|  |
| --- |
| TÍTULO DEL TALLER O CURSO |

|  |  |
| --- | --- |
| Título. Nombre completo autor 1  Institución donde labora, País  Correo electrónico | Título. Nombre completo autor 2  Institución donde labora, País  Correo electrónico |

**Resumen:** realice una pequeña reseña sobre el objetivo y los temas a tratar en la actividad. Debe contener entre 120 y 250 palabras.

**Palabras clave:** incluya algunas palabras clave que identifiquen su taller, sepárelas por coma.

**Abstract:** de ser posible incluya una traducción del resumen en inglés.

**Keywords:** de ser posible también incluya las palabras clave en inglés, sepárelas por coma.

1. **Objetivo General**
2. **Descripción breve de la metodología de trabajo**

Sección donde se exponen los procedimientos y actividades que se llevarán a cabo con el fin de lograr los objetivos propuestos. Además, indicar conocimientos básicos de los participantes.

* 1. **Población meta**

Primaria, secundaria, universitario, general.

* 1. **Requerimientos**

Materiales físicos, software preinstalado (especificar si es factible usar indistintamente cualquier dispositivo electrónico), cantidad (máxima y mínima) de participantes y cualquier otro que considere oportuno mencionar.

* 1. **Cronograma de actividades**

Tome en cuenta que hay dos opciones para el desarrollo de los talleres:

1- Talleres de 4 sesiones de 2 horas cada una. Las mismas, se ejecutarán durante el mes de noviembre, una por semana (el mismo día), en alguno de los siguientes bloques:

* 5 p. m. a 7 p. m.
* 7 p. m. a 9 p. m.

Las sesiones solo se ejecutan días entre semana. En el taller se puede desarrollar cualquier tema que contribuya el desarrollo de la educación matemática costarricense.

2- Talleres de 1 o 2 sesiones de 2 horas para viernes 8 y/o sábado 9 de diciembre orientados a los temas:

* Educación STEM
* Resolución de problemas como elemento didáctico.
* Tecnología. Aplicaciones diversas:  visualización del conocimiento, gamificación, así como el análisis de las tendencias en educación en el entorno de los cambios generacionales y los nuevos roles de la tecnología.