y solo algunos meses al año. Lo anterior genera disparidad de los estudiantes de Alajuela con los demás Centros y Campus.

Una propuesta inicialmente sería tercerizar algunos de estos servicios para no impactar en el tema de creación de plazas y espacio físico adecuado. Se debe valorar si los servicios se pueden dar de manera que los estudiantes y funcionarios tengan servicios de calidad y similares a los que se tienen en el resto del TEC.

B. Acceso a servicios de odontología

Este servicio también se solicita por los estudiantes ya que conocen que existe en otras Sedes, por lo que ellos demandan tener las mismas condiciones. Este servicio

al igual que el médico, implica infraestructura y plazas, por lo que se podría buscar una forma de tercerizarlo para que los estudiantes puedan tener acceso a esto.

C. Cobertura de emergencias

Se trabajo junto con la UTN un protocolo para que los estudiantes del TEC estén cubiertos en caso de una emergencia con el contrato que tiene la UTN. El mismo es ambiguo y no ha tenido el resultado esperado. Se estará valorando nuevamente en 2025 para proponer mejoras al mismo o de ser necesario proponer un servicio separado.

D. Acceso a un servicio de transporte

Se realizo una encuesta rápida para determinar la necesidad de transporte desde la UTN a algunos lugares. El resultado determino que efectivamente los estudiantes desean tener un servicio que los lleve de la UTN a la terminal de distribución de Alajuela. Sería deseable que se pudieran tener rutas a otros centros de población donde se concentran gran cantidad de estudiantes. Este estudio se debe profundizar para ver la necesidad más clara. No se pude cubrir con transporte interno dada la demanda que se tiene de giras.

E. Acceso a espacios de estudio

Dentro de las instalaciones de la UTN no existe un lugar donde los estudiantes puedan ir a estudiar. La biblioteca no es un lugar accesible o que ellos frecuenten. Lo regular es que terminen clases y se retiren. Esto esta de la mano de tener instalaciones propias, pero al menos se podrían valorar solicitar fondos a CONARE para crear espacios tipo contenedor que luego se puedan desplazar. Solo se cuentan con espacios para consulta a estudiantes, pero no para que ellos soliciten por ejemplo un cubículo para estudio.

F. Acceso a espacios lúdicos

No se logra incrementar la vida estudiantil porque no se tienen estos espacios. Se cuentan con mesas de pingpong que por temas de espacio en la UTN no se pueden ubicar. Lo anterior genera roce con la UTN cuando estudiantes del TEC quieren usar las mesas de la UTN. Aunque hay anuencia de parte de los encargados, se genera siempre la disconformidad. Al igual que los espacios para estudio se podría pensar en una propuesta de contenedores que se puedan luego mover.

G. Acceso a Servicios de biblioteca

Aunque no es común que los estudiantes soliciten o hagan uso de este espacio. Para términos de acreditación se vuelve necesario buscar una solución. Se proyecta entablar conversaciones con la UTN, para tener alguna espacio, pero al igual que otros puntos el tema es tener espacio físico para avanzar con este tema.

H. Acceso al sistema de asistencias y horas estudiante

Se ha luchado en el último año y medio para que Alajuela sea contemplada en la distribución del FOSDE. Aunque ya se ha logrado avanzar un poco con algunas asignaciones, se tienen servicios que se tienen que cubrir con horas asistente

espacial de la Dirección o de las carreras. Casos como los laboratorios se manejan de esa manera, lo que genera altos costos para mantenerlos abiertos. Se considera necesario que se incremente la cantidad de horas para Alajuela para que la carga financiera a la dirección y coordinación de carrera disminuya.

IV. Fortalecimiento plataforma de Servicios

A. Desconcentración de servicios de Registro

Se ha solicitado varias veces que se descentralicen los procesos en esta área, ya que son muchos los estudiantes los que al final se disgustan o no terminan los trámites porque deben realizarlos en Cartago. Se cuenta con la persona solo debe tener acceso o ser capacitado para algunos procesos. Lo anterior no se ha logrado por falta de voluntad de los compañeros en Cartago. Aunque se tiene apertura del director de Registro el tema no se concreta. A pesar de esto siempre le piden ayuda a Alajuela para procesos que se hacen solo en Cartago. Se mantendrá insistiendo esto que es importante para fortalecer el área y darles un mejor servicio a los estudiantes.

