

Proceso para la creación del Modelo de Gestión Participativa: Puesta en operación del parque para el desarrollo humano de Alajuelita.

Dr. Arq. David Porras Alfaro. EAU-TEC

INTRODUCCIÓN

A través de los aportes del Proyecto de Extensión Fortalecimiento de la Gestión Pública Urbana Territorial, en el que participan las Escuelas de Arquitectura y Urbanismo, Construcción y Forestal, el TEC ha dado, desde las etapas iniciales, un impulso a la creación del Parque para el Desarrollo Humano de Alajuelita (PDHA), en coordinación con el Ministerio de Cultura y Juventud, la Municipalidad de Alajuelita, Casa Presidencial, así como las asociaciones de vecinos del cantón, entre otros.

Bajo la necesidad de crear un foco de desarrollo e integración social que ayude a esta comunidad, con un importante rezago social y prioritaria para las acciones del Gobierno, el TEC ha participado en diversas fases del proyecto, como son: el apoyo técnico para el proceso de compra del terreno, base cartográfica y estudios preliminares; estudios de suelos; Plan Maestro del PDHA; apoyo a la tramitación de la EIA; formulación del proyecto de rehabilitación de áreas degradadas; formulación del modelo de gestión participativa; seguimiento técnico a las etapas de desarrollo del proyecto; perfiles para la búsqueda de fondos y proyectos urbano-arquitectónicos para el desarrollo de edificaciones del parque.

OBJETIVO DEL PROYECTO PDHA

“Crear un foco de desarrollo e integración social basado en la atención y capacitación a la población urbana marginal con altos niveles de pobreza, a través del estímulo a las capacidades blandas, competencias para el empleo, desarrollo de liderazgo e innovación social, y generación de valor a partir de la creatividad y la gestión responsable con el medio ambiente y el entorno social.”

METODOLOGÍA

Mediante un trabajo multidisciplinario e interinstitucional se creó el Modelo de Gestión Participativa. Puesta en Operación del Parque para el Desarrollo Humano de Alajuelita, desarrollado de agosto a noviembre de 2018. Esta fase complementó las etapas de diseño del parque (tangibles) y construcción (materialización); y se centró en temas como la figura administrativa, etapas de contratación, mantenimiento y operación, entre otros.

La metodología de trabajo involucró visitas a experiencias nacionales y actividades grupales e individuales de trabajo sincrónico y asincrónico. Entre los productos principales se muestra la planificación del proyecto, los alcances y los acuerdos tomados entre las partes para la puesta en operación del parque y su seguimiento correspondiente, la contextualización del proyecto y el perfil del usuario, las fichas de síntesis de los casos de estudio visitados (Parque La Libertad, Centro Cívico por la Paz - Heredia y La Cometa en Curridabat) y los procesos de planificación y metodologías respectivas para la creación del modelo.

Se logró un proceso de trabajo conjunto para la elaboración de alianzas público – público, para el fortalecimiento de capacidades y el mejoramiento de la comunidad de San Felipe de Alajuelita involucrando la participación de los líderes sociales durante el proceso.

EJERCICIOS PARTICIPATIVOS APLICADOS

GESTIÓN DE ACTORES

A. Importancia

- Sistemática de la comunicación con todos los interesados del Proyecto.
- Analizar intereses, necesidades, conflictos y expectativas.
- Fomentar la participación positiva de los interesados.
- Vincular según su participación en los procesos de Diseño, Construcción y Operación.

B. Ejercicio participativo

- Validación de la lista de actores participantes en el proyecto.
- Votación a partir de la herramienta online de los siguientes aspectos:
 - Interés** (Preocupación del actor en cuanto al desarrollo del proyecto).
 - Poder** (Autoridad que tiene sobre el proyecto).
 - Influencia** (Participación activa del actor con las necesidad del proyecto).
 - Impacto** (Generar cambios en la planificación y ejecución del proyecto).

CONTEXTUALIZACIÓN

- El Parque para el Desarrollo Humano de Alajuelita (PDHA) surge como una priorización del Consejo Cantonal de Coordinación Institucional (CCC) del MIDEPLAN.
- Proyecto liderado por el Ministerio de Cultura y Juventud (MCJ).
- Mediante el Decreto Ejecutivo N° 40082 - C se oficializó la Creación del Parque para el Desarrollo Humano del cantón de Alajuelita.
- Propuesta de anteproyecto conjunto urbano - arquitectónico (Proyecto Final de Graduación, TEC).
- Dirigido a una comunidad en rezago social y prioritaria para el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

