

IX EDEPA

Escuela de Matemática

Modalidad presencial

07 al 11 de diciembre del 2026

**Campus Central TEC, Cartago,
Costa Rica**

Presentación

Es un gusto invitarle a la novena edición del Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos (EDEPA 9), que se llevará a cabo del 7 al 11 de diciembre de 2026. Este evento se ha consolidado como un referente en el ámbito de la educación estocástica, convirtiéndose en un espacio clave para el intercambio académico y la actualización profesional. Cada dos años, EDEPA reúne a personas docentes de primaria y secundaria, personas estudiantes e investigadoras universitarias de diversas regiones, comprometidas con el avance de la enseñanza y el aprendizaje de la estadística, la probabilidad y el análisis de datos.

Desde sus inicios, EDEPA fue concebido como un espacio enriquecedor para el intercambio de ideas, experiencias y buenas prácticas en la enseñanza de la estadística, la probabilidad y el análisis de datos. En esta novena edición se ha preparado un programa lleno de oportunidades de aprendizaje. Destacadas personas oradoras nacionales e internacionales compartirán conferencias magistrales sobre las tendencias más recientes en la didáctica de estas disciplinas. Además, se ofrecerán talleres prácticos, presentaciones de investigaciones innovadoras y espacios de networking que permitirán establecer conexiones valiosas con colegas de todo el mundo.

Pero eso no es todo: el lunes 7 y el viernes 11 se llevarán a cabo las Charlas Pre y Pos EDEPA, abiertas al público interesado. Estas sesiones representan una oportunidad para compartir conocimientos y experiencias con una audiencia más amplia, enriqueciendo aún más el diálogo en el campo de la educación estocástica.



Presentación

Ya sea una persona docente experimentada o una persona estudiante deseosa de aprender, EDEPA 9 le brindará ideas frescas y estrategias efectivas para llevar a su aula. Le invitamos a acompañarnos en este emocionante encuentro académico. Su participación contribuirá a fortalecer la enseñanza de la estadística y la probabilidad, y a impulsar la formación de futuras generaciones de personas estudiantes. Visite nuestro sitio web (www.tec.ac.cr/edepa) para más información sobre la inscripción, el programa y las oportunidades de presentación.

El EDEPA 9 no solo representa una oportunidad única para profundizar en la educación estocástica, sino que también te permitirá disfrutar de un entorno inspirador. Este año, el evento se celebrará en el hermoso Campus Central del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en la ciudad de Cartago, un lugar lleno de historia y encanto cultural. Le invitamos a recorrer sus tesoros patrimoniales —desde las Ruinas de Santiago Apóstol o la Basílica de los Ángeles hasta la majestuosa Casa de la Ciudad— mientras disfruta de la calidez de la hospitalidad costarricense. ¡Venga a EDEPA 9 y déjese cautivar por la belleza y la historia de Cartago!

Objetivos generales

1. Promover la innovación en didáctica: Impulsar el desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores para la enseñanza de la estadística, la probabilidad, el análisis y la visualización de datos, alentando a las personas participantes a explorar metodologías avanzadas y tecnologías educativas emergentes que enriquezcan la experiencia de aprendizaje.

2. Fomentar la actualización permanente: Facilitar la formación continua de personas docentes, estudiantes y profesionales en los campos de la estadística, la probabilidad, el análisis y la visualización de datos, brindando acceso a las últimas tendencias, herramientas y recursos educativos.

3. Impulsar la colaboración internacional: Establecer vínculos y promover la cooperación entre personas docentes, investigadoras y profesionales de diversos países, favoreciendo el intercambio de conocimientos, el desarrollo de investigaciones conjuntas y la creación de redes académicas en el ámbito de la educación estocástica.

Objetivos específicos

1. Promover la innovación educativa: Fomentar la implementación de metodologías y tecnologías innovadoras para la enseñanza de la estadística y la probabilidad, adaptándolas a las necesidades educativas actuales, diversas e inclusivas.

2. Impulsar la colaboración interdisciplinaria: Facilitar el trabajo conjunto entre personas docentes, investigadoras y profesionales de distintas áreas, incentivando enfoques interdisciplinarios para la enseñanza, el análisis y la visualización de datos.