B. Nuevo modelo de organizacional

Se ha detectado que se pueden reasignar funciones a otros colaboradores para incrementar servicios o balancear cargas de trabajo. Dado que el Centro tienen una cantidad de servicios restringida por su condición de Centro o por falta de desconcentraciones. Se trabaja en mejorar la propuesta de nuevo modelo, donde se articule más con otras unidades de Centro o Campus, mismas que tiene más personal y por ende tienen algunos servicios que por control interno no se pueden dar. Se puede mejorar mucho en este aspecto también si se cuenta con colaboración de algunas instancias en Cartago.

C. Servicio de transportes interno

El servicio de transporte al ser compartido con la UNA y CONARE provoca que a veces se tiene que contratar servicios o solicitarlos a Cartago o San José. En lo segundo se ha mejorado mucho solo que en el caso de Cartago el servicio está saturado y los tiempos de respuesta son largos, por lo que hemos utilizado en algunos casos el servicio en San José o la contratación. No se cobra por los servicios por lo que las unidades solo solicitan el servicio. Se lleva control para temas de justificar presupuesto o cuando se requiera presupuesto adicional se pueda solicitar con base a histórico. En el mediano plazo se va a requerir al menos una plaza de chofer más dada la carga que genera la UNA y CONARE.

D. Acceso a Internet vía TEC

Dado que no se tiene acceso a espacios donde colocar físicamente acceso a la red del TEC, es normal que los estudiantes no sepan utilizarla. Es algo que se debe mejorar ya que es un servicio regular en todos los campus y centros. Se está a la espera de que la UTN mejore su red para poder llevar acceso a más espacios

dentro de la UTN. Es importante fortalecer la compra de equipo para desplegar la red del TEC para el beneficio de los estudiantes.

V. Fortalecimiento de Instalaciones

A. Nuevos laboratorios de cómputo

Los laboratorios compartidos con la UTN no dan abasto. Se requiere al menos un laboratorio más de computadores con horario para el TEC. Tanto para cursos de computación como para algunos de servicio para la carrera de electrónica. Dentro de la UTN no se cuenta con espacio, por lo que esto no es viable en el corto o mediano plazo. Se requiere fondos para construir y la anuencia de la UTN. Lo anterior crea un panorama complejo de resolver. Pero si se deja plasmada la necesidad.

B. Nuevos laboratorios de electrónica

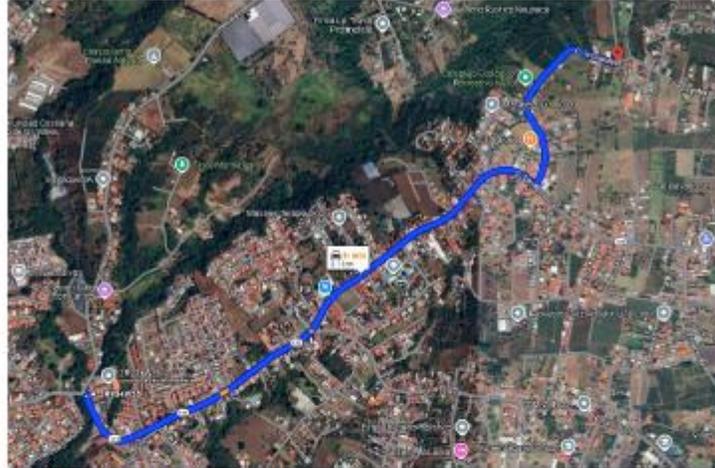
Los estudiantes principalmente reclaman que no tienen espacios para practicar con los equipos que tienen, por lo que se ven limitados en su accionar casi a solo utilizarlo en horas de clase. El laboratorio actual es compartido con la UTN por lo que es limitada la cantidad de horas de uso. Esto es algo que se debe priorizar y buscar una solución a corto o mediano plazo.