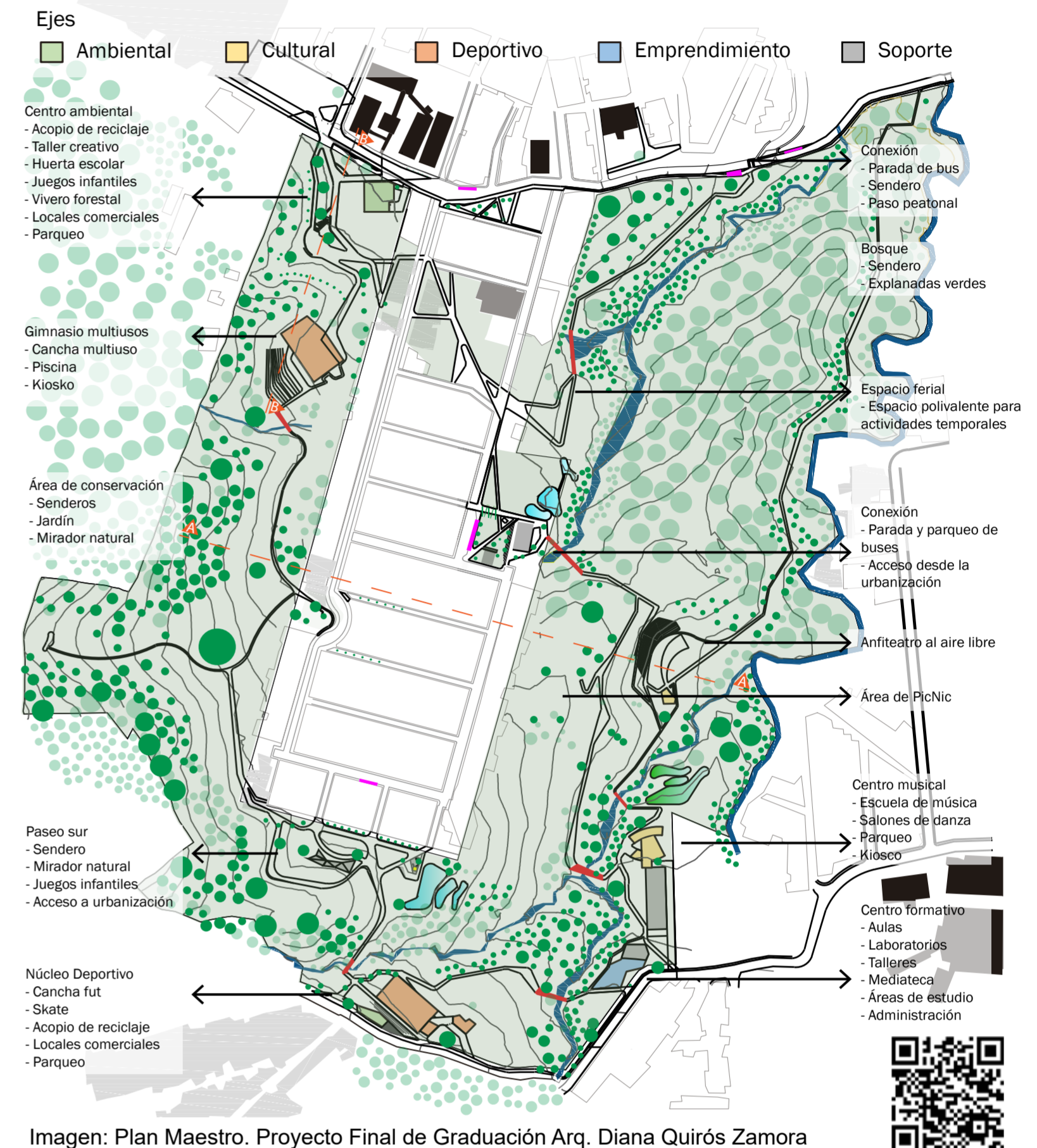


Imagen: Plan Maestro. Proyecto Final de Graduación Arq. Diana Quirós Zamora

Planificar y definir el alcance

- Planificar la Gestión del Alcance y del Producto.
- Recopilar requisitos del proyecto (supuestos, lecciones aprendidas e interesados).
- Definir el Alcance: desarrollar una descripción detallada del proyecto y del producto.
- Crear la Estructura Detallada de Trabajo.
- Validar el Alcance.
- Controlar el Alcance.