3. Fomentar la alfabetización en datos: Promover el desarrollo de habilidades para recolectar, analizar, interpretar y comunicar información basada en datos, tanto en estudiantes como en docentes, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones informadas en contextos cotidianos y profesionales.

4. Explorar nuevas aplicaciones y tendencias: Analizar y divulgar aplicaciones emergentes de la estadística, la probabilidad y el análisis de datos en campos como la inteligencia artificial, la medicina y la sostenibilidad, con el fin de inspirar y enriquecer la enseñanza.

5. Fortalecer la competencia en visualización de datos: Capacitar a las personas participantes en técnicas avanzadas de visualización y comunicación de datos, promoviendo la creación de representaciones claras, precisas y persuasivas dentro y fuera del ámbito educativo.

Temáticas

1. Estadística descriptiva y exploratoria: Estudio de técnicas esenciales para describir y analizar datos, incluyendo representaciones gráficas, medidas de tendencia central y dispersión, así como la identificación de patrones y tendencias.

2. Probabilidad en la práctica: Enfoque teórico-aplicado de la probabilidad en situaciones del mundo real, incorporando problemas de combinatoria y permutación, estimación de probabilidades y distribuciones de variables aleatorias.

3. Inferencia estadística y toma de decisiones: Revisión de conceptos clave de la estadística inferencial, centrados en la toma de decisiones basada en datos mediante intervalos de confianza y pruebas de hipótesis.

4. Análisis multivariado y modelos avanzados: Exploración de técnicas y modelos para estudiar relaciones complejas entre múltiples variables y apoyar la toma de decisiones predictivas.

5. Visualización de datos y comunicación efectiva: Uso de la visualización como herramienta para comunicar hallazgos y apoyar decisiones, mediante gráficos informativos e interpretación visual de datos complejos.

6. Ética en la estadística, estadística cívica y ciencia de datos: Reflexión sobre los aspectos éticos en el manejo de datos y sobre las implicaciones sociales de la toma de decisiones basada en información cuantitativa.

Comité Organizador

El Comité Organizador del EDEPA 9 está conformado por profesionales comprometidos con el fortalecimiento de la educación estocástica en la región. Su labor ha sido fundamental en la planificación, coordinación y desarrollo de esta edición del encuentro, garantizando un programa académico de calidad y una experiencia enriquecedora para todas las personas participantes. A continuación, se presenta la conformación del Comité Organizador:

1. M.Sc. Giovanni Sanabria Brenes, Instituto Tecnológico de Costa Rica (co-coordinador)
2. M.S.c. Félix Núñez Vanegas, Instituto Tecnológico de Costa Rica (co-coordinador)
3. M.Sc. Greivin Ramírez Arce, Instituto Tecnológico de Costa Rica
4. M.Sc. Carlos Monge Madriz, Instituto Tecnológico de Costa Rica
5. Dra. María Fernanda Mora Casasola, Instituto Tecnológico de Costa Rica
6. Ing. Evelyn Solano Gallardo, Instituto Tecnológico de Costa Rica
7. Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta. Instituto Tecnológico de Chihuahua II, México

Comité Científico Internacional

El Comité Científico Internacional del VIII EDEPA está conformado por especialistas de reconocida trayectoria en educación estadística, probabilidad y análisis de datos. Su labor garantiza la calidad académica del evento mediante la revisión y selección de los trabajos presentados. A continuación, se presenta su integración:

- 1.Dra. Carmen Batanero Bernabeu. Universidad de Granada. España
- 2.Dra. María Magdalena Gea Serrano.Universidad de Granada, España
- 3.Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta. Instituto Tecnológico de Chihuahua II. México.
- 4.Dra. Carolina Carvalho. Investigadora en el Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal.
- 5.Dra. Silvia Azucena Mayén Galicia. Instituto Politécnico Nacional, México.
- 6.Dr. Mario Olguin Scherffig. Chile.
- 7.Dr. Hugo Alejandro Alvarado Martínez. Universidad Católica de la Santísima Concepción. Chile
- 8.Dra. Claudia Alejandra Vásquez Ortiz, Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.
- 9.Dr. Ailton Paulo de Oliveira Júnior. Universidad Federal del ABC. São Paulo, Brasil.
- 10.Dr. José Alexandre dos Santos Vaz Martins. Instituto Politécnico da Guarda. Portugal.
- 11.Dr. Jairo Andrés Díaz Rodríguez. Universidad de Ginebra. Candidato a doctorado, Universidad de Ginebra
- 12.M.Sc. Jesús Guadalupe Lugo Armenta. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- 13.M.Sc. Ingrith Álvarez Alfonso. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia
- 14.Dra.Marcela Alfaro Córdoba. Universidad de California, Santa Cruz. Estados Unidos.