C. Instalaciones propias

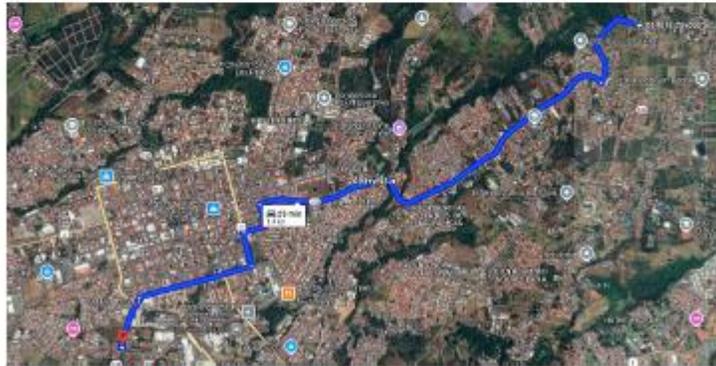
Este apartado resolvería muchos de los problemas anteriores, nos va a posicionar en Alajuela ante empleadores. Con el crecimiento de zonas francas en Occidente la demanda de ingenieros y técnicos va a ser alta. Tener un espacio físico definitivamente consolida el proyecto Alajuela. En la actualidad se tienen conversaciones avanzadas con la alcaldía de Alajuela para que se done al TEC, un espacio de unas 4 manzanas y media. En una locación que había sido estudiada pero que presentaba problemas de aguas. Lo anterior puede ser atendido por la municipalidad y ellos mostraron que tienen los recursos para hacerlo. El espacio sería en el distrito de Desamparados.



Ubicación del lote en Desamparados de Alajuela aproximadamente 4.5 hectáreas.



Distancia entre la SIUA y la posible nueva ubicación.



Distancia entre la UTN y el posible lote para el TEC.

Una vez finalizada la presentación, la señora Ana Rosa Ruíz Fernández, comenta con respecto al transporte, que se debería gestionar solo por parte del TEC, y velar por el cuidado y aprovechamiento de los recursos que tenga la institución.

El señor Teodolito Guillén Girón, se refiere a la perspectiva de crecimiento, visualizarse hacia afuera, al aprovechamiento las zonas industriales y que no se mantenga solo en el centro comercial y el edificio de la UTN. A esto, el señor director del Centro Académico, que en caso de se autorice se podría agendar visitas y considerar la viabilidad, ya que en la zona industrial del Coyal no permiten temas educativos, pero en “Evolution” sí por lo que se podría empezar a considerar.

El señor Randall Blanco Benamburg señala que a nivel institucional es un muy buen punto de referencia, a la hora de buscar el TEC en Alajuela ya se puede identificar al TEC con un edificio administrativo. Con respecto al tema de las plazas podría considerarse pedir las plazas a la Vicerrectoría de Docencia desde

el inicio, además de que la dirección podría generar alguna estrategia para no depender solo de horarios nocturnos y que así los estudiantes no tengan que verse sacrificados.

La señora Raquel Lafuente Chrysopoulos, agradece el recibimiento e indica que es de mucha satisfacción ver lo logrado hasta la fecha, por el desarrollo de la zona no se debería de quedar solo aquí, si no realmente buscar expandirse y ver que es lo que se necesita en la zona, y que horarios son los que son más atractivos para las personas y que modelo se ajusta más a las necesidades y que estructura universitaria se requieren en función de ello.

Con respecto al lote, señala que es importante gestionar lo necesario para verlo como una realidad.

El señor Nelson Ortega Jiménez consulta que tanta disposición hay por parte de la Municipalidad de Alajuela para que el lote señalado sea del TEC, o hay otras entidades postulantes. El señor Rogelio González Quirós señala que hay mucha disposición por parte de la Municipalidad de que sea solo el TEC el que se imponga en el lote, no se visualiza que se abra a alguna otra universidad más, por lo que las condiciones están dadas y abiertas para la institución.

De forma general se agradece el recibimiento y se indica que seguirá apoyando las gestiones que se requieran desde el CAA.

La señora Rectora agradece presentación, indica que, con respecto a la compra del lote, en CONARE se tiene cierta resistencia, se está en negociación aún.

Finaliza la reunión al ser las tres con cincuenta y siete minutos de la tarde.

MAE. Nelson Ortega Jiménez
Coordinador

Bach. Adriana Aguilar Loaiza
Secretaria Ejecutiva de Actas