

## CURSO INTERNACIONAL MUNICIPIO SOSTENIBLES Y RESILIENTES: DESARROLLO LOCAL ENDÓGENO, RESILIENCIA, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL PARTICIPATIVA

### 1. FUNDAMENTACIÓN.

Los desastres y la pérdida de la resiliencia no son naturales, son el fin de un proceso a veces muy largo, construcción de vulnerabilidades y riesgos en la sociedad que se manifiesta en la disminución de capacidades para estar preparados, enfrentar, sobreponerse y avanzar en el desarrollo después de crisis, adversidades o desastres. Sus causas son multidimensionales y resultado de una mezcla compleja de acciones ligadas a las dimensiones del desarrollo: socio-cultural, políticos-administrativo, económicos-productivos y ambiental, todas relacionados a procesos inadecuados de desarrollo que no contemplan el impacto negativo de sus acciones en nuestro entorno, ecosistemas y planeta.

- a) **La dimensión socio-cultural**, asociado la reducción de la calidad de vida y a la pérdida de la memoria histórica, de los valores locales y ancestrales; la falta de solidaridad, conciencia y conocimientos de los riesgos, amenazas y vulnerabilidades en la sociedad, la precariedad en educación, salud, recreación, organización y preparación ante situaciones adversas y desastres que merman las capacidades de las comunidades locales y reducen sus capacidades de lograr mayor sostenibilidad.
- b) **La Dimensión político-institucional-administrativa**, referido a ausencia o debilidades en voluntad política, marcos legales y normativos que regulen el territorio y las situaciones de crisis y la falta o poca capacidad en mecanismos de aplicación de las regulaciones o normas de construcción y uso del suelo, instituciones débiles, corruptas, verticales y con limitada capacidad de gestión institucional a todo nivel, carencia de planes y procesos de planificación del desarrollo local que desestiman las adversidades, crisis, la reducción del riesgo y la recuperación de la resiliencia que se ha perdido.
- c) La Dimensión **Económica-productiva**, relacionada con debilidades en la acumulación y distribución de la riqueza, el uso de los recursos económicos, las inversiones y prácticas productivas que degradan, contaminan y destruyen ecosistemas; la carencia de medios de subsistencia y empleo digno, niveles de endeudamiento, dependencia e inseguridad alimentaria, falta de reservas, seguros apropiados, entre otras que merman la resiliencia ante desastres y adversidades.
- d) **La físico-natural ambiental**, que tiene que ver con procesos relacionados con el uso inadecuado

de los recursos naturales, la ubicación, segregación y calidad de la infraestructura, líneas vitales de funcionamiento y asentamientos humanos, la degradación ambiental y a los efectos del cambio climático, que ha influido en la intensidad y frecuencia de los eventos hidro-meteorológicos e intensificación de las sequías e inundaciones relacionadas con el Fenómeno de El Niño.

Atendiendo a estos problemas surge la necesidad de promover la toma de conciencia en los funcionarios públicos locales y otros actores territoriales, acerca de incorporar la variable riesgo de desastres en los procesos de planificación del territorio y con ello, desarrollar una gestión prospectiva del riesgo de desastres para generar mayor resiliencia.

Los gobiernos pueden y deben desempeñar un papel protagónico para asumir el liderazgo en la gestión local del riesgo y la prevención de desastres y todos los actores deben contribuir a ello en forma directa o indirecta. Es esencial contar con conciencia pública suficiente para reconocer y abordar el riesgo, con la voluntad política necesaria para establecer estrategias y asignar recursos oportunos y suficientes. Favorecer la toma de conciencia en los funcionarios públicos, privados y otros actores locales acerca de la incorporación de la variable riesgo de desastres en los procesos de planificación del territorio es vital, pues el desarrollo local sostenible plantea a los municipios y al asociativismo municipal impulsar acciones desde abajo hacia arriba, con la comunidad, a partir de las potencialidades locales y de su especificidad. Un elemento clave para una exitosa gestión del riesgo de desastres y generación de resiliencia, es integrar estas en los instrumentos y mecanismos de desarrollo existentes, utilizar los sistemas de planificación e inversión pública, e incluir la evaluación de riesgos en la planificación para el desarrollo a todo nivel y en cada sector.

## **2. OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN**

### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer las capacidades y la toma de conciencia de funcionarios públicos municipales y otros actores sobre en la importancia de incorporar la resiliencia y la reducción del riesgo de desastres en los procesos de planificación participativa del territorio, como mecanismo que favorezca el logro de un desarrollo local sostenible.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a. Fortalecer las capacidades de los participantes en el manejo teórico y práctico de los temas clave del desarrollo local sostenible, la planificación participativa, generación de resiliencia y reducción de riesgos a desastres.