Comité Científico Local

El Comité Científico Local del EDEPA 9 está integrado por académicos y especialistas de reconocida trayectoria en el ámbito de la estadística, la probabilidad y su didáctica. Su labor es fundamental para asegurar la calidad académica del evento, participando en la revisión de trabajos, la organización del programa científico y el acompañamiento a las distintas actividades del encuentro. Gracias a su conocimiento del contexto nacional y su compromiso con el fortalecimiento de la educación estocástica en Costa Rica, este comité contribuye de manera decisiva al éxito del EDEPA 9. A continuación, se presenta la conformación del Comité Científico Local:

1. Dr. Edwin Chaves. Universidad Nacional. Costa Rica
2. Dr. Luis Gerardo Meza Cascante. Instituto Tecnológico de Costa Rica
3. Dr. Erick Chacón Vargas. Instituto Tecnológico de Costa Rica
4. Dra. Tania Elena Moreira Mora. Profesora jubilada del Instituto Tecnológico de Costa Rica
5. MSc. Giovanni Sanabria Brenes. Instituto Tecnológico de Costa Rica
6. MSc. Félix Núñez Vanegas. Instituto Tecnológico de Costa Rica
7. MSc. Greivin Ramírez Arce. Instituto Tecnológico de Costa Rica
8. MSc. Luis Acuña Prado. Instituto Tecnológico de Costa Rica
9. Dra. Cindy Calderón Arce. Instituto Tecnológico de Costa Rica
10. Dr. Luis Rojas Torres. Escuela de Matemática. Universidad de Costa Rica

Expositores internacionales

Es un honor presentar al **Dr. José Alexandre dos Santos Vaz Martins**, docente del Departamento de Ciencias Exactas y Experimentales del Instituto Politécnico da Guarda (Portugal). Es licenciado en Matemática con especialización en Matemática Aplicada a las Ciencias de la Ingeniería y máster en Matemática con especialización en Física-Matemática.



Ambos títulos otorgados por la Universidad de Coimbra, y doctor en Didáctica de las Ciencias y Tecnología, con especialización en Didáctica de las Ciencias Matemáticas, por la Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Su trayectoria académica se caracteriza por una sólida y prolongada labor docente, desarrollada desde 1993 en el ámbito de la educación superior, así como por una producción científica orientada tanto a la matemática y la estadística como a su didáctica. Sus áreas de enseñanza incluyen el Análisis Numérico, el Cálculo, el Álgebra Lineal y la Estadística y Probabilidades, lo que le ha permitido articular de manera consistente el conocimiento matemático con enfoques educativos.

En el ámbito de la investigación, sus principales intereses se centran en la educación matemática y estadística, así como en el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje de la matemática y la estadística. Ha publicado trabajos en libros y revistas científicas especializadas y ha participado activamente en congresos internacionales, especialmente en América Latina, contribuyendo al intercambio académico y al fortalecimiento de propuestas didácticas innovadoras en estos campos.

Expositores internacionales

Nos complace anunciar a la **Dra. Claudia Alejandra Vásquez Ortiz** como una invitada destacada en nuestro congreso. La Dra. Vásquez Ortiz desempeña un papel fundamental como profesora e investigadora en la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde se ha especializado en la formación de docentes de educación primaria.



Su sólida trayectoria académica incluye:

- Doctora en Educación, con especialización en Didáctica de la Matemática y en Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, por la Universidad de Girona, España.
- Magíster en Didáctica de la Matemática, por la Facultad de Ciencias de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Magíster en Educación Matemática, por el Departamento de Estadística y Matemática de la Universidad de La Frontera.

