

Escuela de Administración de Empresas Actualización Empresarial

Plan de estudios

Especialización en Estadística Empresarial



“Alcanzando Proyectos Exitosos”

Justificación:

En la actualidad, la importancia de la estadística es reconocida en el desarrollo empresarial en diversas áreas; cada vez son más las empresas que requieren de métodos estadísticos para la recolección, compendio y análisis de datos y su interpretación.

Con la formación que se ofrece en esta especialidad, se pretende que los participantes mejoren tanto su desempeño profesional en el campo o área de trabajo en que actúan, como en la empresa donde laboran, con base en el dominio de métodos y técnicas estadísticas.

Descripción del programa:

Los estudiantes del Programa pertenecen a los segmentos empresariales tales como analistas o controladores de datos, así como producción e inteligencia de negocios, los cuales son el mercado objetivo del Programa y son funcionarios de empresas que desempeñan labores en el campo de Administración, Ingeniería de Sistemas, Analistas Económicos, Desarrollador de base de datos y/o Recolectores de Información; además de profesionales liberales que están interesados en ampliar su conocimiento en el campo estadístico para el análisis de la información. Los participantes deben poseer experiencia en el manejo de Excel y de bases de datos.

Al finalizar el Programa, el estudiante podrá desarrollar labores tales como Analista de información, Recopilador de información y/o Desarrollador de bases de datos.

Objetivos del programa:

- Objetivo General:
Capacitar tanto a personas que laboran en instituciones del sector público y privado, como aquellas que a título personal desean ampliar y/o adquirir conocimiento, sobre la estadística, su utilización de herramienta de análisis de datos para la obtención de información, y cuáles son las bases que esto sustenta.

- Objetivos específicos:
- Comprender, la relación entre la declaración de los objetivos de una investigación y el proceso de obtención de información.
- Comprender la diferencia entre estudios cualitativos y cuantitativos.
- Comprender la diferencia entre los estudios poblacionales y el correcto uso de una muestra.
- Plantear los pasos iniciales de una investigación.
- Utilizar software estadístico para el tratamiento de los datos.
- Valorar la importancia del correcto uso de la estadística en el desarrollo investigativo.

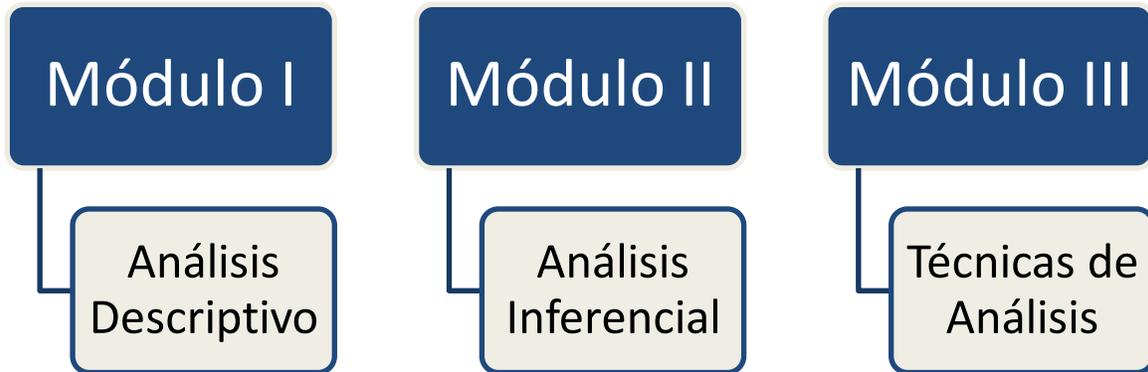
Metodología:

El Programa se desarrolla mediante clases magistrales, con la activa participación de los asistentes, los cuales desarrollaran casos de aplicación práctica bajo la tutela y apoyo técnico del facilitador, así como una evaluación por cada curso como mínimo. Las clases magistrales serán acompañadas de ayudas visuales, exámenes, estudios de casos, ejercicios, resolución de guías didácticas y la elaboración de una propuesta de proyectos.

Duración:

El programa será desarrollado en un periodo de seis meses, mediante tres módulos de 6 semanas cada uno, asistiendo a lecciones 8 horas por semana y teniendo una semana libre entre cada módulo.

Malla curricular



A continuación, se detalla el desglose de los contenidos:

Módulo I: Análisis descriptivo

1. Planteamiento del problema de investigación y objetivos
2. Etapas de una investigación estadística
3. Investigación cuantitativa y cualitativa
4. Unidad estadística y población
5. Técnicas de recolección de información
6. Instrumentos para recolectar información, confiabilidad y validez
7. Preparación de la información (gráficos, cuadros y tablas dinámicas)
8. Medidas de posición y de Variabilidad
9. Distribución de frecuencias
10. Muestreo

Módulo II: Análisis inferencial

1. Indicadores, índices, tasas: construcción e interpretación
2. Elementos básicos de probabilidad
3. Distribuciones de probabilidad (Normal, T-Student, Binomial y Poisson)
4. Intervalos de confianza
5. Tamaño de muestra
6. Prueba de hipótesis una y dos colas

Módulo III: Técnicas de Análisis

1. Diseño de experimentos
2. Análisis de varianza
3. Análisis de Correlación – Determinación
4. Análisis de Regresión simple y múltiple
5. Series de tiempo
6. Estadística no paramétrica Variables: tipos, escalas de medición, definición conceptual y operacional, Chi-cuadrado
Six Sigma