- b. Motivar la promoción de políticas, iniciativas y estrategias de resiliencia urbana, territorial y municipal a través de procesos de planificación participativa que incorporen la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en los planes de desarrollo local.
- c. Habilitar a los funcionarios municipales y otros actores locales en el uso de herramientas prácticas de gestión territorial, análisis de vulnerabilidad-riesgo y resiliencia, adaptados a sus realidades territoriales.
- d. Promover y generar sinergias, puntos de encuentro y redes de trabajo, diseminar experiencias y rescatar buenas prácticas para la resiliencia y el desarrollo sostenible de sus territorios.
- e. Formar un equipo de multiplicadores, con capacidades para la aplicación y difusión de los contenidos del proceso de formación.
- f. Contribuir a fortalecer las iniciativas que las diferentes organizaciones, gobiernos, ciudades, municipios y comunidades participantes desarrollan en temas de resiliencia urbana y territorial.

### 3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN

Al finalizar el Programa de Formación, los participantes serán capaces de:

- Tener mayor conciencia sobre la importancia de incorporar la variable riesgo de desastres, cambio climático y generación de resiliencia en los procesos de planificación del territorio, como mecanismo que favorezca el logro de un desarrollo local sostenible.
- Manejar teóricamente los temas clave del desarrollo local sostenible, la planificación participativa, generación de resiliencia y reducción de riesgos ante desastres
- Conocer, manejar y utilizar herramientas prácticas de gestión local, análisis de vulnerabilidad-riesgo y resiliencia, adaptados a la realidad territorial.
- Replicar, promover y difundir los contenidos del proceso de formación con otros actores y espacios territoriales.

Además, el Programa de Formación proveerá:

- Un Sistema de Información actualizado en los territorios participantes con los diferentes tipos amenazas, factores de vulnerabilidad y grado de riesgo y resiliencia
- Un paquete de formación, validado, aplicado y disponible para impulsar nuevos procesos

educativos en sus entornos territoriales y extraterritoriales.

- Una experiencia de formación participativa, flexible, innovadora e integral realizada, evaluada, sistematizada y difundida.
- Redes de trabajo y colaboradores, nuevos horizontes, experiencias prácticas y aplicación de los contenidos en procesos reales y específicos.

#### **4. METODOLOGÍA Y GRUPO META**

##### **METODOLOGÍA**

A nivel de su implementación práctica la metodología de abordaje se compone de un método mixto y combinado de formación:

1. Formación Virtual
2. Formación presencial en la cual interactúan participantes, instructores y asesores. Tanto en contenidos como en el uso y aplicación de herramientas.
3. Seguimiento y capacitación *in situ*, en el cual los responsables del proyecto darán asesoría, asistencia técnica, apoyo e intercambio de conocimientos a los participantes en sus respectivos municipios o territorios.
4. Asesoría y asistencia técnica a distancia en la cual se otorgará seguimiento, asesoría, apoyo e intercambio través del uso de la informática por los asesores y responsables del proyecto.
5. Talleres de intercambio de experiencias tanto nacionales, como internacionales que refuercen los contenidos del programa a través de experiencias concretas de otros actores territoriales de América Latina.

#### **5. GRUPO META Y REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES**

El grupo meta por excelencia del Programa de Formación son los técnicos, funcionarios y autoridades municipales y locales.

## 6. EL CURSO COMPLETO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

El Programa de Formación ofrece diversas modalidades de implementación. La más completa de ellas se traduce en un curso bajo el método combinado de instrucción presencial y a distancia. A nivel presencial, tiene como fin que los objetivos del proceso se alcancen a través de la instrucción y capacitación directa con expertos en los temas que desarrolla el programa y además, permitir para los participantes trabajo conjunto de socialización e intercambio de experiencias y prácticas. El seguimiento en línea se apoya en herramientas como foros de discusión, consulta con los tutores y ejercicios a distancia entre otros. El curso contempla las siguientes fases para su desarrollo:

1. Primera Fase a Distancia: Introducción al curso y proceso de formación, presentación de los participantes, foros de reflexión, desarrollo de contenidos básicos y preparación de la primera fase presencial.
2. Primera Fase Presencial: Una semana de formación presencial con la participación de expertos y especialista en los contenidos del programa para la introducción y nivelación de los participantes en todos los temas y las herramientas que comprenden el Curso de Formación. Desarrollo de teoría y experiencias prácticas, presentación de herramientas, ejercicios aplicables y reales, visita de campo y trabajo interactivo entre los participantes e instructores.
3. Segunda Fase a Distancia: Seguimiento a distancia con ejercicios prácticos tanto de autoevaluación como obligatorios para cada módulo de formación, foros de discusión temáticos y trabajos interactivos entre los participantes con tutoría permanente de instructores especializados para resolver dudas o problemas que se presenten.

El Curso cuenta con tutoría y asesoría permanente en línea y en forma presencial de profesionales calificados para el estudio de los módulos de formación, los foros, las consultas y los ejercicios obligatorios.