La Dra. Vásquez Ortiz es una autoridad en su campo, y sus contribuciones en formación docente y educación matemática son ampliamente reconocidas. Su experiencia y conocimiento representan un aporte invaluable para nuestro congreso. Esperamos con entusiasmo su participación y las valiosas contribuciones que brindará al intercambio académico. No pierda la oportunidad de aprender de esta distinguida profesional en nuestro evento.

Expositores internacionales

Es un honor presentar a la **Dra. Guillermina Sánchez López**, doctora en Educación Matemática, académica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). Desde el 1 de enero de 2023 forma parte del Grupo de Investigación Interdisciplinaria 00081 Innovación Educativa en Matemáticas e Ingeniería, orientado a la integración de la modelación matemática y la tecnología educativa para el aprendizaje interdisciplinario.



Su trayectoria se distingue por una sólida labor académica en el diseño curricular y la investigación en educación matemática. Es autora de los programas de las asignaturas Pensamiento Matemático I y Formación Matemática I para el bachillerato universitario, así como para los bachilleratos tecnológicos de Zacachimalpa e Ixtepec, todos ellos implementados en 2025, contribuyendo de manera significativa a la actualización y fortalecimiento de la formación matemática en el nivel medio superior.

En el ámbito de la investigación, ha desarrollado trabajos relevantes relacionados con metodologías activas, pensamiento matemático, metacognición, habilidades blandas, aprendizaje basado en problemas, integración de tecnologías digitales y formación de ingenieros. Sus publicaciones han sido difundidas en revistas científicas especializadas y en congresos internacionales, destacando aportes sobre el impacto de las capacidades metacognitivas en el desarrollo del pensamiento matemático, los retos en la implementación del aprendizaje basado en problemas en matemáticas y la resistencia al cambio digital en contextos universitarios.

Asimismo, desde 2016 organiza el ciclo de conferencias especializadas Matemáticas en la vida cotidiana, consolidando un espacio académico permanente para la divulgación, reflexión y actualización en educación matemática.

Expositores internacionales

Nos complace anunciar la participación del **Dr. Jesús Humberto Cuevas Acosta**, destacado invitado internacional en el EDEPA 9. El Dr. Cuevas Acosta, catedrático del Tecnológico Nacional de México, Campus Chihuahua II, cuenta con una trayectoria académica y profesional de gran relevancia.



Su formación incluye una Especialización en Docencia, una Maestría en Ciencias, un Máster en Estadística Aplicada y un Doctorado en Educación. A lo largo de su carrera, ha recibido reconocimientos como el Perfil PRODEP y el nombramiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Su experiencia es amplia, acumulando más de 50 participaciones como ponente e instructor en foros nacionales e internacionales, además de numerosas publicaciones en revistas especializadas y textos académicos.

Especialista en Estadística Computacional, Educación Estadística y Analítica del Aprendizaje, el Dr. Cuevas Acosta se desempeña como profesor titular C en el Departamento de Ciencias Básicas del Tecnológico Nacional de México, Campus Chihuahua II. Su participación en el EDEPA 9 enriquecerá el programa del evento y ofrecerá valiosas perspectivas sobre la enseñanza de la estadística y la probabilidad. No te pierdas la oportunidad de aprender de uno de los expertos más destacados en este campo.

Expositores nacionales

Nos complace presentar al **Dr. Luis Rojas Torres**, académico e investigador de la Universidad de Costa Rica (UCR), quien ha desarrollado una destacada trayectoria en educación matemática, estadística y psicometría. Es Licenciado en Enseñanza de la Matemática y egresado de la Maestría Académica en Estadística de la UCR, formación que complementó con un Doctorado en Educación, consolidando su compromiso con la investigación educativa.



El Dr. Rojas Torres ha contribuido activamente al desarrollo de pruebas estandarizadas en la UCR como miembro de los programas de Prueba de Aptitud Académica y Pruebas Específicas. Su producción académica integra estadística, teoría de test y aprendizaje matemático. Entre sus trabajos recientes destacan una prueba diagnóstica para cursos de cálculo universitario (2025), aplicada a más de 2 600 estudiantes, y un estudio psicométrico sobre procesos de razonamiento matemático mediante modelos LLTM (2023), con el análisis de más de 12 800 respuestas.