DISCUSIÓN

Definir el seguimiento para la puesta en operación del PDHA mediante un plan de manejo y gestión para los próximos 5 años, de forma que pueda establecer un modelo de gobernanza, una oferta programática, el mantenimiento de las instalaciones y la gestión de los recursos en el marco de la sustentabilidad, la participación efectiva, la dinámica económica y cultural y un enfoque de desarrollo humano que convierta al proyecto en un referente a nivel nacional y regional fue el alcance definido por este proceso participativo. Queda pendiente la gestión en profundidad de las diferentes áreas de conocimiento; sin embargo, ya se tiene una hoja de ruta consensuada por los diferentes actores que participaron de este proceso.



RESULTADOS: ESTRUCTURA DETALLADA DE TRABAJO

PUESTA EN OPERACIÓN PDHA

Primordial Producto Subproducto

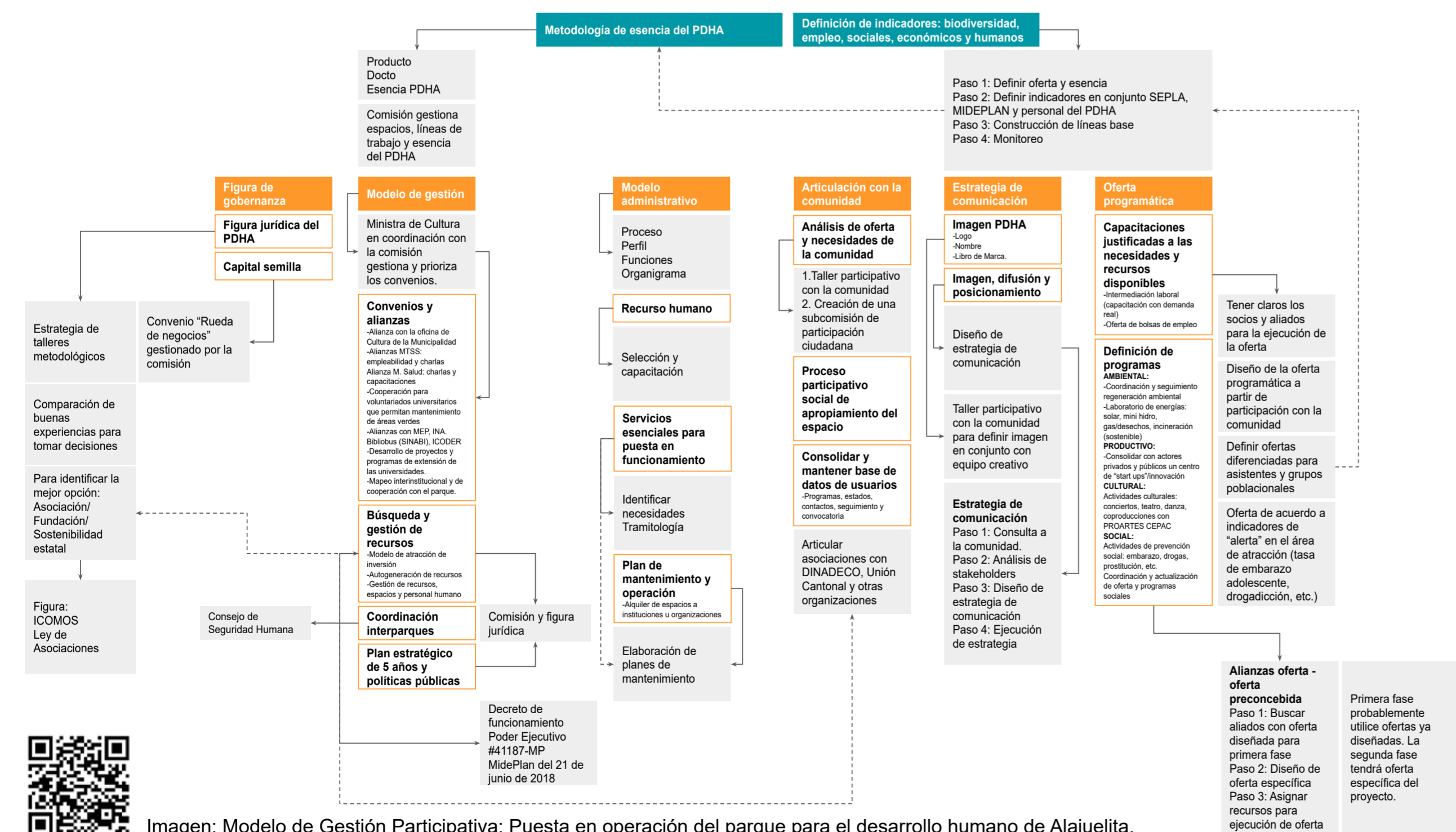


Imagen: Modelo de Gestión Participativa: Puesta en operación del parque para el desarrollo humano de Alajuelita.