## 7. MÓDULOS Y CONTENIDOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN

El Programa de Formación está compuesto de tres (3) módulos de formación y un paquete de herramientas. Cada módulo se divide a la vez, en capítulos temáticos apoyados e ilustrados con ejemplos concretos que profundizan en los temas abordados.

## 7.1. LOS MODULOS DE FORMACION.

**Primer Módulo: Contextos de Desarrollo, Desarrollo Local, Sostenibilidad, Resiliencia, Desastres y su Institucionalidad en el Ámbito Territorial.** Presenta un recorrido histórico y crítico de las corrientes de desarrollo implementadas a escala global y de América Latina y el impacto de estas, en las sociedades y ecosistemas. Introduce también a las corrientes emergentes, a los cambios de paradigmas y a las alternativas que se llevan a cabo en temas de descentralización y desarrollo local. Presenta los conceptos de desarrollo, resiliencia, desarrollo local sostenible y territorio destacando el rol de los actores locales, el uso y puesta en valor de las capacidades y los recursos endógenos. Establece y hace énfasis en el impacto de los desastres en el territorio y la relación entre desastres y desarrollo, sus consecuencias, orígenes y las tendencias actuales para enfrentar los riesgos, amenazas y vulnerabilidades en un mundo globalizado. Por último nos presenta en un breve recorrido histórico la institucionalidad en reducción de riesgo de desastres y resiliencia en el ámbito internacional y de América Latina.

**Segundo Módulo: Riesgos de Desastres, Cambio Climático, Evaluación del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Territorio.** Define los conceptos teóricos sobre desastres, riesgo, amenazas y vulnerabilidades en forma amplia y detallada; enfatiza en la importancia de desarrollo local, sus actores, recursos y capacidades como estrategia efectiva de generación de resiliencia y reducción de riesgos. Además, identifica las causas, orígenes y consecuencias de la generación de riesgos. Desarrolla las definiciones básicas sobre cambio climático, la institucionalidad y marco internacional, la mitigación y adaptación y la relación entre cambio climático y reducción de riesgos, con una propuesta para trabajar ambos temas, desde una visión holística de la resiliencia y el desarrollo. Nos presenta la metodología de análisis de riesgos y todos los aspectos esenciales, los pasos a seguir y las acciones a implementar para conocer y tomar conciencia sobre las amenazas, vulnerabilidades, capacidades, escenarios y nivel de riesgo en los territorios. Concluye con una introducción a los preparativos, la alerta temprana y la reconstrucción resiliente.

**Tercer Módulo: Planificación Participativa Territorial con enfoque de Reducción del Riesgo de Desastres, Cambio Climático y Resiliencia.** Presenta la planificación territorial participativa como eje central de políticas de reducción de riesgo, resiliencia y sostenibilidad del desarrollo local. Define sus orígenes, evolución, conceptos, aplicaciones, principios y características destacando el Plan Territorial como instrumento esencial del desarrollo local, la resiliencia y la sostenibilidad. Además se abordan, detalla y describen ampliamente las fases, los pasos y las acciones del proceso de planificación territorial participativa, así como las herramientas y metodologías a utilizar para diseñar el Plan Territorial. Enfatiza en la participación activa y comprometida de los actores territoriales; la cohesión social, la apropiación y

compromiso con el proceso; la construcción de alianzas territoriales, la puesta en valor de los recursos endógenos y en el uso de mecanismos y metodologías participativas y democráticas para llevar adelante el proceso, el diagnóstico, el diseño del plan estratégico, su ejecución y las propuestas de monitoreo y seguimiento.

## 7.2. LAS HERRAMIENTAS

1. **SIG: Sistema de Información Geográfica**, su construcción, uso y valor en los procesos de toma de decisiones, en la gestión territorial, la resiliencia y el riesgo de desastres. Aplicaciones prácticas.
2. **Metodología para el Análisis de la Resiliencia**
3. **SIGER Sistema de Gestión del Riesgo**, programa y herramienta informática que permite evaluar el riesgo de desastres territoriales o de proyectos específicos.
4. **Metodología para la Planificación de Sitio Seguro**. Evalúa la factibilidad, seguridad y da indicaciones para emplazamientos, construcción o reparación de edificios, viviendas y asentamientos humanos.

Adicionalmente, se compartirán también metodologías elaboradas en otros países, tales como la "*Metodología de Cantarranas*" desarrollada en la Municipalidad de Cantarranas, del departamento de Morazán, Honduras. Esta metodología busca establecer vínculos de cooperación entre municipalidades y grupos locales comunitarios que participan en la Campaña de Ciudades Resilientes "Mi Ciudad se está Preparando".

El Curso de formación también puede contar un programa de seguimiento y fortalecimiento de conocimientos. Se pueden desarrollar otros módulos como:

- Recuperación y reconstrucción resiliente,
- Género y resiliencia,
- Preparativos para desastres en el marco de la resiliencia
- Cambio Climático (profundización en el tema con ejemplos y aplicaciones prácticas).