Asimismo, ha investigado la relación entre ansiedad, estrategias de afrontamiento y rendimiento académico, con publicaciones internacionales como Anxiety and performance during tests (2024). Su compromiso con la inclusión se evidencia en trabajos sobre adaptaciones de pruebas matemáticas para personas usuarias de lectores de pantalla (2021). En conjunto, su obra articula rigor estadístico, comprensión cognitiva y sensibilidad hacia la diversidad, aportando significativamente a prácticas evaluativas más justas, fundamentadas y accesibles.

Actividades académicas

Talleres:

Los talleres constituyen una parte fundamental del EDEPA 9, pues ofrecen a las personas participantes la posibilidad de profundizar de manera práctica en las temáticas centrales del congreso. Estas sesiones, con una duración de 2 a 4 horas, están diseñadas para abordar aspectos aplicados de la estadística, la probabilidad, el análisis y la visualización de datos. Su realización en entornos de laboratorio favorece la experimentación y el aprendizaje activo. En ellos, las personas participantes podrán adquirir habilidades prácticas, explorar herramientas y enfoques innovadores, y trabajar en ejercicios concretos que fortalezcan su comprensión de los conceptos clave. Los talleres están dirigidos a personas docentes de todos los niveles educativos, brindándoles recursos aplicables directamente en sus clases, así como a personas estudiantes y profesionales interesadas en ampliar sus competencias en estadística, probabilidad, análisis y visualización de datos.

Ponencias:

Las ponencias representan una plataforma esencial para compartir y debatir investigaciones y propuestas didácticas innovadoras relacionadas con la estadística, la probabilidad y el análisis de datos. Durante estas presentaciones, de aproximadamente 40 minutos, personas expertas y educadores expondrán los resultados de sus investigaciones, proyectos y propuestas pedagógicas. Las ponencias abarcan una amplia diversidad de temas, desde enfoques teóricos hasta experiencias de aplicación en el aula. Quienes participen tendrán la oportunidad de conocer las tendencias más recientes del campo, explorar nuevas ideas y obtener información valiosa para enriquecer sus prácticas educativas.

Actividades académicas

Conferencias:

Las conferencias constituyen una de las actividades más destacadas del programa del EDEPA 9 y están diseñadas para brindar una visión amplia y enriquecedora de las temáticas centrales del congreso. Impartidas por personas reconocidas especialistas en estadística, probabilidad y análisis de datos, estas sesiones abordarán temas propios del ámbito de expertise de cada persona expositora.

Dirigidas a todas las personas participantes del evento, las conferencias ofrecen la oportunidad de explorar conceptos avanzados y tendencias emergentes en el campo, proporcionando una mirada profunda y perspicaz sobre los desafíos y oportunidades actuales en la enseñanza y aplicación de la estadística y la probabilidad. Además, fomentarán la reflexión crítica y el diálogo entre las personas asistentes, inspirándolas a continuar investigando y promoviendo el desarrollo del conocimiento en estas áreas fundamentales.

Las conferencias serán transmitidas en vivo vía streaming para el disfrute de la comunidad nacional e internacional.

Cronograma general

Hora	Lunes 7 de diciembre	Martes 8 de diciembre	Miércoles 9 de diciembre	Jueves 10 de diciembre	Viernes 11 de diciembre
8:00 -9:00 am	Charla Pre-Edepa	Inscripción	Conferencia	Conferencia	Charla Pos-Edepa
9:00-9:30 am	Refrigerio	Desayuno	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
9:30-10:00 am	Conversatorio		Ponencias	Ponencias	Conversatorio
10:00 -11:00 am	Inscripción extranjeros	Inauguración			
11:00 -12:30 pm		Conferencia inaugural			
12:30 - 2.00 pm		Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	
2:00-4:00 pm		Talleres	Talleres	Talleres y conferencias	
4:00-4:30 pm		Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	

Lineamientos para la presentación de trabajos

Si desea presentar trabajos en el EDEPA 9 para que sean evaluados por el Comité Científico del evento, le solicitamos seguir los pasos que se detallan a continuación:

1. Envío de resumen

Deberá enviar un resumen de su trabajo que tenga una extensión de entre 100 y 650 palabras. Este resumen debe ser remitido a través de un formulario que el Comité Organizador habilitará en la página según las fechas de envío. Todos los resúmenes se incluirían en las memorias del evento. Realice el envío por medio de este [enlace](#).

2. Envío completo de extensos (opcional)

Opcionalmente, puede enviar el trabajo completo para que el Comité Científico lo evalúe con miras a su inclusión en las memorias del evento. Este trabajo no debe exceder las 15 páginas. Una vez que el resumen haya sido aprobado, el documento debe ser remitido a través de un formulario que el comité organizador le hará llegar.

Lineamientos para la presentación de trabajos

3. Formato del resumen

Asegúrese de que su trabajo cumpla con el siguiente formato en la primera página:

- **Título (máximo 20 palabras):** El título debe ser representativo del trabajo y estar en negrita. La primera letra de cada palabra debe estar en mayúscula.
- **Personas autoras:** Debe proporcionar el nombre completo de las personas autoras sin incluir nombramientos o grados académicos. Se deben agregar notas al pie de página que indiquen la institución donde laboran, el país de procedencia y el correo electrónico.
- **Resumen:** Debe contener entre 100 y 120 palabras.
- **Abstract:** Traducción del resumen al inglés.
- **Palabras Clave:** Incluya al menos tres palabras clave que identifiquen su trabajo; estas facilitarán la búsqueda en Internet.
- **Keywords:** Traducción de las palabras clave al inglés.
- **Modalidad:** Indique si se trata de una conferencia, ponencia o taller.

Lineamientos para la presentación de trabajos

4. Formato de los trabajos completos para memorias (opcional)

1. Introducción: Inicie su artículo con una introducción que contextualice el tema de manera clara y precisa.

2. Secciones: Organice su trabajo en secciones que sean pertinentes para su contenido. En artículos de enfoque científico, es común incluir secciones como Justificación (que a veces se incorpora en la introducción), marco teórico, marco metodológico, análisis de datos y conclusiones.

3. Formato de texto: Utilice la fuente Times New Roman de 12 puntos y asegúrese de que el texto esté justificado a la izquierda. Mantenga un interlineado sencillo y separe párrafos con un espacio de 10 puntos.

4. Encabezado en todas las páginas: En la parte superior de cada página, incluya el encabezado: "IX Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos".

5. Márgenes: Asegúrese de que los márgenes superior e inferior tengan un espacio de 2,5 cm, mientras que los márgenes izquierdo y derecho tengan un espacio de 3 cm.

Lineamientos para la presentación de trabajos

6. Bibliografía: En la sección de Bibliografía, incluya únicamente la información bibliográfica de los trabajos que haya citado dentro del artículo. Organice la bibliografía alfabéticamente siguiendo las pautas descritas en el documento de referencia de Bezos, Javier, "Bibliografías y su ortotipografía", disponible en <http://www.texnia.com/archive/bibliografia-iso.pdf>

7. Citas textuales: Si una cita textual excede las 40 palabras, colóquela en un párrafo aparte con un margen derecho e izquierdo de 1 cm.

Estas directrices ayudarán a asegurar la consistencia y la calidad en la presentación de los artículos para el EDEPA 9. Por favor, sígalas cuidadosamente para facilitar la revisión y evaluación de su trabajo.

Fechas importantes

A continuación, se detallan las fechas límite cruciales relacionadas con el proceso de arbitraje de los trabajos:

Recepción de trabajos

- Recepción de resúmenes: Desde el 1 de febrero hasta el 10 de junio del 2026.
- Recepción de trabajos completos extensos (opcional): Desde el 1 de marzo hasta el 31 de agosto del 2026.

Notificación de resultados del arbitraje

- Fecha límite para la notificación de resultados: A más tardar el 15 de setiembre del 2026.

Entrega de trabajos definitivos

- Fecha límite para la entrega de trabajos definitivos con correcciones solicitadas: A más tardar el 30 de setiembre del 2026.

Estas fechas son fundamentales para garantizar una planificación adecuada y una participación exitosa en el EDEPA 9. Por favor, asegúrese de tener en cuenta estos plazos en su proceso de presentación y participación en el evento.

Procesos de inscripción

El EDEPA 9 es un evento académico que brinda una oportunidad única para enriquecer su conocimiento, establecer vínculos con personas expertas en el campo y compartir sus propias investigaciones y propuestas didácticas. Si usted está comprometido con la mejora de la enseñanza de la estadística y la probabilidad, así como con la promoción de un análisis de datos riguroso y pertinente, EDEPA 9 es el espacio ideal para usted. Únase a nosotros y forme parte de este enriquecedor intercambio de ideas y experiencias.

La fecha límite para la inscripción es el 15 de noviembre del 2026. Después de esta fecha, las inscripciones estarán sujetas a la disponibilidad de cupos. Si desea inscribirse posterior a la fecha límite, le invitamos a consultar la disponibilidad escribiendo al correo electrónico edepa@tec.ac.cr.

Los precios de inscripción para las personas ponentes están establecidos para aquellas personas expositoras que deseen participar en la totalidad del evento y recibir un título de participación. No obstante, para quienes asistan únicamente a presentar su trabajo, extendemos una invitación especial para participar de manera gratuita en las actividades programadas durante el día de su exposición, como muestra de nuestro agradecimiento por su valiosa colaboración.

Para completar el proceso de inscripción, le invitamos a visitar el siguiente enlace: [Inscripción EDEPA](#)

Procesos de inscripción

Para realizar el proceso de inscripción:

1. Acceda a la página web oficial a través del siguiente enlace:
<https://tienda.fundatec.ac.cr/congresos/edepa>
2. Elija el tipo de matrícula que corresponda a tu situación: Estudiante nacional, Estudiante extranjero, Participante nacional, Participante extranjero, Ponente nacional o Ponente extranjero.
3. Elija el horario disponible y agregue la inscripción a su carrito.
4. Luego formalice su inscripción completando sus datos en el formulario proporcionado.
5. Complete el proceso introduciendo la forma de pago y confirmando la inscripción. Recibirá una notificación por correo electrónico de parte de la organización confirmando la realización de su inscripción.

Costos

Tipo de participación	Inscripción temprana (antes del 31 de agosto)	Inscripción tardía
Ponente nacional	30 000 colones (*)	30 000 colones (*)
Estudiante nacional	25 000 colones	25 00 colones
Participante nacional	35 000 colones	40 000 colones
Ponente extranjero	180 dólares	180 dólares
Estudiante extranjero	80 dólares	100 dólares
Participante extranjero	220 dólares	250 dólares

Observaciones: La cuota de inscripción incluye: desayuno el día de la inscripción, cinco refrigerios, título de participación, materiales, programa de actividades y derecho de asistencia a las actividades incluidas en el programa.

(*) En caso de que se requiera certificado de participación.

Alojamiento

Para su comodidad durante el EDEPA 9, hemos recopilado una lista de opciones de alojamiento ubicadas en la ciudad de Cartago y sus alrededores. Estos hoteles ofrecen accesibilidad, confort y cercanía al Campus Central del Instituto Tecnológico de Costa Rica, sede del encuentro. Le invitamos a explorar estas alternativas para facilitar tu estadía durante el evento.

1. Hotel La Puerta del Sol

Número de teléfono: +506 2551 0615

Red social: <https://www.facebook.com/>

[RestaurantLaPuertadelSol/?rf=154260807975285](https://www.facebook.com/RestaurantLaPuertadelSol/?rf=154260807975285)

Distancia: a 5 minutos de la sede del evento

2. Hotel Las Brumas

Número de teléfono: 7074-6268

Página web: <https://www.hotellasbrumascr.com/>

Distancia: a 15 minutos de la sede del evento

3. Hotel El Guarco

Número de teléfono: 2573 0000

Página web: <https://www.hotelesguarco.com/index.php/es/>

Distancia: a 15 minutos de la sede del evento

Alojamiento

4. Hotel Grandpas

Número de teléfono: 2536 6666

Página web: <http://www.grandpashotel.com/>

Distancia: a 20 minutos de la sede del evento

5. Hotel La Casa de Mamá Coyita

Número de teléfono: 8368-2558

Red social: <https://www.hotelesguarco.com/index.php/es/>

Distancia: a 15 minutos de la sede del evento



Más información

Página web: <https://www.tec.ac.cr/edepa>

Facebook: facebook.com/profile.php?id=100057670770774#

Correo: edepa@itcr.ac.cr

Teléfono: (506) 2550-2225